

# 2023学年度八下第三次月考模拟试卷

时间：120 分钟 满分：120 分

题 号	一	二	三	总 分
得 分				

得分	评 卷 人

## 一、积累与运用（15 分）

请在下面田字格中或横线上端正地书写正确答案或填写相应选项。（第 1—4 题每句 1 分，第 5 题每小题 1 分，第 6—8 题每题 2 分）

- 窈窕淑女，

--	--	--	--	--	--	--	--

。（《诗经·关雎》）
- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

，儿女共沾巾。（王勃《送杜少府之任蜀州》）
- 白居易在《卖炭翁》中入木三分地描写了卖炭翁被生活所迫甘于受冻的矛盾心理的诗句是：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

，

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

。
- 杜甫在《茅屋为秋风所破歌》中写坎坷的生活经历，表明时局动荡内心痛苦、长夜难挨的句子是：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

，

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

！
- 阅读语段，按要求完成下面题目。

2022 年，我们带着庆祝中华人民共和国成立 73 周年的喜悦，十月的中国，迎来又一个万众瞩目的历史性时间——中国共产党第二十次全国代表大会的召开。明媚的秋日阳光下，北京首都姹紫嫣红，天安门广场花团锦簇 ①，人民大会堂愈发庄严 wēi ②峨。放眼十月的大江南北，锦绣江南秋实离离，北方原野穰穰满家。而就在此时，国产航母乘风破浪；在距地球 400 公里的太空，三位航天员正在为天和核心舱对接梦天实验舱做最后准备……

星辰大海，征途如虹\_\_\_\_\_人间正道，浩荡前行。

今日之中国，山河壮丽，人民豪迈，前程远大。盛世中华，奋进新的征程。

（1）在语段①处填写拼音，②处填写正确汉字

①锦簇\_\_\_\_\_ ②wēi \_\_\_\_\_峨

（2）在语段横线上填写标点符号，恰当的一项是（ ）

A. 逗号 B. 句号 C. 问号 D. 分号

（3）语段中画线句子存在语病，请改正过来。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. 下列文学常识的表述有错误的一项是（ ）

A. 《诗经》是我国古代最早的一部诗歌总集，编成于春秋时期，共 305 篇，分为“风”

“雅”“颂”三个部分。

B. 《范文正公集》和《欧阳文忠公集》中的“文正”“文忠”分别是范仲淹、欧阳修的谥号，这两本书都是以作者死后的封号作书名。

C. 《红星照耀中国》又称《西行漫记》，是英国著名记者埃德加·斯诺的不朽名著。

D. 李白，字太白，唐代诗人。我们曾学过他的《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》。

7. 下列句子中没有语病的一项是（ ）

A. 电视剧《人民的名义》的热播，引发了人们对官员腐败问题的热潮。

B. 名著是优秀文化的结晶，阅读名著是学生提高语文素养的重要途径。

C. 有没有规范的天气预报机制，是保证恶性自然灾害不再发生的关键。

D. 通过《中国诗词大会》，使同学们开阔了眼界，提高了古诗词理解能力。

8. 学校板报的内容要求有一副对联，上联已给出，请你对出下联。

上联：登长城览神州风貌

下联：\_\_\_\_\_

得分	评 卷 人

## 二、阅读（45 分）

（一）文言文阅读（15 分）

（甲）阅读下面文章，完成 9—13 题。（10 分）

### 小石潭记

从小丘西行百二十步，隔篁竹，闻水声，如鸣珮环，心乐之。伐竹取道，下见小潭，水尤清冽。全石以为底，近岸，卷石底以出，为坻，为屿，为嵁，为岩。青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依，日光下澈，影布石上。佁然不动，俶尔远逝，往来翕忽，似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源。

坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去。

同游者：吴武陵，龚古，余弟宗玄。隶而从者，崔氏二小生，曰恕己，曰奉壹。

9. 本文作者柳宗元，字\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_代文学家。（1 分）

10. 解释下列加点词语在句中的意思。（2 分）

（1）水尤清冽（ ） （2）俶尔远逝（ ）

（3）悄怆幽邃（ ） （4）佁然不动（ ）

11. 作者通过写小石潭人迹罕至、凄清幽静的环境，意在表现怎样的思想感情？（2 分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. 为了发展旅游事业,当地拟开发小石潭景点,请你根据文章内容,对该景点进行介绍。(2分)

13. 作者在描写小石潭源流时,依次抓住溪身和岸势的什么特点来写的?运用了什么修辞方法?(3分)

(乙) 阅读下面文字,完成14—16题。(5分)

### 白居易自述苦学

仆<sup>①</sup>始生六七月时,乳母抱弄于书屏下,有指“之”字、“无”字示仆者,仆虽口不能言,心已默识。后有问此二字者,虽百十其试,而指之不差。则仆宿昔<sup>②</sup>之缘,已在文字中矣。及五六岁,便学为诗。九岁识<sup>③</sup>声韵<sup>④</sup>。十五六始知有进士苦节读书。二十已来,昼课<sup>⑤</sup>赋,夜课书,间又课诗,不遑<sup>⑥</sup>寝息矣。以至于口舌成疮,手肘成胝<sup>⑦</sup>。既壮而肤革不丰盈,未老而齿发早衰白;瞽然<sup>⑧</sup>如飞蝇垂珠在眸子中者,动以万数,盖以苦学力文所致,又自悲矣。

【注释】①仆:对自己的谦称。②宿昔:以前。③识:熟悉。④声韵:诗赋的声韵格律。⑤课:指按规定的内容和分量学习。⑥遑:闲暇,空闲。⑦胝:老茧。⑧瞽然:眼睛昏花的样子。

14. “及五六岁”中“及”字在文中的意思是\_\_\_\_\_。(1分)

15. 请用“/”为文中画线的语句断句。(限断两处)(2分)

十五六始知有进士苦节读书。

16. 你从白居易的苦学中获得哪些启示?(2分)

### (二) 现代文阅读 (25分)

(甲) 阅读下面的文章,完成17—20题。(16分)

#### 母亲赐予我的

二月河

①我的母亲是一位性情刚烈的女性,和“慈母”“三春晖”,或者再文雅点的“萱堂”“令慈”这样的尊称不怎么联系得上。生活中,也只是偶尔为我补帽子,缝衣裤上刮破了的三角破绽,撩被脚趾顶透了的鞋。

②因此,每逢忆及,她常常不是握针,而是擦枪——她是与共和国一同诞生的第一代警察。除了打枪,她还骑马,过黄河进伏牛山,都是骑马走的。所以,母亲在我心目中不是倚门盼子、灯下走针的女人,而是英雄。

③英雄也打儿子。因为我淘气调皮好像永远长不大,因为我逃学不肯受调教,因为我诸门功课成绩都很“臭”,不知多少次被她打得三魂七魄不归窍。当然,挨打的部位永远只有一处——屁股。打过就忘了,以至于我永远都以为,打屁股肯定补脑子,不打屁股的必定不是好妈妈。记得我第一次挨打,是一个秋天。公安局的院子里有一株很高很大的梨树,几个农民装束的人在树上摘梨,手里提着很长的麻袋,摘下来就装进麻袋里。我当时四岁吧,就站在树下,偶尔有落下的梨我就捡起来,飞快送进屋里塞进抽屉。如此往返,竟捡了多半抽屉磕烂了的梨。半夜时分,母亲开会回来,我(其实一直熬着瞌睡在等她)从床上一跃而起,拉开抽屉,说:“妈!我捡的,你吃!”母亲的脸色立刻大变:“你怎么敢拿人家的梨?”“树上掉的,我捡的……”“掉了你就敢捡?”“他们(别的小孩)都捡,我也捡!”“你还嘴硬!……于是开打。我的绝不认错似乎更加激怒了她,她将我从小屋拖到外屋,又拖到滴水檐下……那夜月亮很好,清冷清冷的,空荡的院落中,只听见母亲狠狠地照着屁股一掌又一掌的声音——打得真疼啊!我相信她的手肯定也打得酸痛……直到我的哭声惊动了所有的公安,他们拉着劝着,母亲才罢了手。

④母亲没有上过学,可是翻看她的日记,连我这个“大有学问”的人也惊讶不已。母亲不但字写得端秀清丽,文采也是颇生动的。那全是靠自学,一点一点啃下来的,写总结、写报告锻炼出来的。20世纪60年代,我回家乡,父亲指点我去看母亲在家劳作的磨坊。石砌的墙上用炭条书写的字迹依稀可见,如“牛”“马”“羊”“人”“手”“口”……父亲告诉我:“这是你妈没有参加工作前练习写字的。”

⑤她的严厉、刻苦,形成了她的风格。我想了很久,大抵是因了她的理想主义再加着一种顽强的执着与认真。从一个拮据走线、推磨造炊的农村少妇,到一个能打枪骑马、文武双全的职业革命者,她经受了怎样的磨难?

⑥1947年,在伏牛山,一头狼半夜闯进我们的住房,她出去开会未归,只留我独自在家睡觉。我是被一声脆裂的枪声惊醒的,是母亲开的枪。她回来见灯熄了,没再点灯就睡下,听到那畜生在床下粗重的喘息声,反手向床下扣动了扳机……狼夺门而出,我们母子平安。但那次母亲哭了,她说:“万一狼叼走了你,我怎么向你爸交代?”

⑦她的勇敢传给了我。当后来苦难降临,我在井下掏煤被电击,一步一颤背水泥登“死人崖”,从爆炸现场赤脚逃出时;当我决意舍弃仕途从文时,我觉得我所接受的是母亲的伟大力量与丰厚赐予。

⑧干公安的有句“切口”,叫“站着进来,横着出去”。命终于斯,或者是犯错误被赶出去,都叫“横着”。母亲没有犯过错误(当然是指一般性质而言),她终究是“横着”从这岗位(她死时是法院副院长)走向了生命的归宿。我已记不起她活着时休息是什么样子的。无论什么时候我醒来,她都在工作,在写字。她犯病也是盛夏从乡里赶回,洗脸时晕倒的。半年后病不见起色,按规定要扣工资,她说:“这样歇着还领百分之八十的工资,我已经很不安了。”

⑨她去世之后,我带着她赐予我的,又经历了很多风风雨雨。当我鬓发渐白、事业有成



时，到“马翠兰之墓”前扼腕沉吟，我发觉母亲始终都在注视着我，跟随着我。

(选自《读者》，有删改)

17. 简要说说文章第①段在文中的作用。(4分)

18. 说说文中第③段画线句“那夜月亮很好，清冷清清的，空荡的院落中，只听见母亲狠狠地照着屁股一掌又一掌的声音——打得真疼啊”的作用。(4分)

19. 从人物描写的角度赏析文中第⑥段画线的句子。(4分)

20. 文章以“母亲赐予我的”为题，有什么妙处？(4分)

(乙) 阅读下面的文章，完成21—24题。(9分)

### 云计算

钟 华

①云是网络、互联网的一种比喻说法，云计算是基于互联网的相关服务的增加、使用和交付模式。云计算被视为未来新一代信息技术变革的核心，将带来工作方式和商业模式的根本性改变，已成为全社会关注的焦点和热点。

②云计算提供了最可靠、最安全的数据存储中心，用户不用担心数据丢失、病毒入侵等麻烦。很多人觉得数据只有保存在自己的电脑里才最安全，其实不然。你的电脑可能会因为自己不小心而被损坏，或者被病毒攻击导致硬盘数据无法恢复，不法之徒则可能利用接触你电脑的机会窃取你的数据。据报道日本核能机构电脑因为感染病毒，导致大量数据外泄。反之，当你的文档保存在类似 Google Docs 的网络服务上，你就再也不用担心数据的丢失或损坏。因为在“云”的另一端，有全世界最先进的数据中心来帮你保存数据，有全世界最专业

的团队来帮你管理信息。

③云计算对用户端的设备要求最低，使用起来也最方便。你只要有一台可以上网的电脑，有一个你喜欢的浏览器，你要做的就是浏览器中键入 URL，然后尽情享受云计算带给你的无限乐趣。你可以在浏览器中直接编辑存储在“云”的另一端的文档，可以随时与朋友分享信息。因为在“云”的另一端，有专业人员帮你维护硬件，帮你安装和升级软件，帮你防范病毒和各类网络攻击，帮你做你以前在个人电脑上所做的一切。

④云计算可以轻松实现不同设备间的数据与应用共享。不同设备的数据同步方法种类繁多，操作复杂，要在这许多不同的设备之间保存和维护最新的一份联系人信息，你必须为此付出难以计数的时间和精力。这时，你使用云计算就会让一切变得简单。在云计算的网络应用模式中，数据只有一份，保存在“云”的另一端，你的所有电子设备只需要连接互联网，就可以同时访问和使用同一份数据。你可以在任何地方用任何一台电脑找到某个朋友的电子邮件地址，可以在任何一部手机上直接拨通朋友的电话号码。

⑤云计算为我们使用网络提供了无限的可能，作为一种最能体现互联网精神的计算模型，云计算必将在不久的将来展示出强大的生命力，并将从多个方面改变我们的工作和生活。

(选自《语文报》，有删改)

21. 本文说明了云计算被视为未来新技术变革的核心的原因，作者在阐述时采用了哪种说明顺序？(2分)

22. 说说云计算有哪些优点？请简要概括。(2分)

23. 第②段中运用了哪些说明方法？有何作用？(2分)

24. 请你从说明文语言的角度对第④段中三个加点的词语“任何”进行简要分析。(3分)



(三) 名著阅读 (5 分)

25. 按要求回答问题。

(1) 《经典常谈》系统地介绍了中国古代文学的发展与历史脉络, 作者是 ( ) (1 分)

- A. 鲁迅      B. 巴金      C. 老舍      D. 朱自清

(2) 阅读下面语段, 回答问题。(4 分)

“混账东西, 不会抽, 那发面里的烟末是谁撒的? 都不会抽吗? 好, 咱们就来看看! 把口袋翻过来, 快点! 听见了没有? 快翻过来!”

三个孩子开始把他们口袋里的东西掏出来, 放在桌子上。神甫仔细地检查口袋的每一条缝, 看有没有烟末, 但什么也没有找到, 便把目光转到第四个孩子身上。这孩子长着一对黑眼睛, 穿着灰衬衫和膝盖打补丁的蓝裤子。

“你怎么像块木头, 站着不动?”

黑眼睛的孩子压住心头的仇恨, 看着神甫, 闷声闷气地回答: “我没有口袋。”他用手摸了摸缝死了的袋口。“哼, 没有口袋! 你以为这么一来, 我就不知道是谁把发面糟蹋了吗? 你以为这回你还能在学校待下去吗? 没那么便宜, 小宝贝。上回是你妈求情, 才把你留下的, 这回可不行了。你给我滚出去!”他使劲揪住男孩子的一只耳朵, 把他推到走廊上, 随手关上了门。

教室里鸦雀无声, 学生们一个个都缩着脖子。谁也不明白保尔·柯察金为什么被赶出学校。保尔被赶了出来, 坐在门口最下一级台阶上。他想, 该怎么回家跟母亲说呢? 母亲在税务官家里当厨娘, 每天从清早忙到深夜, 为他操碎了心, 该怎么向她交代呢?

抽泣哽住了保尔的喉咙。

①用简练的语言概括选文主要内容, 说说保尔被开除后去了哪里? (2 分)

②神甫为什么不喜欢保尔? 你认为文中的神甫是怎样一个人? (2 分)

得分	评卷人

三、综合性学习与写作 (60 分)

(一) 综合性学习 (10 分)

26. 阅读下面材料, 按要求回答问题。

【材料一】线上教育即 E-learning, 是以网络为介质的教学方式, 通过应用信息技术科技和互联网技术进行内容传播和快速学习的方法。

【材料二】利用互联网进行在线学习的方式已逐渐渗透人们的日常生活。一方面, 网络为教育架起了一座桥梁, 让大部分人有机会接触更广泛的知识, 实现个性化教学; 但另一

方面, 线上教育也有很多劣势, 如互动性差, 技术不够成熟等。

【材料三】新浪网潘程《十年内, 线上教育将成主流》一文披露 iTutorGroup 集团创始人、董事长兼 CEO 杨正大博士观点: 在未来十年内, 线下教育终成辅助, 线上教育才是主角。

【材料四】知网署名徐博、黄卉的文章《线上教育无法完全取代线下教育》认为, 线上教育给人们带来了极大的方便, 弥补了以往教育存在的一些不足, 但同时也带来了难以实现因材施教和因时施教的问题, 因此线上教育只是辅助, 要完全取代线下教育是非常困难的。

(1) 请你综合上面四则材料, 设置一个问题。(4 分)

(2) 结合疫情期间你的体验, 谈谈你对线上教育和线下教育的认识。(不少于 100 字) (6 分)

(二) 写作 (50 分)

27. 从下面两个文题中任选一题作文。

作文 (1) 题目: 久违的美好

作文 (2) 阅读下面的材料, 选择感悟最深的一点, 自拟题目, 写一篇文章。

材料一: 在新型冠状病毒蔓延的当下, 84 岁的钟南山建议公众“没什么特殊情况, 不要去武汉”, 但他却第一时间乘坐高铁逆行冲往武汉防疫第一线。

材料二: “你在哪儿”, “我在家”, 这个春节, 每一个人都守在家, 守住了自己的幸福, “出门一定戴口罩”也守护了他人的健康和社会的安宁。

作文要求:

- (1) 要自由、有创意地表达出真情实感。
- (2) 文体不限 (诗歌除外)。
- (3) 不少于 500 字。
- (4) 文字和标点书写规范、整洁。
- (5) 文中不得出现考生本人姓名以及所在学校名。
- (6) 行款格式: 标题居中, 分段需另起一行, 空两格。

## 参 考 答 案

1. 君子好逑
2. 无为在歧路
3. 可怜身上衣正单 心忧炭贱愿天寒
4. 自经丧乱少睡眠 长夜沾湿何由彻
5. (1) ①cù ②巍  
(2) D  
(3) 明媚的秋日阳光下,首都北京姹紫嫣红。
6. C【解析】埃德加·斯诺是美国记者。
7. B【解析】A项,动宾搭配不当,“热潮”改为“关注”;C项,前后表述不一致,去掉“有没有”;D项,缺少主语,去掉“通过”或“使”。
8. 示例:游故宫品华夏文明(宽对即可)
9. 子厚 唐
10. (1) 格外 (2) 忽然 (3) 凄凉 (4) 静止不动的样子
11. 意在表现作者孤寂、悲凉的思想感情。
12. 示例:小石潭位于小丘西南面120步,这里石奇水清,游鱼相戏,四周竹树环抱,环境十分优美,是观光旅游、愉悦心情的好去处。唐代文学家柳宗元曾来过这里,写下了千古传诵的优美散文《小石潭记》,小石潭由此闻名遐迩。
13. 抓住溪身的曲折、蜿蜒和岸势的参差不齐来写的,运用了比喻的修辞方法。就溪身而言,作者形容它像北斗七星那样曲折,这是静止的;就溪水来说,作者形容它像蛇行那样曲折,这是流动的。这里用了两个比喻,一静一动来描写小溪,准确地抓住了景物的特征。
14. 等到
15. 十五六/始知有进士/苦节读书。
16. 这篇文章告诉我们读书启蒙要早,学习要循序渐进,持之以恒,才能有所成就。

【参考译文】我出生才六七个月时,乳母就抱着我在屏风旁玩耍,她指着屏风上刻着的“之”字或“无”字给我看,我当时虽然嘴里不能说出来,心里却已经默默记住了。后来再问到这两个字的时候,即使试上十遍百遍,我都能把它们指出来,不会有什么差错。而我一向有读书的缘份,已注定在识文断字之中了。等到我五六岁时便学习写诗。九岁时已熟识声韵之学了。十五六岁时,我才知有考取进士可登仕途的事情,更加严格约束



自身，刻苦读书。二十岁后，在白天学习赋文，在夜里学习书法，间或学习诗歌，没有空闲时间睡眠和休息。到了口舌磨出疮，手肘磨出老茧的地步。以至于长大成人后体质还不健壮，未到三十岁牙齿脱落，头发变白；眼睛昏花，眼前好像有数以万计的蝇子在飞，这大概是年轻时刻苦学习的原因，因此自己常常自悲。

17. 交代母亲性格的刚烈；交代文章叙述的对象；引起下文；与下文的内容形成对比，突出母亲在品质、精神方面带给我的影响；采用欲扬先抑的手法，使人物形象更丰满，更引人入胜；激发读者的阅读兴趣。

【解析】本题考查开头段落的作用。文章开头说母亲性格刚烈，交代了描写的对象是母亲，写出她的性格特点与后文描写形成对比，运用了欲扬先抑的写作手法，更加突出母亲在品质和精神上对“我”的影响，激发读者的阅读兴趣。据此作答即可。

18. 通过环境描写，烘托出当时院落的静谧，突出我的伤心、难过、委屈、无助的心情，突出母亲的严厉，以及这事对我的印象之深。（意对即可）

【解析】本题考查环境描写在文中的作用。“那夜月亮很好，清冷清清的，空荡的院落中”这是环境描写，通过皎洁的月光，清冷的氛围和空荡的院落来衬托当时夜晚环境的寂静，同时为后文母亲打屁股的巴掌声作衬托，体现了“我”的伤心、委屈，也体现了母亲对“我”的严厉，不容许“我”犯任何错误。据此作答即可。

19. 通过动作、语言、神态描写，由“见”“听”“反手”“扣动”“哭”以及母亲的话，突出母亲的冷静、机敏、迅速、勇敢、果断，以及对我深沉的爱。

【解析】本题考查从人物的角度分析文章中的重点语句的能力。分析人物主要从语言、动作、心理、肖像等几个方面进行。“她回来见灯熄了，没再点灯就睡下”体现了她对我的关心，害怕点灯会吵醒“我”；“听到那畜生在床下粗重的喘息声，反手向床下扣动了扳机”动作描写体现了母亲的机智、果断和勇敢的性格特点；“但那次母亲哭了”是神态描写，她哭不是因为害怕狼，而是怕失去“我”。通过语言描写，体现的是她对“我”的爱。据此作答即可。

20. 激发读者阅读兴趣；交代文章的写作内容；暗示文

章主旨；突出我对母亲的感激、敬重之情。

【解析】本题考查标题的作用。文章标题“母亲赐予我的”首先点明了描写对象，其次写出了要描写的内容是母亲与“我”之间的事情，“我”所得到的都是从母亲那里得来的，体现了“我”对母亲的感激之情，揭示了文章的主旨，但是题目缺少宾语，这就引起了读者的阅读兴趣，想要明白母亲到底赐予了“我”什么，就需要把文章读下去。据此作答即可。

21. 逻辑顺序。

【解析】本题考查的是文章的说明顺序。首先要明确说明文三种说明顺序：即时间顺序、空间顺序和逻辑顺序。文章第①段说明了什么是云计算；接着②③④段依次解释了为什么说“云计算被视为未来新一代信息技术变革的核心，将带来工作方式和商业模式的根本性改变”；最后一段展望了云计算的前景。所以运用了逻辑顺序。

22. (1) 数据可靠安全；(2) 设备要求低，使用方便；(3) 轻松实现不同设备间的数据与应用共享。

23. 举例子、作比较。将数据存储在自己的电脑里不安全与存储在云计算数据中心安全作比较；举日本核能机构电脑因为感染病毒导致数据外泄事例，充分说明云计算数据存储中心最可靠、最安全。

【解析】本题考查说明方法及其作用的分析。细读本段落，为了说明“云计算提供了最可靠、最安全的数据存储中心”，作者将数据存储于电脑与存储于云计算哪个更安全作了比较，又举了日本核能机构电脑因为感染病毒导致数据外泄的事例，运用了作比较和举例子两种说明方法。

24. “任何”是不论什么的意思，连续三次运用是为了表明云计算的使用可以不受空间条件的限制、不受设备条件的限制。更好地说明云计算可以轻松实现不同设备间的数据与应用共享，三个“任何”体现了说明文语言的准确性。

25. (1) D

(2) ①神甫查出是保尔把烟末撒在他家过复活节用的发面里，保尔因此被学校开除。开除后母亲让他到车站食堂当童工。

②因为神甫是一个古板而又教条的教徒，他不能容忍保尔有任何不同于《圣经》的想法。从中可以看出神甫是一个虚伪、保守、顽固、心胸狭隘的人。



26. (1) 示例：针对线上教育与线下教育的不同声音，你认为未来的教育发展是什么样的？理由是什么？

**【解析】** 本题考查质疑分析能力。材料一给出了线上教育的定义；材料二分析了线上教育的优势和劣势；材料三和材料四，写出了线上教育发展的不同前景：材料三认为“在未来十年内，线下教育终成辅助，线上教育才是主角”；材料四与之相反，认为：“线上教育只是辅助，要完全取代线下教育是非常困难的。”因此，结合这四则材料的内容，可以提出问题——既然针对线上教育的前景，不同的人给出了不同的答案。那么你的观点是什么呢？理由是什么？

(2) 示例：线上教育培训机构这几年如火如荼，解决了学生许多问题：上辅导班的地域问题；琐碎时间复习和预习功课问题；名师资源问题等。但线下师生的交流和管控是线上教育实现不了的，师生面对面的交流是绝大多数学生学习的动力所在。因此，线上教育很有优势，但线下教育也绝对不可少。

**【解析】** 本题考查语言应用能力。示例：线上教育学习方式灵活，可以随时随地学习，不受时间、空间限制；教学形式个性化，可以运用计算机网络特有的数据库管理和双向交互功能，让系统对每个同学的学习进行跟踪；根据不同学生提供不同的个性化建议与计划，更利于学生顺利完成学业。但这是对有一定自制能力和学习基础起点较高的人而言的。对基础教育阶段的中小學生来说，老师的耳提面命往往更容易让他们学进心里去，缺少监管的线上教育无论如何也做不到这点。