**《第四单元　民族团结与祖国统一》单元综合测试卷**

**一、选择题(每题2分,共28分)**

1. 学者汪辉评论中国的某一制度说,它“汲取了传统中国‘从俗从宜’的治边经验,根据不同的习俗、文化制度和历史状态以形成多样性的中央-地方关系,但这一制度不是历史的复制,而是全新的创造”。该制度(　　)

A.在解决香港问题上成功运用

B.奠定了国家外交政策的基础

C.使两岸关系发生了巨大变化

D.有利于祖国统一和民族团结

2. “……按照民族聚居的人口多少和区域大小,分别建立各种民族自治机关。凡各民族杂居的地方及民族自治区内,各民族在当地政权机关中均应有相当名额的代表。”《共同纲领》中阐述的这一基本政治制度适用于下列哪一地区 (　　)

A.新疆地区 B.台湾地区

C.港澳地区 D.经济特区

3. 同学们都比较熟悉100元人民币的背面,在钱币的右上角印有汉语拼音、蒙古文字、藏族文字和维吾尔族文字等字样。这一设计理念体现了 (　　)

①我国是多民族组成的大家庭

②汉族与少数民族不可分离

③党和政府尊重少数民族文化

④各民族相互依存

A.①②③ B.②③④

C.①②④ D.①②③④

4. 《中华人民共和国民族区域自治法》颁布实施后,在民族自治地方建立了完整的公共文化服务体系,比如广播电台基本覆盖少数民族地区,使用了二十五种少数民族语言,并且建立了少数民族语影视译制中心。材料表明,民族区域自治制度 (　　)

A.保障了少数民族的文化权益

B.推动了不同地域文化的交融

C.真正地实现了人民当家做主

D.解决了少数民族落后的问题

5. 在恢复香港主权的时间上,中国要求英方国旗在6月30日23时59分58秒降下(升旗奏乐需要2秒准备时间),但英国只同意在6月30日23时59分59秒降下,最后英国同意中国方案,但中方必须保证中国国旗在7月1日的零时零分零秒升起,不可提前。这“一秒”之争的实质是 (　　)

A.国家礼仪之争 B.外交策略之争

C.国家主权之争 D.意识形态之争

6. 1982年11月通过的《中华人民共和国宪法》第31条规定:国家在必要时得设立特别行政区。在特别行政区内实行的制度按照具体情况由全国人民代表大会以法律规定。这一规定 (　　)

A.为“一国两制”提供了法律依据

B.最初是针对香港问题而提出的

C.为经济特区的设立提供借鉴

D.标志着“一国两制”方针正式提出

7. 下表为澳门回归后教育方面首要目标的相关阐述,该史料可以说明 (　　)

|  |  |
| --- | --- |
| 学段 | 教育的首要目标 |
| 小学 | 培养学生基本的公民意识,养成其爱自己、爱他人、爱澳门、爱国家及爱大自然的情怀。 |
| 初中 | 培养学生良好的品德和自尊感,使其乐观进取,关心他人及澳门和国家的发展,热心参与社会,关注生态环境。 |
| 高中 | 增进学生的国家观念、全球视野及环境保护意识,加强其对澳门的了解和归属感,使其成为有责任感的公民。 |

A.澳门加强国家认同教育

B.中央对澳门行使国家管治权

C.澳门优化人才选拔机制

D.“一国两制”的全面落实

8. 香港《文汇报》文章指出,回归以来,澳门这块“弹丸之地”,不论是经济总量、财政收入、生产总值或人均GDP均出现翻天覆地的变化。澳门回归前曾连续4年负增长,回归后则连年跨越式增长。这说明 (　　)

A.澳门取代香港成为经济中心

B.“一国两制”促进了澳门的繁荣

C.澳门已经成为新的经济特区

D.澳门的社会性质发生了改变

9. 1984年邓小平曾说:“世界上的许多争端用类似这样的办法解决,我认为是可取的。如果不要战争,只能采取我上面讲的这类的方式。这样能向人民交代,局势可以稳定,并且是长期稳定,也不伤害哪一方。”由此可见,香港回归的意义是 (　　)

A.洗雪了中国百年耻辱

B.为解决世界争端提供了新的范例

C.提高了我国的国际地位

D.促进了香港地区经济的迅速发展

10. 自2005年两岸春节包机谈判在澳门达成协定后,每次春节包机谈判都在澳门进行。另外涉及两岸关系的研讨会、论坛等也在澳门举办。2006年12月举办的全球华人促进中国和平统一大会,有400多名台湾人士出席,是台湾各界出席历届“和统会”活动最多的一次。这反映出 (　　)

A.台湾与祖国大陆之间的经贸往来频繁

B.澳门成为台湾与祖国大陆的唯一通道

C.澳门回归推动了海峡两岸关系的发展

D.台湾当局对“一国两制”政策的认可

11. 新中国成立后,在实现祖国统一大业进程中取得的成果,按时间先后顺序排列正确的是 (　　)

①西藏和平解放　②中国对香港恢复行使主权

③澳门回归祖国　④海峡两岸隔绝状态被打破

A.①④②③ B.①④③②

C.②①③④ D.④①②③

12. 1937年4月清明节,国共两党派代表同祭中华民族始祖轩辕黄帝,林伯渠代表中共宣读毛泽东亲自撰写的祭文。2012年4月清明节前台湾当局领导人马英九率台湾官员在台北主持遥祭黄帝陵典礼,意欲凸显“慎终追远”“源远流长”等中华文化的核心价值。以上两次祭奠黄帝陵本质上说明 (　　)

A.国共两党同宗同族

B.文化认同提高了民族凝聚力

C.救亡图存激发了民族认同感

D.海峡两岸均认同“一个中国”

13. 新冠肺炎疫情牵动两岸同胞的心,两岸各界守望相助,从台企台商踊跃捐款,到大陆各部门切实关心台胞健康安全、帮助台企渡过难关……都在诠释血浓于水的骨肉亲情。以上材料说明 (　　)

A.“一国两制”不断发展完善

B.两岸隔绝状态开始打破

C.两岸和平统一初步实现

D.两岸一家亲,携手渡难关

14. 下面是八年级同学复习中国现代史某主题时搜集到的四幅图片。猜猜他们复习的主题是(　　)



A.中华人民共和国的成立与巩固

B.新中国统一大业不断深入推进

C.中华民族多元一体的民族格局

D.中国特色社会主义道路的开辟

**二、非选择题。(共22分)**

15. 阅读材料,回答问题。(10分)

**材料一**　下面是中国历史上主要王朝的边疆治理情况。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 朝代 | 管理体系 | 边疆防御 | | 民族政策 | |
| 汉朝 | 设立郡县;设立属国,管理内徙边疆民族;设置专门机构进行管理 | 以长城为主干,设置完善的由塞、障、亭、燧组成的瞭望、预警和防御为一体的边防体系 | | 和亲、武力征服、纳降、内徙、分化瓦解、派遣使者、屯田、册封官爵、羁縻统治等 | |
| 隋唐 | 确立羁縻府州制度;以边疆民族的首领为都督、刺史,并可以世袭;设立都护府,统于中央政府 | 确立了军镇屯戍制度,“兵之戍边者,大曰军,小曰守捉,曰城,曰镇,而总之者曰道” | | 采取过武力讨伐,但以怀柔、招抚为主,主要是和亲、册封、内徙,还有屯田、开辟互市贸易等 | |
| 元朝 | 设行省;设立宣政院;建立驿站制度 | | 部署了大量军队 | | 屯田、册封、联姻、因俗而治等 | |
| 清朝 | 在中央设置理藩院;实行州县、八旗并存制;盟旗制;沿袭土司制度,后来进行“改土归流” | | 西北设伊犁将军,东北设盛京、吉林、黑龙江将军,西南地区设办事大臣 | | 封爵、给俸、年班朝觐、联姻等 | |

——摘编自马大正《中国古代的边疆政策与边疆治理》

**材料二**　中国历史上的中央王朝在长期的政治统治实践中不断地摸索和总结,形成并实施了恩威并施、和亲、羁縻、土司统治等民族政策,在一定的历史条件下稳定了国内的民族关系。近代以来,各民族在反帝反封建的斗争中,互相支持,使命运紧密联系在一起。在抗日战争中,中国共产党在对民族自决和民族区域自治两种政策的反复比较和权衡中,逐渐倾向于民族区域自治,同时,在个别地区进行的民族区域自治的试验取得的成效也强化了中国共产党人对民族区域自治的认识,并最终形成了民族区域自治的政策主张。新中国成立后,面对各民族长期杂居,形成的“大杂居、小聚居”的局面,民族共同体之间的关系已构成国内最重要的政治关系,民族区域自治制度作为解决中国民族问题的基本国策和基本制度被确定下来。

——摘编自周平《民族区域自治制度在中国的形成和演进》

(1)根据材料一并结合所学知识,从整体上概括中国古代边疆治理的主要特点,并说明其历史作用。(4分)

(2)根据材料二并结合所学知识,归纳新中国实行民族区域自治制度的历史背景。综合上述材料,谈谈你对民族关系的认识。(6分)

16. 阅读材料,回答问题。(12分)

**材料一**　1988年4月,居住在北京的刘国强收到了台湾八叔写来的一封家书:“现在开放探亲,等你国华弟学业告一段落,我会搭机直飞北京,探望所有的亲人。去年我已从学校退休,身体很好,平时除运动外就是看书写字,或是指导你弟弟妹妹功课,有时看看故乡亲人寄来的信和照片,以慰思乡之苦。”

——摘编自张丁《家书中的改革开放记忆》

**材料二**　2022年5月27日上午,第十三届海峡两岸少儿美术大展的两岸首场巡展在福建省美术馆开展,以“艺‘述’家”为主题,从两万多幅两岸暨港澳等地区的少儿画作中精选280幅优秀作品展出。孩子们眼中的“家”是穿行台湾花东纵谷的普悠玛号,是广西桂林象鼻山的美景,是台湾平溪的天灯祈福,是湖南长沙的一碗剁椒鱼头……

——摘编自邓倩倩《第十三届海峡两岸少儿美术大展共述“家”印象》

**材料三**

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 事件 |
| 1987年 | 台湾当局开始被迫调整“三不”政策 |
| 1992年 | 海协会和海基会达成“九二共识”,核心是坚持一个中国原则 |
| 1995年 | 江泽民针对两岸关系新情况,提出了八项主张 |
| 1997年7月1日 | 香港顺利回归 |
| 1999年12月20日 | 澳门顺利回归 |
| 2005年 | 中国国民党主席连战率“和平之旅”访问团访问祖国大陆 |
| 2015年 | 中共中央总书记、国家主席习近平同台湾方面领导人马英九在新加坡会面 |

——整理自《中国历史》八年级下册

(1)根据材料一并结合所学知识,说明这封家书写作的时代背景。(3分)

(2)根据材料二并结合所学知识,分析举办本次海峡两岸少儿美术大展的意义。(3分)

(3)根据材料三的内容,围绕其主题提炼一个观点,根据材料并结合所学知识加以论述。(6分,要求:观点明确,史论结合,条理清楚,逻辑通顺)

**参考答案**

**一、选择题**

1. D　据材料及所学知识可知,该制度是民族区域自治制度,该制度有利于祖国统一和民族团结。民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度,是建设中国特色社会主义民主政治的重要内容。故选D。

2. A　据“凡各民族杂居的地方及民族自治区内,各民族在当地政权机关中均应有相当名额的代表”可知,《共同纲领》中阐述的这一基本政治制度是民族区域自治制度,它适用于新疆地区,故A正确。

3. D　依据题干材料,结合所学知识可知①②③④均得以体现。故选D。

4. A　材料反映了民族自治地方注重当地公共文化服务体系建设,设立广播电台、影视译制中心等,这有利于满足少数民族地区人民的精神文化需求,保障少数民族的文化权益,A正确;材料反映的是民族自治地方满足人民文化需求,注重公共文化服务体系建设,没有涉及不同地域间的文化交融情况以及人民当家做主的情况,排除B、C;解决少数民族落后问题在于发展经济,而不是依靠公共文化服务体系建设,排除D。

5. C　“香港”属于中国的领土,题干描述说明中国将要恢复对香港行使主权,“一秒”之争的实质是国家主权之争,C符合题意;A、B、D与题意不符。故选C。

6. A　依据所学可知,1982年11月通过的《中华人民共和国宪法》第31条规定说明“一国两制”有了宪法的保证,A正确;“一国两制”最初是为了解决台湾问题而提出的,“一国两制”的成功实践是港澳回归,排除B;经济特区的建立是改革开放的政策,与“一国两制”无关,排除C;中国共产党召开十一届三中全会后,正式提出了“和平统一、一国两制”的方针,排除D。故选A。

7. A　“一国两制”的前提是“一国”,从材料中澳门回归后的教育目标来看,注重培养学生的社会责任感及家国意识,说明加强了国家认同教育,A正确;在“一国两制”下,澳门并非由中央政府直接管理,排除B;材料与优化人才选拔机制无关,排除C;材料强调的是教育目标的培养,并非“一国两制”全面落实,排除D。故选A。

8. B　题干信息“回归以来……出现翻天覆地的变化”“澳门回归前曾连续4年负增长,回归后则连年跨越式增长”说明“一国两制”促进了澳门的繁荣,B符合题意;A、C不符合史实,排除;澳门的社会性质没有改变,排除D。

9. B　依据“世界上的许多争端用类似这样的办法解决……也不伤害哪一方”可知,香港回归是“一国两制”构想的首次成功运用,香港回归为和平解决国际历史遗留问题和国际争端提供了范例,B正确。A、C、D均与题意无关,排除。

10.C　由材料中“自2005年两岸春节包机谈判在澳门达成协定后,每次春节包机谈判都在澳门进行”“研讨会、论坛等也在澳门”可知,澳门回归后对海峡两岸关系的发展提供了便利,C正确;材料中未提及台湾与大陆的经贸情况,排除A;B中“唯一通道”表述绝对,排除;材料体现不出台湾当局对“一国两制”政策的态度,排除D。故选C。

11.A　结合所学知识可知,①西藏和平解放发生在1951年;②中国对香港恢复行使主权在1997年;③澳门回归祖国在1999年;④1987年台湾当局开始被迫调整“三不”政策,海峡两岸隔绝状态被打破,两岸关系发生了历史性变化。因此正确排序是①④②③,A正确。

12.B　根据材料可知,1937年国共两党共祭华夏始祖,2012年台湾当局领导人祭祀黄帝,这表明了海峡两岸对中华文明的认同与自豪,也反映了文化认同提高了民族凝聚力,故选B;A是对材料的表面解读,排除;救亡图存激发了民族认同感与题干所示年代不符,排除C。题干并未表明海峡两岸均认同“一个中国”,而是强调对中华民族始祖的认同,排除D。

13.D　材料说明在新冠肺炎疫情下,两岸互帮互助,共渡难关,D符合题意。材料未涉及“一国两制”的问题,排除A;海峡两岸同胞的隔绝状态开始改变,是1987年台湾当局被迫调整“三不”政策,排除B;C表述错误,排除。故选D。

14.B　解放西藏、香港和澳门回归、海峡两岸的交流都属于新中国统一大业的一部分,B符合题意。A、C、D与图片无关,排除。故选B。

**二、非选择题**

15.答案示例：(1)主要特点:具有历史继承性,在继承中创新;因地制宜,因俗而治;治理方式具有多样性;注重维护中央权威。(3分,任答三点即可)历史作用:维护了边疆地区的稳定,推动了边疆地区的发展;促进了民族交融,统一的多民族国家得到巩固和发展;奠定了中国基本的疆域版图。(1分,任答一点即可)

(2)背景:中国古代治理少数民族留下了宝贵的实践经验;中国共产党对民族区域自治的探索;巩固新中国政权的需要;国内各民族间长期杂居。(3分,任答三点即可)认识:尊重各民族间的差异性,加强民族交流,推动各民族共同发展,国家才能长治久安;避免民族对立,促进民族团结,是国家统一和进步的重要保证。(3分,任答三点即可)

解题思路：(1)第一小问,根据表格中内容可以发现,汉朝、隋唐、元朝和清朝都对边疆设置有专门机构进行管理,结合所学可知这些机构又各有特点,说明古代的边疆治理具有历史继承性,并在继承中又有所创新;羁縻府州制度和土司制度等体现了古代边疆治理的“因地制宜”“因俗而治”的特点;从古代边疆的“管理体系”“边疆防御”和“民族政策”可以看出,对古代边疆的治理具有多样性;根据所学知识可知,古代边疆治理的根本目的都是为了维护中央统治,因此在治理上都注重维护中央的权威;其他答案言之有理亦可。第二小问,根据表格内容及所学知识回答即可。(2)历史背景,根据材料“历史上的中央王朝在长期的政治统治实践中……稳定了国内的民族关系”“中国共产党……最终形成了民族区域自治的政策主张”“面对各民族长期杂居……民族区域自治制度作为……基本制度被确定下来”分析作答即可。第二小问,开放性设问,言之有理即可。

16.答案示例：(1)时代背景:①祖国大陆实行改革开放政策;②“和平统一、一国两制”对台基本方针的形成;③台湾当局调整“三不”政策,开放台湾居民赴大陆探亲等。④亲人因海峡阻隔长期分离。(3分,任答三点即可)

(2)意义:①促进两岸文化和青少年交流;②深化两岸同胞的相互了解和理解,密切两岸同胞的感情;③呈现中华多民族文化的独特魅力;④有利于增强民族文化自信,传承民族文化等。(3分,任答三点即可)

(3)①角度一:

观点:祖国统一是历史的必然。(1分)

论述:改革开放后,邓小平提出“一国两制”的方针,随着我国综合国力的增强和国际地位的提高,1997年7月1日香港顺利回归,1999年12月20日,澳门顺利回归,祖国统一大业取得极大进展,香港澳门的顺利回归,为两岸统一提供了范例,经过两岸人民共同努力,“九二共识”深入人心,两岸交流日益密切。(4分)

总之,香港澳门的回归,标志着中国人民洗雪了百年国耻,是完成祖国统一大业道路上取得的伟大成就,祖国统一是历史的必然。(1分)

②角度二:

观点:“一国两制”为实现祖国和平统一提供了重要保证。(1分)

论述:改革开放后,邓小平提出“一国两制”的科学构想,随着综合国力的增强和国际地位的提高,1997年7月1日香港顺利回归,1999年12月20日澳门顺利回归,祖国统一大业取得重大成就,“和平统一、一国两制”方针的提出,台湾被迫调整“三不”政策,经过两岸人民共同努力,“九二共识”深入人心,两岸交流日益密切。(4分)

总之:香港澳门回归标志着中国人民洗雪了百年国耻,回归20多年来的稳定繁荣,更是证明了“一国两制”方针是正确的,为两岸统一提供了范例,是实现祖国和平统一的重要保证。(1分)

解题思路：(1)根据材料中时间信息“1988年”及“现在开放探亲”等可知,这封家书写作的时代背景是改革开放后,中央人民政府倡议两岸实现“三通”,欢迎台湾同胞来大陆探亲、旅游、考察、经商等;另据所学知识,1987年台湾当局调整“三不”政策,开放台湾居民赴大陆探亲,在此之前两岸的亲人被迫长期分离。(2)从促进两岸交流、加深理解、增进感情、呈现多民族文化魅力、增强文化自信等方面逐条回答即可,从其他角度回答且言之有理亦可。(3)材料整体讲的是大陆与台湾的关系以及港澳问题的解决,所以整体的论题是祖国统一,关于祖国统一可以分两个角度:祖国统一是历史的必然;“一国两制”为实现祖国和平统一提供了重要保证。任选其中一个角度,根据材料中的史实并结合所学知识展开阐述即可。

