

# 2023年春季学期学生综合素养评价

## 八年级语文(4) 试题卷

【命题范围:第1单元-第5单元+21课+名著阅读(《钢铁是怎样炼成的》)】

(全卷四个大题,共25个小题,共6页;满分100分,考试用时150分钟)

### 注意事项:

1. 本卷为**试题卷**。考生必须在答题卡上解题作答。答案应书写在答题卡的相应位置上,在试题卷、草稿纸上作答无效。
2. 考试结束后,请将**试题卷**和**答题卡**一并交回。

### 一、语文知识积累(1~5题,每题2分,第6题6分,共16分)

阅读感悟下面的选段。请根据要求完成1-4题。

黄浦江两岸荟萃(cuì)了上海城市的精华,从这里可以看到上海的过去,现在,更可以\_\_\_\_\_她的未来。

夜色中,A江面上高楼宁静的倒影,不时被来往的船只打破,万盏灯火在闪烁,一道道靓丽的风景线在向我招手。我恍如走进了梦幻的世界,一座城市的变迁也在宽阔的江面上铺展\_\_\_\_\_了出来。B两岸的灯光交相辉映,楼房高耸入云,上海的美以另一种形式震撼着来自四面八方的游客。一路可以看到杨浦大桥、南浦大桥,两座大桥,象两条巨龙\_\_\_\_\_于黄浦江上。站在甲板上,江风吹拂着脸颊(xiá),摇曳(yè)着我心底的企望与激情。

C夜晚的东方明珠电视塔是一天中最靓丽的时刻,在周围建筑五光十色的灯光映衬下,不时变换着自己的色彩。我仿佛陶醉在这一片\_\_\_\_\_的梦幻美景中,让人流连忘返。

此时,D怎能不为祖国的崛起(jué)起而自豪呢?怎能不为今日祖国的繁荣昌盛而自豪呢?

1. 文中注音不正确的一项是( )。

- A. 萃(cuì)                      B. 颊(xiá)                      C. 曳(yè)                      D. 崛(jué)

2. 文中加点词语有错别字的一项是( )。

- A. 交相辉映                      B. 震撼                      C. 映衬                      D. 流连忘返

3. 选文中横线上依次填入的词语,最恰当的一项是( )。

- A. 展望 涌现 横躺 美不胜收                      B. 展现 涌现 横卧 晶莹剔透  
C. 展现 呈现 横躺 晶莹剔透                      D. 展望 呈现 横卧 美不胜收

4. 选文中A、B、C、D四个划线句子,有语病的一句是( )。

- A. 江面上高楼宁静的倒影,不时被来往的船只打破,万盏灯火在闪烁,一道道靓丽的风景线在向我招手。
- B. 两岸的灯光交相辉映,楼房高耸入云,上海的美以另一种形式震撼着来自四面八方的游客。
- C. 夜晚的东方明珠电视塔是一天中最靓丽的时刻,在周围建筑五光十色的灯光映衬下,不时变换着自己的色彩。
- D. 怎能不为祖国的崛起而自豪呢?怎能不为今日祖国的繁荣昌盛而自豪呢?

5. 依次填入下面横线处的句子,最恰当的一项是( )。

地球的每一缕伤痕,都承载着人类惨痛的历史,\_\_\_\_\_。

①它是一部例证,“落后就要挨打”的活生生的教材

②它是一部控诉战争的种族歧视的血泪书

③满目疮痍的圆明园,让我们看到了专制与腐败必然带来的积贫积弱

④只有以史为鉴,人类才能安详的生活在地球家园

⑤黑暗阴森的奥斯维辛集中营,让我们看到了傲慢与偏见给全世界各个民族带来的灾难

A. ④③②①⑤

B. ③②⑤①④

C. ③①⑤②④

D. ④⑤①③②

6. 名篇名句默写。【(1)一(4)题中任选两题作答,(5)(6)题必答,每空1分,共6分。凡出现加字、漏字、错别字中的任何一种情况,该空不得分)】

(1)\_\_\_\_\_,胡为乎泥中?(《诗经·式微》)

(2)庄子曰:子非我,\_\_\_\_\_?(《庄子》二则)

(3)\_\_\_\_\_,风烟望五津。(王勃《送杜少府之任蜀州》)

(4)参差荇菜,\_\_\_\_\_。窈窕淑女,琴瑟友之。(《诗经·关雎》)

(5)《望洞庭湖赠张丞相》中,描写洞庭湖涵容天宇,水天相接的诗句是:\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。

(6)《小石潭记》中,高度概括潭中氛围以及环境清幽的特点,含蓄表达作者忧伤、悲凉心境,也是全文点睛之笔的句子是:\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。

## 二、综合性学习(7-11题,共12分)

### (一)口语交际(4分)

目前,市教育局下发了《国学经典通读读本》,要求全市中小学开展经典诵读活动,现在学校举行了以“开展经典诵读,弘扬传统文化”为主题的演讲比赛。请你积极参加并完成下面的任务。

在活动当天,王明同学向参赛选手交代相关事宜。请根据活动流程,把王明要说的话补写完整。要求表述准确,语言连贯。

活动流程

选手抽签

时间:13:30

地点:礼堂

比赛流程:举行比赛 评委打分 嘉宾点评 校长颁奖

7. 王明:请参赛选手注意比赛的流程。①首先,\_\_\_\_\_;其次,根据抽签结果的顺序进行比赛,同时评委为选手打分;②再次\_\_\_\_\_;最后,请校长颁奖。(2分)

8. 如果你在此次活动中获得了一等奖,请你在班会课上发表获奖感言。要求语句通顺,不超过60字(标点符号不占字数)。(2分)

### (二)名著阅读(4分)

达雅焦急不安地守候在外面,几小时以后,她看见丈夫的脸色像死人般苍白,但仍然很有生气,而且像往常一样平静温存:“好姑娘,你别担心,我可不会这么容易就进棺材的。我还要活下去,哪怕有意跟那些医学权威的预言捣捣蛋也好嘛。他们对我病情的诊断完全正确,但是写个证明,说我百分之百失去了劳动能力,那就大错特错了。我们走着瞧吧!”

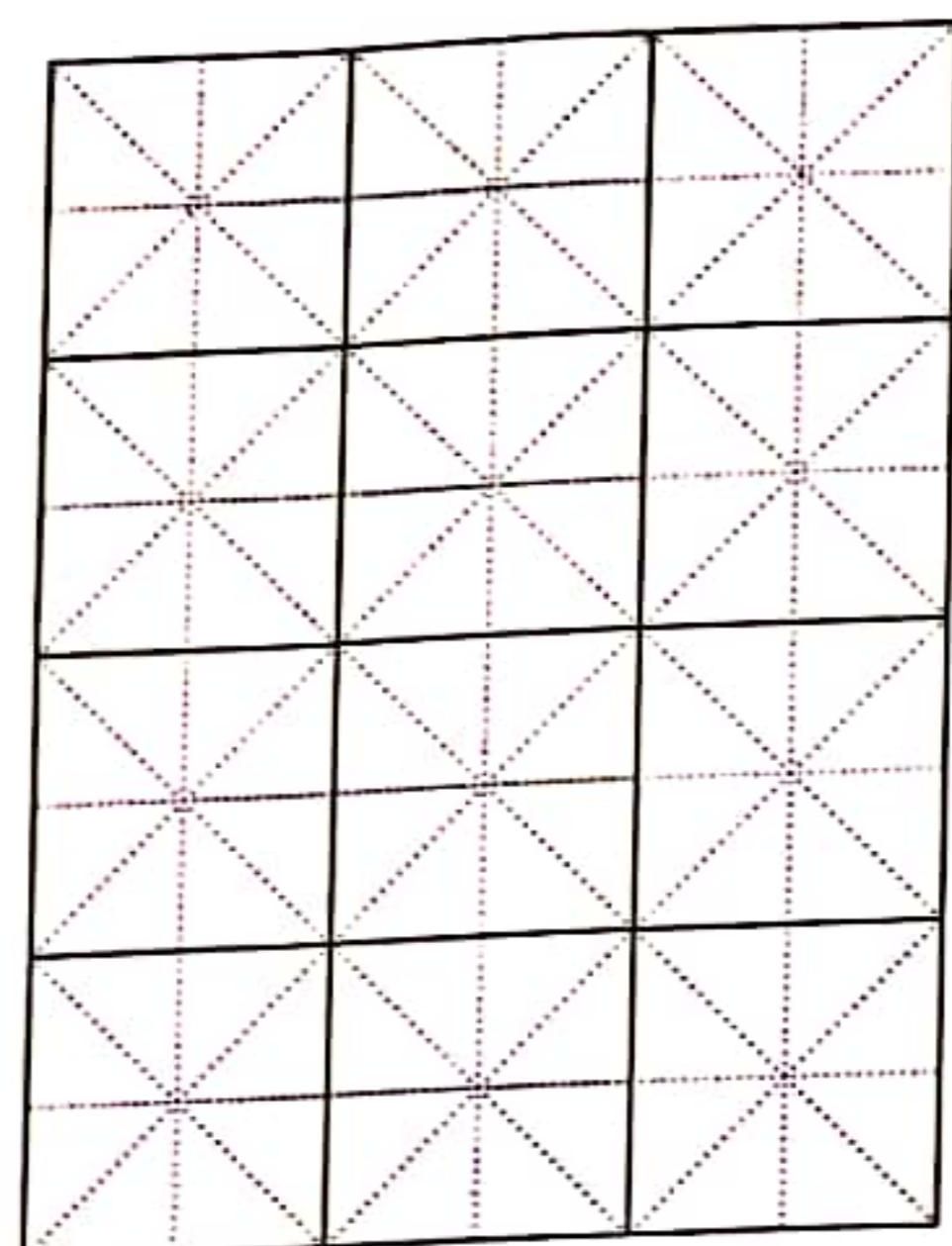
保尔坚定地选择了一条道路,决心通过这条道路回到新生活建设的队伍中去。

9.(1)这段文字摘自苏联作家\_\_\_\_\_ (填人名)的名著《钢铁是怎样炼成的》,文中的主人公保尔·柯察金在病床上克服困难,计划写一部中篇小说,并给它命名为《\_\_\_\_\_》。(2分)

(2)从保尔的人生经历和影响来看,他的哪些精神品质值得我们学习?(2分)

(三)临写与鉴赏(4分)

10. 请仔细观察下面字帖中的字,从中挑选12个不同的简体字,将它们临写在米字格内。(2分)



凌雲陽未岱  
絕決割了宗  
頂皆昏夫  
一入曉化  
覽歸蕩鍾  
眾鳥胸神  
山會生秀  
小當層陰  
素

11. 下列有关著名书法家王献之的表述,有误的一项是( )。(2分)

A. 王献之,东晋书法家、王羲之第七个儿子,他善于变通古法,善于创新,在行书中夹杂楷书和草书。并创造了“一笔书”。史称小王,与父亲并称“二王”。

B. 王献之,精习书法,以行书及草书闻名,在楷书和隶书上有深厚功底,有“小圣”之称。又与张芝、钟繇、王羲之并称“书中四贤”。

C. 王献之,书法字形宽扁。他的草书,下笔熟练、润秀、飞舞风流,不亚于父亲王羲之。

D. 王献之的代表作有:楷书《洛神赋十三行》,草书《中秋帖》,行草书《鸭头丸帖》等。

三、阅读(12-24题,共32分)

(一)阅读下面这首诗,完成12-13题。(4分)

蒹葭

蒹葭苍苍,白露为霜。所谓伊人,在水一方。  
溯洄从之,道阻且长。溯游从之,宛在水中央。  
蒹葭萋萋,白露未晞。所谓伊人,在水之湄。  
溯洄从之,道阻且跻。溯游从之,宛在水中坻。  
蒹葭采采,白露未已。所谓伊人,在水之涘。  
溯洄从之,道阻且右。溯游从之,宛在水中沚。

12. 诗中“道阻且长”“道阻且跻”“道阻且右”中的“长”“跻”“右”分别突出了道路怎样的特点?在诗中反复吟咏有什么作用?(2分)

13. 重章叠句是《诗经》典型的艺术特色,请简要分析《蒹葭》这首诗重章叠句的表达效果。(2分)

(二)阅读下面文言文,完成14-17题。(10分)

【甲】

北冥有鱼,其名为鲲。鲲之大,不知其几千里也;化而为鸟,其名为鹏。鹏之背,不知其几千里

也;怒而飞,其翼若垂天之云。是鸟也,海运则将徙于南冥。南冥者,天池也。《齐谐》者,志怪者也。《谐》之言曰:“鹏之徙于南冥也,水击三千里,抟扶摇而上者九万里,去以六月息者也。”野马也,尘埃也,生物之以息相吹也。天之苍苍,其正色邪?其远而无所至极邪?其视下也,亦若是则已矣。  
(选自《北冥有鱼》)

### 【乙】

楚庄王欲伐越,庄子谏曰:“王之伐越,何也?”曰:“政乱兵弱。”庄子曰:“臣愚患之,智之如目也<sup>①</sup>,能见百步之外,而不能自见其睫<sup>②</sup>。王之兵自败于秦、晋,丧地数百里,此兵之弱也。庄跻<sup>③</sup>为盗于境内,而吏不能禁,此政之乱也。王之弱乱,非越之下也,欲伐越,此智之如目也。”王乃止。  
故知之难,不在见人,在自见。故曰:“自见之谓明。”  
(节选自《韩非子·喻老》)

【注】①智之如目也:智力和见识就像眼睛一样。②睫:眼睫毛。③庄跻 qiāo:楚国的大盗,实为人民起义领袖。

14. 解释下列加点的词。(2分)

(1)北冥有鱼 冥:\_\_\_\_\_

(2)怒而飞 怒:\_\_\_\_\_

(3)臣愚患之 患:\_\_\_\_\_

(4)欲伐越,此智之所目也 欲:\_\_\_\_\_

15. 请将下列句子翻译成现代汉语。(4分)

(1)野马也,尘埃也,生物之以息相吹也。

(2)故知之难,不在见人,在自见。

16. 结合选文【甲】的内容分析“鹏”的形象。(2分)

17. 庄子善于用寓言的方式讲道理,请说说【甲】【乙】两文分别带给了你哪些启示?(2分)

(三)阅读下面的文章,完成18-20题。(7分)

### 读书是最好的养心之道

①书是灵魂的伴侣、精神的导师、心灵的良医,书给人的馈赠与帮助可谓无穷。对我来说,读书可以增智广才,可以励志修德,可以怡情养性,是最好的养心之道。

②读书可以避免浅陋直白,让心灵丰盈圆润。大学毕业刚工作时,我工作热情主动却有些马虎,考虑问题不够全面;待人真诚却显直白,有时甚至好心办了坏事。这些问题,固然有客观的原因,但说到底,还是心智不够成熟,修养不到家。除了在生活中体悟之外,我常从书中找老师,在阅读中修炼心性。通过读《论语》《莱根潭》《小窗幽记》,懂得了“己所不欲,勿施于人”“责人之心责己,恕己之心恕人”,学会了换位思考。由是,心智日渐丰盈成熟起来,待人接物和处理工作也变得更加稳重。

③读书可以消除烦恼郁闷,让心灵愉悦平和。社会不同于象牙塔,要面对的事情很多,烦恼总是难免。但烦恼不能成为障碍,情绪不能带进工作,压力应及时化解。对我而言,读书可以摆脱现实的沉重,驱散生活中的不愉快,宛如冬天在温暖的炉前烤火,所有的忧愁、愤怒、牢骚都会像衣服上的湿气被烤得烟消云散。读《诗经》,让心灵在纯真无邪的原野上奔腾;读《庄子》,任自己的灵魂尽情“逍遥游”;读清新隽永的散文,如沐春风饮清泉般畅快……可以说,读一本早就想读的书,就像遇见了仰慕已久的朋友。而且,读书的愉悦是发自内心、出于精神层面的乐趣,是充实持久、不可替代的快乐。

④读书可以远离浮躁贪婪,让心灵宁静澄澈。在快节奏的现代社会,人容易变得浮躁,对我来说,向书中的古代圣贤寻求教诲是一条重要的途径。老子说,“祸莫大于不知足,咎莫大于欲得”;孟子说,“养心莫善于寡欲”;王阳明认为,君子要懂得“收放心”,磨炼自己的心性……通过读书,让自

已沉淀下去,把心收回来。一定意义上,业余时间坚持读书,对世俗生活保持一份超然心态,能使人远离庸俗无聊,不被五光十色的诱惑所左右,有效遏制“病毒入侵”,守住心灵的宁静与澄澈。

⑤读书可以疗治心理创伤,让心灵坚韧强大。书籍是精神上的“港湾”。人都会经历挫折、冷遇等这样那样的磨难,给心灵造成一定的创伤。心灵的伤痛可能无法从医生那里得到疗治,甚至难以从亲朋那里得到抚慰,而无言的书卷可以给我们慰藉。孔子厄而作《春秋》,屈原被放逐而赋《离骚》,左丘失明而著《国语》……在逆境中读书,会因处境不同而获得不一样的感受,于豁然开朗中深化对人生世事的认识,重新鼓起战胜困难的勇气,以坚韧的意志面对挑战,以崭新的状态面对人生。

⑥读书是最好的养心之道。读书让人心诚、心正、心宽,更让人心静、心怡、心安,从而从容睿智地面对人生。

18. 本文阐述的主要观点是什么?(2分)

19. 请简要分析选文的论证思路。(2分)

20. 下面的名言,可以作为本文的论据。你认为它放在哪个段落最合适?为什么?(3分)

夫君子之行,静以修身,俭以养德。非淡泊无以明志,非宁静无以致远。

——诸葛亮《诫子书》

(四)阅读下面文章,回答21-24题。(11分)

### 一棵不开花的苹果树

崔修建

①那是一棵十分特别的苹果树,栽种在菜园子里五年多了,它还从来没有开过一朵花,我多么希望在即将来临的这个春天,它能开出一些粉红的花朵。

②这棵苹果树,原本生长在村西的草甸子里,孤零零的,站在那些肆意疯长的茅草中间,流露着莫名的忧伤。看到形单影只的它,父亲便动了恻隐之心,觉得它很像村里无儿无女的老薛头。于是,父亲决定将它移植到屋前的菜园子里,成为那些蔬菜瓜果的邻居。

③被施了农家肥,浇足了水,喷撒了杀虫药,再加上父亲不时地修剪,懂得感恩的苹果树快速地成长起来,不到两年的工夫,便宛然出落成一个秀气的大姑娘,肌肤光鲜,仪态端庄,还有着楚楚动人的气质。

④“这么好的一棵苹果树,明年一定会结出香甜的苹果。”我抚摸着它粗壮的枝干,开始憧憬起来。

⑤它却始终没有开花,只是一年又一年地粗壮着枝干,一年又一年地茂密着叶子,在四季轮回里幸福地生长着,无忧无虑,仿佛从未听到过有关开花的召唤。

⑥那天,母亲要杀掉家里的一只老母鸡,招待远方来的亲戚。这只老母鸡上了年纪,现在几乎不下蛋了,尽管它原来是一个下蛋能手,但如今落到被淘汰的结局,似乎是注定的,我也爱莫能助。

⑦那一棵始终不肯开花的苹果树,根须却一直在泥土里与豆角、茄子争抢养分,浓密的树荫还遮挡了不少辣椒该享受的阳光,我对它越来越失望了,建议砍掉它算了,就像母亲淘汰那只不再下蛋的母鸡一样,不必再犹豫了。

⑧父亲却执意留下它,理由是再等等,或许它现在还不想开花,还想无拘无束地疯长两年,等某一天它突然想开花了,没准儿就会开出令人惊讶的花呢。

⑨我查阅了一些资料,但没有找到苹果树不肯开花的确切原因。也许真的像父亲所言,它只是迷恋于生长,迷恋于做一棵春天发芽、秋天落叶的苹果树,至于是否开花,或者何时开花,它并不关心。再说了,谁规定了一棵苹果树就一定要开花结果?难道它不能按着自己的心愿活一回吗?别

的苹果树喜欢开花就尽管开花好了,它只想尽情舒展自己的绿叶,为何要被责怪呢?

⑩突然间,我对这棵执意不肯开花的苹果树敬佩起来:不管是命运注定了它无法开花,还是它自主选择了不开花,它都始终从容地赶着自己的路,倾听春风,笑对秋风,安然若素地迎接着四季的风霜雨雪,除了没有开出人们熟悉的花朵,没能结出人们想象的苹果,别的什么也不缺少啊,即便是有些遗憾,也无妨啊。谁的生命中没有一些遗憾呢?何况这棵苹果树活出了独特的自己,没有走进那种千篇一律的生活模式……

⑪如是一想,我便释然了,不再期盼着苹果树开花,反而觉得不开花的它更可爱,活得有想法,有个性,淡定而洒脱。或许父亲和母亲也是这么想的,不然,他们早就听从邻居们的劝告,将它当作生火的柴烧了。

⑫多年以后的一个秋天,我和朋友一起去锦州游玩,到路边的一个果园买刚上市的苹果。那一树树红通通的苹果,令人口舌生津。蓦然,我想起那棵一直不开花的苹果树,便请教那位热情的果农,问他是否也遇见过不开花的苹果树,他说当然碰到过,碰到了,就砍掉,倒出位置给开花的苹果树……

⑬我能够理解果农如此干脆利索的选择。在我家菜园子里的那棵苹果树,是幸运的,我虽然曾期待过它开花,但很少抱怨它的不开花,还渐渐地理解了它,一点点地欣赏它了。

⑭与一位教哲学的老教授聊天时,我又提到了那棵不曾开花的苹果树,老教授感慨:那真是一棵有性格的苹果树,没有什么远大的理想,也没有什么值得炫耀的成就,就那么不疾不徐地活一回,自由自在,根本不理会别人异样的眼光,只是坦然地活自己,这样的一生也是富足的。

⑮时光流转,我见过种类繁多的开花的树,唯有那一株没有开花的苹果树,在我的心上深深地扎下了根,季季枝繁叶茂,在我出神的凝望与遐思中,那棵神奇的苹果树竟开出一朵朵绚丽无比的意念之花,引我朝着生命的深处,一步步地执着走去。

(选自《思维与智慧》有删改)

21. 阅读全文,说说作者为什么会建议砍掉苹果树,后来为什么又放弃了这样的想法?(2分)

22. 联系上下文,按要求品析下列句子。(4分)

(1)这棵苹果树,原本生长在村西的草甸子里,孤零零的,站在那些肆意疯长的茅草中间,流露出莫名的忧伤。(从修辞的角度品味句子)(2分)

(2)反而觉得不开花的它更可爱,活得有想法,有个性,淡定而洒脱,自有一种楚楚动人的气质。(说说“楚楚动人”的表达效果)(2分)

23. 具体分析第⑥段在选文中内容和结构上的作用。(2分)

24. 结合选文内容,谈谈“这棵不开花的苹果树”带给作者哪些关于生命的思考?(3分)

#### 四、作文(40分)

25. 请从下面的题目中任选一题完成写作。

题目一:《与\_\_\_\_\_相伴的日子》

题目二:《一段美的旅程》

要求:(1)若选题目一,请在横线上将题目补充完整;(2)立意自定,文体自选(诗歌除外);(3)不得在文中泄露个人信息;(4)不少于600字。书写工整,字迹清楚。