**2022——2023学年度第二学期七年级期末学情诊断测试**

**语文试卷参考答案及评分标准**

**第一部分（1～4题 20 分）**

1．（共5分，每空1分，有错即不得分）

（1）（2分）     chìrè        qīn pèi

（2）（2分） 遗憾 厄运

（3） B

2．（6分）

（1）荡胸生曾云，决眦如归鸟

（2）念天地之悠悠，独怆然而涕下

（3）出淤泥而不染，濯清涟而不妖

3. （2分）C

4．（7分）

（1）（2分）D

（2）（3分）

①（1分）吹牛、吹风 ② （2分）【甲】。 【乙】 。

（3）（2分）示例：叔叔您好！您店铺的招牌十分有特色，我能拍个照，用于我们七年级综合实践活动的研究吗？（有称呼，礼貌用语，说话得体，交待清楚照片用途）

**第二部分（5～20题 4 0 分）**

一、（6分）

5.（4分）足鸡豚或腊酒浑（莫笑农家腊酒浑或丰年留客足鸡豚） 具鸡黍 善良（敦厚淳朴或诚挚好客或热情好客等） 赞美或对淳朴民风的赞美（欣赏等）

6．（2分）示例1：在面对困境时可以引用。因为这两句中蕴含着深刻的哲理，即不放弃希望，经过努力，一定会有新的出路，进入新的天地。

示例2：在描绘或赞美山水美景时可以引用。因为这两句诗描写了山环水绕、柳暗花明的美丽景色。

二、（10分）

7. （2分）A

8.（3分）惟候有雨入井/则阴气随雨而下/稍可施工/雨晴复止。

9.（2分）

字印自然落下来，完全不沾药盒料。

10．（3分）①活 ②雨盘制作简（或：用扎有小孔的木盘盛水，让水滴洒入井中驱走阴气） ③中国古人的智慧（或：富有创新精神）

三、（7分）

11．（3分）“手机依赖症”是一种多见于孤僻、自卑、相对缺乏自信的人，因使用手机行为失控，导致生理、心理和社会功能受损的心理疾病。（直接摘录原文第一句话也可）

12．（2分）只有极少数的“00后”每日使用手机时长在一个小时以内；“00后”使用手机的主要用途是消遣娱乐。

13．（2分）D

四、（12分）

14．（2分）示例一：我认为不好。“小鲫鱼”是故事的线索，让故事的两个人物之间，两次买卖之间有了时空的连接，“小鲫鱼”折射出人物诚信，朴实善良的精神底色，以“小鲫鱼”为题，具有生活气息，并能引发悬念。

示例二：我认为好，“欠你十块钱”是故事的谜底。作者大费周章地写“她”买鱼的经过。最后就是要表现“诚信”这种美好的品质在普通人身上的体现，以“欠你十块钱”为题，能引发悬念，突出主题。

15．（4分）①“咋这么贵呢”声调上扬并重读，“这么”强调价钱高：后面的句子重读“才”，“大活草鱼”要一字一顿读，突出大活草鱼与“小鲫鱼”对比之意，这样就把一个精明的妇女形象表现出来了。

②重读：“正宗野生”，突出自家鲫鱼品质优于小菜场里的大活草鱼，用急促的语言读“哪个情愿下到水里捞鱼”。表现自己劳作的艰辛，拖长了音读“几个钱”。表现出无奈与感慨。

16．（3分）示例：我推荐“他”。他说他卖的是野生“小鲫鱼”，他一年只在小集场出现六七天。说明他卖的确实是野生“小鲫鱼”，顾客多付了钱，他马上提醒并要退还。

我推称“她”。一年前的欠款，卖鱼的人忘了。她没忘，并且记得非常清晰。她主动在这一年买鱼时偿还了欠款。她是一个精明的人，买鱼时讨价还价。但她并不贪小便宜，守住了做人诚信的底线。

17．（3分）这时候的“他”，也许有疑惑，一年前“他”居然愿意让“她”欠十元钱拿走“小鲫鱼”。并全然忘却。这时候的“他”也许有感动，一年前欠的十元钱，自己忘了，但买鱼的“她”并没有忘。这时候的“他”，也许还有欣慰，自己对别人的信任，终于没有落空。小说结尾将“他”和他手里的鱼定格，与“笑呵呵”的“她”形成对比，一动一静，一笑一呆，让初冬的小菜场洋溢着温暖与感动，呼唤“他”和“她”这样的普通人撑起社会诚信、友善的蓝天。

五、名著阅读（5分）

18.（1分） 《红岩》

19.（2分）祥子好不容易攒够钱买了一辆自己的人力车，却被军阀大兵连人带车强抢去军营服役，最后人虽然逃出，却失去了车子。

1. （2分 ）示例1：我觉得祥子不会帮。祥子是个底层劳动者，只想着个人发家致富，缺乏进步思想，在经历三起三落和小福子的死后他的个人理想彻底破灭，他沦为一个懒散无耻的行尸走肉，最后为了几十块钱向国民党举报组织洋车夫游行的阮明，因此我认为他不会帮助革命者。

示例2：我觉得祥子会帮助革命者。祥子是个普通劳动者，虽然不具备革命意识，但他本性淳朴忠厚，在曹先生一家有难时，哪怕自己的积蓄被孙侦探敲诈一空绝望无助时他仍不忘抓紧通知曹先生家人避难。对生活、对人性之善仍抱希望的祥子遇到正直善良为百姓谋福利的革命者，只要力所能及的忙他应该愿意伸出援手。

**第三部分（21题 40 分）**

21．（40分）写作

**评 分 标 准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 等次  分数  项目 | 一类 | 二类 | 三类 | 四类 |
| 内容  （20分） | 20—16分 | 15—12分 | 11—9分 | 8—0分 |
| 切合题意  中心突出  内容充实  感情真挚 | 符合题意  中心明确  内容具体  感情真实 | 基本符合题意  中心较明确  内容较具体  感情较真实 | 偏离题意  中心不明确  内容不具体  感情不真实 |
| 表达  （15分） | 15—12分 | 11—9分 | 8—5分 | 4—0分 |
| 结构严谨  语言流畅  用词生动  表达方式运用好 | 结构完整  语言通顺  用词准确  表达方式运用较好 | 结构基本完整  语言基本通顺  用词基本准确  表达方式运用一般 | 结构不完整  语言不通顺  用词不准确  表达方式运用差 |
| 书写  （5分） | 5分 | 4分 | 3—2分 | 1—0分 |
| 字体美观 | 字体工整 | 字迹清楚 | 字迹潦草 |

