**初2023级2022年秋期期末考试**

语文试题参考答案及评分意见

一、语文知识及运用（30分）

1.（3分）C 2.（3分）D 3.（3分）D 4.（3分）B

5.（4分，每行2分）示例：

如果你是小草，我愿是润泽你的春雨。

如果你是月亮，我愿是相伴在你左右的点点星光。

6.（6分）（1）（2分） ① B ② A

（2）（4分）宋江于武松虽是结义兄弟，但感情并不深，而李逵与宋江有过命之交。正因为如此，宋江训斥李逵而没有心理压力，也不会让李逵怀恨在心。宋江杀鸡儆猴，大家看看我忠心耿耿的弟弟，反对招安我都可以杀死，其他人胆敢反对就得好好掂量啊。（各2分）

7.（8分）（1）（4分）自强不息即要有战胜自我的本领、坚毅弘大的品格、不埋怨上天给的命运、不要遇到挫折就怨恨别人等精神品质。（每点1分）

（2）（4分）示例：建设祖国祖国繁荣富强

二、古诗文积累与阅读（25分）

8.（10分，每空1分，有错别字该空不得分）

（1）低绮户 （2）为赋新词强说愁 （3）野芳发而幽香 （4）惟长堤一痕 （5）鸟下绿芜秦苑夕，蝉鸣黄叶汉宫秋；欲为圣明除弊事，肯将衰朽惜残年；春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

9.（3分）A

10.（4分）（1）在天下人忧之前先忧，在天下人乐之后才乐。（2）醉醺醺地坐在众人中间，这是太守喝醉了。（各2分）

11.（3分）C

12.（5分）滕子京和欧阳修都是为国为民，无私奉献的文人（1分）。滕子京被贬巴陵郡，却励精图治，政通人和，百废俱兴，造福一方（2分）；欧阳修被贬滁州，却寄情山水以排遣遭受打击的复杂感情，与民同乐（2分）。

三、现代文阅读（40分）

**（一）22分**

13.（4分）①将军暴怒 ②一命呜呼（各2分）

14.（4分）“穿上新制服，刮了脸”（1分）。这一细节描写表明切尔维亚科夫去向将军道歉是郑重其事的，竭力想得到将军的宽恕，这与下文将军的态度形成强烈反差，为切尔维亚科夫的惨死伏笔。（3分）

15.（4分）对比手法：切尔维亚科夫打喷嚏前后的心情形成了鲜明的对比；布里扎洛夫将军的态度与切尔维亚科夫的心理形成鲜明对比。夸张手法：切尔维亚科夫因打喷嚏将唾沫星子溅着了布里扎洛夫将军，前后道歉达6次之多；因一个不经意的喷嚏而导致小公务员毙命。（各2分，各答到其中一点即可）

16.（6分）森严的等级制度和不平等的社会关系。（2分）小公务员把喷嚏溅到了比自己地位高得多布里扎洛夫将军头上（2分），这在当时的社会背景下，严重触犯了“上下之尊”，最终导致小公务员极度恐惧而死亡（2分）。

17.（4分）D（并非知书达理，而是奴性十足）

**（二）18分**

18.（3分）①让全民阅读蔚然成风 ②论述阅读的必要性，即阅读的益处 ③普通人如何养成阅读习惯：阅读随时随地可进行。（各1分）

19.（4分）（1）从发展的趋势来看，数字阅读会取代纸质阅读吗？（2）数字化阅读一定会导致阅读的肤浅化吗？（各2分）

20.（6分）放在（C）处。（1分）材料三中图一表明目前人们的阅读方式打破了纸质阅读一统天下的局面，实现了阅读方式的多元化和便捷化（2分）；图二的数字阅读方式实现了亲子线上线下交互性阅读，打破了阅读的时空隔离（2分）。可见，材料三可作为“今天的读书方式、读书环境，更好地满足着人们对读书的热情、对知识的渴望。”这一论点的论据（1分）。

21.（5分）本期“阅读视窗”推送的是《让全民阅读蔚然成风》。这篇文章观点新颖，论述了全民阅读的重要性、必要性和可行性，文末呼吁全民阅读。这对今天的许多中学生无暇读书、不愿读书的现状，也具有很强的针对性和现实性。第三段举曾氏家族读书家风传承等事例，第四段引用梁实秋、曾国藩的话，均增强了论证的说服力。同时，这篇文章语言深刻，情感真挚，善用排比、对比、反问等手法说理，深入人心。（从主题思想、论证方法、语言表达等方面任选两方面作答即可，答到一点得3分，两点得5分）

四、作文（55分）

**22.评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **情境** | **内容** | **结构** | **语言** |
| 一类  （49-55 分） | 情境把握准确  写作目的明确  读者对象分明  写作角色合理 | 切合题意  中心突出  感情真挚  选材新颖  内容充实 | 构思巧妙  条理清晰  详略得当  过渡合理 | 词汇丰富  准确流畅  有表现力  错别字极少 |
| 二类  （42-48分） | 情境把握准确  写作目的明确  读者对象较分明  写作角色较合理 | 符合题意  中心明确  感情真实  选材合理  内容具体 | 结构完整  条理清楚  详略得当  过渡较合理 | 词汇较丰富  准确通顺  有一定的表现力  错别字少 |
| 三类  （35-41分） | 情境把握较准确  写作目的较明确  读者对象基本分明  写作角色基本合理 | 基本符合题意  中心基本明确  感情较真实  选材较合理  内容较具体 | 结构基本完整  条理基本清楚  详略较得当  过渡不够合理 | 较准确通顺  有少数语病  有少数错别字 |
| 四类  （0-34 分） | 情境把握不准确  写作目的不明确  读者对象不分明  写作角色不合理 | 偏离题意  中心不明确  感情苍白  选材不合理  内容单薄 | 结构不完整  条理不清楚  详略木当  过渡不合理 | 语言不通顺  表意不清楚  错别字较多 |

注：

(1)无标题或标题不完整扣2分；

(2)字数不足500字，每少50字扣1分，扣到3分为止。

**非正常与不完整作文评分细则**

|  |  |
| --- | --- |
| **非正常作文及评分标准** | |
| **抄袭** | 照抄过半，视为抄袭，10分以下 |
| 照抄未达一半，视为引用，正常给分 |
| **拼凑** | 作文材料+阅读1+阅读2+文言文阅读，视为抄袭，10分以下 |
| **宿构** | 原则上不超过三类文（38-43）给分 |
| **认识错误** | 在20分以下给分 |
| **不完整作文（字数500字）及评分标准** | |
| **符合题意** | 字数在100字以下，10分以下 |
| 字数在100-200字，10-20分之间给分 |
| 字数在200-400字，正常给分\*80% |
| 字数在400字上，正常给分-字数不足扣分（每少50字扣1分） |
| **不符合题意** | 游离于题意的判为四类卷（32-37） |
| 偏题的判为五类卷（0-31） |