**2023年春季期期中阶段性练习**

八年级 物理

（本试卷共五大题，30小题，满分100分，考试时间：90分钟）

**注意事项：**

1.答题前，考生务必将姓名、准考证号、座位号填写在试卷和答题卡上。

2.本试卷分为试题卷和答题卡两部分，答案一律写在答题卡上，在本试题卷上作答无效；考试结束后，将本试题卷和答题卡一并交回；本试卷*g*取10 N / kg。

第I卷（选择题 共35分）

一、选择题（共16题，共35分。在给出的四个选项中，第1~13题只有一个选项符合题目要求，选对得2分，选错得0分。第14~16题有多个选项符合题目要求，全部选对得3分，选对但不全得2分，有选错得0分。请考生用2B铅笔在答题卡上将选定的答案标号涂黑。）

1. 在国际单位制中，力的单位是

A．千克 B．牛顿 C．米 D．帕斯卡

2．有关力的说法正确的是

A．没有物体也可能会有力的作用 B．两个物体相接触就一定有力的作用

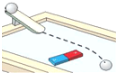
C．单独一个物体不能产生力的作用 D．两个物体不接触就一定没有力的作用

3. 下列结果是由弹力产生的是

A．装有弹簧的门被推开，放手后会自动关上 B．手中的石块释放后会下落

C．水平地面滚动的足球越滚越慢 D．将磁铁靠近铁钉，铁钉被吸过来

4. 如图1所示情形中，有一个力的作用效果与其他三个不同，它是



A B C D



图2

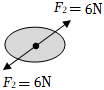
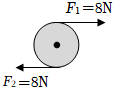
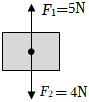
图1

5. 贴春联是我国过春节的传统习俗之一。小丽同学利用重垂线来检查竖直墙面的对联是否贴正。如图2是小丽同学在贴春联中出现的情况，为了把春联贴正，小丽同学接下来应该进行的操作是

A．调整春联，使春联的长边与重垂线平行 B．换用质量小的重锤

C．调整重垂线，使重垂线与春联的长边平行 D．只上下移动春联的位置

6. 如图3所示，物体只受到*F*1和*F*2两个方向相反的力作用，能使物体处于平衡状态的是



A． B． 图3 C． D．

7. 如图4所示，小田同学推着箱子在水平地面上做匀速直线运动，下列属于一对相互作用力的是



图4

A．小田受到的重力和小田对地面的压力

B．箱子受到的推力和地面对箱子的摩擦力

C．箱子对地面的压力和地面对箱子的支持力

D．箱子受到的重力和地面对箱子的支持力

8. 如图5所示，王亚平老师在做太空抛物实验。抛出后的冰墩墩不受外力作用，下列判断正确的是

图5



A．冰墩墩的惯性会消失 B．冰墩墩将做匀速直线运动

C．冰墩墩竖直加速下落 D．冰墩墩的运动方向会不断改变

9. 下列属于减小摩擦的是

A．骑自行车刹车时，用力握手闸 B．为了防止传动皮带打滑，需要把皮带张紧些

C．鞋底和轮胎制有凹凸不平的花纹 D．在气垫船底和水面之间形成一层空气垫

10. 图6中不是利用连通器原理工作的是

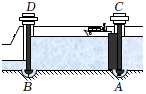
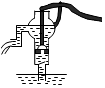
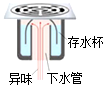


图6

A．茶壶 B．船闸 C．抽水机 D．地漏

11. 下列生活实例中，属于增大压强的是

A．铁路的钢轨铺在枕木上 B．坦克的履带做宽大

图7



C．书包的背带做得较宽 D．逃生锤做得很尖锐

12. 如图7所示小关在课外探究活动中，将一个空易拉罐里的空气抽走后，

易拉罐变扁了，压扁易拉罐的力是

A．地面对易拉罐的支持力 B．易拉罐的重力

C．易拉罐对地面的压力 D．大气压力

13. 如图8所示四幅图的物理现象情景，下列的说法正确的是

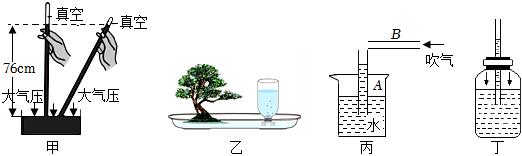


图8

A．如图甲：将竖直玻璃管倾斜，水银柱的高度不变

B．如图乙：盆景中的水位能保持一定高度，是利用了连通器原理

C．如图丙：A管中水面上升，是因为流体中流速越大的位置压强越大

D．如图丁：把水气压计从山下移到山顶，细管内的水柱下降

14. 2022年2月18日，中国队运动员谷爱凌在自由式滑雪女子大跳台项目决赛中，成功摘金！她以滑雪板为工具，在斜坡上自由滑降，通过表演空中技巧完成一系列的规定和自选动作（如图9所示）。下列说法正确的是

图9



A．运动员从空中滑降的过程中，所受的重力方向是竖直向下的

B．运动员冲过终点后不能马上停下来，是由于运动员具有惯性

C．运动员在雪地上向前滑雪时，滑雪板受到地面的摩擦力方向也向前

D．若运动员在地面滑行的过程中受到的外力突然消失，她的滑行速度将越来越快

15. 下列从物理学的角度理解，正确的是

A．骆驼的脚很大，可以减小压力，从而使其在沙漠中自如行走

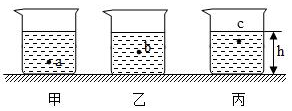
B．啄木鸟的嘴很尖细，可以增大压力，从而凿开树杆，捉到躲藏在深处的虫子

C．壁虎的脚掌上有许多吸盘，从而利用大气压使其在天花板上也不会掉下来

D．深水里的海鱼，捕到岸上时会死亡，主要原因是水面上的压强比深水处小很多

16. 如图10所示，甲乙丙三个相同的容器中分

图10



别装有密度不同的液体，已知a、b、c三

点处液体的压强相等，以下分析正确的是

A．液体密度*ρ*甲＜*ρ*乙＜*ρ*丙

B．液体质量*m*甲＞*m*乙＞*m*丙

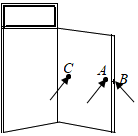
C．液体对容器底的压强*p*甲＞*p*乙＞*p*丙

D．容器对桌面的压强*p*'甲＜*p*'乙＜*p*'丙

第II卷（非选择题 共65分）

二、填空题（每空1分，共12分。）

图11



17. 如图11所示，是“开门”体验力的三要素示意图。比较*A*、*C*两点，

说明力的作用效果与力的　 有关；比较*A*、*B*两点，说明力的作

用效果跟力的　 　有关。（均选填：“大小”、“方向”或“作用

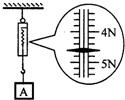
点”）

18. 中国探月工程已经取得巨大进展。毛泽东主席“可上九天揽月”

的愿望成为了现实。已知物体在月球表面受到的引力约等于在地

球表面受到的引力的六分之一，一名质量为70 kg的宇航员在地球上最多能举起1200 N的重物，登上月球后，该宇航员的质量为　 　kg，在月球表面他最多能举起在地球上质量为　 　kg的重物。

图12



19. 弹簧测力计的工作原理：在弹性限度内，弹簧受到的拉力越大，

弹簧的 　 　就越长（选填：“长度”或“伸长量”）。

如图12所示弹簧测力计的示数是 　 　N。

20. 生活中处处有科学。下雨天，老师常会提醒学生小心地滑，原因是路面有雨水，鞋底和路面之间变得光滑，　 　减小，容易摔倒。学生进入教室后，甩动雨伞，伞上的雨水就会被甩出，原因是雨水具有　 　。

21. 如图13所示，高铁站台离边缘不远处有一条黄色警戒线，为了保障

图13



安全，乘客必须站在警戒线以外，其原因是：若高铁急速驶过车站，

警戒线区域内的空气流速会变大，压强 　 　；若高铁提速，站台

上乘客与行驶的高铁之间安全距离应 　 　。（均选填：“变

大”、“变小”或“不变”）

22. 如图14所示，质地均匀的圆柱甲和乙放置在水平地面上，其密度

图14



分别为*ρ*甲和*ρ*乙，已知甲、乙的底面积相同且对地面的压强相等，

则*ρ*甲 *ρ*乙，如果沿水平方向分别将甲、乙两圆柱切去相同的高度*h*，则甲、乙剩余部分对地面的压强*p*甲 *p*乙。（均选填：“＞”“＜”或“＝”）

三、作图题（共4分，每小题2分。请把答案直接填写在答题卡相应的位置上。）

23.（1）在图15中画出“冰墩墩”在水平面上静止时

图15

图16



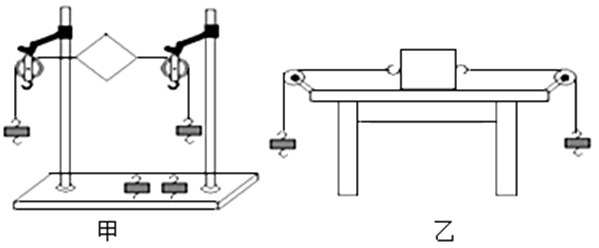
所受重力和支持力的示意图（*O*为重心）。

（2）如图16所示，用力把一木块按住在墙上，木块

处于静止状态，请画出木块受到的摩擦力。

四、实验探究题（每空1分，共25分。）

图17



24. 如图17甲是小华同学探究二力平衡条件时的实验情景。

（1）小华将系于小卡片（重力可忽略不计）两对角上的

线分别跨过左右支架上的滑轮，在线的两端挂上钩码，

使作用在小卡片上的两个拉力方向相反，并通过调整

　 　来改变拉力的大小。

（2）当小卡片平衡时，小华将小卡片转过一个角度，松手后小卡片将 　 　，说明两个

力不在同一直线上小卡片　 　（选填：“能”或“不能”）平衡。设计此实验步

骤的目的是为了探究二力平衡的两个力要 　。

（3）探究同一问题时，小明将木块放在水平桌面上，设计了如图17乙所示的实验，同

学们认为小华的实验优于小明的实验。其主要原因是 　 　 （选填：“A”或“B”）。

A．小书片是比较容易获取的材料 B．减少摩擦力对实验结果的影响

25.（1）用弹簧测力计探究“重力与质量的关系”的实验中，弹簧测力计应该沿 　 　方向调零；根据实验得到的数据作出重力和质量关系图像如图18所示，由图可得，物体的重力和它的质量成 　 　。

（2）小华用图19所示的装置“探究阻力对物体运动的影响”，实验中每次让小车从斜

面　 　（选填：“同一”或“不同”）高度由静止释放，先后让小车在棉布、木

板、玻璃上运动，记录小车运动的路程，进一步推理，如果没有阻力，运动的小车将保持 　 　（选填：“匀速直线运动”或“静止”）状态。

（3）在课堂上为了探究“压力作用效果与受力面积关系”，老师演示了如图20所示甲、乙两种方法场景图。已知两手的食指分别顶在削好的铅笔两端，使铅笔保持静止。如果让你探究此实验，正确的做法应选 　 　（选填：“甲”或“乙”）图，压力作用效果大的是 　 　（选填：“左手”或“右手”）。

图18

图19

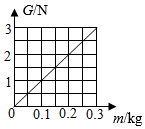
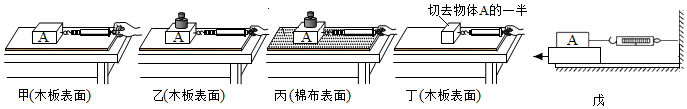


图20

26. 如图21是小军设计“研究影响滑动摩擦力大小的因素”的实验示意图。（实验所用棉布比木板表面粗糙）。

图21



（1）实验过程中，弹簧测力计应沿水平方向拉着物块做匀速直线运动，根据 　知识，可知滑动摩擦力的大小等于弹簧测力计的示数。

（2）在这四次实验中，滑动摩擦力最大的是 　 　（选填：“甲”、“乙”、“丙”或“丁”）。

（3）比较甲、乙两次实验，是为了探究滑动摩擦力大小与 　 　是否有关；比较乙、丙两次实验，是为了探究滑动摩擦力大小与 　 　是否有关。

（4）比较甲、丁两次实验，发现甲实验中弹簧测力计的示数大于丁实验中弹簧测力计的示数，小夏由此得出结论：滑动摩擦力大小与接触面积的大小有关。你认为他的结论是

　 　的（选填：“正确”或“错误”），理由是 　 　。

（5）小军对实验装置进行改进后，如图戊所示，当他再进行实验时，发现效果更好。请你说出改进后的优点是 　 　（写出一条即可）。

27. 如图22，用压强计探究液体内部压强规律。

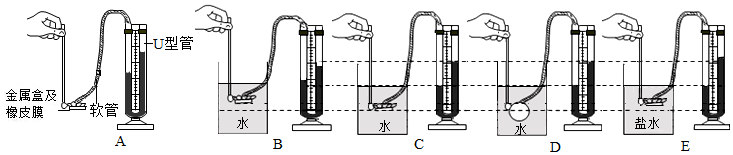


图22

（1）当用手指按压橡皮膜时，发现U形管两边液柱的高度几乎不变化，原因可能是 　 　；若压强计在使用前出现如图A中的情形，正确的调节方法是 　 　（填序号）；

A．将右侧管中的液体倒掉一些 B．取下软管重新安装

（2）实验中液体压强的大小变化是通过U形管两侧液面　 　反映的；

（3）通过比较B、C两图可得到结论：同种液体的压强随液体深度的增加而　 　；

（4）保持金属盒在水中的深度不变，改变它的方向，如图C、D所示，可得出结论是：液体内部各个方向都有 　 　且在同一深度时都相等；

（5）通过比较图C和图E，　 　（选填：“能”或“不能”）得出液体内部压强与液体密度的关系，理由是　 　。

**五、综合应用题**（共24分。解答时要求在答题卡相应的答题区域内写出必要的文字说明、计算公式和重要的演算步骤。只写出最后答案，未写出主要演算过程的，不得分。答案必须明确写出数值和单位。）

28.（6分）为了倡导绿色出行，城区投放了大量的公共自行车，如图23所示。小明骑着公共自行车出行，在水平路面上匀速骑行1200 m，所用时间为4 min。已知人与车总质量为60 kg，轮胎与地面的总接触面积为200 cm2。求：

图23



（1）自行车行驶的平均速度；

（2）骑行时自行车对水平路面的压强。

29.（8分）如图24，高压锅的锅盖上有一个空心柱为排气孔，空心柱上戴着一个帽子为限压阀，高压锅内气体的压强超过安全值时，其内的气体就会冲出限压阀，气体跑出一部分，使锅内气体的压强减少，现在一个直径为22 cm、空心柱小孔的横截面积为10 mm2、限压阀的质量为106 g的高压锅，要用它来煮饭，若当时的大气压为1.0×105 Pa。则：



图24

（1）高压锅限压阀所受的重力是多少？

（2）高压锅内气体能达到的最大压强为多少？

（3）商品质量检测部门检测，此高压锅内气体的最大压强不能超过1.9×105 Pa，要使此高压锅能继续安全使用，应再配备一个质量为多少克的限压阀？

30.（10分）如图25，置于水平桌面上的容器装有某种液体，液体的体积为6.0×10-4 m3，液体的深度为0.25 m，若容器重为2 N，底面积为2.0×10-3 m2（容器的厚度不计），容器底受到液体的压强为2.0×103 Pa，求：

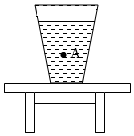


图25

（1）液体的密度。

（2）液体对容器底的压力。

（3）距容器底高为0.1 m处A点的液体压强。

（4）这个装着液体的容器对桌面的压强。