

(五)

1.【答案】D(1分)

【解析】本题考查正确标注字音的能力。驰骋:chí chěng。

2.【答案】B(1分)

【解析】本题考查辨析字形的能力。鞠躬尽 cuì:鞠躬尽瘁。

3.【答案】A(2分)

【解析】本题考查辨析同义词的能力。气冲斗牛:形容怒气冲天或气势很盛。浩浩荡荡:水势汹涌、壮阔的样子。形容气势雄壮,规模宏大。轰轰烈烈:形容事业的兴旺,也形容声势浩大,气魄宏伟。可歌可泣:值得歌颂、赞美,使人感动流泪,形容英勇悲壮的感人事迹。根据语境,此处使用“气冲斗牛”恰当。

4.【答案】C(2分)

本题考查修改病句的能力。划线句成分残缺,应删除“通过”或“使”。

5.【答案】D(2分)

【解析】本题考查正确排列语句的能力。这段话的描写黄山日出,是按照事情发展顺序描述的。

②写云海上的光晕线,⑤写光晕线变粗变红,①写半月弧形的光亮,④写半月弧“越升越高,冬日暖阳升起来,③写阳光照耀群峰。

6.【答案】A(2分)

【解析】本题考查辩论能力。B,实质允许学生带手机进校,没有反驳作用。C,没有针对对方论据反驳,没有效果。D,没有针对对方论据反驳,没有效果。A,针对“便于和家长联系”“方便我们查阅资料,解答疑难”反驳,达到了效果。

7.【答案】C(2分)

【解析】本题考查理解与赏析古诗词的能力。“从自己难成归梦说起”应是“从对方难成归梦说起”。

8.【答案】离别的愁恨正像春天的野草,越行越远它越是繁生。表达了词人思念离家在外的亲人的思想感情。(2分)

【解析】本题考查理解作者情感的能力。后两句大意为:离别的愁恨正像春天的野草,越行越远它越是繁生,暗指对方越行越远,词人的思念就越深,表达了对离家在外的亲人的思念之情。

9.【答案】(1)轻视

(2)方便,灵活

(3)都,全部(每空1分,共3分)

【解析】本题考查解释重点词语意思的能力。“轻”是个动词,“轻视”。“便宜”古今异义,此为“方便”“灵活”之意。“悉”与“悉如外人”的“悉”意思一致,“都”“全部”。(2分)

10.【答案】(1)辽远海滨之地,没有沐浴皇上的教化,那里的百姓处于饥寒交迫之中而官吏们又不关心他们。(2分)

(2)闹事的盗贼们知道龚遂的教化训令后,立即瓦解散伙,丢掉武器,拿起镰刀,锄头种田了。(2分)

【解析】本题考查翻译句子的能力。(1)的关键词“沾”“恤”分别是“沾染”“体恤”的意思。(2)的关键词“教令”“持”分别是“教化训令”“拿”的意思。翻译时,做到“信达雅”。

11.【答案】(1)宽容百姓。(2)体恤百姓。(3)善于教化百姓。(3分)

【解析】本题考查分析人物特点的能力。可以按照“从_____可以看出龚遂_____”的格式思考,再简要作答。如:从“治乱民如治乱绳,不可急也”可以看出,龚遂是一个宽容百姓的人。

【参考译文】

西汉宣帝时,渤海及邻近各郡年成饥荒,盗贼蜂起,郡太守们不能够制止。宣帝要选拔一个能够治理的人,丞相和御史都推荐龚遂可以委用,宣帝就任命他为渤海郡太守。当时龚遂已经七十岁了,皇上召见时,见他身材矮小,其貌不扬,不像所听说的有本事的樣子,心里颇看不起他,便问道:“你能用什么法子平息盗寇呀?”龚遂回答道:“辽远海滨之地,没有沐浴皇上的教化,那里的百姓处于饥寒交迫之中而官吏们又不关心他们,因而那里的百姓就像是陛下的一群顽童偷拿陛下的兵器在小水池边舞枪弄棒一样打斗了起来。现在陛下是想让臣把他们镇压下去,还是去安抚他们呢?”宣帝一听他讲这番道理,便神色严肃起来,说:“我选用贤良的臣子任太守,自然是想要安抚百姓的。”龚遂说:“臣下听说,治理作乱的百姓就像整理一团乱绳一样,不能操之过急了。臣希望丞相、御史不要以现有的法令一味束缚我,允许臣到任后诸事均根据实际情况由臣灵活处理。”宣帝答应了他的请求,并派驿车将龚遂送往渤海郡去。

郡中官员听说新太守要来上任,便派军队迎接、护卫。龚遂把他们全都打发回去了,并向渤海所属各县发布文告:“将郡中追捕盗贼的官吏全部撤免,凡是手中拿的是锄、镰等农具的人都是良民,官吏不得拿问,手中拿着兵器的才是盗贼”。龚遂单独乘驿车来到郡府。闹事的盗贼们知道龚遂的教化训令后,立即瓦解散伙,丢掉武器,拿起镰刀、锄头种田了。

12.【答案】(1)其真无马邪 其真不知马也

(2)闲来垂钓碧溪上 忽复乘舟梦日边

(3)与民由之 独行其道(每空1分,共6分)

【解析】本题考查理解和积累名句的能力。一要按照提示和要求填写句子,二要防止写错别字。

13.【答案】BDAFCE(6分)

【解析】本题考查梳理和排列主要事件的能力。可以按照选项找出相关事件的位置,再看看它们各自发生的时间,再排列顺序。

14.【答案】乐观;踏实;坚强;勤奋。(4分)

【解析】本题考查分析人物特点的能力。可以按照“从_____可以看出崔安然_____”的格式思考,再简要概括。如:从“老师,你不知道她有多用功”可以看出崔安然学习用功,勤奋刻苦。

15.【答案】B(3分)

【解析】本题考查理解文章意思的能力。“她从来都没有忧虑过”与文中“唯一一次见她忧心如焚,是她来办公室问我……”意思有出入。

16.【答案】(1)运用对比的修辞,写崔安然与其他同学的不同,表现了崔安然不气馁、不放弃的坚强的性格。(2分)

(2)动作、外貌、神态描写,描写崔安然为学习奔波的身影和瘦弱的身子,表现了崔安然的坚强,表达了“我”的心疼之情。(2分)

【解析】本题考查赏析句子的能力。可以按照“运用了什么写法(修辞手法)?写了什么?有什么作用?”的格式思考,然后简要作答。

17.【答案】D(3分)

【解析】本题考查对中心论点的理解分析能力。A、B、C都是分论点,D是中心论点。

18.【答案】D(3分)

【解析】本题考查理解和分析文章的能力。D项,本文没有使用道理论证和比喻论证的方法。

19.【答案】C(3分)

【解析】本题考查概括和分析能力。C项,“全国各地都适用”错误。北纬28°以南的双季稻区可以越冬,实现“一种多收”。而在北纬28°以北的双季稻区,可以“一种两收”。

20.【答案】应用范围广、高产、稳粮增收、节约劳动成本。(4分)

【解析】本题考查理解和概括主要信息的能力。仔细阅读每则材料,找出多年生水稻相对一年生水稻的优点的句子,然后择要概括。

21.【答案】C(3分)

【解析】本题考查理解名著的能力。A,保尔的妻子是达雅,在铁路总工厂时认识丽达;B,“智取

生辰纲”与林冲无关;D,“现实主义”应是“科学和幻想”。故C正确。

- 22.【答案】①直爽,热心。②爽快,仗义疏财。③耐心,做事周全。(每点1分,共3分)

【解析】考查阅读名著、点评人物的能力。选文前后的主要情节是:鲁达在酒店喝酒,遇上卖唱的金老头父女,因他们哭哭啼啼,才知被镇关西欺负一事,于是慷慨资助金老头,第二天送走了金家父女,又赶去状元桥镇关西卖肉的地方找他的麻烦,并失手打死了镇关西。整个故事,表现了鲁达嫉恶如仇,除恶安良的性格,划线句则表现了他对金家父女的热情帮助,仗义疏财,以及做事周密的个性。

- 23.【答案】①简·爱在桑菲尔德庄园任家庭教师,靠学识与能力获得了尊重。在与主人罗切斯特互生爱意后,简·爱不顾世俗,勇敢追爱。(2分)②简·爱遵从内心终于找到罗切斯特,尽管他已经失去健全的身体和巨额的财产,但简·爱依然选择与他相守。(2分)

【解析】本题考查理解和梳理小说情节的能力。简·爱从小到大的遭际主要是,先是寄住在舅舅家,遭到舅舅一家人的虐待辱骂,后到孤儿院读书又受到神甫的歧视。后来她到桑菲尔德庄园任家庭教师,受到罗切斯特的尊重,最后在经历了一系列磨难后,简·爱终于和罗切斯特在一起。

- 24.【写作指导】这是一道材料作文题。材料作文,就是按照材料的意思写作的作文类型。读懂原材料的意思是作文的基础。这则材料主要写李艳华培育大豆的事迹和成就。李艳华30多年只做了一件事——育种。她经历了许多失败和徘徊,但没有放弃,最终成功了,获得了很多荣誉。

构思

1. 理想铸就成功。一个人树立了坚定的理想,就会朝着它努力,不会放弃。所以我们应当内心强大,坚定理想,任何时候都不要放弃。只有这样才能成功。
2. 勤奋创造辉煌。一勤天下无难事。在日常生活中,靠天才能做到的事,靠勤奋同样能做到;靠天才做不到的,靠勤奋也能做到。一份汗水,一分收获。
3. 坚持就是胜利。涓滴之水最终能够磨损大石,这不是因为它气力富强,而是由于昼夜不舍的滴坠。要在这个世界上获得成功,就必须坚持到底,至死都不能放手。