

姓名 \_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_ 学校 \_\_\_\_\_

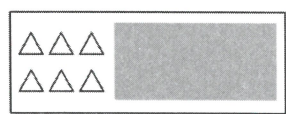

五年级数学

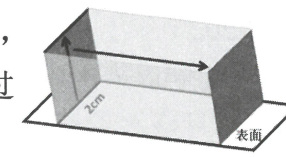
(考试用时: 100分钟 试卷满分: 100 分)

准考证号			考场号		座位号	
缺考标记	<input type="checkbox"/>	缺考标记 由监考教师填涂	 <p>贴条形码区 (切勿贴出虚线框外)</p>			
填涂要求	<p>正确填涂</p> <p>错误填涂示范</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>					

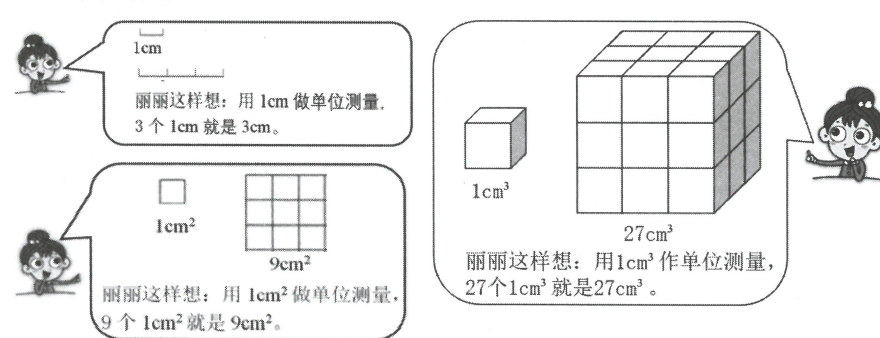
- 答题前, 同学们务必将姓名、所在班级学校名称用黑色碳素笔填写在相应的位置, 并在监考教师指导下, 在指定位置粘贴个人信息条形码, 缺考标记由监考教师填涂。
- 选择题部分均使用 2B 铅笔作答, 并将相应选项涂黑。主观题部分均使用黑色碳素笔作答。
- 请在各题目的答题区域内作答, 超出红色框区域的答案无效。
- 字迹工整, 填涂规范, 保持卷面整洁。答题卡要平整, 不要折叠。

一、填空。(每空 1 分, 共 18 分)

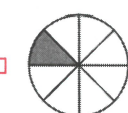



- $6 \div (\quad) = \frac{3}{5} = \frac{15}{(\quad)} = (\quad)$  (填小数)
- 在○里填上“>”“<”或“=”。  
 $\frac{5}{7} \bigcirc \frac{5}{8}$      $\frac{16}{5} \bigcirc 3.4$      $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{18}{24}$      $3.06 \text{ L} \bigcirc 3 \text{ L } 6 \text{ mL}$
- $\frac{4}{9}$  表示把单位“1”平均分成( )份, 表示有这样的( )份的数, 它的分数单位是( )。
- 豆豆家的 Wi-Fi 密码是 ABCD, 密码是 2、5 的倍数, A 是最小的合数, B 既不是质数也不是合数, C 是一位数里最大的奇数。这个密码是( )。
- 右图中露出的△是总数的  $\frac{3}{5}$ , 那么右图一共有( )个△。  

- 王老师有一些故事书, 数量在 30~40 本。这些故事书既可以平均分给 4 人, 也可以平均分给 3 人。王老师有( )本故事书。
- 已知正方体的棱长是 5 cm。它的棱长总和是( ) cm, 表面积是( )  $\text{cm}^2$ 。
- 如图, 指针从“6”旋转到“10”要绕 O 点顺时针旋转( )度。  


- 如图, 一条 2 cm 长的线段向上平移 3 cm, 它扫过的区域的面积是( )  $\text{cm}^2$ , 接着把形成的面向右平移 8 cm, 它扫过的立体图形的体积是( )  $\text{cm}^3$ 。  



二、选择。(把正确答案的“[ ]”涂黑)(每小题 2 分, 共 20 分)

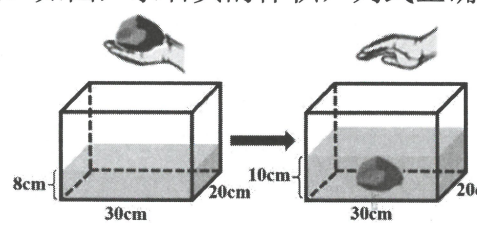
- 一盒学生饮用奶的净含量约是 200 ( )  
[A]  $\text{m}^3$     [B] L    [C] mL    [D] kg
- 丽丽在学习立体图形的体积时联想到了长度和面积的度量。仔细阅读她的想法, 你认为在度量长度、面积和体积时相同的是 ( )  


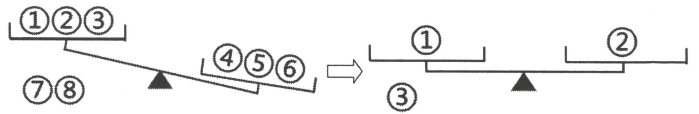
丽丽这样想: 用 1cm 做单位测量, 3 个 1cm 就是 3cm。  
丽丽这样想: 用 1cm<sup>2</sup> 做单位测量, 9 个 1cm<sup>2</sup> 就是 9cm<sup>2</sup>。  
丽丽这样想: 用 1cm<sup>3</sup> 作单位测量, 27 个 1cm<sup>3</sup> 就是 27cm<sup>3</sup>。

[A] 都是用边长×边长  
[B] 都是看包含了几个相应的度量单位  
[C] 都是用长×宽×高  
[D] 都是长+宽+高
- 下面的说法中, 正确的是 ( )  
[A] 比  $\frac{1}{6}$  大, 比  $\frac{1}{4}$  小的分数只有一个  
[B] 相邻两个自然数的积一定是偶数  
[C]  $6 \div 1.2 = 5$ , 所以 6 是 1.2 的倍数  
[D] 把  $\frac{4}{15}$  的分子加上 3, 要使分数的大小不变分母也应该加上 3
- 如果用“5  $\text{dm}^2$ ”表示整个圆的面积, 那么“ $\frac{5}{8} \text{ dm}^2$ ”则表示下面( )图中涂色部分的面积。  
[A]     [B]     [C]     [D] 
- 一杯纯牛奶, 小刚喝了  $\frac{1}{4}$  杯后, 觉得有点凉, 就加满了热水。他又喝了半杯。小刚一共喝了( )杯纯牛奶。  
[A]  $\frac{1}{2}$     [B]  $\frac{1}{4}$     [C]  $\frac{1}{8}$     [D]  $\frac{5}{8}$

- 下列图形中, 不能折成正方体的图形是 ( )  


- [A] ①    [B] ②    [C] ③    [D] ④
- A 点所在的位置, 大约是下面的分数 ( )  


[A]  $\frac{1}{2}$     [B]  $\frac{9}{10}$     [C]  $\frac{3}{4}$     [D]  $\frac{4}{3}$
  - 小亮说: “一个数是质数但未必是奇数。”下面能够说明他的说法正确的是 ( )  
[A] 7    [B] 6    [C] 4    [D] 2
  - 玲玲借助长方体体积计算的方法, 巧妙地测出了一块石头的体积。如图, 求石头的体积, 列式正确的是 ( )  


- [A]  $30 \times 20 \times 8$     [B]  $30 \times 20 \times 10$   
[C]  $30 \times 20 \times (10 - 8)$     [D]  $30 \times 20 \times (10 - 2)$
- 桌上有 8 个球, 编号分别是①至⑧, 其中有一个次品(轻一些)。为了找出次品, 乐乐用天平称了两次, 结果如下图, 由此知道次品是 ( )  

- [A] ⑧    [B] ⑥    [C] ②    [D] ③

三、计算。(共 24 分)

- 直接写出得数。(6 分)  
 $\frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$      $\frac{1}{6} + \frac{1}{2} =$      $0.375 - \frac{3}{8} =$   
 $2 - \frac{1}{4} =$      $\frac{3}{10} + \frac{2}{5} =$      $4^3 =$
- 混合运算, 能简算的要简算。(18 分)  
 $\frac{1}{2} + \frac{3}{5} - \frac{11}{20}$      $\frac{1}{6} + (\frac{3}{4} - \frac{2}{3})$      $\frac{6}{7} - \frac{1}{3} - \frac{1}{7}$

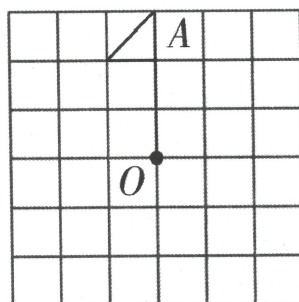


$$7 \div 8 + \frac{1}{8} - 0.25 \quad 6 - \frac{11}{19} - 1\frac{8}{19} \quad 6.12 + \frac{5}{9} + 2.88 + \frac{4}{9}$$

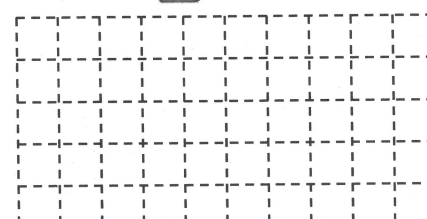
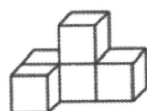
#### 四、操作与探究 (共 12 分)

22. 按要求画图。(共 4 分)

(1) 画出图形 A 绕点 O 顺时针旋转  $90^\circ$  后的图形。



(2) 画出下面物体从左面、前面看到的形状。



从左面看      从前面看

23. 同学们在学习分数加减法运算时, 由分数的加减法想到了整数和小数的加减法, 觉得分数、小数和整数的加减法的运算道理是一样的。(共 8 分)

$$45 + 23 = (4 \text{ 个十} + 5 \text{ 个一}) + (2 \text{ 个十} + 3 \text{ 个一}) = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \text{ 个十} + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \text{ 个一}$$

$$0.45 + 0.23 = (4 \text{ 个 } 0.1 + 5 \text{ 个 } 0.01) + (2 \text{ 个 } 0.1 + 3 \text{ 个 } 0.01) = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \text{ 个 } 0.1 + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \text{ 个 } 0.01$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6}$$

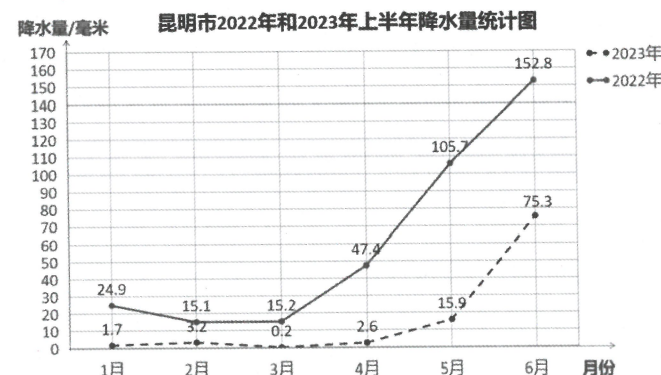
(1) 为什么要通分?

$$= (\quad) \text{ 个 } \frac{1}{6} + (\quad) \text{ 个 } \frac{1}{6} = (\quad) \text{ 个 } \frac{1}{6}$$

(2) 整数、小数、分数加减法, 它们在算理上有什么相同的地方?

#### 五、解决问题。(共 26 分)

24. 2023 年上半年云南省超 87 万人遭受旱灾, 昆明降水量创 38 年以来历史新低。下面是昆明市 2022 年和 2023 年 1 至 6 月降水量统计图。(5 分)



- 比较两年同月份的降水量, ( ) 月的降水量相差最大。
- 2023 年 ( ) 月比上个月的降水量增加的最多。
- 干旱会给我们的生活带来哪些影响? 对此你有什么想法?

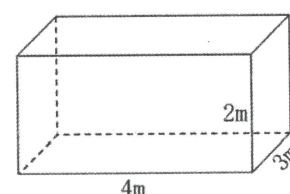
(4) 根据今年上半年的降水量变化趋势, 请你预测一下, 未来七、八月份昆明旱情是否会得到缓解, 请说说你的理由。

25. 由于缺乏雨水滋润, 高温晴热天气始终占据着天气舞台的 C 位, “春城”昆明也持续着高温天气。5 月份下半月 (16 日~31 日) 天气情况如下表。(4 分)

最高温度	24~27℃	28℃~29℃	30℃及以上
占 5 月份下半月的几分之几	$\frac{1}{4}$	$\frac{5}{16}$	

最高温度在  $30^\circ\text{C}$  及以上的天数占 5 月份下半月天数的几分之几? (先列式解答再填空)

26. 云南经常会发生旱情, 为了保障乡村生产生活用水, 李叔叔家挖了一个长方体蓄水池, 蓄水池从里面量得数据如下图。

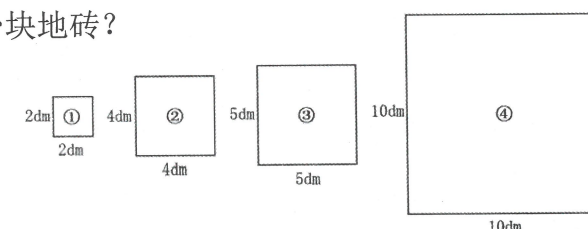


(1) 如果给这个蓄水池的四周抹上水泥, 抹水泥部分的面积是多少平方米? (4 分)

(2) 李叔叔打算在蓄水池底面贴上地砖 (使用的地砖必须是整块的)。(5 分)

① 以下是 4 种型号的地砖, 可以选择 ( ) 号地砖能刚好铺满。

② 最少需要多少块地砖?



(3) 这个蓄水池最多能蓄水多少吨? ( $1 \text{ m}^3$  的水重 1 吨) (3 分)

(4) 蓄水池蓄满水后, 李叔叔用池中的水来浇灌农作物。

① 如果要计算“浇灌农作物用去多少吨水?”需要哪些信息? (请在你所选信息前面口里打“√”) (2 分)

- ☐ 浇灌果树用去  $\frac{7}{2}$  吨
- ☐ 生活用去  $\frac{14}{3}$  吨
- ☐ 浇灌蔬菜比浇灌果树少用  $\frac{3}{5}$  吨

② 根据你选择的信息, 计算出浇灌农作物用去多少吨水? (2 分)

(5) 蓄水池从空池开始蓄水到浇灌完果树和蔬菜, 蓄水量的变化可以用下面哪个图来表示? (请在括号里画√) (1 分)

