2022-2023学年第二学期期末考试试卷

八年级语文参考答案

1.（1）C （2分）

（2）B（2分）

2.（8分） ①芳草鲜美 ②似曾相识燕归来 ③山山唯落晖 ④君子好逑

⑤家书抵万金 ⑥心忧炭贱愿天寒 ⑦海内存知己 ⑧天涯若比邻

3.（1）示例一：我认为前期的祥子是自强不息的代表，（1分）虽然他后期因生活所迫而堕落，（1分）但前期的祥子为了能拉上属于自己的车，在被乱兵抓走、失去新车以后，倔强地从头再来。（1分）所以我认为前期的祥子是有理想、老实坚韧、吃苦耐劳、自尊自强的人。（1分）

示例二：我认为朱德是自强不息精神的代表，（1分）他出身穷苦、貌不惊人，朴实谦虚，平易近人、吃苦耐劳、负责任，（1分）是红军稳定的象征，（1分）他带领红军战士进行游击战，取得了很多胜利。（1分）

（观点明确，符合作品意思即可。共4分）

（2）示例一：我认为“保尔”是“孤勇者”， （1分）歌曲传达出“孤勇者”就是那些身处困境，依然心怀梦想，不屈从于命运，敢于抗争的奋斗者。（1分） 保尔全身瘫痪，双目失明，但他凭借顽强的毅力和钢铁般的意志战胜了病魔，（1分）用文学创作的方式继续战斗，最终完成了小说《暴风雨所诞生的》，成长为一位真正的无产阶级革命英雄战士。（1分）

示例二：我认为“保尔”不是“孤勇者”，（1分）“孤勇者”就是那些孤独的勇敢者，保尔不屈从于命运，敢于抗争，但他并不孤独。（1分）他的人生道路上，有许多人给过他帮助，（1分）如朱赫来对保尔做革命启蒙教导，他的妻子达雅帮助保尔一次次战胜自我，获得新生。（1分）

（观点明确，符合作品意思即可。共4分）

4.（2分） A

5.（2分）B

6.（共7分）

（1）倡导新风，共建和谐社会（2分）

1. 流程二：参赛选手依次进行演讲比赛，评委依据评分标准打分。

流程三：主持人宣布比赛结果，颁奖嘉宾为获奖选手颁奖。

（2分，一个流程1分）

1. 示例：孩子，假如你心爱的东西丢了，你不着急吗？（1分）再说，拾金不昧是我们国家倡导的美德，也是我们家的家风。（1分）凡事亲自做，收获的才是幸福和进步，我们还是把它物归原主吧。（1分）（语气委婉，合情合理，大意相符即可。共3分）

7.①以第一人称叙述，“我”既是参与者，以我的所见所闻为线索，使故事情节不显杂乱；②又是叙述者，亲切自然，便于拉近与读者的距离；③使文章更具有真实性、更生动形象。 （一点1分，共3分）

8.我认为不能删去，第⑥段运用了插叙的手法，（1分）补充交代了老杜的家庭情况和工作经历，丰富了故事情节；（1分）表现了老杜虽然身处社会底层，但仍能坚持做好自己工作的执着精神，为下文他坚持学习提升自己的学历作铺垫。（1分）（共3分）

9.通过“猛喝、放下、掏出、输入、举”一系列的动作描写、语言描写、“兴奋、满面红光”的神态描写，生动形象地写出了老杜急于向我展示自考大专学历的急切、自豪，和对于未来自考本科的憧憬，也表现了我对老杜的赞赏。（写出动作、语言、神态描写并分析其作用，一点1分，共3分）

10.（4分）我不同意小文的观点。“老杜”的称呼首先缘于他饱经沧桑而显得苍老的外表，又和他丰富的人生经历、沉重的家庭负担有关，并且老杜有坚定的梦想、执着的毅力、好学上进的精神，这些远超很多同龄人，“老杜”这个称呼也能表现出“我”对老杜的亲近之意、敬佩之情。 我认为叫“老杜”是合适的。（明确观点，从人物外貌、经历、精神品质、“我”的敬佩之情，一点1分，共4分）

11.我理解的蜗牛精神： 蜗牛背负重重的壳，（1分）老杜也背负沉重的家庭负担，（1分）但他们都有属于自己的梦想和执着的信念、无怨无悔的精神，脚踏实地，努力向前，（1分）无论处在怎样艰难困苦的境遇中，心中都怀着无限的美好希望，并为之努力奋斗。（1分）（共4分））

12.B（2分）

13.运用了列数字和作比较的说明方法，（1分）用具体的数据，（1分）把户外运动和在室内跑步机上锻炼的效果进行对比，（1分）突出户外运用更能有效激发创造力。（1分）（共4分）

14.运动可以促进大脑的神经形成、加速干细胞的分化，促进大脑发育；（1分）运动可以提高人的认知灵活性，提高人的创造力，提升人的注意力；（1分）心肺锻炼可以增加一些脑区的灰质体积，进而提高人的认知能力。（1分）（共3分）

15.材料一告诉我们要经常进行跑步锻炼。

材料二：多进行户外锻炼、要坚持长期有规律地锻炼。

材料三：注重心肺锻炼，防止认知衰退。

（一条1分，共3分）

16.（2分）D

17.（4分）

（1）乘着旋风盘旋飞至九万里的高空，凭借着六月的大风离开。（2分）

（2）天色湛蓝，是它真正的颜色吗？还是因为天空高远而看不到尽头呢？（2分）

18.①在想象中夸张：如对鲲鹏形象之大的描绘；②在想象中对比：列举野马、尘埃和鲲鹏进行对比来阐述道理；③在想象中寄寓情感：追求逍遥的境界。（任意答出两点即可。2分）

19.乙文中说岳飞出生时,正好有一只大鸟落在屋顶。为此,其父为儿子起名“岳飞”,取字“鹏举”， （1分）希望他能像甲文中硕大无比、力大无穷、志向远大、善借长风的大鹏一样，展翅高飞、鹏程万里。（1分） （共2分）

20.B（2分）

21.（2分）《茅屋为秋风所破歌》中的“倚杖”，是诗人的茅屋为秋风所破，茅草又被村童抢走，自己无法追回，只能倚杖叹息，写出了诗人的苍老，表现他焦灼、痛惜而又无可奈何的心理。（1分）《游山西村》诗人“拄杖”是诗人想以后趁着月明再来闲游时，拄着手杖，敲门拜访，表现他悠闲的心境和对田园生活的喜爱。

1. 作文

作文(50分) 作文评分标准：（见下页）

记叙文评分标准

如写读后感、演讲稿等思辨、思考类的议论性作文，参考议论文评分标准

记叙文评分标准

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | | 一等 | 二等 | 三等 | 四等 | 五等 |
| 主  题  与  内  容  (25分) | 分值 | 21—25分 | 16—20分 | 11—15分 | 6—10分 | 0—5分 |
| 记叙文要求 | ①表达意图明确，内容具体充实；②有真情实感，能表达自己的思考和体悟；③情感态度价值观健康。 | ①表达意图较明确，内容较具体充实；②有自己的思考和体悟，不空洞，不虚假；③情感态度价值观健康。 | ①表达意图基本明确，内容不够充实；②缺少情感体验和思考体悟。③情感态度价值观基本健康。 | ①表达意图不明确，内容空洞；②情感态度价值观不够健康。 | ①内容与题目无关；②抄袭比例80%以上；③随意拼凑，不知所云；④价值观错误。 |
| 结  构  与  表  达  (20分) | 分值 | 17—20分 | 13—16分 | 9—12分 | 5—8分 | 0—4分 |
| 记叙文要求 | ①叙事完整，重点突出；②描写具体，语言准确、生动。 | ①叙事基本完整，重点基本突出；②语言流畅，有一些具体描写。 | ①叙事基本完整，能注意详略；②语句基本通顺，病句较少。 | ①叙事不完整，主次不分；②语句不通顺，病句较多。 | ①结构非常混乱或字数不足100；②病句多，词不达意。 |
| 书  写  与  标  点  (5分) | 分值 | 5分 | 4分 | 3分 | 2分 | 0--1分 |
| 要求 | ①书写规范，卷面整洁；②标点使用正确。 | ①书写基本规范，卷面基本整洁；②标点使用基本正确。 | ①书写较潦草，字迹能辨认；②标点使用有一些错误。 | ①书写潦草，卷面脏乱；  ②标点使用随意。 | ①书写非常潦草；②不会使用标点。 |

议论文评分标准

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | | 一等 | 二等 | 三等 | 四等 | 五等 |
| 主  题  与  内  容  (25分) | 分值 | 21—25分 | 16—20分 | 11—15分 | 6—10分 | 0—5分 |
| 议论文要求 | ①观点明确；②论据恰当，论证有一定说服力；③情感态度价值观健康。 | ①观点基本明确；②论据比较恰当，论证合理；③情感态度价值观健康。 | ①观点不太明确；②论据和论点有关，论证基 本合理；③情感态度价值观基本健康。 | ①观点不明确；②论据不能证明观点；③情感态度价值观不够健康。 | ①观点与写作任务无关；②抄袭比例80%以上；③随意拼凑，不知所云；④价值观错误。 |
| 结  构  与  表  达  (20分) | 分值 | 17—20分 | 13—16分 | 9—12分 | 5—8分 | 0—4分 |
| 议论文要求 | ①思路清晰，能恰当使用论证方法；②语言准确、简明，有逻辑性。 | ①思路无明显问题，能使用常见论证方法；②表达无明显逻辑问题。 | ①思路基本清晰，论证方法使用不太恰当；②语句基本通顺，病句较少。 | ①思路不清晰，层次混乱；②语句不通顺，病句较多。 | ①结构非常混乱或字数不足100；②病句多，词不达意。 |
| 书  写  与  标  点  (5分) | 分值 | 5分 | 4分 | 3分 | 2分 | 0--1分 |
| 要求 | ①书写规范，卷面整洁；②标点使用正确。 | ①书写基本规范，卷面基本整洁；②标点使用基本正确。 | ①书写较潦草，字迹能辨认；②标点使用有一些错误。 | ①书写潦草，卷面脏乱；  ②标点使用随意。 | ①书写非常潦草；②不会使用标点。 |