



楚雄州中小学 2022~2023 学年下学期期末教育学业质量监测

小学五年级 数学试卷

注意事项:

1. 全卷满分 100 分,答题时间为 90 分钟。
2. 请将各题答案填在答题卡上。

一、填空题。(每空 1 分,共 24 分)

1. 给  增加一个同样的小正方体,使几何体从上面看图形不变,有()种摆法,若从正面看图形不变,有()种摆法。
2. 一个数的最大因数和最小倍数相加等于 24,那么这个数的所有因数有()。
3. 在 1~9 这九个数中,相邻的两个数是质数的是()和(),相邻的两个数是合数的是()和()。
4. 三个连续偶数的和是 18,其中最大的偶数是()。
5. 同时是 2、3、5 的倍数的最大两位数是(),最小三位数是()。
6. $9.03 \text{ dm}^3 = () \text{ L} () \text{ mL}$ $600 \text{ mL} = () \text{ L} = () \text{ cm}^3$
7. $1\frac{3}{11}$ 的分数单位是(),它含有()个这样的分数单位,再加上()个这样的分数单位,就是最小的质数。
8. 中午 12 时到下午 4 时,钟表的时针绕表盘中心按()方向旋转了()度。
9. 如右图,两个同样大小的正方体粘在一起,表面积比原来减少了 32 cm^2 ,原来每个正方体的表面积是() cm^2 ,体积是() cm^3 。 
10. 正方体的棱长扩大到原来的 2 倍,表面积就扩大到原来的()倍,体积就扩大到原来的()倍。
11. 一杯纯果汁,宁宁喝了 $\frac{1}{4}$ 杯,加满水后又喝了 $\frac{1}{4}$ 杯,再加满水,然后一饮而尽。宁宁一共喝了()杯水。

二、判断题。(对的打“√”,错的打“×”)(共 6 分)

1. $3 \times 6 = 18$,所以 18 是倍数,3 和 6 是因数。 ()
2. 用 1、3、5 组成的任何一个三位数一定是三的倍数。 ()
3. 4 个相同的小正方体才能搭成一个稍大一些的正方体。 ()
4. 两个正方体的体积相等,表面积也一定相等。 ()
5. 做一份稿件,甲用了 0.35 小时,乙用了 $\frac{11}{25}$ 小时,甲做得快些。 ()
6. 分数约分后,它的大小不变,分数单位变小了。 ()

三、选择题。(共 5 分)

1. 如图,右面三个几何体,从()方向看到的形状是相同的。
 A. 前面和左面 B. 前面和上面
 C. 上面和左面 D. 以上都不对



2. 下面四种说法中正确的有()个。

- ①最小的质数和最小的合数的最大公因数是 1;
- ②两个合数的最大公因数不可能 1;
- ③两个数的最大公因数的个数是有限的;
- ④互质的两个数的最大公因数是 1。

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

3. $\frac{2}{5}$ 的分子加 8, 要使分数的大小不变, 分母应()。

A. 加 8

B. 加 20

C. 乘 4

D. 乘 8

4. 一根绳子截去它的 $\frac{4}{7}$, 还剩 $\frac{4}{7}$ 米, 截去的和剩下的比较()。

A. 剩下的长

B. 截去的长

C. 一样长

D. 无法比较

5. 要在一个图中反映甲、乙两个病人 24 小时内体温的变化情况, 护士需要把病人的体温数据绘制成()。

A. 单式折线统计图

B. 复式条形统计图

C. 复式折线统计图

D. 扇形统计图

四、计算题。(共 35 分)

1. 直接写得数。(8 分)

$$\frac{3}{7} + \frac{4}{7} =$$

$$\frac{13}{9} - \frac{7}{9} =$$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{4} =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{8} =$$

$$3 - \frac{3}{7} =$$

$$\frac{3}{5} + \frac{3}{4} + \frac{1}{5} =$$

$$\frac{7}{8} + \frac{5}{8} - \frac{9}{8} =$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$$

2. 计算下面各式, 能简算的要简算。(18 分)

$$6. 12 + \frac{3}{7} + 2.88 + \frac{4}{7}$$

$$\frac{29}{24} - (\frac{5}{24} - \frac{4}{9})$$

$$\frac{18}{13} - (\frac{5}{13} + \frac{3}{8})$$

$$\frac{7}{9} + \frac{3}{10} - \frac{2}{9} + \frac{17}{10}$$

$$3 - \frac{3}{8} - \frac{13}{8}$$

$$\frac{12}{17} + \frac{9}{11} + \frac{5}{17} + \frac{13}{11}$$

3. 解方程。(9 分)

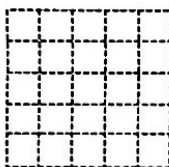
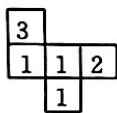
$$2x + \frac{5}{6} = 1\frac{5}{6}$$

$$x - (\frac{7}{4} - \frac{3}{8}) = \frac{7}{8}$$

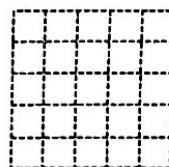
$$1 - \frac{1}{2} + x = \frac{5}{9}$$

五、实践操作题。(共 10 分)

1. 有 10 瓶饮料, 其中一瓶变质了, 略重一些。用无砝码的天平至少称()次, 一定能找出次品。(2 分)
2. 下面左图是由一些小正方体搭成的几何体从上面看到的图形, 方格中的数字表示该位置上小正方体的个数, 请你在方格纸上分别画出这个几何体从正面和左面看到的图形。(4 分)

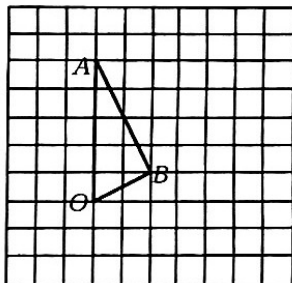


从正面看



从左面看

3. 如下图, 画出三角形 AOB 绕 O 点顺时针旋转 90°后的图形。(4 分)



六、解决问题。(每题 4 分, 共 20 分)

1. 数学活动课上, 张老师准备了若干张长 12 cm、宽 8 cm 的长方形纸片。

(1) 如果用其中一张长方形纸片剪成若干张同样大小的小正方形纸片且没有剩余, 剪出的小正方形纸片的边长最大是多少?

(2) 如果用这些长方形纸片摆正方形, 摆出的正方形的边长最小是多少? 摆出的正方形的边长会不会是 80 cm? 为什么?

2. 宁宁读一本故事书,第一天读了全书的 $\frac{1}{3}$,第二天读了全书的 $\frac{5}{12}$,第三天读了全书的 $\frac{1}{5}$,这本书读完了吗?若没读完,还剩这本书的几分之几?

3. 为了测量一个土豆的体积,宁宁做了如下试验:

A. 请爸爸帮忙准备了一个长 8 cm、宽 6 cm、高 10 cm 的无盖长方体玻璃容器。

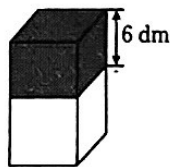
B. 往玻璃容器里倒入 7 cm 高的水。

C. 把土豆浸没在水中,这时水面高度为 8.9 cm。

(1) 爸爸准备的这个无盖玻璃容器制作时至少需要多少 cm^2 的玻璃?

(2) 宁宁测量的土豆体积应该是多少?

4. 如图所示,一块长方体木块,从上部截去高为 6 dm 的木块后,得到了一个正方体,且表面积减少了 120 dm^2 。原来长方体木块的体积是多少 dm^3 ?



5. 下面是远方电器厂 2023 年上半年甲车间和乙车间电器产量统计图,看图解答问题。

(1) 甲车间上半年平均每月产量是()台。

(2) ()月份两个车间产量相差最多,相差()台。

(3) 第一季度()车间产量增长最快。

(4) 甲车间六月份的产量占上半年总产量的()。

