

# 江西省 2023 年学考水平练习

## 语文(五)

说明:

1. 全卷满分 120 分,考试时间 150 分钟。
2. 请将答案写在答题卡上,否则不给分。

### 一、语言文字运用(10 分)

阅读下面的文字,完成 1~4 题。

走进语文课本,心灵时时受到震撼。花木兰女扮男装、驰骋沙场的不凡举动令我感动;邓稼先鞠躬尽 cuì ①、至死不懈的爱国精神令我敬仰;《黄河大合唱》慷慨淋漓、② 的澎湃旋律令我震撼;叶圣陶诲人不倦、以身作则的高尚品行令我钦美……语文课是人物的画廊、知识的海洋。通过语文课,使我的思想插上翅膀,感情绽开花朵。

1. 文中加点字“骋”的读音正确的是( ) (1 分)  
A. pīn B. pìn C. chēn D. chěng
2. 在文中横线①处填入汉字正确的是( ) (1 分)  
A. 粹 B. 瘁 C. 萃 D. 翠
3. 在文中横线②处填入词语,恰当的一项是( ) (2 分)  
A. 气冲斗牛 B. 浩浩荡荡 C. 轰轰烈烈 D. 可歌可泣
4. 文中画波浪线的句子有语病,下列修改正确的一项是( ) (2 分)  
A. 通过语文课,使我的思想插上翅膀,感情绽开花苞。  
B. 通过语文课,我的性格插上翅膀,感情绽开花朵。  
C. 通过语文课,我的思想插上翅膀,感情绽开花朵。  
D. 通过语文课,让我的思想插上翅膀,感情绽开花苞。
5. 下列句子组成语段顺序排列正确的一项是( ) (2 分)  
①很快,一个耀眼的、如指甲上的半月弧形的光亮出现了,日出开始了。  
②我抬眼东望,远处的云海上出现了一道长长的横向笔直的光晕线。  
③在它的照耀下,群峰璀璨了起来,莲花峰如同一座金山,光彩夺目!  
④“半月弧”越升越高,直至完全跃出云海:一个发着光和亮的冬日暖阳,升起来了。  
⑤渐渐地,那条光晕线越来越粗,越来越红,线上还出现了一抹鹅黄色的朝霞。  
A. ②⑤④①③ B. ③②⑤①④ C. ③①④⑤② D. ②⑤①④③
6. 中学生可不可以带手机进校?小林说:“学生可以带手机进校。一方面便于和家长联系,特别是住校的同学更需要手机。另一方面,手机方便我们查阅资料,解答疑难。”小华听了,不同意他的看法。下列是小华的发言,最有反驳效果的一项是( ) (2 分)  
A. 我认为中学生不能带手机进校。如果有急事要和家长联系,我们有校园电话,也可以向老师借用手机打电话。再说了,遇上问题,就用手机上网查阅资料,解答疑难,会让我们产生依赖思想,弊多益少。  
B. 中学生带手机进校,要注意一些问题。首先上课不能用手机,不能带手机进教室,其次不能用手机上网玩游戏、追剧,不能浏览不良信息。  
C. 中学生不能带手机进校。中学生的自制能力比较差,经不住诱惑,容易沉浸在手机游戏和影视剧当中难以自拔,影响学业。所以中学生最好不要带手机进校园。  
D. 我认为中学生不能带手机进校。学生使用手机,会被网络迷惑,转移我们的注意力,浪费我们学习的时间,所以中学生不能带手机进校。

### 二、古代诗文阅读(20 分)

(一) 阅读下面这首词,完成 7~8 题。(每小题 2 分,共 4 分)

清平乐

李煜

别来春半,触目柔肠断。砌下落梅如雪乱,拂了一身还满。  
雁来音信无凭,路遥归梦难成。离恨恰如春草,更行更远还生。

【学考水平练习·语文五(第7页)】



7. 下列对这首词的理解和赏析,不正确的一项是( ) (2分)

- A. 这首词围绕“别”字写景叙事抒情,上下两片浑成一体而又层层递进。  
B. “拂了一身还满”,花下久立,恋恋不去,落梅一身,塑造了一个深情的怀人形象。  
C. “路遥归梦难成”,从自己难成归梦说起,极写离人道途之远,欲归未能。  
D. “离恨恰如春草”,使用比喻的修辞手法,虚实相生,形象生动。

8. 结合后两句的意思,说说这首词表达了词人怎样的感情。(2分)

答:\_\_\_\_\_

(二) 阅读下面两个文言语段,完成9~11题。(10分)

宣帝时,渤海左右郡岁饥,盗起,二千石<sup>①</sup>不能制。上选能治者,丞相、御史举龚遂可用,上以为渤海太守。时遂年七十岁,召见,形貌短小,不副所闻。上心轻之,问:“息盗何策?”遂对曰:“海濒辽远,不沾圣化,其民困于饥寒而吏不恤,故使陛下赤子盗弄陛下之兵于潢池<sup>②</sup>中耳。今欲使臣胜之耶,将安之也?”上改容曰:“选用贤良,固将安之。”遂曰:“臣闻治乱民如治乱绳,不可急也,臣愿丞相、御史且无拘<sup>③</sup>臣以文法<sup>④</sup>,得一切便宜从事。”上许焉,遣乘传<sup>⑤</sup>至渤海界。

郡闻新太守至,发兵以迎,遂皆遣还,移书敕属县:“悉罢逐捕盗贼吏;诸持锄、钩<sup>⑥</sup>田器者皆为良民,吏毋得问;持兵者乃为盗贼。”遂单车独行至府。盗贼闻遂教令,即时解散,弃其兵弩而持钩、锄。

(选自《智囊》)

【注】①二千石:指郡守。②潢池:小水池。③拘:束缚,约束。④文法:法令。⑤传:驿车。⑥钩:镰。

9. 解释文中加点词的含义。(3分)

- (1)轻( )  
(2)便宜( )  
(3)悉( )

10. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(4分)

(1)海濒辽远,不沾圣化,其民困于饥寒而吏不恤。

译文:\_\_\_\_\_

(2)盗贼闻遂教令,即时解散,弃其兵弩而持钩、锄。

译文:\_\_\_\_\_

11. 选文中的龚遂是个怎样的人? 请概括。(3分)

答:\_\_\_\_\_

(三) 默写(6分)(每空1分)

12. 补写出下列句子中的空缺部分。

- (1)韩愈《马说》中的“\_\_\_\_\_?”卒章显志,寄托对统治者埋没人才的愤怒。  
(2)李白《行路难(其一)》中的“\_\_\_\_\_”,在前路茫茫之际,诗人想起两位历史人物的经历,于是又增加了信心。  
(3)《富贵不能淫》中的“得志,\_\_\_\_\_;不得志,\_\_\_\_\_”与孟子的“穷则独善其身,达则兼济天下”的立身处世态度是一致的。

三、现代文阅读(30分)

(一) 阅读下面的文字,完成13~16题。(17分)

追梦笨小孩

谢鹤醒

身为一名初中政治老师,我每学年要带少则4个班、多则6个班的课,记不清学生名字很正常。

可我偏偏记住了崔安然。

那是我新接手的一届初三年级。在重点班上课相对轻松愉快,学生机灵又认真,课堂气氛往往热情洋溢。偶有个别拖后腿的同学精神涣散,我也睁只眼闭只眼——临近中考,大势已定,每年总有十来个学生无缘高中的大门。

崔安然便是一名早早被“宣判”落败的学生。可她和那些同样跟不上的同学又不太一样:别人上课昏昏欲睡自我放弃,她眉头紧锁一脸严肃;别人下课撒欢儿,她不是逮着老师提问就是在去办公室问问题的路上……

第一次对她刮目相看,是我在某节课上讲国有经济,进而举例说了几家国企,并且随口建议道:“大家



周末可以去坐坐咱们西安的地铁,找找车型的简介,看看是哪个厂生产的。”一般这种“实践作业”,学生是不放在心上的,可没过几天,刚一上课,崔安然就主动跟我讲她去坐了地铁,并且询问了工作人员,搞清楚了车型和生产单位。我当时愣了一下,回过神来立刻表扬了她:“全班只有崔安然把我的话当回事儿吗?!你们是不是都忘了这项作业?!”

后来发现,无论是听讲的专注程度还是写作业的认真程度,崔安然都是让人挑不出毛病的那个。然而,辛苦付出并没有换来满意的结果——背诵默写她总是磕磕绊绊,讲过的题目再做一遍还是错误连篇,每次大考小考,她永远破不了班级后五名的魔咒。

我百思不得其解,崔安然明明很努力了啊!终于,当我口干舌燥地帮她分析完又一张不及格的试卷后,回到办公室我便忍不住咆哮道:“这个崔安然到底是什么路数?为啥费了半天劲儿成绩还是没有起色?”

一旁的历史老师接茬:“上次清明小长假,我让大家整理近代史部分的笔记,别人都是两三张纸就搞定了,你知道崔安然写了多少页吗?”

我摇头。历史老师略显无奈地笑了:“56页……”

啥?!我一脸震惊。

数学老师干脆总结性补刀:“崔安然啊……就是单纯的脑子笨。”

## 二

我记住了这个笨小孩。听隔壁班的学习委员王梦茹说,她俩是发小儿,上小学时崔安然在学习方面就认真而吃力。“哎,我有时都看不下去,老师,你不知道她有多用功。”王梦茹叹口气,满脸心酸。

终于,班主任见我为崔安然操心操得焦头烂额,替我解开了谜团:“她小时候身体差,能学成这样已经不错了。她妈妈的意思是只要她以后能自力更生、不给社会添麻烦就满足了……你也不要太着急。”

我开始格外关注崔安然:明明是瘦弱的小姑娘,身体里却像是有使不完的能量,居然可以在面对学习中大大小小的挫折时波澜不惊,一往无前地继续努力。换作是我,可能早就像班里其他几个成绩垫底的同学那样,佯装看破红尘、诗酒趁年华了——反正也考不上高中。

距离中考越来越近,很多基础较好的学生已经不愿意专心听讲,而是埋头苦攻自己手头的资料了,我上课也是以补充和答疑为主。一次讲到人民公社,看学生饶有兴致,我便故意留了悬念,让他们回家自己上网查资料,下次上课时给大家复述。毫无疑问,这项口头作业照旧没人放在心上,除了崔安然。

当然,并没有奇迹发生。她的口头表达能力和她的学习能力同样不佳,一个简单的概念,她组织了几遍语言都讲不清楚。眼看同学们就要丧失注意力和耐心,我及时救场替她收尾,并且挖空心思地肯定了她:“崔安然找的资料很完整,你们都应该向她学习!”

太难了,真是太难了。我不知道那压力如山的一天又一天,崔安然究竟是怎么扛下来的……记忆中,她的神情始终淡定从容,偶有一丝焦虑掠过,也稍纵即逝。我经常会在走廊上捕捉到她抱着习题匆匆而过的身影——凌乱的小辫,额头上此起彼伏的痘痕,单薄的肩膀……这一切,都透着一股令人心疼的愚钝。

唯一一次见她忧心如焚,是她来办公室问我“如何提高学习效率”。当时距离中考仅剩两个星期了。我心想,这个问题难道不该两年前就解决了吗?而且,影响她成绩的主要原因并不是效率啊。

我讲了几句类似“每年都有垫底的学生一鸣惊人”的话宽慰她,帮她扶一扶摇摇欲坠的信心。这孩子倒也好劝,稍微一鼓励,她就又能激情满满地奋斗去了。哪怕她的成绩依然徘徊在普高线上下,哪怕班里和她情况差不多的同学都纷纷另觅他途。

只有她,好像根本没有考虑过“上高中”之外的任何选择。

## 三

最后一次和崔安然单独交流,是中考前三天。她找了每一科老师分析押题卷,轮到这儿时,同事们已经打卡下班了。

6月底的天气说变就变,黑压压的乌云笼罩上来,不一会儿窗外的雨便噼里啪啦越下越大。耐着性子给崔安然讲完卷子上的错题,我看雨势正凶,干脆提议:“要不听首歌歇会儿吧,等几分钟再走。”

她很高兴,脸上写满了少有的期待与放松。我放了一首《追梦赤子心》,我特别喜欢的一首歌。

“向前跑,迎着冷眼和嘲笑/生命的广阔不历经磨难怎能感到/命运它无法让我们跪地求饶/就算鲜血洒满了怀抱/继续跑,带着赤子的骄傲/生命的闪耀不坚持到底怎能看到/与其苟延残喘,不如纵情燃烧吧/为了心中的美好,不妥协直到变老……”

我问崔安然:“你有梦想吗?”

她脱口而出:“考高中呀!老师,我就想上高中。”

——那个对很多学生而言稀松平常、按部就班就能达成的小目标,在她的世界里,就是唯一的、远大的、最值得追逐的美好梦想。

“我觉得你可以,一直都可以。”我站起身拍拍她的肩膀。我俩一起往外走,我将她交给了她妈妈。目送她们在雨中渐行渐远的背影,我比任何时候都期望有个好结果,别人不管,崔安然一定不能输。



8月,中考成绩公布,各校开始录取。

“老师,我考上了!”崔安然刚好压线,被一所私立高中录取。

“太好了!高中继续努力,有任何困难都可以跟我讲。”

“我会珍惜的!谢谢老师。”

她没有食言。很快,新的学年开始,她上高中的第一个周末,第一个教师节、中秋节、国庆节……我都能收到她发来的信息,有时是简单地汇报一下自己的学习状况、住宿生活的愉悦和烦恼,有时只是单纯的一句节日祝福,让我知道,她心里惦记我。

我这个“毕业班专业户”又开始面对新一届初三学子。一次在班里讲起崔安然的故事,有学生听完感叹道:“她内心可真强大。”

是啊,在这复杂世界里,内心强大比什么都重要。就像15岁的崔安然,我坚信,她终将成为她想成为的样子。

(“阅读行动”2022年12月28日)

13. 笨小孩崔安然是怎样学习的?请按时间顺序排列以下事件。( ) (6分)

A. 周末去坐地铁,搞清楚车型和生产单位。

B. 上小学时学习就很用功。

C. 来办公室问我“如何提高学习效率”。

D. 整理近代史部分的笔记写了56页。

E. 找每一科老师分析押题卷。

F. 上网查找人民公社的资料。

14. 崔安然有哪些值得我们学习的好品质?请概括。(4分)

答:\_\_\_\_\_

15. 下列对本文的理解不正确的一项是( ) (3分)

A. 标题“追梦笨小孩”简练精当,一“梦”一“笨”,看似矛盾,却能吸引读者。

B. 崔安然是坚强的,她对困难和挫折是藐视的,她从来都没有忧虑过。

C. 本文按照时间顺序叙事,适当插入旁人叙述,线索分明,内容具体,人物形象丰满。

D. 崔安然在学习上先天不足,但凭着信念和努力,她如愿以偿考上高中。

16. 赏析文中画横线的语句。(4分)

(1) 别人上课昏昏欲睡自我放弃,她眉头紧锁一脸严肃;别人下课撒欢儿,她不是逮着老师提问就是在去办公室问问题的路上……

答:\_\_\_\_\_

(2) 我经常会在走廊上捕捉到她抱着习题匆匆而过的身影——凌乱的小辫,额头上此起彼伏的痘痘,单薄的肩膀……这一切,都透着一股令人心疼的愚钝。

答:\_\_\_\_\_

(二) 阅读下面的文字,完成17~18题。(6分)

### 筑牢校园食品安全防线

孟哲

近日,市场监管总局联合教育部、国家卫生健康委、公安部印发《关于做好2023年春季学校食品安全工作的通知》(以下简称《通知》),部署各地有关部门保障春季学校食品安全,全力守住守牢校园食品安全防线。

食品安全无小事。校园食品安全,事关学生身体健康,事关国家和民族未来,怎么重视都不为过。

筑牢校园食品安全防线需落实主体责任。学生用餐环节多、链条长,需要学校严格规范食堂加工制作全过程。学校既要从思想上重视食品安全,严格履行校园食品安全主体责任,又要加强对管理及从业人员的考核监督,在细节管理上要精益求精,定期对工作人员进行食品安全培训,及时消除食品安全隐患,确保从食品采购、进货查验、食品贮存,到加工制作、餐饮具清洗消毒、食品留样等,每个环节都应有详细规定,每个环节的管理都不能放松。事实证明,只有将各个环节真正置于阳光下,将食品安全工作做细、做实、做好,才能从源头上防范校园食品安全事故的发生。

筑牢校园食品安全防线需“严”字当头。学生在校吃得安全是学校培育好下一代的基本前提,是职能部门监管的头等大事。监管部门要从细节入手,坚持用最严谨的标准、最严格的监管、最严厉的处罚、最严肃的问责,增强食品安全监管统一性和专业性,通过依法依规查处食品安全违法违规行为,建立健全校外供餐单位引进和退出机制,严格履行招标程序,切实履行监管责任。不留空白、不留死角,从严



从实从细抓好校园食品安全监管工作,更好地守护学生们“舌尖上的安全”。

筑牢校园食品安全防线需全社会共建。校园食品安全是一个系统性工作,点多面广环节多,既要健全全链条监管机制,更要在严格公开透明的监督保障之下,落实落细已有机制。从校长陪餐制落到实处,到持续推进校外供餐单位和学校食堂“互联网+明厨亮灶”提质扩面,加快智慧监管赋能,再到鼓励家长委员会等参与校园食品安全管理,只有形成社会共治的制度,才能进一步筑牢校园食品安全的篱笆。

值得注意的是,校园食品安全不能仅仅局限于“吃得安全”“吃得放心”,“吃得健康”“吃得营养”也是应有之义。《通知》提出,为学校提供食品安全和营养健康指导,为学生普及食源性疾病防控和平衡膳食的知识技能,倡导学生餐食减油、减盐、减糖。科学的营养搭配、均衡的膳食,有助于提高学生们的身体素质,拥有健康体魄,更是普及营养知识的过程,让学生们受益终生。

归根结底,让校园食品干干净净,让学生们科学饮食,需要相关各方各尽其力、各司其职,齐抓共管、形成合力。织密校园食品安全网,让每一个学生都能健康、快乐地成长。

(“人民网”2023年2月16日)

17. 下列对本文中心论点的概括,正确的一项是( ) (3分)

- A. 筑牢校园食品安全防线需落实主体责任。
- B. 筑牢校园食品安全防线需“严”字当头。
- C. 筑牢校园食品安全防线需全社会共建。
- D. 筑牢校园食品安全防线。

18. 下列对本文的理解和分析不正确的一项是( ) (3分)

- A. 这是一篇新闻评论,是对三部委印发《关于做好2023年春季学校食品安全工作的通知》,部署各地有关部门保障春季学校食品安全,全力守住守牢校园食品安全防线这一事件的评论。
- B. 文章先叙述事件,引出论题,再从不同角度加以论述。
- C. 本文采用了层层深入的论证方式,逻辑严密。
- D. 作者主要采用了道理论证和比喻论证的方法,论述有力。

(三) 阅读下面的文字,完成19~20题。(7分)

材料一:

记者日前从云南大学了解到,云南大学胡凤益团队利用多年生野生种和一年生栽培种杂交,把长雄野生稻地下茎无性繁殖特性转移到一年生栽培稻中,成功培育成多年生稻栽培品种并进行商业化生产。

专家认为,该研究是我国种质资源创新利用领域具有代表性的突破之一,为利用野生种质资源提供借鉴,也为粮食生产提供了一种新途径。

材料二:

多年生稻具有“一种多收”和“一种两收”生产模式优势。从全国农业技术服务中心在南方9省区的试验结果看,现有的多年生稻品种在北纬28°以南的双季稻区可以越冬,实现“一种多收”,种植一次,可连续收获多年。而在北纬28°以北的双季稻区,可以“一种两收”,只需抢收早稻而避免抢种晚稻,缓解了早晚稻“双抢”期间的早晚稻农事时间间隔短和劳动力短缺等生产和社会问题。

“以‘一种两收’为例,多年生稻在云南每年2季亩产可达1000多公斤。”“多年生稻收割后,直接从根上就能冒出新芽、长出新稻,属于营养器官繁殖,也是无性繁殖。这节省了买种、育秧、犁田耙田、栽秧等生产环节,而其他生产环节和一年生水稻大致相同,节省了种子和劳动力投入、降低了劳动强度。

相比一年生水稻,多年生稻的“一种两收”模式每年可以节约成本投入约600元/亩,而“一种多收”模式则可节约1200元/亩,按推广1亿亩计算,可以分别为社会节约成本600亿元和1200亿元,具有显著的经济效益。多年生稻既可节约劳动成本,也能稳粮增收,为乡村振兴产业的可持续发展提供了有益借鉴。

材料三:

全国农业技术推广服务中心自2018年组织在全国南方稻区的湖南、广东、广西、贵州、海南等省(区)对多年生稻进行试验示范。多年生稻技术也已在老挝、缅甸、泰国等国家开展试验示范,显示出很大的发展潜力和广泛的应用前景。

多年生稻与普通水稻在种植过程中有较大的不同:一是种植密度,比普通水稻种植要稀,如云大107在一种两收模式下每亩1.4万的基本苗,采用16.5厘米株距和40厘米行距的栽培密度更有利于获得优质高产。第二,收割留茬高度,早稻收获时留稻茬高度为5-10厘米,晚稻留茬可以留高一点,宜15-30厘米。第三,要及早控制再生苗,特别是多年生稻23,再生苗容易发得多。第四,第二季之后发苗期间控制田间水分,尽量保持湿润,肥料前轻中促后控,其他的水分管理和杂草防除按普通水稻管理即可。

19. 下列对材料相关内容的概括和分析,不正确的一项是( ) (3分)

- A. 多年生稻是利用多年生长雄野生稻与一年生栽培水稻进行杂交,培育出的多年生稻栽培品种。
- B. 多年生稻与普通水稻在种植过程中有较大的不同,如种植密度、收割留茬高度、控制再生苗、控制田间水分。



C. 多年生稻采用“一种多收”和“一种两收”生产模式优势,全国各地都适用。

D. 多年生稻技术已在我国多地和老挝、缅甸、泰国等国家开展试验示范,显示出很大的发展潜力和广泛的应用前景。

20. 相比一年生水稻,多年生稻有哪些优点? 请概括。(4分)

答: \_\_\_\_\_

#### 四、名著阅读(10分)

21. 下列对相关名著的解说,正确的一项是( ) (3分)

A. 《钢铁是怎样炼成的》,在保尔的一生中,有三位对他非常重要的女性:他的初恋情人冬妮亚,在铁路总工厂任共青团书记的达雅,以及他的妻子丽达。

B. 《水浒传》中林冲是刻画得最成功的人物之一,误入白虎堂、棒打洪教头、火烧草料场、智取生辰纲、火并王伦等情节都与他有关。

C. 《傅雷家书》中有父亲的谆谆教诲、孩子与父母的真诚交流,字里行间洋溢着真情,给天下父母子女以强烈感染与深刻启迪。

D. 《海底两万里》是法国现实主义小说家儒勒·凡尔纳的“海洋三部曲”之一,主人公尼摩船长不仅是献身科学的探索者,也是英勇顽强、反对一切压迫和殖民主义的战士。

22. 下面是《水浒传》选段。请结合相关情节,根据划线部分,对鲁达做简要点评。(3分)

《水浒传》选段	点评
鲁达又道:“①老儿,你来。洒家与你些盘缠,明日便回东京去如何?”父子两个告道:“若是能勾得回乡去时,便是重生父母,再长爷娘。只是店主人家如何肯放? 郑大官人须着落他要钱。”鲁提辖道:“这个不妨事,俺自有道理。”②便去身边摸出五两来银子,放在桌上,看着史进道:“洒家今日不曾多带些出来,你有银子借些与俺,洒家明日便送还你。” …… 且说鲁达寻思,恐怕店小二赶去拦截他,且向店里掇条凳子,③坐了两个时辰。约莫金公去的远了,方才起身,径投状元桥来。	① _____ ② _____ ③ _____

23. 班级开展“把名著搬上舞台”活动,小芳负责设计和撰写《简·爱》的排演剧本。下面是剧本的情节表,请你帮助小芳补充空缺的两个地方。(4分)

幕次	情节
第一幕:艰难成长	自幼父母双亡,寄居舅妈家的简·爱饱受欺辱,被送孤儿院求学又遇不公正待遇,简·爱在偏强抗争中成长。
第二幕:重写命运	① _____
第三幕:终获幸福	② _____

#### 五、写作(50分)

24. 阅读下面的文字,根据要求写作。

2022年10月的一天,李艳华把自己最早培育成功的大豆品种“东生1号”寄给了一家国内大豆加工行业的龙头企业。这家企业在有关部门审核批准后,把大豆种子通过飞船送到太空做实验。

从成为黑龙江海伦的第一个大豆女育种人,到被誉为“女袁隆平”,30多年间,李艳华只做大豆育种一件事,在经历了无数失败和徘徊后,她不仅听得懂大豆“唱歌”,更有一套培育大豆的严苛标准;她把培育成功的豆种称为“孩子”,其中任何一个的表现好坏,都逃不过“鸡娃妈妈”的眼睛。

因为成绩突出,李艳华先后获得“全国三八红旗手”“全国巾帼建功标兵”“2018‘感动黑龙江’年度人物”“黑龙江省70年70人模范人物”等荣誉,但她说自己“没做什么特别的事,只不过是大胆走了别人眼里的‘夜路’”。

她的育种梦,从一条“夜路”出发,历经岁月里的风风雨雨,正朝着时空所能及的最远处不断延伸。

请围绕上面材料,选择一个角度,写一篇文章。要求:确定立意,明确文体(诗歌除外),自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于600字。