

2023年九年级教学质量抽测试卷(二月)

历史

(历史和道德与法治同堂分卷,考试时间共120分钟,本卷满分60分)

注意事项:

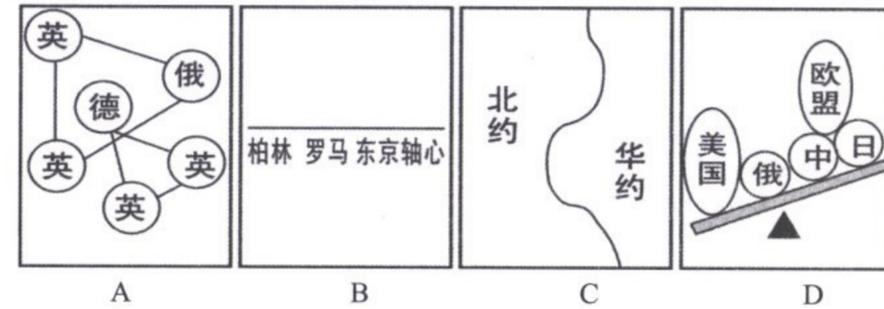
- 1.答题前,考生务必将姓名、考号、考场、座位号填写在答题卡上。
- 2.考生作答时,请在答题卡上作答(答题注意事项见答题卡),在本试卷上作答无效。

第I卷(选择题,共30分)

一、选择题(请从各小题四个备选答案中选出最符合题意的一项。共15小题,每小题2分,共30分)

- 1.据学者统计,当今中国常见的前200个姓氏中,出自炎帝的姓氏约占10%,出自黄帝的姓氏约占89%。该统计资料可用于研究
A. 早期人类的采集生活
B. 半坡居民的农耕生活
C. 禅让制度的建立演变
D. 中华民族的形成发展
- 2.“祸兮,福之所倚;福兮,祸之所伏”说的是对立的双方能够相互转化。提出该观点的思想学派是
A. 儒家
B. 道家
C. 法家
D. 兵家
- 3.白马寺始建于东汉,寺内保存了三世佛、二天将、十八罗汉等大量干漆造像。白马寺应是
A. 道教建筑
B. 佛教建筑
C. 太学建筑
D. 军事建筑
- 4.“将录取的重心落到了‘才’上而非‘门第’上,从而将全国精英吸到了国家管理网络中,最大限度地扩大了统治的基础。”这句话评价的是
A. 禅让制
B. 分封制
C. 郡县制
D. 科举制
- 5.“他倡导和鼓励进谏,……使贞观年间谏诤(直爽地说出人的过错,劝人改正)成风,政治生活趋向健康、和谐。”下列各项与文中皇帝有关的是
A. 开大运河
B. 创科举制
C. 虚心纳谏
D. 重文轻武
- 6.如果你来到“欧洲文明的发祥地”进行研学活动,你能够看到的古迹是
A. 胡夫金字塔
B. 帕特农神庙
C. 罗马大竞技场
D. 麦加清真寺
- 7.东汉豪强大族的庄园“有煮盐冶铁酿造纺织等作坊,能满足田庄基本生活要求。”中世纪西欧庄园内“有住房、冶铁等作坊,奶酪、火腿、鞋帽、衣服等自己制作。”该材料反映出中国东汉与中世纪西欧庄园的共同点是
A. 实行土地公有制
B. 居民都是自由农民
C. 经济上自给自足
D. 出现资本主义萌芽
- 8.唯一真正的革命,是对心灵的启蒙和个性的提升;唯一真正的解放,是个人的解放”。你认为这一观点最早形成于
A. 文艺复兴时期
B. 美国独立战争时期
C. 启蒙运动时期
D. 工业革命时期
- 9.9世纪以前,教育主要是少数精英和富有阶级的特权,但到了20世纪初,绝大多数欧洲国家都建立起义务教育体系,规定所有6岁至12岁的儿童都要接受教育。这一变化的主要原因是
A. 工人阶级斗争的结果
B. 体现教育的公平公正
C. 当时海外殖民的需要
D. 工业化带来新的需求

- 10.1917年后,在美国的芬兰矿工移民中“一提到列宁的名字心就颤动不已”,在几乎无人知道俄国在哪里的古巴,烟草工人组成了“苏维埃”。这表明十月革命
A. 建立了第一个无产阶级的政权
B. 推动无产阶级革命运动的开展
C. 促成社会主义阵营的初步形成
D. 显示了社会主义制度的优越性
- 11.法国前总统戴高乐曾说:“计划能补偿自由的缺点,而同时又不使它失去优点。”下面能印证这一观念的史实是
A. 新经济政策的推行
B. 工业革命的开展
C. 罗斯福新政的实施
D. 苏联模式的形成
- 12.这些国家虽是战胜国,但受到严重削弱,大量的军事开支和战争的破坏使他们失去了在世界经济中的显赫地位,二战带给他们的是“胜利与悲剧”。这些国家包括
A. 英国
B. 日本
C. 美国
D. 中国
- 13.图示法是我们学习历史的一种方法。下列图示中能够反映20世纪50年代世界形势的是



- 14.从1989年下半年开始,东欧各国共产党、工人党纷纷丧失政权,社会制度也随之发生变化,国家名称也改变了。这些剧变发生的根本原因是
A. 戈尔巴乔夫改革的影响
B. 西方国家“和平演变”产生影响
C. 各国经济改革停滞不前
D. 高度集中的政治经济体制的弊端
- 15.以下示意图表现的主题是
万隆会议 非洲年 古巴走上社会主义道路 纳米比亚独立 巴拿马收回运河主权
1955年 1960年 1961年 1990年 1999年
A. 亚非拉国家的新发展
B. 非洲摆脱了殖民主义的枷锁
C. 世界各大洲联系紧密
D. 发展中国家经济的快速增长

第II卷(非选择题,共30分)

二、非选择题(共3题,16题12分,17题10分,18题8分,共30分)

16.中华民族的形成是一部各族不断交往交融的历史。阅读材料,回答问题。(12分)

材料一:秦汉时期我国的民族关系呈现出明显的区域特征,即南方地区的开发和融合加强,西部的贸易和交流频繁,北方边境战争不断。

——《中学历史教学参考》

- (1)根据材料一并结合所学,分别指出秦朝“南方地区开发和融合加强”以及西汉“西部的贸易和交流频繁”相关史实。(4分)

材料二：他推行的文化习俗改革是从婚俗改革开始的……拓跋贵族与汉族高门建立了广泛的姻亲关系……把宗族十姓改为汉姓……颁行按汉族服饰制定的衣帽式样……断诸北语，一从正音，命令百官尤其是年纪在30岁以下的官员在朝廷中必须讲汉语。

——摘编自史仲文主编《中国全史》

(2) 材料二中的“他”是谁？(1分) “北语”指的是哪个少数民族的语言？(1分)

材料三：唐朝时期，汉族和一些北方少数民族杂居、通婚，民族之间的交融进一步发展。在朝廷中，有很多重要的官职由少数民族人士担任。东北、西北、西南等地区一些少数民族建立的政权与唐王朝关系密切，如唐玄宗封渤海国首领为渤海郡王，封回纥首领为怀仁可汗，封南诏首领为云南王。唐朝还先后设置安西都护府和北庭都护府，管辖西域的天山南北地区。

(3) 材料三反映出唐朝实行怎样的民族政策？(1分) 根据材料概括唐朝处理民族关系的主要方式。(3分)

材料四：习近平总书记指出“要深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往交流交融，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，共同团结奋斗、共同繁荣发展。”

(4) 综合上述材料，谈谈我们应该树立怎样的民族意识。(2分)

17. 人口的迁移和结构的变化有其内在的历史和现实原因，对社会经济发展产生重要影响。阅读材料，回答问题。(10分)

材料一 自西晋末年至刘宋为止，许多少数民族自西、北方徙居中原，与汉族杂居。中原地区陷入动荡也造成中原人士离开故土，北来的侨民多集中在长江流域。波澜壮阔的人口大流动，从短时态来看是加剧了社会动乱，但它也为社会的久远进步，开辟了道路。

——摘编自曹文柱等《乾坤众生——阅读中国·社会卷》

(1) 根据材料一，指出魏晋南北朝时期人口迁徙的主要表现。(2分) 结合所学知识说明此阶段的人口迁徙对“社会的久远进步”产生了哪些作用？(2分)

材料二 1620—1770年英属北美殖民地部分人口统计(单位：人)

	1620年	1680年	1720年	1750年	1770年
白人	2, 282	144, 536	397, 346	934, 340	1, 688, 254
黑人	20	6, 971	68, 839	236, 420	459, 822

——李剑鸣《美国殖民地时期的人口变动及其意义》

(2) 根据材料二并结合所学，说明英属北美殖民地人口发生变化的原因。(2分)

材料三 1760年，英国510万人的城市只有1个，1851年达到13个，其中10万人以上的大城市有7个。曼彻斯特、格拉斯哥等工业城市兴起，经济发展迅速。18世纪，英国农村人口占总人口的70%，到1841年下降为20%，初步实现了城市化。到19世纪上半叶，英国等欧洲国家已形成了庞大的城市贫民群体成为影响社会发展的重要阶层。

(3) 根据材料三指出18-19世纪上半叶英国人口流动的趋势。(2分) 概括该趋势带来的影响。(2分)

18. 在中华民族伟大复兴的道路上，探究古今各国强大和进步的历史能为我们提供重要的借鉴。阅读材料，回答问题。(8分)

国家	发展历程
中国	战国时期，因地理位置比较偏僻，国内争权夺位，此外还遗留了大量的奴隶制社会风俗，秦国几度面临内忧外患的困境。秦孝公任用商鞅进行变法，废除井田制，允许土地自由买卖；确立县制；鼓励耕织；严明法度……。通过改革，秦国建立了以地主土地所有制为核心的新制度，国力大大提升，为以后统一全国奠定了基础。
	秦始皇结束了诸侯长期割据混战的局面，统一了中国。他建立了中央集权制度，统一文字、货币、度量衡等，推行“以吏为师，以法为教”的治理国策，在全国奉行法治管理，对后世产生了深远影响。
英国	资产阶级革命以后，以《权利法案》为基础，英国基本确立了以法律规范国家权力的近代民主制度——君主立宪制。英国在近代确立世界霸权，归根到底有赖于其通过制度创新而引领了时代潮流。
	早在1624年，英国就已经开始实施《专利法》，通过法律手段，有力地促进和保护了私人的发明积极性。有学者指出，英国若无1624年《专利法》，那么“对十八世纪纺织工业中资本主义发展具有决定性的那些发明就未必有可能”。
美国	到19世纪中期，美国因南北方实行不同的经济制度，国家面临分裂的危险。南北战争期间，林肯政府颁布了《解放黑人奴隶宣言》等法律文献，废除了野蛮的奴隶制，维护了国家的统一，扫清了资本主义发展道路的障碍。
	1876年，美国人贝尔发明了电话。1879年，美国发明家爱迪生发明了电灯。1903年，美国人莱特兄弟发明了飞机。在19世纪(最后的)三四十年内，美国迅速由农业国转变为工业国，1894年其工业产值已居世界首位。

(1) 根据材料指出，最能体现秦国商鞅变法性质的措施是什么？(2分)

(2) 综合上述材料，归纳秦国、英国、美国崛起之前，制约它们发展的共同障碍是什么？(2分)

(3) 阅读材料，请从“科技、法律、制度、国家统一”中选取一个角度，围绕“国家强大和进步”为主题提炼一个观点，并结合材料中的两个史实，加以论述。(要求：观点明确，史论结合，逻辑清晰。(4分))