2022—2023学年下学期期中考试试卷

七年级语文

注意事项：

1.本试卷共6页，四个大题，满分120分，考试时间 120分钟。

2.请按答题卡上注意事项的要求，直接把答案填写在答题卡上。答在试卷上的答案无效。

一、积累与运用(共28分)

1. 阅读下面的语段，给文中加点字注音，或根据拼音写汉字。 (4分)

风雅是一种人生状态，也是一种涵养。人的心情，总是在吟诗中，激情(péng pài) \_\_\_\_\_ ，仿佛浩浩荡荡的万古长河； 总是在作画中，宁静恬淡，感受万里河山的五彩(bān lán) \_\_\_\_\_\_ ； 总是在收藏中，饶有兴致，品鉴中华瑰宝和古老文明； 总是在阅读中，酣然入梦，穿越历史的长空，观赏智者的形象，汲取智慧的琼浆……

风雅更是达观睿智，以其超凡脱俗，胸襟坦荡，锲而不舍，挺起一种高度，充实精神，成为心灵的栖息之地。

(1)酣然入梦 锲而不舍

(2)激情(péng pài) 五彩(bān lán)

2. 古诗文默写。 (8分)

诗以言志。

诗中有闲情逸致：王维的“① ，② ”(《竹里馆》)表现了诗人内心的淡定与自然的幽静融合在一起的惬意。

诗中有思乡情怀：李白的“③ ，④ ”(《春夜洛城闻笛》)描写一曲伤心离别的曲调，勾起诗人无尽的乡思。岑参的“⑤ ，⑥ ”(《逢入京使》)写偶遇一位返京的使者，让远赴边塞 的诗人顿生思乡之情，不可遏制。

诗中有人生感慨：韩愈用“⑦ ，⑧ ”(《晚春》)赞许花草树木都有情思，最朴实的表演也充满了对春天的留恋。

3. 名著阅读(4分)

下面是一位同学在阅读了《骆驼祥子》后，做的一份读书卡，请帮他补充完整。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 阅读方法 | 精彩再现 | 思考与感悟 |
| ①\_\_\_\_\_＿（写出阅读方法） | 在这僻静的地点，他可以从容地讲价，而且有时候不肯要价，只说声：“坐上吧，瞧着给！”他的样子是那样诚实，脸上是那么简单可爱，人们好像只好信任他，不敢想这个傻大个子是会敲人的。即使人们疑心，也只能怀疑他是新到城里的乡巴佬儿，大概不认识路，所以讲不出价钱来。 | 注解式批注：选文中的“他”是指祥子。 |
| 赏析式批注：作者用简洁的语言刻画了祥子②＿\_\_\_\_\_\_\_\_\_的形象。 |
| 探究性阅读 | 专题：③＿\_\_\_\_\_\_\_\_\_  内容：北京的人情风俗、市井生活、语言习惯（根据内容，确立探究的专题） | 更为深刻地感受到了小说的地方特色。 |
| 整体性阅读 | 攒了三年钱买的一辆车被大兵抢走了——④＿\_\_\_\_虎妞用私房钱给祥子买了一辆旧车，后来虎妞难产死了，祥子又不得不卖掉车安葬她。（请补充完整人物的生平经历） | 在命运的捉弄下，祥子一步一步走向暗无天日的深渊。 |

4. 下列表述不正确的一项是( ) (2分)

A. “孤”是古时王侯的自称。“卿”是古代君对臣的爱称。朋友、夫妇间也以“卿”为爱称。

B.乐府是古代音乐官署名，后也指可以入乐的诗歌和其他作品， 《木兰诗》就是南北朝时北方的一首乐府民歌。

C. 《阿长与〈山海经〉》是一篇回忆童年生活的文章，选自《呐喊》。作者是以儿时的心态回忆阿长的，又是以写作时的眼光去关照自己的童年和阿长的； 儿时的感受使文章富有童趣，成年的视角则使文章充满了温情和深沉的怀念。

D. 萧红在《回忆鲁迅先生》一文中以女性特有的细腻感觉，捕捉先生生活中的小事，包括日常起居、会见朋友、与家人相处等，以多个片段的形式组合在一起，烘托出一个真实、富有人情味、生活化的鲁迅形象。

5. 依次填入下面一段文字横线处的语句，衔接最恰当的一组是( ) (2分)

早就有人比较过“匹夫之勇”和“君子之勇”。 ， ， ， ， 。

①路见不平，拔刀而起，一言不合，拳脚相加，这是匹夫之勇。

②什么是君子之勇呢?

③泰山崩于前而色不变，麋鹿兴于左而目不瞬，骤然临之而不惊，无故加之而不怒，这就是君子之勇。

④显然，君子之勇表现的是沉着，是定力。

⑤因为只要有几分血气，有几分力气，不要有任何志向和修养，随便什么人都做得到，而且也不会有什么辉煌的战果，因此是匹夫之勇。

A. ②①③④⑤ B. ①⑤②③④ C. ②③①⑤④ D. ①②③⑤④

6. “天下国家”综合性学习活动，有多项任务需要你完成。 (8分)

(1)我国古称“华夏”，请根据下面的材料，思考“华夏”是什么意思。 (2分)

①甲骨文中的“夏”，就是一个人的象形：头、发、眼、身躯、两臂和腿脚一应俱全，双手摆开呈现一种强而有力的架式。

②中国自古就有“文章光华礼仪之大”，所以“夏”也可引申为“大”之意。

“华夏”的意思: 。

(2)古往今来，爱国是华夏儿女共同关注的永恒主题。与下列名言有关的爱国英雄，匹配正确的一项是( ) (2分)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 爱国名言 | 常思奋不顾身，而殉国家之急。 | 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。 | 天下兴亡，匹夫有责。 | 苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。 |
| 爱国人物 |  |  |  |  |

A.司马迁 范仲淹 顾炎武 林则徐

B.司马迁 顾炎武 林则徐 范仲淹

C. 林则徐 范仲淹 顾炎武 司马迁

D.顾炎武 范仲淹 司马迁 林则徐

(3)下面是《您是》这首诗歌的节选，你认为选择哪种语气语调来朗诵，才能表达出作者对祖国的敬仰之情。( ) (2分)

………

您是一把熊熊烈火，

把腐朽的东西烧它个干净；

您是聚光的明镜。

把人民的希望集中，

您在创造崭新的历史，

把优秀的传统继承。

万众向您欢呼致敬！

A. 沉痛、伤感 B. 忧愁、哀婉 C. 惆怅、婉转 D. 激昂、深情

(4) 请根据下面的材料，补写对联。 (2分)

孙家栋，满天星斗璀璨，写下你的传奇； 年过古稀未伏枥，犹向苍穹寄深情。2004年5月，70多岁的您毅然决然地担任起“北斗”工程第二代导航卫星工程总设计师，带领团队攻克被称为导航卫星“心脏”的星载原子钟技术瓶颈，迎来了北斗二号的顺利升空。随后，北斗三号全球卫星导航系统星座部署宣告全面完成，完美收官，星耀全球！为了让北斗转化为生产力，您不顾年迈，四处奔波，院士当“推销员”，传为佳话。现今，北斗已广泛应用于交通、通信、金融、农业、电力、资源调查、地震监测、公共安全、全球搜救和国防建设等。看到这累累硕果，您兴奋地说：“从夜观‘北斗’，到建用‘北斗’，新时代的北斗将继续书写人类时空文明，为构建人类命运共同体、建设更加美丽的地球家园作出新的贡献，书写新的传奇。

上联：忆往昔，邓稼先鞠躬尽瘁“两弹”雪国耻。

下联: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、现代文阅读(共28分)

(一) 阅读下文,完成7~10题。 (16分)

风筝

①入学前，每个年后，都有青黄不接的一段时间，我都会到外婆家打秋风，外婆爱我，这是尽人皆知的。

②外婆听说未开口叫的公鸡仔养人，每次去，她都要杀一只。切成小方块，因为鸡不肥，总要搁点肥肉一起炒，这一只鸡，是我一个人吃的。外婆说，整个吃下去，营养才是完整的。吃过的鸡骨头，外婆收集起来，香油炸过，用小石磨磨碎，冲给我喝。外婆做这一切的时候，我都在一边看着，满怀的温暖。

③那是读小学时的一个周末，晒场上空飞满了风筝，我也吵着要。外婆很是为难，因为她不会做，她一辈子都在地上，从未有过飞翔的念想。于是，外婆就拉着我去晒场看别人放风筝。天上飘着各色的风筝，它们越是恣意地舞动，就越发引起我的委屈。又有人在放了，一个人远远地牵线，一个人扶着风筝，说声“放！”牵线的高举着手，使劲跑，风筝跌跌撞撞，载浮载沉，好多次后，终于扶摇直上了。外婆指给我看这些，说，其实放风筝并不好玩，看看就好。我就撒野了，打滚撒泼，说她是笨蛋，不会做才这样说。外婆一脸尴尬，呆呆怔怔地看着我，不说话，亦不知所措。这是隔着三十多年的时光，我才读得懂的伤感。

④外婆的生活很累，她不能陪我，我就一个人看风筝，想风筝，幻想有一天自己拥有一只绸布的大蝴蝶风筝，我跑啊笑啊，看着它在空中猎猎展翅，感受手上线拉紧着的那种快感。孩子们的风筝是在城里买的，她无能为力。我就一个人站在风筝底下，仰望，幻想。

⑤忽然有一日，外婆拿出一只“风筝”，竹子骨，身子是过年的对联糊起来的。 虽然不是我想要的，但它毕竟是风筝，我还是欣喜欲狂的。她似乎有点儿不好意思，说：“我们去放风筝吧！”我确信，对所有的动作都烂熟于心，并且操作绝对规范，但外婆的风筝始终没有飞起来，它丢人地在晒场上拖着，许多孩子都大笑起来。我狠狠踩踏着它，像一头暴戾的小野兽一样，外婆却蹲下身，将我紧紧地搂在怀里，拍着我的后背，轻轻地、反复地说：“外婆再给你做，外婆再给你做…………”

⑥第二年，外婆托小姨带来口信，说她做了一只绸布的大蝴蝶风筝，并且和我小舅试过，飞上天了，我答应着，却没有去。我有许多伙伴，并且日子也渐渐好了，不再闹春荒。慢慢地我大了，口信渐渐不来了，她知道我真的没有时间了。

⑦中学二年级，我得到噩耗，外婆去世了。我一路哭着去的，但我知道，我在村口大叫一声外婆，再没人远远地应我，微笑地迎我，拎着我的换洗衣服，满足我的无理取闹。

⑧她给我留下一个沉沉泛黑的不锈钢勺子，一个桐油漆过的油光可鉴的小板凳，还有那只不再鲜艳的绸布风筝，都是我爱的。我坐在石门槛上，第一次感到痛彻肺腑的无力无助。耳边忽然响起舅母的话：“外婆养外甥，十月放风筝，风筝断了线，不见外婆面。”又浮现外婆当时淡然的笑容，她是知道的啊，可是爱又怎么会因为知道结局，而有所保留?

⑨这只风筝，终于没有飞起。它在我的屋顶梁上渐渐朽坏，一触即破，纷纷扬扬着时间的粉屑。

7. 根据文章内容，将故事情节补充完整。 (4分)

外婆为我一个人炒鸡肉并将鸡骨头磨碎冲给我喝。→① →外婆的风筝始终没有飞起来，我在许多孩子的嘲笑声中，狠狠地踩踏着它。→② →外婆去世了，再也没有人满足我的无理取闹了。

8. 本文注意通过细节描写来展现外婆的形象，请根据示例再从文中找两处，说说这种写法的好处。 (4分)

示例：“外婆一脸尴尬，呆呆怔怔，不知所措”。运用神态方面的细节描写，“尴尬”、“呆怔”写出外婆的紧张、茫然以及对我小心翼翼的爱。

9. 根据提示，完成下面的批注。 (5分)

(1)我狠狠踩踏着它，像一头暴戾的小野兽一样……【赏析式批注：请从修辞角度赏析该句的妙处。】 (2分)

(2) 又有人在放了，一个人远远地牵线，一个人扶着风筝，说声“放！”牵线的高举着手，使劲跑，风筝跌跌撞撞，载浮载沉，好多次后，终于扶摇直上了。 【理解式批注：放风筝的整个过程中，我究竟有着怎样的心理变化?】 (3分)

10. 读完这篇文章，也许你会联想到“朴实、包容、亲情、陪伴、幸福、悔恨、追忆、爱……”，请结合文章内容，围绕其中的一个或两个词语谈谈感受。 (3分)

(二) 阅读下文,完成11~13题。 (12分)

像骏马一样奔腾

①风很硬，刀片一样刮在脸上，还没等人回过神来，雪就跟着下了起来。

②阴郁的天气让警铃声越发显得刺耳，巴特尔跑到车库，习惯性地穿上工作服，刚刚准备好救援装备，他就被大队教导员给拦下了。

③组织上决定把巴特尔树为先进典型，这是一件好事情，可巴特尔却很平静，他认为，自己做的都是分内工作，没什么可说的，而且，灭火救援靠的是集体的力量。

④巴特尔出生在一个光荣的家庭，他的爸爸也是一名消防员，爸爸牺牲时，巴特尔才八个月大，他对爸爸没有什么印象，有关爸爸的英雄事迹，全是家里人告诉他的，巴特尔的妈妈曾是一名柔道健将，拿过全国冠军，还代表国家参加过世界锦标赛，捧回了铜牌，那几年，家里日子过得紧巴，巴特尔的奶奶自己炸麻花，拿到集市上去卖，后来，生活好些了，奶奶就把自己省吃俭用的钱拿出来，资助更困难的家庭。

⑤家庭的影响让巴特尔决定也要当一名消防员，但是一线消防员意味着流血与牺牲，朋友们得知后劝阻他，巴特尔的想法却很坚定，他要继承爸爸的遗愿。

⑥不过，真正从事这份工作后，巴特尔才发现，当好一名消防员，并不像他想的那样简单。

⑦消防员必须具备良好的业务素质，别的科目巴特尔成绩都不错，唯独单杠卷腹上对他来说是个难题。

⑧巴特尔总觉得，不能给爸爸丢人，更不能让家人失望，家人给他做出了榜样： ， ， ，犹如一粒粒种子，在他的心中生根发芽，巴特尔想，他们能做好的事情， 自己也一定能。

⑨家人的鼓励和言传身教，化作巴特尔刻苦训练的动力，他对自己的要求非常严格，甚至到了“狠”的地步。

⑩那次，巴特尔参加训练比武，隐隐发觉脚趾钻心地疼，巴特尔脱下战斗靴，发现血已经将袜子渗透了，卫生员跑过来，一瞅脚指甲都快要掉了，劝他退出后面的比赛。

⑪巴特尔心想，不行，后面考核的是团队配合，前期大家已经训练得非常好，如果他此时离场，跟当逃兵没什么区别，他一咬牙揪下了脚指甲，简单包扎后，一瘸一拐地走到了起跑线。

⑫十分钟后，发令枪响，巴特尔像匹骏马一样冲了出去，他居然没感到疼痛，最终，他跟战友们一起夺得了冠军。

⑬巴特尔有个爱好，喜欢四处搜集消防专业书籍，光摘抄的笔记就有厚厚好几本，巴特尔影响和带动了身边的战友，如今他们个个都是消防救援的小专家。

⑭可有些时候，战友们也埋怨巴特尔。

⑮为什么这么说?因为巴特尔抓训练、抓管理太严，有点让战友们喘不过气来，对此，巴特尔不以为意，他说，火场不是儿戏，平时多流汗，战时少流血。

⑯道理是对的，可大家有时还是不理解，而且，巴特尔性子急，事情总要当日完成，一些年轻人觉得他在吹毛求疵。

⑰后来，有一次队上召开民主生活会，一位年轻的消防员提了意见，说巴特尔只知道埋头抓训练、抓管理，不跟大家打成一片。

⑱巴特尔想，工作标准是不能降的，但是跟大家打成一片，他是可以做到的，那以后他心里就总琢磨着怎样和战友们打成一片。赶上春节，队里联欢，他带头上台跳街舞，为了演出效果，巴特尔可劲儿卖萌，滑稽的舞姿让大伙儿笑得前俯后仰。

⑲从此，战友们真正理解了他，他们也明白了，灾害事故才是真正的敌人，平时要求严格点，没错！

⑳此时，耳边传来阵阵训练号声 ，巴特尔扭头望向窗外………

11. 有人认为：“逆行者巴特尔”也可作为本文的标题，与“像骏马一样奔腾”相比，你认为哪个更为恰当?请说明理由。 (4分)

12. 下面的句子出自原文，请将正确的序号填入文中对应的横线上并说明理由。 (4分)

①母亲为国争光的拼搏②奶奶朴素无私的情怀③父亲英勇捐躯的壮举

13. 巴特尔的经历带给你哪些启示，请结合自己的生活加以分析。 (4分)

三、古诗文阅读(共14分)

(一)阅读下面文段,完成14~17题。 (10分)

陈康肃公善射，当世无双，公亦以此自矜。尝射于家圃，有卖油翁释担而立，睨之久而不去.见其发矢十中八九，但微颔之。

康肃问曰：“汝亦知射乎?吾射不亦精乎?”翁曰：“无他，但手熟尔。”康肃忿然曰：“尔安敢轻吾射！”翁曰：“以我酌油知之。”乃取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿。 因曰：“我亦无他，惟手熟尔。”康肃笑而遣之。

——( 《卖油翁》)

14. 解释下列句中加点词的意思(2分)

(1)见其发矢十中八九，但微颔之。

(2)康肃笑而遣之。

15. 把选文中画线的句子翻译成现代汉语。 (2分)

16. 结合文中语句简要分析陈尧咨的性格特点。 (4分)

17. 卖油翁到底知道什么道理?这对我们有什么启示? (2分)

(二) 阅读下面一首诗歌，完成18~19小题。 (4分)

唧唧复唧唧，木兰当户织。不闻机杼声，唯闻女叹息。

问女何所思，问女何所忆。女亦无所思，女亦无所忆。昨夜见军帖，可汗大点兵，军书十二卷，卷卷有爷名。阿爷无大儿，木兰无长兄，愿为市鞍马，从此替爷征。

东市买骏马，西市买鞍鞯，南市买辔头，北市买长鞭。旦辞爷娘去，暮宿黄河边，不闻爷娘唤女声，但闻黄河流水鸣溅溅。旦辞黄河去，暮至黑山头，不闻爷娘唤女声，但闻燕山胡骑鸣啾啾。

万里赴戎机，关山度若飞。朔气传金柝，寒光照铁衣。将军百战死，壮士十年归。

归来见天子，天子坐明堂。策勋十二转，赏赐百千强。可汗问所欲，木兰不用尚书郎，愿驰千里足，送儿还故乡。

爷娘闻女来，出郭相扶将； 阿姊闻妹来，当户理红妆； 小弟闻姊来，磨刀霍霍向猪羊。开我东阁门，坐我西阁床。脱我战时袍，著我旧时裳。 当窗理云鬓，对镜帖花黄。出门看火伴，火伴皆惊忙：同行十二年，不知木兰是女郎。

雄兔脚扑朔，雌兔眼迷离； 双兔傍地走，安能辨我是雄雌? ——《木兰诗》

18. 品读诗文，补全下面的批注内容。 (2分)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 归类摘抄 | 批注 | | |
| 精彩语句 | 主要内容 | 修辞手法 | 木兰形象 |
| 将军百战死，壮士十年归。 | 征战沙场  多年凯旋 | ① | ② |

19. 这首叙事诗书写了一个传奇故事，为什么略写十年征战的情形? (2分)

四、作文(50分)

20. 任选一题作文。 (50分)

(1)请以“你是我最 的人”为题，写一篇600字左右的文章。

提示：请你从“关心”“感激”“敬佩”“欣赏”四个词语中选择一个，把题目补充完整。

要求：①写出人物的精神品质，写出你的情感倾向；

②文中请回避与你有关的人名、地名、校名；

③书写工整，卷面整洁。

(2)妈妈的早餐，爸爸的叮咛，同学的微笑，老师的眼神，成功时的祝贺，失误时的劝勉……生活中许许多多这样的事，都蕴含着他人的关爱。这关爱如鲜花、如雨露，平平静静地定格在我们的生活中，定格在我们的记忆里。只要我们用心去观察去感悟，就能发现其中特别的含义。

请以“关爱”为话题， 自拟题目，写一篇作文。

要求：①表达意图明显，内容具体充实。

②除诗歌外，不限文体，600字左右。

③文中请回避与你有关的人名、地名和校名。

④字体工整，卷面整洁。

参考答案

1. hān qiè 澎湃 斑斓

2. ①独坐幽篁里②弹琴复长啸③此夜曲中闻折柳④何人不起故园情⑤故园东望路漫漫⑥双袖龙钟泪不干⑦草木知春不久归⑧百般红紫斗芳菲

3. ①圈点批注阅读法②这一自尊好强、吃苦耐劳、始终不向命运低头的平民③品析“京味儿”（与探究内容吻合即可）④和虎妞结婚后

4. C

5. B

6. (1)伟大的中华（或强大的中华）(2)A(3)D(4 ) 看今朝，孙家栋殚精竭虑“北斗”写传奇

7. ①仰望风筝，外婆无奈②慢待风筝

8. [A] 吃过的鸡骨头，外婆收集起来，香油炸过，用小石磨磨碎，冲给我喝。这一句通过对外婆的动作、神态描写 ,生动、细致地写出了外婆对 "我〞细致入微的关爱 。

[B] 外婆当时淡然的笑容，她是知道的啊，可是爱又怎么会因为知道结局，而有所保留?这句话中的 我对外婆的愧疚知情。

9. (1) 运用了比喻的修辞手法，生动形象地写出了我发怒的样子。 (2) 放风筝的整个过程中，我的心理变化是由于“我”的任性，让不会做风筝的外婆尴尬而难受，可是年幼的“我”根本不理解外婆，直到几十年后“我”回忆起，才刻骨地体会到外婆当时的处境。

10. 亲情是伟大的,亲情爱是让人追忆的,当我读了《风筝》这篇文章使我深切地感到:外婆对我的关爱以及我对外婆的愧疚之情和感激之情。

11. 示例一：我认为“像骏马一样奔腾”更为恰当。该标题运用比喻修辞，能激发读者的阅读兴趣，突出文章主旨，赞美了像巴特尔一样的英雄默默奉献、勇敢奋斗的精神。

示例二：我认为“逆行者巴特尔”更为恰当。这个标题交代主要人物，概括了文章主要内容，点明了文章主旨，体现了巴特尔勇敢无私的精神。

12. ③①②

13. 巴特尔就时刻牢记自己是党和人民的忠诚卫士，要自觉做党和人民利益的坚定维护者，我们也要向他学习，做一个党的忠诚卫士。我们要学习巴特尔身上坚忍不拔的精神。没有谁生来就是一个领域的“行家”，而是在不断试错和坚持不懈中得出成功的实践与精彩的现实。巴特尔坚定不移地带领着牧民们走在共同富裕的道路上，他时时刻刻都把为人民谋幸福作为创基立业之本，他自始至终都做到了一名党员应尽的责任与使命。他是牧民心中的灯塔，是共产党员中的模范。

14. (1)点头(2) 打发

康肃忿然曰：“尔安敢轻吾射！ ”

15. 陈尧咨气愤地说：“你怎么敢轻视我射箭的本领呢？”

16. 骄傲自满，但是知错能改。

17. 做任何事情都要勤学苦练，久而久之就能够做到熟能生巧。（或者：不管本领有多大，都应谦虚内敛，不自负自夸。）

18. ①互文②木兰勤劳善良又坚毅勇敢，淳厚质朴又机敏活泼，热爱家人又报效国家，不慕高官厚禄而热爱和平生活，表现出淳朴和高洁的情操。

19. 简处极简，木兰从军征战多年，但诗中对木兰军旅生涯的描写，对战斗过程的描写，对战争残酷的描写，只用了几句话就交代完了。这样安排材料，是为了突出对木兰孝敬父母、勇于担当重任的性格的颂扬，所以作者有意对残酷的战争一笔带过。另外，这种繁简安排似乎还隐含了作者对美好生活的向往、祝福，对战争的冷淡和疏远心理。

20. 按照中招标准评改