

含有硫的煤燃烧会生成二氧化硫,二氧化硫和水作用生成亚硫酸(H_2SO_3),亚硫酸在空气中被氧化成硫酸。有闪电时,氮气与氧气化合生成一氧化氮(NO),一氧化氮不稳定,在空气中被氧化成二氧化氮(NO_2)。二氧化氮是一种红棕色、具有刺激性气味的气体,它和水作用生成硝酸和一氧化氮。

(1)文中涉及的 NO_2 的物理性质有_____。

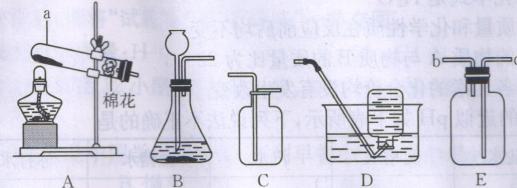
(2)下列气体排放到空气中不会形成酸雨的是_____(填字母)。

- A. CO_2 B. NO_2 C. NO D. SO_2

(3) NO_2 与水反应的化学方程式为_____。

(4)酸雨的危害巨大,请写一条减少酸雨形成的措施:_____。

14.(5分)下图是实验室制取气体的常用装置,回答下列问题:



(1)玻璃仪器 a 的名称是_____。

(2)实验室用加热高锰酸钾固体的方法制取氧气的化学方程式为_____，发生装置应选择装置_____(填字母)。

(3)若用装置 E 收集氧气,检验氧气已收集满的方法是将带火星的木条放在导管_____(选填“b”或“c”)口处,若木条复燃,则已收集满。

15.(6分)氢氧化镁是一种重要的化工原料,某矿石由 MgO 、 Fe_2O_3 、 CuO 和 SiO_2 组成,用它制备氢氧化镁的流程示意图如下,回答下列问题:



已知:氢氧化镁在 $pH=9.1$ 时开始沉淀, $pH=11.1$ 时完全沉淀。

(1)加稀盐酸之前,需要将矿石粉碎,目的是_____。

(2)溶液 A 中所含的阳离子有四种,分别是 Fe^{3+} 、 Cu^{2+} 和_____ (填离子符号)。

(3)沉淀 C 中含有的物质的化学式为_____。

(4)步骤③中溶液 B 与熟石灰反应的化学方程式为_____。

(5)3 个步骤中均需进行的操作是_____。

16.(7分)碱的性质的研究是一项重要的课题。某小组以“探究氢氧化钠的性质”为主题开展项目式学习。

【任务一】认识氢氧化钠

(1)氢氧化钠是一种重要的化工原料,广泛应用于肥皂、造纸等工业。

①氢氧化钠的化学式为 $NaOH$,它的俗名为_____ (写一种)。

②久置的氢氧化钠变质的原因是_____ (用化学方程式表示)。

【任务二】探究氢氧化钠的部分性质

(2)该小组同学用图 1 实验对氢氧化钠部分性质进行探究:

①实验 1 试管中观察到的实验现象是_____。

②实验 2 中无明显现象。甲同学得出结论:氢氧化钠与盐酸不发生反应。乙同学认为甲同学的结论不正确,他改进了该实验方案:先向氢氧化钠溶液中滴入几滴_____并振荡,再逐滴滴入稀盐酸,观察到溶液由红色变无色,由此可知氢氧化钠与盐酸_____ (选填“发生”或“不发生”) 化学反应。



图 1

【任务三】探究氢氧化钠的应用

(3)实验室中能用氢氧化钠固体干燥的气体是_____(填字母)。

- A. 氯化氢 B. 一氧化碳 C. 氧气 D. 二氧化硫

注意:若答对以下小题奖励 3 分,化学总得分不超过 40 分。

【任务四】利用数字化传感器探究 $NaOH$ 与 CO_2 的反应

【查阅资料】 $NaOH$ 和 $Ca(OH)_2$ 都能与 CO_2 反应,且反应原理相似。

【设计并实验】在锥形瓶内收集满 CO_2 ,如图 2 所示,将注射器内的液体同时迅速注入锥形瓶内,关闭活塞,一段时间后,同时振荡锥形瓶,观察到甲中有白色沉淀生成,乙中无明显现象。通过压强传感器测得锥形瓶内压强随时间的变化如图 3 所示,曲线 1、2 分别表示甲、乙两个锥形瓶内的压强变化。

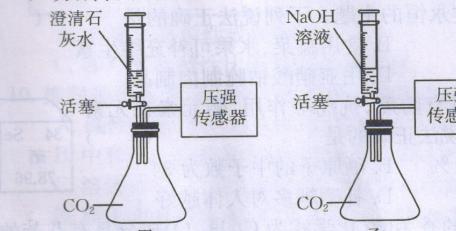


图 2

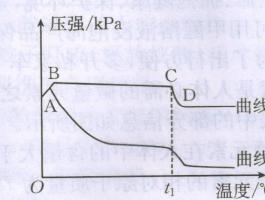


图 3

【实验分析】

(4)①导致 CD 段压强快速变小的原因是_____。

②通过图 3 可知,吸收大量的 CO_2 ,最好选用_____ (选填“ $NaOH$ 溶液”或“澄清石灰水”)。

【拓展延伸】

(5)通过上述探究可知,实验室的 $NaOH$ 和 $Ca(OH)_2$ 应_____ 保存。

17.(5分)中国劳动人民在很早以前就掌握了湿法炼铜的技术。某实验小组模拟湿法炼铜,向 50.0 g $CuSO_4$ 溶液中加入 5.6 g 铁粉,两者恰好完全反应。

(1)计算:完全反应时生成铜的质量。(写出计算过程)

(2)该同学称得反应后固体的质量小于理论值,原因可能是_____。