南明区第一实验中学2022-2023学年度第二学期期末质量监测

七年级 语文

出题人：马师雨 罗雪 孟媛媛 审题人：孙瑞东 复审人：马师雨

**同学你好！答题前请认真阅读以下内容：**

1.全卷共2页，共18道小题，满分100分。答题时间120分钟。考试形式为闭卷。

2．一律在答题卡相应位置作答，在试题卷上答题视为无效。

**一、书写水平**（5分）

1.根据作文书写水平计分。（5分）

**二、倾听能力**（共6分）

2.在音频材料里，谈到获得诺贝尔物理学奖的人是谁？（2分）

A.邓稼先 B.杨振宁 C.莫言 D.丁肇中

3.请结合听力材料，秉承“两弹一星”精神，我们该怎么做？（4分）

**三、基础积累**（共14分）

4.根据语境和拼音，请用楷体字写出下面横线处的词语。（4分）

班干部要以身作则，为同学们树立好讲文明、爱学习、守纪律的①bǎng yàng ① ，哪怕是那些wēi bù zú dào ② 的小事，也要认认真真地做好。

5.下列句中加点词语使用有误的一项是（2分）

A．贵阳的未来让人期待，除在建的地铁 3 号线之外，还有更多的设计方案在商酌中。

B．黔灵山大熊猫憨态可掬，顽皮可爱的样子使得周围的人们都忍俊不禁地笑了起来。

C．站在山顶俯瞰，只见峰峦起伏，群叠环绕，一层层如同薄纱般的白云在天空浮动。

D. 面对学习中的困难，我们只有锲而不舍地寻找解决问题的办法，才可能获得成功。

6.默写（6分）

① ，关山度若飞 。 (《木兰诗》）

②此夜曲中闻折柳， 。 (李白《春夜洛城闻笛》）

③一切都是 ，一切都将会过去。(普希金《假如生活欺骗了你》）

④有约不来过夜半 ， 。 （赵师秀《约客》）

⑤《游山西村》中指出在困境中坚持下去就会有转机出现的哲理句子是： ， 。

7.下列文学、文化常识表述有误的一项是（2 分）

A.普希金，俄国的著名诗人。代表的诗作有《自由颂》《致大海》《致恰达耶夫》等。

B.驿路，又叫“驿道”，古时传递政府文书用的道路，沿途设有换马或休息的驿站。

C.欧阳修，字永叔，号醉翁，晚号六一居士，北宋政治家文学家，唐宋八大家之一。

D.叶圣陶，作家、文学翻译家。代表作品有短篇小说《稻草人》、童话集《倪焕之》。

**四、阅读能⼒**（29分）

**（一）名著阅读**

骆驼祥子（节选）

老舍

他不怕吃苦，也没有一般洋车夫的可以原谅而不便效法的恶习，他的聪明和努力都足以使他的志愿成为事实。假若他的环境好一些，或多受着点儿教育，他一定不会落在“胶皮团”里，而且无论是干什么，他总不会辜负了他的机会。

8.上面名著节选中的他指的是（2分）

A.祥子 B.曹先生 C.刘四爷 D.小福子

**（二）现代文阅读**

黄河的颜色

王若冰

对于中国人来说,每个人生下来最先知道并让人心向往之的大江大河,大抵应该就是黄河和长江了吧?

这不仅因为在尚不能独自出门远游的童年时代,小学《语文》课本里“不尽长江滚滚来”和“黄河之水天上来”的诗句所激发起的无边幻想,让原本就心怀童稚的少年浮想联翩。还因为从那一刻起,每一位黄皮肤、黑眼睛的中国人都深深地明白了这样一个道理:我们是华夏之后,黄河长江养育的儿女。

我第一次近距离看到黄河,是在三十多年前。

1984年,我乘火车去沈阳,车上拥挤不堪。到了风陵渡,我就试图把自己挪到窗口,想瞅机会看一眼黄河的身影。就在我拼命挪动身子,寻找瞭望窗外的缝隙的时候,突然,车厢里有人惊呼:“黄河!”

其时,火车已经行驶到郑州黄河铁桥中间。轰隆隆呼啸而过的窗外,夕阳映照下,一片金黄的洪流自北向南涌来,闪耀着金灿灿的光华,在天地之间奔流。

“这就是黄河啊!”

就在我痴痴望着金光灿灿的黄河,心旌飞扬、不能自已时,火车一声长啸,驶过了黄河大桥。窗外的田野、村庄,又陷入冬日的肃杀、灰蒙。

第一次和期待已久的黄河相遇, 。然而,就是这转瞬即逝的匆忙一瞥,金光闪射的黄河水和车窗外黄河流经华北平原时的浩荡气势,便让我终生难忘。

20世纪90年代,我在兰州看到的黄河却青碧如洗。那次到兰州天色已暮,我投宿的宾馆就在黄河铁桥之侧。第二天早上拉开窗帘,一条清粼粼的河流跃然窗外。河水清澈碧翠,舒缓东流。我有些纳闷:明明就住在黄河边上,眼前哪来这么一条纤尘不染的河流呢?室友告诉我,眼前这条碧水清流就是黄河。他还告诉我,黄河在兰州以上,都清澈如许。面对青翠如玉的黄河水,我竟一时间感动无语——黄河居然有如此温婉可亲的一面。

而最让我震撼的却是在壶口看到的泥沙俱下、跌宕奔突的黄河的力量与气势!

那是2011年秋,我从志丹县返回途中,发现有条公路直通壶口,便情不自禁,一脚油门从陕北高原进入被滚滚南下的黄河劈开一道裂口的秦晋大峡谷。

从陕北黄土高原断裂带纵横交织的沟壑环绕而下,闪烁着金色波浪的黄河时隐时现。到了壶口镇,满河流水如凝结在一起的黄金黏液,在秦晋大峡谷深处舒缓南下。傍依只有零星细浪无声翻滚的黄河转过一个弯子,骤然间就有隆隆巨响迎面扑来。顺着震彻峡谷的喧响望去,茫茫水雾从峡谷中央升起。水雾升腾的地方,在西北高原奔走2 000多千米的黄河,带着已经与茫茫黄土地融为一体的颜色奔涌而来,那是我们华夏民族最美的肤色。一个巨大的石壶朝天敞开,因两岸层层叠叠的巨石阻拦而顿时变得膂力震天的滚滚黄河,如身披黄金铠甲、冲锋陷阵的威武之师,愈是险要狭窄,就愈奋勇向前,手挽手,肩并肩,全速奔腾,彰显着黄河的坚强,诉说着黄河的执着。飞泻而下的巨浪跌落壶底,似沸汤开壶,激流翻滚,声震如雷。这是力量的交响,是团结的交响,是奋然永进的交响,这是真正的黄河大合唱。

那一刻,黄河两岸被一种令人心旌飞扬的金黄色映照着、笼罩着、拥抱着,犹如黄金锻造的宫殿。以至于此后多少年,只要一想起黄河,我耳际就回响起排排巨浪涌入壶口时排山倒海的隆隆巨响,眼前就浮现出壶口瀑布前赴后继、激情绽放的黄金浪花……

穿越秦晋大峡谷,我看清了黄河的真实面孔。那是一张饱经沧桑、意志坚定,既热情豪放又温婉可亲的脸。

透过这张脸,我看到了整个华夏。

9．作者记叙了自己三次看到黄河的情景,抒写了自己的心情。请你完整阅读文章,完成下列表格。（6分）

|  |  |
| --- | --- |
| 看黄河的情景 | 心情 |
| 在黄河大桥上看黄河 | ①\_\_\_\_\_\_ |
| ②\_\_\_\_\_\_ | 心生感动 |
| 在壶口看黄河 | ③\_\_\_\_\_\_ |

10．从全文内容来看,下列句子填入文中横线处最恰当的一项是（2分）

A．就在这短短的一瞬间

B．只是如此短短的一瞬间

C．竟仅如此短短的一瞬间

D．竟然就是这短短的一瞬间

11．梁衡曾写道,黄河“正像一个人，经历了许多磨难便有了自己的个性（品质）”。请结合文章内容，写出文中的黄河具有怎样的品质。（6分）

**（三）文言文阅读**

林逋传①

林逋，字君复，杭州钱塘人。少孤，力学，不为章句。性恬淡好古，弗趋荣利，家贫衣食不足，晏如②也。真宗闻其名，赐粟帛，诏长吏③岁时劳问。薛映、李及④在杭州，每造其庐，清谈终日而去。

逋善行书，喜为诗，其词多奇句。既就稿，随辄弃之。或谓：“何不录以示后世？”逋曰：“吾方晦迹林壑，且不欲以诗名一时，况后世乎！”然好事者往往窃记之，今所传尚三百余篇。

逋尝客临江，时李谘⑤方举进士，未有知者，逋谓人曰：“此公辅器也。”及逋卒，谘适罢三司使⑥为州守，为素服，与其门人临七日，**葬之**。

【注释】①选自《宋史·林逋传》。②晏如：安然自若。③长吏：地位较高的县级官吏。④薛映、李及：宋朝官员，与林逋交好。⑤李谘：宋朝官员。⑥三司使：官职，掌管钱谷出纳，均衡财政收支，为中央最高财政长官。

12．下列说法与文意不符的一项是（2分）

A．林逋幼年丧父母，致力求学，却不做文章句读之学。

B．宋真宗很赏识林逋，每年都会派出官吏前去慰问他。

C．因为林逋的诗中很多奇怪的句子，所以他写完就丢。

D．为报林逋知遇之恩，李谘在其死后穿白色冠服送葬。

13．作者认为林逋“弗趋荣利”（不追求荣誉利益），请根据他**对待文稿态度**一事，从文中摘录**表明理由**的句子。（3分）

14．下列各句加点字与“葬之”中的“之”字的用法一致的一项是（2分）

A．大兄何见事之晚乎（《孙权劝学》）

B．以我酌油知之（《卖油翁》）

C．无丝竹之乱耳（《陋室铭》）

D．水陆草木之花（《爱莲说》）

**（四）诗歌鉴赏**

关山月

李白

明月出天山，苍茫云海间。长风几万里，吹度玉门关。汉下白登道，胡窥青海湾。

由来征战地，不见有人@@@56de2dbcc2514cc58bf9e0a88ee15976。戍客望边邑，思归多苦颜。高楼当此夜，叹息未应闲。

15．结合诗歌内容及韵律，填入诗中空白处最恰当的一项是（2分）

A．来 B．还 C．走 D．拦

16．同为“登高望远”，本诗与陈子昂的《登幽州台歌》表达的情感有什么不同，请结合诗歌内容简要分析。（4分）

**五、语言运用**（6分）

17.恰逢端午节之际，某校七年级三班准备举行一场班级晚会，下面是七年级三班班委会写的邀请函，其中有多处不妥，请找出2处并给出修改建议。

|  |
| --- |
| 班会邀请函  尊敬的家长：  您好！  ①一直以来感谢您对我们班级工作的大力支持。②值此端午佳节，班委会决定于6月20日晚上七点，在七年级三班教室，举行以《绿棕飘香 浓情端午》为主题的端午节活动。③活动流程有学生表演，班长总结本学期班级工作，老师点评，家长代表讲话。④诚邀您务必前来。  七年级三班班委会  2023年6月15日 |

序号： 改成：

序号： 改成：

**六、作文**

18.课（科）代表是老师与同学沟通的桥梁。课（科）代表帮助老师布置学习任务，检查学习作业，有时还要担任小老师的角色。他们与同学的交往频繁，难免发生争执和摩擦。喜欢时，就走得近；不喜欢时，又有意疏远……于是，多少有趣、开心、误解、尴尬甚至烦恼在大家之间发生。

请以《我和我的课（科）代表》为题，选定一门学科，写一篇不少于500字的作文。称课代表还是科代表，可依自己的习惯。

要求：

1. 围绕中心，合理选材，选取表现这位课（科）代表的材料，例如某一方面品质、做事风格等；
2. 可以写一件或多件事情，注意详略得当。
3. 合理选择并组织材料，文从字顺；
4. 正确表达自己的情感倾向；
5. 不得出现真实的地名、校名、班名、人名。