

2022—2023 学年度第二学期小学期末教学质量检测

三年级数学试题

本套试卷考试时间 60 分钟。

总体评价	
书写评价	

一、我会认真填一填。

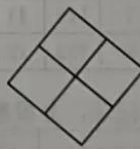
1. 丫丫每天晚上 9:00 睡觉，用 24 小时制表示是（ ）。如果丫丫早上 6:30 起床，她每天的睡眠时间是（ ）。
2. 平年的 2 月有（ ）天，闰年的 2 月有（ ）天；平年全年一共有（ ）天，闰年全年一共有（ ）天。
3. 爸爸在高速公路上驾车行驶的速度是平均每小时 108 千米，他到达目的地一共行驶了 9 个小时，估算一下，爸爸行驶的里程大约是（ ）千米。
4. 在括号里填上合适的单位名称或合适的数。
 一元硬币的厚度约是 2（ ） 小明的身高为 130（ ）
 课桌面的长约是（ ）分米 高铁每小时行驶 300（ ）
 一块黑板的面积约为 4（ ） 教室地面的面积约是（ ）平方米
5. 8 千米 =（ ）米 5000 毫米 =（ ）米
 3 平方米 =（ ）平方分米 600 平方厘米 =（ ）平方分米
6. 3 米 7 厘米写成小数是（ ）米，10 元 5 角写成小数是（ ）元。
7. 根据给出的分数涂色。



$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{1}{4}$$

8. 一根铁丝正好围成一个长 8 厘米、宽 6 厘米的长方形，如果用它围成一个最大的正方形，正方形的面积是（ ）平方厘米。

二、认真辨析，合理选择。（把正确答案的序号写在括号里。）

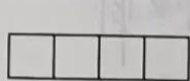
1. 下面 3 个年份是闰年的是（ ）。
 A. 2020 年 B. 2021 年 C. 2022 年

2. 聪聪在计算一道两位数乘两位数的算式时不小心把算式弄脏了，如下图。下面三个得数中，（ ）可能是这个算式的答案。

- A. 351 B. 1102 C. 5841

$$\text{★}9 \times \text{★}9$$

3. 下面是用 1 平方厘米的小正方形拼成的三个图形，下列说法正确的是（ ）。



①



②



③

- A. 三个图形面积相等，①号周长最长 B. 三个图形面积不相等，②号周长最长。
C. 三个图形面积相等，③号周长最长。

4. 下面图形的涂色部分不能用 $\frac{4}{10}$ 表示的是（ ）。



A



B



C

5. 一个长方形的长扩大到原来的 3 倍，宽扩大到原来的 3 倍，它的面积扩大到原来的（ ）。

- A. 3 倍 B. 6 倍 C. 9 倍

三、我会细心算一算。

1. 直接写得数。

$$17 \times 3 =$$

$$30 \times 8 =$$

$$90 \times 60 =$$

$$0.8 + 0.9 =$$

$$5.2 - 3.6 =$$

$$\frac{1}{9} + \frac{4}{9} =$$

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} =$$

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{7} =$$

$$1 - \frac{7}{8} =$$

2. 竖式计算。

$$39 \times 56 =$$

$$83 \times 45 =$$

$$11 - 3.4 =$$

3. 脱式计算。

$$19 \times 5 \times 21$$

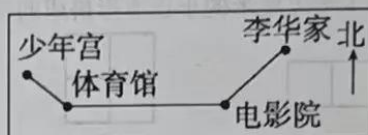
$$(321 - 54) \div 3$$

$$64 \times (140 - 90)$$

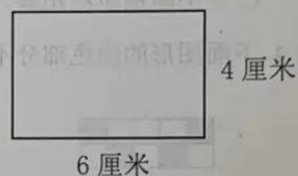
四、动手动脑我能行。

1. 观察示意图，并填空。

李华从家出发，向()走到电影院，又向()走到体育馆，再向()方向走到少年宫。



2. 下面是一张长方形彩纸，想一想，怎样能剪出一个最大的正方形？画出示意图，并求出剪掉图形的面积和剩下正方形的面积。



五、我是说理小达人。

观察下面的 1 厘米和 1 平方厘米，说说它们有什么不同？



1cm



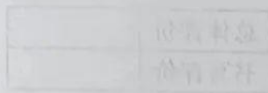
1cm²

六、生活中的数学。

1. 乒乓球训练馆买了 8 箱乒乓球，每箱有 24 筒，每筒有 6 个。训练馆一共买了多少个乒乓球？



2. 红红去文具店购买文具盒和三角尺，她付款 20 元，应找回多少元钱？



文具盒



15.6 元



1.5 元

3. 慧慧读一本 308 页的故事书，计划每天读 25 页，两个星期能读完这本书吗？

4. 红星加工厂六月份计划每天生产 55 个零件，实际上每天生产的零件比原计划多 26 个。红星加工厂六月份实际加工了多少个零件？

5. 下面是花园小学三（1）班 24 名男生身高记录表。（单位：厘米）

编号	身高	编号	身高	编号	身高	编号	身高	编号	身高	编号	身高
1	142	5	153	9	141	13	143	17	138	21	139
2	151	6	148	10	137	14	152	18	151	22	147
3	152	7	142	11	132	15	144	19	134	23	135
4	147	8	153	12	139	16	153	20	148	24	145

(1) 根据上面的记录，分段整理数据。

身高（厘米）	130-134	135-139	140-144	145-149	150-154
人数（人）					

(2) 填空：身高在（ ）段的人数最多，在（ ）段的人数最少。

七、思维深一度。

$$\triangle + \triangle + \bigcirc = 70$$

$$\triangle = (\quad)$$

$$\triangle + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 70$$

$$\bigcirc = (\quad)$$