

考号
姓名
班级
学校

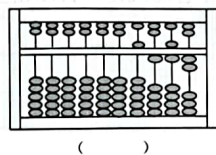
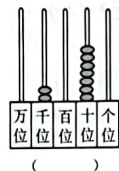
2023 年二年级学业水平监测

数学试卷

本卷共六大题,全卷满分 100 分,考试时间为 60 分钟。

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、画一画,写一写。(每题 2 分,共 6 分)



二、填一填。(1~5 小题每空 1 分,6~8 小题每空 2 分,共 28 分)

1. 7800 里面有()个百,25 个十是()。

2. 5 千克=()克 8000 克=()千克

3. 在()里填上合适的质量单位。

一头小牛约重 40() 一支圆珠笔约重 10()

4. 按要求排一排。

(1) 4508 5048 3999 6045

() > () > () > ()

(2) 2 千克 1600 克 800 克 5 千克

() < () < () < ()

5. 下列现象是平移的在()里画“=”,是旋转的画“○”。



()



()




()



()

【数学 第 1 页(共 4 页)】

• 23 - 259x2 •

6. 有 63 个 , 每 7 个装一盒, 可以装()盒。

7. 四千零四写作(); 7080 读作()。

8. “我爱祖国我爱祖国我爱……”按这样排下去, 第 21 个字是(), 第 34 个字是()。

三、辨一辨。(对的画“√”, 错的画“×”)(每题 1 分, 共 4 分)

1. 在有余数的除法里, 余数一定要比商小。()

2. 读 8009 时, 中间的零都不读。()

3. 4678 中的“6”表示 6 个百。()

4. 字母“E”和“W”都是轴对称图形。()

四、选一选。(把正确答案的序号填在括号里)(每题 1 分, 共 4 分)

1. 下面是几种汽车的标志, 在这几个标志图案中, 是轴对称的图形有()。



①2 个



②3 个



③4 个



④1 个

2. 在计算 $30 + 3 \times 8$ 时, 要先算()

①30+3

②38+3

③3×8

3. 下列各数中一个零都不读的是()。

①4500

②4005

③4050

4. 三个同学踢毽子, 分别踢了 15 个、20 个、18 个, 小明踢的个数不是最多的, 小红踢的个数也不是最多的, 小明比小红踢得多, 则()踢了 18 个。

①小红

②小明

③小兰

④没有人

【数学 第 2 页(共 4 页)】

• 23 - 259x2 •



扫描全能王 创建

五、算一算。(35 分)

1. 直接写出得数。(每题 1 分,共 8 分)

$$\begin{array}{llll} 3 \times 7 = & 30 \div 6 = & 120 + 40 = & 1200 - 200 = \\ 5000 + 600 = & 56 \div 8 = & 4000 + 2000 = & 200 + 800 = \end{array}$$

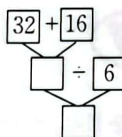
2. 列竖式计算。(每题 3 分,共 9 分)

$$32 \div 8 = \quad 45 \div 6 = \quad 73 \div 9 =$$

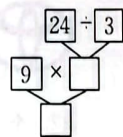
3. 计算下面各题。(每题 4 分,共 12 分)

$$\begin{array}{lll} 78 - 26 + 18 & 39 + 8 \times 7 & 49 \div (44 - 37) \\ = & = & = \\ = & = & = \end{array}$$

4. 先填空再列综合算式。(每题 3 分,共 6 分)




综合算式: _____



综合算式: _____

六、走进生活,解决问题。(23 分)

1. 有 36 个 , 平均分给 9 个小朋友, 每个小朋友分得几个? (4 分)

2. 购物。



5500 元





2800 元



5000 元

(1) 买一台洗衣机和一台冰箱一共要多少元? (4 分)

(2) 买一台电视机比一台冰箱多多少元? (4 分)

3. 李奶奶家原来有 90 个鸡蛋, 吃了 60 个, 如果把剩下的鸡蛋平均放在 5 个 , 每个  可以放多少个鸡蛋? (4 分)

4. 有 36 枝花。全部插进花瓶, 至少要多少个花瓶? (4 分)



限插 5 枝

5. 下面是某品牌家电公司某周末的家电销售情况。(3 分)

电器	电视机	冰箱	空调	洗衣机
台数	正 正	正 正 一	正 正 正	正 一

根据调查结果, 你认为该品牌家电公司近期应该多进哪种电器?

