

2023年春季学期学生综合素养阶段性评价

四年级数学

题号	一	二	三	四	五	六	总评
评价							

一、判断。(对的在括号里打“√”，错的打“×”)

- 半圆有无数条对称轴。 ()
- $49 \times 8 + 6 \times 49 - 49 \times 4 = 49 \times 10$ ()
- 近似数是6.32的三位小数不止一个。 ()
- 88000中左边的8和右边的8相差72000。 ()
- 五边形的内角和是720°。 ()

二、选择。(将正确答案的字母填在括号里)

1. 下面表示2.06的方法,错误的是()。



2. 下面说法错误的是()。

- 等边三角形一定是锐角三角形
- 钝角三角形只有1条高
- 直角三角形可能是等腰三角形
- 如果一个三角形的最大角是锐角,那么这个三角形一定是锐角三角形

3. 下列说法正确的是()。

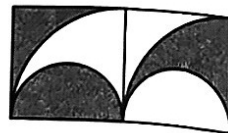
- 壮壮4次跳远的总成绩是8m,他每次的跳远成绩一定是2m。
- 小莉所在的四(1)班女生的平均身高是140cm,小敏所在的四(2)班女生的平均身高是142cm,小莉一定比小敏矮。
- 在抗震救灾捐款活动中,甲校学生一共捐了4800元,乙校学生一共捐了3500元。甲校平均每个学生捐的钱一定比乙校平均每个学生捐的多。
- 小东和小童一起参加口算比赛,同一套题,小东3分钟完成,小童4分钟完成。小东平均每分钟做的题数一定比小童多。

4. 一个等腰三角形的两条边分别是4cm和9cm,它的周长是()。

- 17cm
- 17cm或22cm
- 22cm
- 无法确定

5. 右图是两个边长为2厘米的正方形拼成的图形,图中阴影部分的面积是()平方厘米。

- 3
- 4
- 5
- 无法确定



三、填空。

1. 太阳和地球的距离最远是 152100000 千米,改写成用“万”作单位的数是()万千米,保留一位小数约是()亿千米。
2. 0.97 的计数单位是(),它有()个这样的计数单位,再加上()个这样的计数单位就是 1。
3. 一个三角形的两条边分别是 5cm 和 6cm,第三条边可能是()cm(取整厘米数)。
4. “1.1”小数点左边的 1 表示 1 个(),小数点右边的 1 表示 1 个(),这两个计数单位间的进率是()。
5. 根据下面的算式列出综合算式。
 $100 - 82 = 18$ $18 \times 3 = 54$ $270 \div 54 = 5$ 综合算式:()。
6. 把一个小数的小数点向左移动两位,再向右移动三位,这个数是 25.6。原来这个小数是()。
7. 100 千克废纸可以制造出再生纸 65 千克,1 吨废纸可以制造出()千克再生纸。
8. 用计算器计算“ 1532×49 ”时,发现键“4”坏了,如果还用这个计算器,你会怎样计算? 请写出算式:()。
9. 在一个等腰三角形中,最大的一个内角是 110° ,那么它的顶角是()°,一个底角是()°,按角分它是一个()三角形。
10. 根据所学的运算定律填一填,使计算简便。
 (1) $4.37 + 7.9 + 15.63 = (\quad + \quad) + \quad$
 (2) $(70 \times 25) \times \quad = 70 \times (\quad \times 8)$
11. 学校门口停有自行车和三轮车共 12 辆,共有 28 个轮子,其中自行车有()辆。
12. 如图 1 的物体是由()个小正方体搭成的。
13. 如图 2 是将一张长方形纸片折叠一次后得到的图形。
 已知 $\angle 1 = 20^\circ$,那么 $\angle 2 = (\quad)^\circ$ 。
14. 已知 $\star \times 26 = 832$,那么 $(\star \times 2) \times 26 = (\quad)$ 。
 已知 $\triangle \div 16 = 5$,那么 $(\triangle \div 2) \div (16 \div 2) = (\quad)$ 。

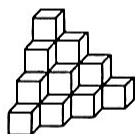


图 1

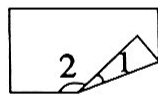


图 2

四、计算。

1. 直接写出得数。

$4.2 + 0.6 =$

$630 \div 30 =$

$0.58 + 0.34 =$

$1.6 - 0.8 =$

$16 \times 50 =$

$10 - 4.6 =$

$\frac{24}{100} + \frac{36}{100} =$

$\frac{80}{100} + \frac{7}{10} =$

2. 列竖式计算下列各题。

$4.56 + 5.44 =$

$20 - 7.95 =$

$1435 \div 35 =$

3. 计算下面各题,能简算的要简算。

$$428 + (216 \div 8 + 48)$$

$$15.27 - (2.46 + 6.27)$$

$$125 \times (8 + 4)$$

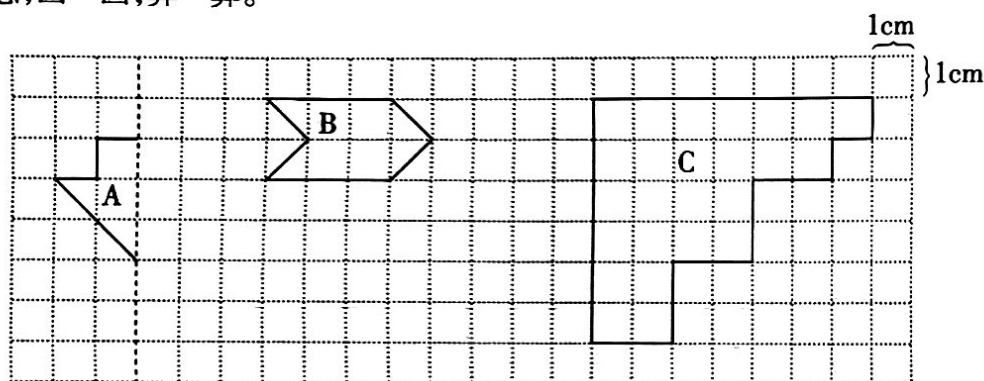
$$40 - (4.54 + 3.78)$$

$$840 \div [15 \times (61 - 57)]$$

$$720 \div 45$$

五、实践与探究。

1. 想一想,画一画,算一算。



(1) 根据对称轴,画出图形 A 的另一半;

(2) 画出图形 B 向下平移 4 格后的图形;

(3) 图形 C 的周长是()cm。

2. 小东在家探究用不同的思路计算两个长方形(如下图)拼组后的面积总和。

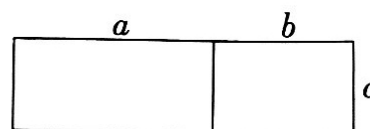
(1) 小东想先分别求出两个长方形的面积,再求面积总和,

应该列式为()。

(2) 小东想通过找拼组后大长方形的长和宽来计算长方形

的面积,应该列式为()。

(3) 小东进一步探究,发现了这两个算式之间的关系,就是我们这学期所学的一种运算定律,你知道是什么运算定律吗? 请写出这种运算定律的名称,并用字母表示出来。



六、解决问题。

1. 王阿姨三月份购进 80 套西服,这种西服的进价是每套 140 元,截止 6 月 1 日,全部卖完,王阿姨

一共赚了多少钱?



售价:180元/套

2. “一带一路”是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称,某书店正在热销《“一带一路”:机遇与挑战》一书,电子书售价是28元,纸质书售价是42元,两种书各买40本,一共需要多少元?

3. 新知图书城六一促销,有三本畅销书价格分别为:

书名	少儿绘画	太空漫游	海洋世界
价格(元)	7.45	5.80	4.69

小明带20元钱买这三本书,够吗?

4. “校园朗读者”海选即将开始,三年级有23人报名参加,四年级报名的人数比三年级的3倍少2人,三、四年级一共有多少人参加?(先画线段图分析,再列式解答)

5. 四(1)班第一小组同学两次踢毽子测试成绩统计如下图。

- (1)第一次测试,()的成绩最好,()的成绩最差。
- (2)与第一次测试相比,第二次测试()的进步最大,()在退步。
- (3)第二次测试,4位同学的平均成绩是()个。

四(1)班第一小组同学两次踢毽子测试成绩统计图

