

四年级数学试题

(时限:90 分钟 满分:100 分)

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

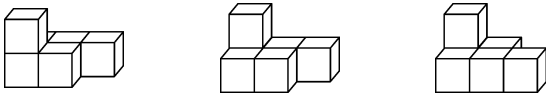
得分	评分人

一、选择题。(选择正确答案的字母填入括号内)(每小题 2 分,共 20 分)

1. 50.009 的正确读法是( )。
- A 五点零零九    B. 五十点零九    C. 五零点零零九    D. 五十点零零九
2. 李华在学习小数的意义时,运用不同的形式表示 0.5,以下方法中,正确的有( )种。

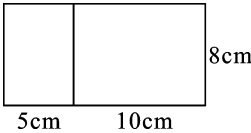


- A. 1                      B. 2                      C. 3                      D. 4
3. 三角形可真神奇呀! 张小欣用两个完全一样的( )三角形,一定能拼成一个正方形。
- A. 锐角                      B. 钝角                      C. 等腰直角                      D. 等边
4. 用 6 个大小相等的小正方体搭成下面三个立体图形,从( )面看这三个立体图形所看到的形状是完全一样的。



- A. 正                      B. 上                      C. 左                      D. 右
5. 不改变 7.21 的大小,把它写成三位小数是( )。
- A. 0.721                      B. 7.021                      C. 7.210                      D. 7.201

6. 吴皓在求右图的面积时,用了两种方法,一种列式为  $(5 + 10) \times 8$ ,另一种列式为  $5 \times 8 + 10 \times 8$ 。这两个算式之间的关系符合( )。



- A. 乘法交换律                      B. 乘法分配律
- C. 乘法结合律                      D. 加法交换律

9. 一个两位小数“四舍五入”后约是 3.0, 这个两位小数可能是下面直线上的点( )。

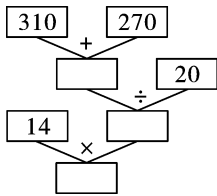


- D.  $1800 \div 25 \div 8 = 1800 \div (25 \times 8) = 1800 \div 200 = 9$ 。

二、填空(第 17 题 3 分,其余每小题 2 分,共 17 分)

-

16. 先在长方形框里填上数,再列综合算式。



综合算式: \_\_\_\_\_

17. 在□里填上合适的数。

$81 \div 9 \times \square = 45$        $72 \div (16 - \square) = 9$        $\square \div 14 = 13 \cdots 10$

18. 在横线上填上“>”、“<”或“=”。

6 千米 400 米 \_\_\_\_\_ 6.4 千米      7.3 千克 \_\_\_\_\_ 7 吨 30 千克  
9 平方米 \_\_\_\_\_ 865 平方分米      6 米 23 厘米 \_\_\_\_\_ 6.23 厘米

得分	评分人

三、计算(共 34 分)

19. 直接写得数。(每小题 1 分,共 10 分)

$3.8 + 1.6 =$      $7.5 \div 100 =$      $1000 \times 0.24 =$      $5.2 - 0.9 =$      $10 - 3.2 =$   
 $36 \div 4 \times 8 =$      $9 - 7.3 - 0.7 =$      $12.3 + 7.04 + 0.96 =$      $6 \times 6 \div 9 =$      $28 + 9 - 14 =$

20. 竖式计算。(带★的要验算)(每小题 2 分,验算 2 分,共 6 分)

$2.93 + 4.62 =$       ★  $100 - 7.38 =$

21. 计算下面各题,怎样简便就怎样算。(每小题 3 分,共 18 分)

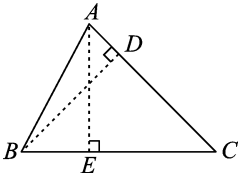
$15.6 - 5.8 - 2.2$        $72 \times 125$        $3600 \div 8 \div 25$

$101 \times 38 - 38$        $25.5 + 3.87 + 3.5 + 6.13$        $160 \div [(25 + 15) \times 2]$

得分	评分人

四、观察与操作(共 11 分)

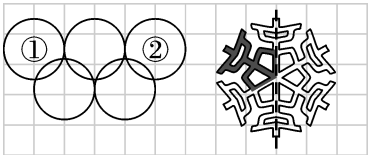
22. 按要求回答问题。(每小题 2 分,共 4 分)



(1)如右图,在三角形  $ABC$  中, $AC$  边上的高是\_\_\_\_\_ ,  
 $BC$  边上的高是\_\_\_\_\_。

(2)请画出  $AB$  边上的高。

23. 北京 2022 年冬奥会会徽——剪纸京花中利用了数学中的平移、对称、旋转。请你利用所学的数学知识完成下面的问题:(共 3 分)



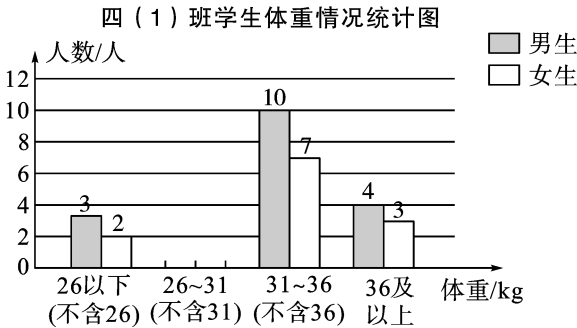
(1)①号环向\_\_\_\_\_ 平移 \_\_\_\_\_ 格到②号环的位置。请画出奥运五环的对称轴。

(2)根据画出的对称轴找出“剪纸京花”中涂色部分图形的对称图形,并涂上颜色。

24. 四(1)班学生体重情况统计如下表(单位:人)。(共 4 分)

体重	26kg 以下 (不含 26kg)	26 ~ 31kg (不含 31kg)	31 ~ 36kg (不含 36kg)	36kg 及以上
男生人数	3	8	10	4
女生人数	2	10	7	3

(1)请根据以上数据绘制完整的复式条形统计图。



(2)四(1)班一共有\_\_\_\_\_人。

(3)

如果把全班同学的体重按由轻到重的顺序排列,我是第7名。

黄志勇

黄志勇的体重可能是(        )kg。(把选项前面的字母填在括号里)

- A. 24
- B. 27
- C. 31
- D. 36

(4)下表是 10 岁儿童身高、体重正常值。

性别	身高/cm	体重/kg
男生	140	34
女生	141	32

这个班有 7 位同学体重在 36kg 及以上,他们的平均身高在 135cm 左右。  
根据表格中的数据,你认为他们的身高和体重情况怎么样? 说说你的想法。

得分	评分人

五、解决问题(共 18 分)

25. 网上书城“6·18 大促销活动,满 99 元减 10 元,199 元减 20 元”。(3 分)



83.70元



44.30元



73.60元

张良想买这三套书,实际只要付多少钱?

26. 跳绳被称为“运动之王”,它不仅可以促进儿童的骨骼成长,提高免疫力,还可以消耗多余的热量和脂肪。(4 分)

(1)吴丽如果每天进行 5 组跳绳,每组跳 120 个。那么她能完成自己制订的训练目标吗?



吴丽


我的训练目标  
一周(7天)共  
跳绳4000个。

(2)李华也坚持每天练习跳绳,他记录了自己三次跳绳的数量。


次数	第一次	第二次	第三次
数量/个	127	135	143

李华平均每次跳绳多少个?

27. 学校组织同学们到养蚕基地进行实践活动。5 位老师和学生 315 名参与此次活动,怎样租车最省钱? 最少要花多少钱? (4 分)



中型客车  
限乘35人  
800元/车



大型客车  
限乘50人  
1200元/车

28. 学习完“运算定律”这个单元后,王磊发现在计算两位数乘法时已经运用了运算定律。请你结合右边的竖式,回答下面的问题。(3 分)

(1)在计算的过程中运用的运算定律是( )。

(2)这个竖式是怎样运用运算定律进行计算的? 请你具体写一写。

4 6

× 1 8

3 6 8

4 6

8 2 8

29. 数学家具有刻苦踏实和勤奋好学的品质。在平时学习中,我们要像数学家一样善于思考,敢于探究。将一根长 12 厘米的铁丝,要把它分成三段,再首尾相连成一个三角形。李鑫在 3 厘米处剪了一刀,再在哪个刻度剪一刀就能围成一个三角形? 请你先在图中标出剪的位置,再把想法写下来。(边长为整厘米数)(4 分)

