

2022~2023 学年度第二学期小学四年级期末测评

数 学 试 卷

(考试时间:2023 年 6 月 29 日 上午 8:30—10:00)

类 别	基础知识	实践探索	解决问题	总 评
等 级				

基础知识

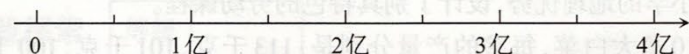
等级

一、填空

1. 2023 年“五一”假期,文化和旅游行业复苏势头强劲,全国假日市场平稳有序。经文化和旅游部数据中心测算,全国国内旅游出游合计 274000000 人次。

(1)横线上的数读作_____,这个数由()个亿和()个万组成。

在下面的直线上描“•”标出这个数的大概位置。



(2)把这个数改写成用“亿”作单位的近似数是()亿。

2. 在○里填“>”、“<”或“=”。

207900 ○ 207910

240×15 ○ $240 \times 10 + 5$

10 个一千万 ○ 1 亿

3. 2023 年 5 月 21 日,太原国际马拉松鸣枪开赛,向来自 25 个国家的 35000 名选手展示了锦绣太原城的魅力。东东和家人一起参加了亲子马拉松,他的身份证号码是 1401**20130521****,他今年()周岁。

4. 地球大约是在 4600000000 年前形成的,而人类大约产生于 2000000 至 3000000 年前。

(1)4600000000=()亿; 2000000=()万。

(2)找规律填数:1700000,1800000,(),(),2100000。

5. “学校采购了 45 套‘六一’表演服装,上衣的单价是 92 元/件,裤子的单价是 58 元/条。一共要付多少元?”根据小明的列式(如右图),写写他每一步各算出了什么:①算出了_____的总价,②算出了_____,③算出了_____。解决这个问题还可以列式为_____。(只列综合算式不计算)

$$\begin{array}{r} 92 \times 45 + 58 \times 45 \\ \text{①} \quad \quad \text{②} \\ \hline \text{③} \end{array}$$

6. 如果 $a+b=200$,那么 $b+a=()$; $289-a-b=()$ 。

7. 根据 $21 \times 24=504$ 填空。

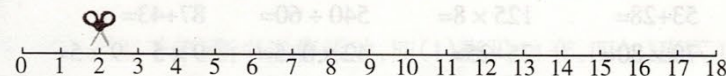
$21 \times 48=504 \times ()$

$21 \times 240=()$

$42 \times 12=()$

8. 用两个完全相同的直角三角形可以拼成一个大三角形,这个大三角形的内角和是()°。

9. 如图,把一根长 18 厘米的线段截成 3 小段(每段长都是整厘米数),如果第一次从 2 厘米处剪开,那么第二次从()厘米处剪开,正好可以围成一个三角形。



10. 根据用计算器算出的前三题的得数,和第(1)题比一比,再填一填。

(1) $26640 \div 111 = 240$

(2) $26640 \div 222 = 120$

(3) $26640 \div 333 = 80$

(4) $26640 \div 444 = ()$

(5) $26640 \div 666 = ()$

(6) $26640 \div 888 = ()$

二、判断(对的打“√”,错的打“×”)

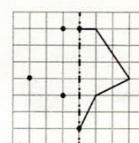
1. $5 \square 2 \times 4 \square$ 的积一定是五位数。()

2. “光每秒传播 30 万千米,多少秒能传播 120 万千米?”这个问题是求光的速度。()

3. 同一平面内,点 A 从位置(2,x)开始,沿水平方向平移一段距离,可运动到位置(2,y)。()

4. 每个直角三角形都有 2 个锐角,且这两个锐角的度数和都是 90° 。()

5. 如右图,顺次连接图中各点,可以补成一个轴对称图形。()



三、选择(将正确答案的序号填在括号里)

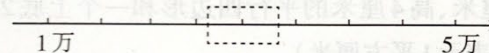
1. 下面各数中,一个零都不读的是()。

A. 3007000

B. 59066100

C. 4000010600

2. 在下图中,用虚线圈出的部分有很多接近整万的数,省略这些数最高位后面的尾数,写出近似数是()。



A. 2 万

B. 3 万

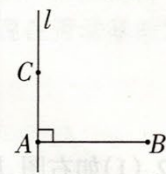
C. 4 万

3. 如图,已知直线 l 垂直于线段 AB,直线 l 上有一点 C 可沿直线上下移动,当 C 与 A 不重合时,连接 CB、AB 和 AC 可围成很多不同的三角形,它的形状()。

A. 不可能是等腰三角形

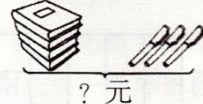
B. 可能是锐角三角形或钝角三角形

C. 一定是直角三角形



4. 下面各图中,能说明“ $5 \times 3 + 4 \times 3$ ”与“ $(5+4) \times 3$ ”相等的是()。

A. 每本 3 元 每支 3 元



B.

C.

5. 分类讨论是一种重要的数学思想方法。当一个问题的答案不唯一时,我们就可以用这种方法。解决下面问题,需要分类讨论的是()

A. 有三条线段,分别长 3cm、4cm 和 5cm,这三条线段能围成三角形吗?

B. 一个等腰三角形,有一个角是 80° ,它的另外两个角各是多少度?

C. 一个等腰梯形的上底是 6 厘米,下底是 8 厘米,一条腰是 7 厘米,它的周长是多少?

四、计算

1. 直接写得数

$$\begin{array}{lllll} 40 \times 700 = & 53 + 28 = & 125 \times 8 = & 540 \div 60 = & 87 + 43 = \\ 750 \div 15 = & 70 \times 80 = & 75 - 25 = & 42 \times 0 + 5 = & 9 \times 5 \div 9 \times 5 = \end{array}$$

2. 列竖式计算

$$246 \times 13 = \quad 45 \times 302 = \quad 650 \times 30 =$$

3. 简便计算

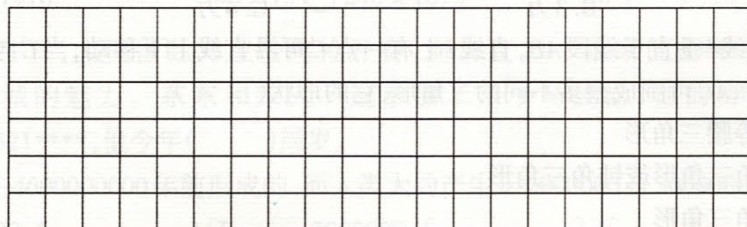
$$54 + 138 + 46 + 62 \quad 102 \times 16 \quad 280 \div 8 \div 5 \quad 25 \times 36$$

实践探索

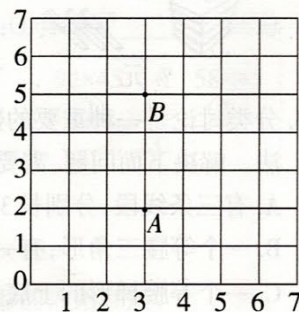
等级

五、实践探索

1. 在下面的方格图中分别画一个底5厘米、高4厘米的平行四边形和一个上底2厘米、下底3厘米、高4厘米的梯形。(每个小方格表示1平方厘米)



2. (1) 如右图,用数对表示图中两个点的位置:A(,),B(,)。
 (2) 标出C(5,1)、D(1,5)的位置,选择C、D两点中的其中一个,与点A、B顺次连接,画一个直角三角形。
 (3) 将画好的三角形绕点A顺时针旋转90°,再画下来。



解决问题

等级

六、解决问题

1. 新华书店进行《上下五千年》新书发售活动,四(1)班买14套,四(2)班买16套。每班分别购买与两个班合起来购买,哪种方式更划算?一共要花多少元?

购买数量/套	1~20	21~50	51~100	100以上
单价/(元/套)	200	180	160	150

2. 君君一家与邻居们一起参加了社区举办的“粽叶飘香、品味端午”包粽子活动,他们分为两组,第一组比第二组多包24个,两组一共包了150个,求两个组分别包了多少个粽子?

3. 桃花村小学利用自己农村小学的地理优势,设计了别具特色的劳动课程。

(1) 四年级同学去年栽了10垄大白菜,每垄的产量分别是:113千克、101千克、100千克、97千克和99千克。按这5垄的平均产量计算,他们去年一共收了多少千克大白菜?

(2) 去年大丰收后,校长计划在校园内为低年级同学新开辟一块长方形“劳动基地”,长20米。实际施工后,长增加了5米,这样面积就增加了50平方米。现在劳动基地的面积是多少平方米?

4. “骑行”是时下流行的健身方式,也有利于缓解城市交通拥堵和环境污染问题。小强和小军家附近有一条环形自行车道,他们相约从同一地点同时出发,沿着相反方向骑行,小强的速度是240米/分,小军的速度是260米/分。经过16分钟两人相遇,这条环形自行车道长多少米?