**2022——2023学年度第二学期八年级期末学情诊断测试**

**语文试卷参考答案及评分标准**

**第一部分（1～4题 20 分）**

1．（共6分）

（1）（2分）  bēi bǐ      qiǎnɡ cí

（2）（2分） 挑拔 逸事

（3）（2分） B

2．（6分）

（1）（2分） C    除了观点要明确外，尤其要注意用提示性词语、关联词语和过渡性语句来提示自己的思路。

（2）（2分）B

3. （6分，每空1分）

（1）（2分） 学然后知不足

（2）（2分） 杜甫 安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜

（3）（2分） 零落成泥碾作尘，只有香如故

4．（4分）

（1）（2分） 示例1：演讲者在演讲时，不但要注意运用新颖巧妙的方式引导听众与自己互动，而且要把握好尺度，这样才能达到预定的演讲效果。

示例2：演讲者在演讲时，虽然可以引导听众跟自己互动，使现场气氛更活跃，但是也要见好就收，这样才能达到预定的演讲效果。

（2）（2分） C

**第二部分（5～20题 4 0 分）**

一、（6分）

5.（2分）作品讲述了一个卖炭老人烧炭、卖炭以及炭车被抢的前后经过的悲剧故事。

6．（2分）两首诗中的主人公都是不知姓名的下层劳动人民，都表达了作者对劳动人民的深切同情。

二、（10分）

7. （2分）（1）振奋，这里指用力鼓动翅膀 （2）回头看

8.（4分）（1）大鹏从天空往下看，也不过像人在地面看天一样罢了。

（2）楚王派两位大臣先行前往(传达他的意思）。

9.（2分）作者笔下的大鹏是一个硕大无比、力大无穷、志存高远、善借长风的形象。

10．（2分）示例一:我赞同。官场危险又黑暗,且常身不由己，倒不如自己不问世事，做闲云野鹤更逍遥自在。

示例二:我不赞同。如果人人都像他一样,只顾自己快乐、自在地生活，那社会还怎么发展呢？我觉得有才华的人,就应该积极人世，做一个好官,为百姓谋福利，推动社会的进步才对。

三、（8分）

11.（3分）①（二十四节气是）中国人独特的时间节奏 ②（二十四节气是）农耕文明的知识和经验 ③二十四节气背后的文化与智慧

12．（2分）示例：“如‘清明秧，立夏苗，小暑穗，大暑谷’”一句，采用了举例子的说明方法，表明很多民谣和谚语中都包含了时节与农事信息，进而表明二十四节气与农耕民族的经验相关。

13．（3分）丙，“八月秋高风怒号，卷我屋上三重茅”，八月的节气一般是白露和秋分；小寒一般在腊月，是隆冬季节，因此此图中节气与诗歌匹配不合理；

故选丙。

1. （12分）

14．（2分）楝花虽有苦味，但有浓郁的香味，所以楝花不苦；小女孩“楝花”虽然生活困难，但仍然对生活充满希望，所以“楝花”不苦。

15．（3分）画线句对楝花的外貌描写进行了细致的描绘，生动地表现了“楝花”生活的艰难，为写后文她不能读书、渴望识字的情节作铺垫。

16. （3分）①能帮助别人的愉悦②得到认可和肯定的开心③识字愿望得以实现而高兴

17．（4分）内容上：选文除简单介绍了楝花的颜色和香气外，更多的内容则讲述了女孩楝花的感人故事；链接部分则只介绍了什么是楝花及楝花的特征。

语言上：选文运用比喻等修辞手法，语言生动形象；链接部分则用准确、简明的语言介绍了什么是楝花及楝花的特征。

表达方式上：选文综合运用了记叙、描写、抒情等多种表达方式，而链接部分则只用了说明的表达方式。

五、名著阅读（6分）

18.（1分） 恶劣的劳动环境，艰苦的生活条件

19.（2分）①保尔在与波兰的战斗中身受重伤、受英雄形象牛虻的影响，坚强面对伤痛，重返战斗岗位；②筑路过程中，保尔患病，濒临死亡，在烈士公墓思考生命价值、树立了革命理想信念，重返战斗行列；③保尔失去工作和战斗能力后想自杀，经过思想斗争，发愤读书，想通过文学重返战斗行列；④保尔双腿瘫痪，双目尖明，坚持学习，开始艰难创作小说《暴风雨所诞生的》并获得成功。 （任选两次）

20．（2分）示例：保尔遭遇了四次死里逃生的经历，在双目失明、全身瘫痪的情况下，依然能葆有对生活的信念和对工作的高度热情。希望你能像保尔一样，以顽强执着、永不放弃的精神面对学习和生活，用钢铁般的意志勇敢地去迎接挑战。

**第三部分（21题 40 分）**

21．（40分）写作

**评 分 标 准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 等次  分数  项目 | 一类 | 二类 | 三类 | 四类 |
| 内容  （20分） | 20—16分 | 15—12分 | 11—9分 | 8—0分 |
| 切合题意  中心突出  内容充实  感情真挚 | 符合题意  中心明确  内容具体  感情真实 | 基本符合题意  中心较明确  内容较具体  感情较真实 | 偏离题意  中心不明确  内容不具体  感情不真实 |
| 表达  （15分） | 15—12分 | 11—9分 | 8—5分 | 4—0分 |
| 结构严谨  语言流畅  用词生动  表达方式运用好 | 结构完整  语言通顺  用词准确  表达方式运用较好 | 结构基本完整  语言基本通顺  用词基本准确  表达方式运用一般 | 结构不完整  语言不通顺  用词不准确  表达方式运用差 |
| 书写  （5分） | 5分 | 4分 | 3—2分 | 1—0分 |
| 字体美观 | 字体工整 | 字迹清楚 | 字迹潦草 |