


考号: _____ 姓名: _____ 班级: _____ 学校名称: _____ (县、市) _____


二年级 数学课堂练习 (A 卷)

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							
复核人							

一、填空题 (每空 1 分, 共 22 分)

- 计算 $40 \div (6-1)$ 时, 要先算 () 法, 再算 () 法, 最后得数是 ()。
- 一个数由 5 个千, 6 个十和 3 个一组成, 这个数是 (), 读作 ()。
- 三年级参加夏令营的男生有 189 人, 女生有 176 人。如果买 350 瓶矿泉水, () 每人 1 瓶; 如果买 400 瓶, () 每人 1 瓶。(填“够”或“不够”)
- 在算式 $\bigcirc \div \triangle = 7 \cdots \cdots 4$ 中, 被除数 \bigcirc 最小是 ()。
- 填上合适的质量单位。
小红约重 30 () 一个鸡蛋约重 50 ()
一袋盐重 500 (), 两袋盐重 1 ()。
- 在 \bigcirc 里填“>”“<”或“=”
6859 \bigcirc 6985 9 米 \bigcirc 90 分米 100 分 \bigcirc 1 时
203+302 \bigcirc 500 621-128 \bigcirc 521-128 35 毫米 \bigcirc 4 厘米
- 按照下面的规律排列下去, 第 21 个球是 () 色, 第 24 个球是 () 色。

- 小刚、小华、小方、小丁四人在一场比赛中得了前四名, 已知小刚的成绩不是最好, 但比小华、小方都好, 而小方的成绩比小华好, 小刚是第 () 名, 小丁是第 () 名。

二、判断题 (5 分)

- 352 和 523 中的“5”都表示 5 个十。 ()
- 15 与 10 的和除以它们的差, 求商是多少, 列式为: $15+10 \div 15-10$ 。 ()
- 用“正”收集数据, 一个“正”代表数量 1。 ()
-  是轴对称图形。 ()
- 每个月至少有 4 个周六, 最多有 5 个。 ()

三、选择题 (5 分)

- 下面三个数中, 一个零也不读的数是 ()。
A. 5080 B. 5800 C. 5008
- 下列的现象中, () 是旋转。
A. 推拉窗户 B. 玩滑梯 C. 扇叶转动
- 22 个苹果, 每人分 5 个, 最多可以分给 () 人。
A. 3 B. 4 C. 5
- $\square \div 4 = 8 \cdots \cdots \square$, 余数最大是 ()。
A. 3 B. 5 C. 7
- 4 个梨子约重 1 千克, 24 个这样的梨子约重 () 千克。
A. 3 B. 6 C. 12

四、计算题 (36 分)

1. 口算 (每题 1 分)

$860-60=$	$54 \div 9=$	$350+300=$	$150+240=$
$150+240=$	$6 \times 5=$	$350-190=$	$3000+200-200=$
$788-88+110=$	$9 \times 7=$	$49 \div 7=$	$900-130-70=$

2. 用竖式计算 (每题 3 分)

$49 \div 7=$	$65 \div 9=$	$38 \div 6=$	$43 \div 8=$
--------------	--------------	--------------	--------------

3. 皮肤是人体器官之一。 ()
4. 视觉有障碍的人通过手指皮肤的触摸进行阅读。 ()
5. 卫生间浴室的门要选择透明的玻璃。 ()
6. 当我们用耳朵贴近一名同学的背部去听, 会听到呼吸的声音, 那是因为人体的肺在这里。 ()
7. 我只需要用眼睛就可以观察周围的世界, 不需要再用鼻子、耳朵等器官。 ()
8. 人的反应速度是可以训练的, 只要多加训练就可以在一定程度上提高人的反应速度。 ()
9. 要想自己健康的成长, 我们必须合理饮食、科学作息、坚持锻炼身体。 ()
10. 无论离得多远, 磁铁都能够吸引含铁的东西。 ()

四、连一连 (8分)

将下面的物品连一连。



胶带

螺丝钉

剪刀

钳子

五、简答题 (共8分)

要拾起木屑中的回形针, 有哪些方法 (至少写两种)?



六、综合题。 (共8分)

请你帮助小林选择合适的帽子。



①



②



③



④

1. 小林利用废旧卡纸为圣诞晚会制作了 () 号帽子。
2. 夏天外出度假, 小林应该选择 () 号帽子。
3. 今天天气有点寒冷, 去上学的小林该选择 () 号帽子。
4. 在游泳馆, 小林适合戴 () 号帽子。