

2022-2023学年春季阶段学习效果评估卷

八年级 语文

(满分 120 分,时间 120 分钟)

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、积累与运用(25 分)

1. 阅读下面的文字,回答后面问题。(4 分)

章鱼是一种海洋肉食性动物,以捕食鱼虾为生。由于没有脊椎,章鱼的身体异常柔软,可以灵活地变形,为它的捕食活动提供了极其便利的条件。在发现猎物时,章鱼会伪妆成一块长满苔藓的石头藏身在珊瑚的缝隙间,或者把自己塞进海螺壳里潜伏起来,等猎物靠近后,就迅速扑过去,用布满吸盘的触手缠住猎物,注入毒液使其麻痹,然后美美地享用一餐。

(1)这段文字中有两个错别字,请找出来并加以改正。(2 分)

①_____应改为_____ ②_____应改为_____

(2)给这段文字中加着重号的词语注音。(2 分)

①潜伏() ②麻痹()

2. 下列句中加点词语使用不恰当的一项是() (3 分)

- A. 飞机降落,C919 的首飞机长和飞机总设计师紧紧相拥,现场爆发出震耳欲聋的欢呼声。
B. 在文化产业领域,一些有实力的中国企业跨国并购的案例不胜枚举。
C. 孩子回家后,只要看到这些从动物园买回来的各种小物件,就会忍俊不禁地笑了起来,希望能够再去看看。
D. 东南亚国家与中国有着紧密的经济联系和广阔的合作空间,他们有自己的利益和考量,日本企图拉拢他们制衡中国只能是枉费心机。

3. 下列句子中没有语病的一项是() (3 分)

- A. 今天“数字阅读”企业成功的关键,是能否使年轻人体会到经典文章的魅力。
B. 许多城市开展了高考“爱心送考”,为考生提供“绿色通道”服务。
C. 在教师节庆祝大会上,学生们一起唱了《明天我就成了你》这首歌。
D. 如今初中生近视日益严重,是由于过度看手机的原因造成的。

4. 依次填入下列横线的词语最恰当的一项是() (3 分)

面对文化传承创新这张有难度的时代考卷,我们不仅要善于做好选择题,敢于做好应用题,还要精于做好综合题。中华优秀传统文化是中华民族智慧的结晶,她_____个体心灵、_____民族精神、_____民众心智,_____中华民族数千年坚毅前行。

- A. 安顿 振奋 启迪 引领 B. 启迪 引领 安顿 振奋
C. 安顿 引领 振奋 启迪 D. 启迪 安顿 振奋 引领

5. 下列关于作家作品的说法正确的一项是() (3 分)

- A. 庄子,春秋时期哲学家,道家代表人物,老子哲学思想的继承者和发展者,后世将他与老子并称为“老庄”。《庄子》一书是庄子及其后学的著作,现存 33 篇。
B. 《大道之行也》是《礼记·礼运》中的一段。《礼记》是道家经典之一,相传是西汉经学家戴圣编纂的,共 49 篇。
C. 《马说》作者是柳宗元,唐代文学家、思想家、教育家,“唐宋八大家”之一。其散文在继承先秦、两汉古文的基础上,加以创新和发展。
D. 《卖炭翁》作者是白居易,字乐天,号香山居士,唐代伟大的现实主义诗人,代表作有《长恨歌》《卖炭翁》《琵琶行》等。

6. 名著阅读。(4 分)

朱赫来一边想事情,一边把短烟斗从嘴里抽出来,小心地用手指按一按里面的烟灰。烟斗灭了。……

省党委的会议已经开了将近两个钟头。那秃头的家伙是铁路林木委员会的主席。他用敏捷的手指头翻弄着一叠文件,高谈阔论地说:“……大家看,就是这些客观原因使得省委和铁路管理局的决议不可能实现。我再说一遍,甚至再过一个月,我们也还是不能供应比四百立方米更多的木材……”

(1)本段文字节选自_____ (作者)的长篇小说《_____》的第二部第 2 章。(2 分)

(2)此章节写的是叛乱平息后,朱赫来等人此时不得不面对的另一艰难处境:_____。(2 分)

7. 综合性学习。(5 分)

国学经典是中华文化的集中体现,千百年来,它像雨露一样,滋润着炎黄子孙的心田;像土壤一样,培育着中华民族的自强精神。让我们一起“走进国学,分享智慧”吧。

(1)【扬国学精神】为营造活动的氛围,请你为学校的电子显示屏原创一条宣传语。要求宣传语中含有“经典”一词。(2 分)

例:①书香溢满校园,经典伴我成长。

②用国学经典,开启智慧人生。

(2)【晒百家观点】在诵读《三字经》中“昔孟母,择邻处”时,同学们的意见产生了分歧。有的同学认为“孟母三迁”的故事在一定程度上夸大了环境对一个人成功的决定作用,是“封建糟粕”,《弟子规》中也有一些不合时宜的东西,所以我们没必要学习这些所谓的“国学”。如果你是活动的组织者,你怎样说服他? (3 分)

二、古诗文阅读(18 分)

(一)阅读下面的古诗,完成 8~9 题。(6 分)

卖炭翁

白居易

卖炭翁,伐薪烧炭南山中。满面尘灰烟火色,两鬓苍苍十指黑。卖炭得钱何所营?身上衣裳口中食。可怜身上衣正单,心忧炭贱愿天寒。夜来城外一尺雪,晓驾炭车辗冰辙。牛困人饥日已高,市南门外泥中歇。翩翩两骑来是谁?黄衣使者白衫儿。手把文书口称敕,回车叱牛牵向北。一车炭,千余斤,宫使驱将惜不得。半匹红纱一丈绫,系向牛头充炭直。

8. 赏析“可怜身上衣正单,心忧炭贱愿天寒”一句。(3 分)

9. 下列对这首诗分析不正确的一项是() (3 分)

- A. 这是一首叙事诗,反映了宫市给百姓造成的痛苦,表达了诗人对劳动人民的同情。
B. 诗的前六句,点出了劳动场所,刻画了卖炭翁艰辛衰老的形象,也为后文写宫使的掠夺罪行做了铺垫。
C. 诗中老人驾着炭车在冰天雪地里赶往集市,清晨就在市南门外的泥泞中歇息。
D. “宫使驱将惜不得”的“惜”是舍不得的意思,写出了老人的无可奈何和百般不舍。

(二)阅读下面的文言文,完成 10~12 题。(12 分)

万里桥记

(宋)刘光祖

自秦置守,李冰通二渠,为蜀万世利。今万里桥之水,盖秦渠也。其后诸葛孔明用蜀,以公信仁义怀而服之,法度修明,礼乐几于可复。古今相传,孔明于此送吴使张温,曰:“此水下至扬州万里。”后因以名。或则曰,费祎聘^①吴,明送之至此,曰:“万里之道,从此始也。”孔明没又千载,桥之遗迹亦粗具,非有所甚壮丽伟观也。以千载之间,人事更几兴废,而桥独以孔明故,传之亡穷。其说虽殊,名桥之义则一。

厥孔今天下,兼有吴蜀。朝廷命帅,其远万里。其于此桥,孰不怀古以图今,追孔明之道德勋庸^②而思仿佛^③其行事?侍御赵公之镇蜀也,始至,谒古相祠,即命葺之。每曰:“诸葛公,三代遗才也。用法而人不怨,任政而主不疑,非天下之至公,其孰能与于此?”今其遗迹所存尚多,而万里桥者乃通吴之故事。前帅沈公常修广之,犹陋,弗称,且易坏,久将莫支。则命酺^④水,为五道,梁板悉易以木而屋之。风烟渺然,岸木秀而川景丽。公与客登此,盖未尝不徘徊而四顾也。兹桥也,过而弗能玩,玩而弗能思者,众矣。如公所怀,风景抑未^⑤耳。公命光祖为之记,记其大者而遗其细。若曰桥美名,公又与之为美观,非知公者。知公莫如光祖。

(选自《全蜀艺文志》卷三十三,有删改)

注:①聘:访。②勋庸:功绩 ③仿佛:相仿。④酺(shī):疏导。⑤未:非根本的。

10. 下列语句中加点词解释有误的一项是() (2 分)

- A. 孔明没又千载 没:去世
B. 其说虽殊 殊:奇特
C. 孰不怀古以图今 图:谋划
D. 记其大者而遗其细 遗:舍弃

11. 将文中画线句子翻译为现代汉语。(6 分)

(1)人事更几兴废,而桥独以孔明故,传之亡穷。(3 分)

(2)兹桥也,过而弗能玩,玩而弗能思者,众矣。(3 分)

12. 本文题为《万里桥记》,为何多处提到诸葛亮? 请联系文章内容,简要分析。(4 分)

三、现代文阅读(27 分)

(一)阅读下面的文字,完成 13~16 题。(12 分)

(1)1961 年,一位名叫 S. M. 斯季绍夫的苏联科学家发现,如果二氧化硅(即非常纯的沙子)处于超高压的状态,那么它的原子相距很近,从而变得极为致密。一立方英寸被压扁的沙子比一立方英寸普通的沙子要重得多。这种被压扁的沙子因此被称为“斯石英”。

(2)斯石英并不十分稳定,原子之间靠得太近以至于它们又出现相互排斥的趋势,最后又变为普通沙子。然而,由于原子之间结合得极为致密,所以这种反弹变化进行得非常缓慢,从而使斯石英可保持数百万年。

(3)金刚石的形成与此相同。金刚石中的碳原子被挤压得异常紧密,它们同样存在一个向外扩散并且恢复为普通碳的趋势。在通常条件下,这也需要数百万年。

(4)如果你把温度升得足够高,就可使这种变化加快。增温可以增加原子的能量,使它们之间能够相互分离,返回到原始状态。因此,如果在 850℃ 的温度下把斯石英加热 30 分钟,它将变为普通沙子。(你也可以在真空中对金刚石加热,从而把它恢复到原始碳的状态,但谁愿意这样做呢?)

(5)斯石英可以在实验室里制造,但它们在自然界中存在吗? 回答是肯定的。然而它们只出现在沙子被强烈挤压的地方。

(6)在一些地方已经发现了斯石英,而且有证据显示,这些地区曾经受到巨大陨石的撞击。撞击所产生的巨大压力形成了斯石英。另外,在进行过原子弹爆炸实验的场地也发现了斯石英,它是由膨胀火球的巨大压力形成的。

(7)①在这种情况下,它可通过火山喷发被携带到地表。②似乎可以肯定地说,斯石英也应该出现在压力极高的地壳深处。③事实上,在火山活动地区至今没有发现过斯石英。④然而,喷发温度极高,岩石会被融化,所以任何由火山携带而来的斯石英都被转化为普通的二氧化硅。

(8)那么,你可能会说在斯石英出现的地方肯定发生过撞击,而且肯定没有发生过火山活动。

(9)亚利桑那大学的麦克霍恩和几位合作者研究了新墨西哥州拉顿地区的岩层。岩层的年龄为 6 500 万年,因此可以追溯到恐龙灭绝的年代。

(10)他们在 1989 年 3 月 1 日宣布,利用测试固体物质中的原子排列的现代技术,即核磁共振和 X 光衍射,他们确实检测到了在斯石英中存在的一种原子排列。

(11)这种情况显示,在 6 500 万年以前曾有一次巨大的撞击并形成了数吨重的斯石英。这些斯石英在沉降之前曾被溅到了平流层中。那么,造成恐龙灭绝的原因不是火山活动,而应该是撞击。

13. 下列对斯石英的说明理解有误的一项是() (3 分)

- A. 斯石英是苏联科学家 S. M. 斯季绍夫发现的。
B. 在高温状态下斯石英会变成普通沙子。
C. 巨大的撞击可能产生斯石英。
D. 斯石英在自然界中并不存在。

14. 选文第(7)段各句的顺序已经打乱,其正确的顺序应该是() (3 分)

- A. ①②④③ B. ②①④③ C. ②①③④ D. ①④②③

15. 对下列各句中使用的说明方法判断最不当的一项是() (3 分)

- A. 一立方英寸被压扁的沙子比一立方英寸普通的沙子要重得多。(列数字)
B. 斯石英并不十分稳定,原子之间靠得太近以至于它们又出现相互排斥的趋势,最后又变为普通沙子。(作诠释)
C. 如果在 850℃ 的温度下把斯石英加热 30 分钟,它将变为普通沙子。(列数字)
D. 在进行过原子弹爆炸实验的场地也发现了斯石英。(举例子)

16. 下列对选文行文特点判断有误的一项是() (3 分)

- A. 层次清晰,逻辑严密 B. 语言准确,思维活跃
C. 说明透彻,通俗易懂 D. 热情洋溢,风趣幽默

(二)阅读下面的文字,完成 17~20 题。(15 分)

片片蝶衣生

蜀 耳

①那日闲暇,独自一人到鼓浪屿游走。挨挨挤挤的游客们,成群结队涌向琴岛。耳畔不是那些错乱的碎步之音,便是天南海北的吆喝声。我在嘈杂之中,内心焦躁而又不安。

②走着走着,前方万绿丛中现出几抹蓝色。那是一片花木丛,繁茂的花枝上缀满蓝色的小花儿,花瓣娇小并不起眼,如果不是花开得很多,我或许真的会忽略它们。可我到底还是厌倦了嘈杂的人群,被那一抹微蓝所吸引。

③移步花丛中,仔细瞧去,蓝色的花容宛如蝴蝶仙子一般,让人一眼惊艳。时值冬季,它们的四片花瓣成对绽开,恰如一群翩翩起舞的蓝蝴蝶,生动,活泼。微风拂来,它们的翅膀随风颤动,飘来幽幽的香气,沁人心脾。微风吹动蓝色的花朵,花朵起伏,与那身披蓝衫的蝴蝶别无两样。

④借助手机搜索,原来此花实名正是蓝蝴蝶。我惊叹于造物主的神奇,将这样一朵小花装扮得如此美丽。它那对生的叶子,平展两侧对称盛开的花瓣,还有那如蝴蝶触角一般细长的雄蕊,无不娇美可人。在这个微寒的南国之冬,这蝴蝶花,静守一处,花非花,蝶非蝶,宛若一群蝴蝶仙子,着一身微蓝的薄衫,是那样的惹人怜惜!

⑤我在这片蓝色的花海中徘徊,想起杜甫那首《江畔独步寻花》,想起眷恋芬芳的花间彩蝶,想起自由自在的欢啼黄莺。杜甫在饱经离乱之后,择一西郊草堂为安身之所,他在春暖花开时节,独自在江畔散步赏花,不正是源于他对生活的知足与热爱吗?

⑥眼前的这片蝴蝶花,生在鼓浪屿这片少人踏足的草地上,将点点微蓝开放在绿丛中。它们没有娇艳灿烂的三角梅那般耀眼夺目,也没有悬挂在枝头的曼陀罗那般高高在上,不似红粉的合欢那般寓意高雅,更不像月季那般千娇百媚。它们生来便如蝴蝶一般,长在花丛里,飞在绿叶间,在湿润的草地上,片片蝶衣生。

⑦我常常想,这世间的花不也和寻常的人一样吗? 人有人性,花有花性。有的人人生来不甘,总不愿栖息于荒芜之地,纵有迁徙,也难逃“枯萎”的命运;有的人知足惜福,不攀不比,即便生长在乡野间,也是一身正气。好比这蓝蝴蝶,它形貌小巧,生长于潮湿的山坡草地之中。它不俗不媚,凭一身高洁之色来示人,在一片淡然的幽香之中静默绽放。

⑧夕阳西下,通往码头的行人越来越多,我流连在这片花丛中,为邂逅此花而欣然。它们清婉的姿容,密密丛丛的风韵,将永远盛开在我的梦里。

(选自《厦门日报》副刊,有删改)

17. 根据文章第②③段的内容,概括作者笔下蓝蝴蝶花的特点。(4 分)

18. 文中画线的句子使用了什么修辞手法? 结合文章内容,具体分析其表达作用。(3 分)

这蝴蝶花,静守一处,花非花,蝶非蝶,宛若一群蝴蝶仙子,着一身微蓝的薄衫,是那样的惹人怜惜!

19. 下面对文章的理解分析,不正确的两项是() (4 分)

- A. 在鼓浪屿游走时,作者因邂逅美丽的蓝蝴蝶花,内心由焦躁不安变得欣然。
B. 在蓝色的花海中徘徊,想起杜甫的《江畔独步寻花》,作者感受到诗人对生活的知足与热爱。
C. 第⑥段中,作者用三角梅、曼陀罗、合欢、月季与蓝蝴蝶花作对比,突出了蓝蝴蝶花的雍容华贵。
D. 第⑦段描写蓝蝴蝶花不俗不媚,在淡然的幽香中静默绽放,是为了表达对即使生长在乡野间,依然知足惜福、一身正气之人的赞赏。
E. 文章综合运用记叙、描写、抒情等表达方式,表达了对蓝蝴蝶花美丽却安于平凡的惋惜之情。

20. 简要分析文章最后一段在全文中的作用。(4 分)

四、作文(50 分)

21. 走进七彩生活,人们常常发出“真好”的赞叹和感激,比如“有家真好,那里充满浓浓的亲情”;“有朋友真好,他们帮我们驱赶孤独,带来快乐”……

请以《有_____真好》为题,写一篇 600 字左右的文章。

要求:①在题目的横线上填上适合你写作的词语,使文题完整;②叙述出具体事情,说真话、抒真情;③诗歌除外,文体不限。

1. (1)①锥 椎 ②妆 装
(2)①qián fú ②má bì
2. C 3. C 4. A 5. D
6. (1)奥斯特洛夫斯基 钢铁是怎样炼成的 (2)铁路运输基本瘫痪,木材和粮食运不进来
7. (1)示例:①品国学经典,展中华风采。②与经典同行,和圣贤为友。③诵读国学经典,开启智慧人生。④经典进课堂,诵读成风尚。⑤腹有诗书气自华,最是经典能致远。⑥读国学经典,塑高尚人格。⑦朗诵国学经典,品味中华文化,传承民族精神。⑧让国学经典走进我们的生活。
(2)示例:“国学”是特定社会、特定文化背景下的产物,它必然会有一些糟粕或过时的东西,但它同样有着许多精华,我们要“取其精华,去其糟粕”,有选择地汲取中华文化精髓。
8. 这一句话运用了心理描写,细致刻画了卖炭翁在寒冷的天气中穿着单薄的衣服却希望天气更寒冷的矛盾心理。
9. C 10. B
11. (1)人间世事又经历了多少次兴盛衰亡,而这座桥唯独因为孔明的缘故,留存下来,没有尽头。
(2)这座桥,经过却不能观赏,观赏却不能深思的情形(人),很多啊。
12. ①万里桥的得名与诸葛亮有关。诸葛亮曾在此送别吴、

蜀的使臣，“万里”出自他之口。②万里桥的修缮与诸葛亮有关。赵公因仰慕诸葛亮的道德、功绩而修缮此桥，作者借此记表达对赵公的期许。

13. D 14. B 15. A 16. D

17. 花瓣娇小不起眼；蓝色的花容让人惊艳；花瓣成对绽开，如起舞的蝴蝶；散发幽幽的香气，沁人心脾。

18. 运用比喻、拟人的修辞手法，生动形象地描绘出蓝蝴蝶花清婉美丽的花容，表达了作者对蓝蝴蝶花浓浓的怜爱之情。

19. CE

20. 结构上，照应开头并总结全文；内容上，升华主旨，表达了对美丽的蓝蝴蝶花不俗不媚、一身正气的美好品质的赞赏和追求。

20. 略