

2022-2023 学年第二学期期末考试试卷

八年级语文

注意事项:

1. 本试卷共 6 页, 四个大题, 满分 120 分, 考试时间 120 分钟。
2. 试题卷上不要答题, 请用 0.5 毫米黑色签字水笔直接把答案写在答题卡上, 答在试题卷上的答案无效。
3. 答卷前请将答题卡上考生信息填写清楚。

一、积累与运用 (共 27 分)

1. 阅读下面文段, 回答问题。(共 4 分)

青春不是彷徨, 不是懈怠。青春是一段誓言, 我们冲破羁绊, 跋山涉水, 渴望找到答案。青春是一种勇气, 我们上下探求, 披荆斩棘, 虔诚追寻理想。风云变 huàn 的时代, 赋予青年更大的责任。我们不仅要 miǎn 怀先辈为我们积攒的丰厚历史经验, 更要站在文化的高峰上展望未来。

(1) 给加点字注音, 正确的一项是(2 分)

- A. fáng qián B. páng qiǎn C. páng qián D. fáng qiǎn

(2) 根据拼音写汉字, 正确的一项是(2 分)

- A. 换 洩 B. 幻 緬 C. 焕 緬 D. 幻 洩

2. 古诗文默写。(8 分)

阅读古诗文, 可以感受自然之美、情理之趣。请根据语境, 写出相应的古诗文句子。

小濮: 诗文可绘景。读《桃花源记》, 我们感受到“①, 落英缤纷”的神秘幽美; 读《浣溪沙》, 我们感受到“无可奈何花落去, ②”的暮春景色; 读《野望》, 我们感受到“树树皆秋色, ③”的萧瑟秋意。

小阳: 诗文可寄情。它歌咏爱情, 《关雎》中“窈窕淑女, ④”开朗乐观, 表明热切的追求; 它传达亲情, 《春望》中“烽火连三月, ⑤”, 表达了对亲人的思念; 它表现对民生疾苦的关注, 《卖炭翁》中“可怜身上衣正单, ⑥”表达了对穷苦人民的同情。

小濮: 诗文还能明理。亲朋送别, 我们可以用《送杜少府之任蜀州》中的饱含哲理的诗句安慰他“⑦, ⑧。”

3. 名著阅读。(任选一题作答)(4 分)

(1) 下列哪个人物可以作为“自强不息”精神的代表? 请结合名著简要阐述理由。

- A. 祥子(《骆驼祥子》) B. 朱德(《红星照耀中国》)

(2) 《孤勇者》这首歌最近很火, 小明读完《钢铁是怎样炼成的》后, 认为保尔就是孤勇者。你同意小明的观点吗? 请结合小说情节说说你的理由。

爱你孤身走暗巷, 爱你不跪的模样, 爱你对峙过绝望, 不肯哭一场。爱你破烂的衣裳, 却敢堵命运的枪。战吗? 战啊! 以最卑微的梦。
——《孤勇者》节选



4. 下列句子中,加点词语使用不恰当的一项是(2分)

- A. 许多名作家的作品往往取材于生活,又高于生活。这些作品内容丰富,形象丰满,情节起伏跌宕,抑扬顿挫。
- B. 一生只做一件事,一粒种子改变世界。“袁隆平”这三个字,对于中国人来说,无疑有千钧之重,其意义不言而喻。
- C. 人生路上有时山高难攀,海阔难越,只要我们锲而不舍,定会登上理想之巅,到达梦想之岸。
- D. 科学与人文历来是相辅相成的,我们既要有对科学精神的追求,也要有人文情怀的涵养。

5. 下列四个句子填入文中画线处,排序最恰当的一项是(2分)

有一些同学说,中学课程很多,我没有时间读课外书。其实,能否在课外读书,并不是有没有时间的问题,而是能否培养起阅读兴趣的问题。_____所以趁着现在青春年少,让我们培养起读书的兴趣,养成读书的好习惯吧。

- ①这种兴趣要在青少年时期培养,过了正常时节,它便会萎谢。
- ②但是如果能在读书中寻出一种趣味,将来抵抗引诱的能力定要大一些。
- ③如果没有一种在闲暇时可以寄托心神的东西,说不定要被恶习惯引诱。
- ④因为凡人越老越麻木,你长大一岁,感觉趣味的敏锐力便会迟钝一分。

A. ①③②④ B. ③②①④ C. ③①④② D. ①④②③

6. 近期,某中学准备开展主题为“传承好家风”的综合性学习活动,请你阅读下面材料,并完成下列相关任务。(共7分)

家庭是形成和传承中华民族传统文化的重要载体,良好的家风家教是中华民族传统文化的重要组成部分。家风相连成民风,民风相融汇国风。重拾失落的家风,可以更好地弘扬明礼、孝亲等中华美德;大力倡导文明的新风,才能共同建设富强、民主的和谐社会。

(1)【拟写标语】根据材料中画线句子的意思补写宣传标语。(2分)

重拾家风,弘扬中华美德;_____,_____。

(2)【补写流程】班级开展“说说我的家风”演讲比赛,请你补写出完整的比赛流程。(2分)

流程一:主持人介绍评委、比赛规则及评分标准,宣布比赛开始。

流程二:_____

流程三:_____

流程四:评委代表点评比赛,主持人宣布比赛结束。

(3)【家风育人】根据情景,补全对话。(3分)

放学刚走出校门,你就捡到了一本语文笔记,喜滋滋地对妈妈说:“真幸运啊,我正要整理语文笔记呢,这下好了,直接用这本,不用浪费时间了!”妈妈听后,笑着劝道:“_____!”

二、现代文阅读 (共29分)

(一)阅读下文,完成7~11题。(共17分)

狂奔的蜗牛

①这是大黑今年第四次出险。所幸人没事儿。责任也没啥可争议的。于是,短暂的惊惶过后,我点开微信通讯录,给“狂奔的蜗牛”打去了音频电话。

②依然是秒接。听筒那头传来熟悉的声音:“又咋了,大哥?”“人没事儿吧?”“报警了吗?”



“谁全责?”……伴随着一连串提问,老杜那张嵌着抬头纹和鱼尾纹的脸浮现在眼前,立马让我安下心来。

③大黑是我的第一辆车,老杜是保险定损员。老杜个子瘦高,皮肤黝黑,一头短发白了不少。上次大黑出险时,他刚做完核酸回到店里,随手把身份证放在桌上。我这才发现,老杜其实生于1990年,这真的让我有点吃惊。

④这次事故让大黑伤得不轻,所有维修项目做完,花了近二十天。老杜一如既往地忙前忙后,又是和保险公司协调定损情况,又是催件,又是到车间查看维修进度,又是给我打电话说明情况让我别着急,着实费了不少心。于是,接大黑回家那天,我特意赶在老杜下班之后才到4S店,取了钥匙便硬拽着他去了旁边的烧烤摊。

⑤闷热的盛夏傍晚,几杯扎啤下肚,话就聊开了。

⑥老杜老家在河北的一个贫困县,他是家里的老大,还有一个弟弟一个妹妹。15岁初中一毕业,老杜就跟着亲戚外出闯荡,在县城炸过油条,在省城倒腾过旧家电。22岁那年来到北京,打的第一份工是修摩托。后来,老杜干上了保险定损员。定损员不太起眼,在保险行业的“鄙视链”上,无疑处在中间靠下的位置,所以这个岗位通常留不住人。老杜却是个例外,这一干就整整十年了。

⑦“那时候,干这个没门槛,修过车的都能干。可我还是吃了没文化的亏,交过不少‘学费’。”老杜说,“现在干这行的年轻人可就不简单了,刚才在店里坐在我旁边的那个小伙子是我徒弟。正儿八经的大学生,今年毕业,现在在店里实习。书读得多,学东西就是快,比我当年强多了。”

⑧“你就不怕教会徒弟,饿死师傅?”我打趣道,“怎么不怕呀,我可没敢躺平,我今年也大专毕业了。大哥,你看。”老杜猛喝一口,突然放下啤酒杯,掏出手机,熟练地输入一串网址后举到我眼前,“这是我的学信网在籍证明,现在想干我们这行,最低门槛是本科,我正琢磨着一鼓作气去考个成人本料。大哥你是知识分子,见多识广,到时候一定帮我参谋参谋。”老杜越说越兴奋,满面红光。

⑨“初中起步,过了十几年,三十多了还要考本科的,你是我认识的头一个!”我由衷地夸了一句。没想到,老杜接下来的话更让我差点惊掉了下巴。“我媳妇儿更狠,她也是初中学历,后来一直自学。她这几年在一家公司当会计,一边打工,一边考注会(注册会计师)。我的本科、她的注会,还指不定谁先读出来呢。我俩也想给我家那俩浑小子做做榜样。”

(10)老杜有两个儿子,都在老家。“现在,我爹娘在老家啥都不用愁,唯一的任务就是带孙子。这些年,镇上的学校盖得和北京的一样气派,家里的经济条件也好了,啥都不缺,这样我俩才能迈开大步只管往前奔呀。”老杜说着拿出手机,老老杜老两口、老杜小两口再加上俩小小杜,一家六口其乐融融的画面出现在屏幕上。满满的幸福也顺着老杜深深的鱼尾纹流淌出来。

(11)酒兴正浓的我恍惚想起一则“鸡汤”,大意是德国的一个下水道工人在修管道时常常吟诵席勒的诗歌,他说:“在漆黑的下水管道里,只有席勒的诗才会让我心里有光。”

(12)那天聊得痛快,我俩都喝了不少。代驾把我送到家后,我便匆匆洗漱倒头睡下了。第二天清晨打开手机,两条微信留言映入我惺忪的睡眼。第一条是用手机拍下的一页书,上面用红笔画出了一句话:“舍之闻之:‘杖莫如信。’完守以老楚,杖信以待晋,不亦可乎。”另一条是语音。“大哥,昨天太感谢了。喝酒的时候,咱们聊到了保险行业的诚信问题。晚上我回到家读书,正好看到这一句,很受启发,和你分享。”“狂奔的蜗牛”对我说。

(选自《光明日报》2022年8月19日,有删改)



7. 文章以第一人称“我”展开叙述,有什么作用?(3分)

8. 小文同学认为文章第⑥自然段应该删去。请结合文章内容,说说你的看法。(3分)

9. 请联系上下文,帮助小文赏析下面的句子。(3分)

老杜猛喝一口,突然放下啤酒杯,掏出手机,熟练地输入一串网址后举到我眼前,“这是我的学信网在籍证明,现在想干我们这行,最低门槛是本科,我正琢磨着一鼓作气去考个成人本科。大哥你是知识分子,见多识广,到时候一定帮我参谋参谋。”老杜越说越兴奋,满面红光。

10. 读文章时,小文又提出了质疑:“我”看到老杜出生于1990年,再喊他“老杜”是不合适的。你同意小文的观点吗?请简要说说你的看法。(4分)

11. 小文读了文章后,说自己理解了周杰伦的歌曲《蜗牛》的精神。下面是《蜗牛》歌词的节选,请你结合歌词和文章内容谈谈何为“蜗牛”精神。(4分)

历经的伤都不感觉疼/小小的天有大的梦想/重重的壳裹着轻轻的仰望/我要一步一步往上爬/在最高点乘着叶片往前飞/小小的天流过的泪和汗/总有一天我有属于我的天

(二)阅读下面三个文本,完成12~15题。(共12分)

【文本一】

虽然锻炼对大脑和认知功能的益处已是众所周知,但其背后的机制一直有待阐明。为了确定锻炼是否能让血浆中有益脑功能健康的因子水平上升,美国研究人员从不运动的小鼠和使用跑步机28天的小鼠体内分别采集了血浆,并将这些血浆注射到不运动的年轻小鼠体内。研究发现,注射了跑步小鼠血浆的小鼠,其海马细胞增殖和存活率显著增加,这与在运动小鼠体内观察到的由跑步产生的直接效应类似。注射了跑步小鼠血浆的小鼠,其环境和空间的学习以及记忆力也有所增强。通过对这些血浆进行蛋白质组学分析,发现锻炼能提高那些或对大脑具有保护作用的抗炎因子,比如簇集蛋白水平。静脉注射簇集蛋白在急性大脑炎症小鼠模型和阿尔茨海默病小鼠模型中均表现出抗炎作用。研究人员还发现,在进行6个月的身体锻炼干预后,20名轻度认知损害患者血浆中的簇集蛋白水平也有所上升。

(摘自《锻炼为何有益大脑》,《百科知识》2022年第4期)

【文本二】

运动可以促进大脑的神经形成,每一次肌肉收缩和放松,都会释放IGF-1(促生长因子)蛋白质,衍生出脑源性神经生长因子,大脑神经细胞开始生长、结合并以新方式彼此联系。

大量的国内外研究发现,体育运动既能健身,又能健脑。瑞典斯德哥尔摩大学2010年研究发现,运动会加速干细胞的分化,促进大脑发育。中枢神经系统里的干细胞能源源不断分化出新的神经元,更新受损或死亡的脑细胞。大脑海马区掌管人类短期记忆,只需两个月的抛球练习,海马区就会长大。

认知灵活性是重要的执行功能。它反映出我们改变想法的能力以及源源不断地产生创造性思维和答案的能力。研究表明,人在跑步机上完成一次35分钟、心跳达到最大心率60%或70%的体育锻炼后,认知灵活性大大提高。

研究还表明,几乎所有的运动都会使人的创造力提高。长期坚持体育锻炼的人,其创造力及各项能力的总体水平都高于不爱运动的人。户外进行有氧运动20分钟,要比在室内跑步机上锻炼相同时间更能有效激发创造力。

体育运动能够提升人的注意力。多巴胺和去甲肾上腺素是调节注意力的主角,运动能增加这些神经递质,而且立竿见影,有规律的运动刺激大脑某些区域内产生新的受体,从而提高



多巴胺和去甲肾上腺素的基础水平。

(摘自赫忠慧《体教融合视角下运动促进青少年健康成长》)

【文本三】

脑组织由灰质和白质组成。灰质的体积与各种各样的技能以及认知能力有关。大脑中不同区域的灰质负责控制肌肉运动、感官体验、思考和感觉、记忆和言语等重要功能。灰质的体积是衡量大脑健康状况的核心指标。大脑中的灰质体积在成年后期开始减少,而且往往在认知功能障碍症状出现之前就开始减少。

研究人员分阶段对试验参与者进行测试。先让参与者使用自行车锻炼,然后测量参与者的峰值摄氧量和其他标准来评估心肺适应能力。研究人员还对参与者进行了MRI脑扫描并对数据进行分析。

研究发现,心肺锻炼可以增加一些脑区的灰质体积。这些脑区与认知衰退有关。也有一些脑区与阿尔茨海默氏病有关。显示身体活动和身体健康可以防止与衰老相关的认知衰退。

(摘自“360文库”)

12. 从以上材料看,下列理解和判断不正确的一项是(2分)

- A. 研究发现,运动锻炼能让血浆中有益脑功能健康的因子水平上升。
- B. 运动可以促进大脑的神经形成,因此所有的运动都会使人的创造力提高。
- C. 让人心跳加速的体育运动不仅对身体有好处,而且能增加大脑的灰质体积,减缓大脑的认知退化。
- D. 有规律的运动刺激大脑某些区域内产生新的受体,从而能使注意力更集中。

13. 文本二画线句子使用了哪种说明方法?有何作用?(4分)

14. 结合文本二和文本三,说说运动能提高人们认知能力的原因有哪些?(3分)

15. 结合以上材料,说说在日常生活中我们如何更好地利用体育锻炼来“益于大脑”?(3分)

三、古诗文阅读(共14分)

(一)阅读下面两个文段,完成16~19题。(共10分)

【甲】北冥有鱼,其名为鲲。鲲之大,不知其几千里也。化而为鸟,其名为鹏。鹏之背,不知其几千里也。怒而飞,其翼若垂天之云。是鸟也,海运则将徙于南冥。南冥者,天池也。《齐谐》者,志怪者也。《谐》之言曰:“鹏之徙于南冥也,水击三千里,抟扶摇而上者九万里,去以六月息者也。”野马也,尘埃也,生物之以息相吹也。天之苍苍,其正色邪?其远而无所至极邪?其视下也,亦若是则已矣。

【乙】岳飞,字鹏举,相州汤阴人。飞生时,有大禽若鹤,飞鸣室上,父因以为名。少负气节,沉厚寡言,家贫力学,尤好《左氏春秋》、孙吴兵法。家贫,拾薪为烛,诵习达旦不寐。生有神力,未冠,挽弓三百斤,弩八石,学射于周同。尽其术,能左右射。同死,朔望设祭于其冢。父义之,曰:“汝为时用,其徇国死义乎!”

16. 下列对两个文段中加点词语的理解和分析,不正确的一项是(2分)

- A. 甲文中“怒而飞”,“怒”是“振奋”之意,这里指大鹏用力振动翅膀。
- B. 乙文中“未冠”是“尚未加冠”,说明岳飞还未满二十岁就力大无穷。
- C. 乙文中“诵习达旦不寐”的“不寐”是“不睡觉”的意思,表现岳飞学习勤奋刻苦。
- D. 甲文中“野马也,尘埃也”,“野马”指山野中的雾气,庄子把大鹏与“野马”“尘埃”相比,突出大鹏的硕大无比,表达了作者的赞叹之情。



17. 把下列句子翻译成现代汉语。(4分)

(1) 抟扶摇而上者九万里,去以六月息者也。

(2) 天之苍苍,其正色邪?其远而无所至极邪?

18. 甲文想象奇特,请你结合文章内容谈谈本文想象手法的运用。(2分)

19. 请你结合甲乙两文,说说岳飞名和字的由来及寓意。(2分)

(二) 阅读下面一首诗,完成 20~21 题。(共 4 分)

茅屋为秋风所破歌

杜甫

八月秋高风怒号,卷我屋上三重茅。茅飞渡江洒江郊,高者挂胃长林梢,下者飘转沉塘坳。南村群童欺我老无力,忍能对面为盗贼。公然抱茅入竹去,唇焦口燥呼不得,归来倚杖自叹息。

俄顷风定云墨色,秋天漠漠向昏黑。布衾多年冷似铁,娇儿恶卧踏里裂。床头屋漏无干处,雨脚如麻未断绝。自经丧乱少睡眠,长夜沾湿何由彻!

安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜!风雨不动安如山。呜呼!何时眼前突兀见此屋,吾庐独破受冻死亦足!

20. 这首诗中,诗圣杜甫由自身遭遇想到“天下寒士”的冷暖,体现了“推己及人”的济世情怀。下列最契合这种情怀的一项是(2分)

A. 凡事预则立,不预则废。((《中庸》))

B. 己欲立而立人,己欲达而达人。((《论语》))

C. 大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。((《大学》))

D. 多助之至,天下顺之。((《孟子》))

21. 这首诗中“归来倚杖自叹息”,描绘了诗人“倚杖”的形象;陆游《游山西村》中的“拄杖无时夜叩门”,描绘了诗人“拄杖”的形象。请结合两首诗的内容,说说这两个形象分别表达了诗人怎样的心境。(2分)

四、作文 (50 分)

22. 请从下面两个写作任务中任选一个,写一篇作文。(50分)

(1) 柏拉图说:“会说故事的人统治世界”。会讲故事的人在沟通过程中往往能达到更好的效果。你的生活中,一定有许多难忘的故事,请以“那个值得回味的故事”为题,写一篇作文。

要求:①表达意图明确,内容具体充实。在完整叙事的基础上,可以加入合理的联想和想象,使故事情节生动、曲折、感人。②600 字左右。③文中请回避与你有关的人名、校名、地名。

(2) 阅读下面文字,按要求写作。

生活是个万花筒,它的多彩来自你的关注。关注新闻,关注社会,关注天下,你会与时俱进;关注身边可爱的一人、一物、一事、一景,它们会带给你感动与喜悦;关注生活中的美丑、善恶,会让你明辨是非,懂得冷暖,学会思考。用心关注,让你情感丰富,让你变得成熟,让你坚定理想,让你走向成功。

请以“关注”为话题,自拟题目,写一篇作文。

要求:①除诗歌外,文体不限。②600 字左右。③文中请回避与你有关的人名、校名、地名。

