**2023年1月学业水平测试**

**九年级语文**

|  |  |
| --- | --- |
| **座号** |  |

注意事项：

1.本试卷共6页，四个大题，满分120分，考试时间120分钟。

2.本试卷上不要答题，请按答题卡上注意事项的要求，直接将答案填写在答题卡上。答在试卷上的答案无效。

一、积累与运用（共28分）

1．阅读下面语段，回答问题。**（共 4分）**

读书的方法多种多样，循序渐进是最基本的方法。南宋哲学家朱熹曾说：“读书之法，在循序而渐进，熟读而精思。”这是他对自己读书经验的总结，也是对天下读书人的劝 ① 。他曾每日从《礼记》《左传》等经籍中选取两段，反复阅读，出口成诵，进而不断思考，融 ② 贯通，最终形成了自己的思想，用时信手拈来。读书如果违背了循序渐进的规律，急于求成，就好像肚子饿时吃饭，狼吞虎咽，不仅没能品尝到菜肴的滋味，甚至可能会因噎废食。数学家华罗庚也说：“学习上切忌好高 ③ 远，急于求成。你想来得快些，但学得不扎实，结果反倒慢了。”

(1)依次给语段中加点的字注音，全都正确的一项是（  ）**（2分）**

A．diān   yē B．diān   yè C．niān   yè D．niān   yē

(2)在语段横线处填入汉字，全都正确的一项是（  ）**（2分）**

A．①诫   ②会   ③鹜 B．①诫   ②会   ③骛

C．①戒   ②汇   ③鹜 D．①戒   ②汇   ③骛

2.古诗默写。（8分）

（1） ,万钟于我何加焉。 （孟子《鱼我所欲也》）

（2）其西南诸峰，林壑尤美， ，琅琊也。（欧阳修《醉翁亭记》）

（3）李白在《行路难（其一）》中“ ， ”表达了诗人坚信理想抱负终会实现的坚定信念。

（4）诗词中运用典故，能凝练地表达丰富的含义。“ ， ”，苏轼在《江城子·密州出猎》中以魏尚自许，借典喻志，表达自己对报效国家的渴望；“ ， ”范仲淹在《渔家·傲秋思》中借大将军窦宪的典故抒发了戍边将士浓浓的思乡之情和壮志未酬不归家的爱国之志。

3. 名著阅读。（4分）

《水浒传》英雄往往都有传神的绰号。请仿照示例，补充两个英雄的绰号或得名缘由，并写出你对英雄绰号得名缘由的探究发现。

示例：朱仝有一尺五寸长的须髯，故称“美髯公”；张横因其始终以“梢公”的形象示人，故称“船火儿”；张顺有高强的水上本领，故称“浪里白条”。

补充：杨志因“面皮上老大一搭青记”，故称“ ① ”；武松为躲避官府捉拿扮成行者，故称“行者”；戴宗因 ② ，故称“神行太保”。

探究发现：③

4．将下列句子组成语意连贯的一段话，排序最恰当的一项是（  ）（3分）

①水圈的底下也都是石圈。不过，在大海底下的这一部分石圈的岩石，它的性质和大陆上露出的岩石的性质一般是不同的。

②地球是围绕太阳旋转的九大行星之一，它是一个离太阳不太远也不太近的第三颗行星。

③大海底下的岩石重一些、黑一些，大陆上的岩石轻一些，一般颜色也淡一些。

④它的周围有一圈大气，这圈大气组成它的最外一层，就是气圈。

⑤在这层下面，就是有些地方是由岩石造成的大陆，大致占地球总面积的3/10，也就是石圈的表面。其余的7/10都是海洋，称为水圈。

A．④②①⑤③ B．②④⑤①③ C．⑤①③②④ D．①⑤③④②

5.阅读下面材料，按要求回答问题。（9分）

你所在的班级准备组织“朗读美文，深读教材”的活动，请你参与并完成下面任务。

(1)在活动开始时，老师展示了三则材料，请你探究材料，说说朗读有什么好处。（3分）

材料一 美国著名亲子阅读专家吉姆•崔利斯是两个孩子的父亲，他坚持为孩子们朗读。在他看来，朗读是最简单、最直接、最有效的情感交流方式。

材料二  人的口才不是天生的，它是练出来的。一个人口头说话的能力怎样训练？我觉得最直接的途径就是朗读。如果我们面对一篇现成的文字尚不能大声流利地读出来，难道还指望能即兴说出流利的话吗？

材料三  我们大声朗读，品味诗词文章的语言美，领略诗词文章的节奏美，欣赏诗词文章的韵律美，领悟诗词文章的情感美，体会诗词文章的意境美，从而感受中国语言文字和语言艺术的魅力。

好处： 。

(2)在活动的“朗读美文”比赛环节，你作为班长要向参赛选手交代相关事宜。请你依据活动流程图，把下面的话补充完整。要求表述准确，语言连贯。（3分）

活动流程



各位选手：大家好！本次朗读比赛的活动流程是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；（3）活动最后，由班主任为获奖选手颁奖。由你为班主任代拟一则活动颁奖词。（获奖选手名字自拟，不超过35个字）（3分）

二、现代文阅读（共27分）

（一）阅读下文，完成6--9题。(共16分）

父爱有多坚硬

①这些年来，他很少和父亲说话。始终如陌生人一样保持距离。

②5岁时，他闹着做鸡毛毽子，追得满院子鸡飞狗跳的。父亲见了，在他的屁股上落下了大红指印；上小学时。他偷偷地在讲桌里放老鼠，吓得老师花容失色。回家后，他的屁股上多了几道鞭痕；中学时，父亲教训他的话，他一脸不屑地顶回去。父亲急了，扬起手，却怔了怔，没落下来。那时的他已高出父亲一个头。

③高二的暑假，他宅在家里整日沉迷于游戏中。一天，母亲说：“你爸腰疼病犯了，你和他一起出工吧，搭把手。”他不情愿地答应了。父亲是维修工，只要有人打电话，他便立即出门。那天，是6楼的露台排水口被垃圾堵死了，物业提出要扩建排水口，父亲满口应承下来。

④正值盛夏，太阳火辣辣的。穿着白色T恤、运动短裤的他像是出行的游者，磨磨蹭蹭地跟在父亲身后上了露台。露台上毫无遮掩，阳光白花花一片。父亲躬身半跪，一只手做支撑，另一只手艰难地伸进排水口掏垃圾。恶臭一阵阵袭来，他不由皱了皱眉，退后了一步。而父亲仍然半跪在那里清理着，发白的灰色汗衫被汗水浸透，紧贴在后背。他看不见父亲的脸，只看见父亲花白的头发在阳光下发出刺目的白光，扎得他的眼生疼。在他的印象里，父亲是高大威猛的，健步如飞，声如洪钟。可是眼前的父亲却黝黑瘦削，如霜后的茄子迅速地蔫了。这让他有点不知所措起来。忙碌半晌，终于清理干净了。父亲跌坐一旁，喘粗气。看到不远处站立的儿子，愣了一下，努力地站了起来，腰却如弓似的牵扯着生疼，怎么也站不直。太阳已经爬上半空，热浪一阵阵袭来，逼得他不敢抬头。

⑤父亲躬着腰拿起电钻开始扩大排水口，电钻声尖锐地响起，火花四射，砂石飞溅，有的贴着父亲的面颊飞过。一股无形的力量驱使着他猛地上前一步，夺过父亲手里的电钻。这时，他才知道这是个不好驯服的家伙，震动起来如一匹剽悍的野马，随时准备脱缰而去。没多久，他的掌心便磨出了水泡，钻心地疼。父亲又将电钻夺了过去，只是安排他用铲子清理碎裂的砂石。阳光火焰般包围了他，有液体顺着他的脸颊滑过，涩涩的，咸咸的。

⑥当晚，他辗转难眠，起身去卫生间时，听到父母房里有细碎的说话声。他贴耳过去。“以后不要儿子陪我出工了啊，他是拿笔杆子的料，哪做得来粗活。他小时候我管得严，相信棍棒底下出孝子，看来是我错了啊。能将他供上大学，也算是了了我的心愿……”那是父亲的声音，低沉而苍老，像一只无形的手紧紧扼住了他的咽喉。他想起了5岁时，父亲将他顶在肩头去看露天电影。人群密密匝匝挡住了父亲的视线，而他看得兴起；小学考试，他得了双百，父亲竟喝得满面通红；为了给他筹借高中的学费，一向不求人的父亲却陪笑脸跟人说尽了好话……这些画面在他脑子里一一闪过，让他喉头发涩。

⑦那一天，他一下子长大了。虽然父亲给他的爱粗糙坚硬，却真挚朴实，无声地融入了他的生命里，让他也慢慢变成了如父亲一样坚硬的男子。

（选自《做人与处事》，有删改）

6．阅读文章③-⑦段，完成下表。（3分）

|  |  |
| --- | --- |
| 记叙顺序 | 情节 |
| 第⑥段运用了①\_\_\_\_\_\_\_\_\_的记叙顺序 | “他”不情愿地答应陪父亲去扩建排水口。 |
| ②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| “他”在父爱的浸润下，慢慢成为坚硬的男子。 |

1. 第⑤段中“阳光火焰般包围了他，有液体顺着他的脸颊滑过，涩涩的，咸咸的。”“液体”一词换为“汗水”好不好，为什么？（4分）
2. 你认为谁是本文的主人公？请结合内容及主旨说说你的理由。（4分）
3. 分析“那一天，他一下子长大了”的原因。生活中也会有触动你情思让你成长的事例，请选取其中的一个事例并写出触动的原因及感受。（5分）

（二）阅读下面两个文本，完成（10--12）题。（共11分）

【文本一】

让勤奋学习成为青春远航的动力

①知物由学，学习对青少年有着极为特殊的意义。习近平总书记强调：“梦想从学习开始，事业靠本领成就。广大青年要自觉加强学习，不断增强本领。”青年时期学识基础厚实不厚实，影响甚至决定自己的一生。如饥似渴、孜孜不倦学习，既多读有字之书，也多读无字之书，才能为人生之路奠定坚实知识基础。

②立身百行，以学为基，学习可以增智长才、厚德明志。“玉不琢，不成器；人不学，不知义。”学习其实是一个不断发现自我的过程，它扩大了人的精神空间与思想容量，让我们的视野更加开阔，境界更加升华，心灵更加纯洁。所有的知识、智慧、才干、本领都是通过勤奋学习得来的。正如习近平总书记强调的：“青年人正处于学习的黄金时期，应该把学习作为首要任务，作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。”

③当今时代，知识更新不断加快，社会分工日益细化，新技术新模式新业态层出不穷。这既为青少年施展才华、竞展风采提供了广阔舞台，也对青少年的能力素质提出了新的更高要求。任何一个创新创造，都需要更多的知识去支撑。依靠学习走向未来不是一句空话，而是在不断磨砺中总结出来的成长经验。学习不仅是时代的要求，也是青少年自身发展的需要。青少年时期在成长之路上，总会有许多困惑、许多烦恼、许多选择。当面临人生困惑的时候，用学习去启迪智慧、找寻答案。只有学习，才能避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境。

④我们要胸怀使命去学习。把学习放到一个更高的层次上来认识，以一个更远大的目标来激励自己。要通过学习，用自己的智慧和才能，为中华民族伟大复兴作出无愧于时代的贡献。要带着思考去学习。“学而不思则罔”“行成于思毁于随”。学习的要义，不仅在于掌握知识，更要善于把握事物的发展规律；不能满足于获取碎片化的知识，而要追求知识的“本真”与整体。在学习中“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”，善于“求真理、悟道理、明事理”，才能获得真学问，练就真本领。学习一定要持有恒心。“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”学习不是一时兴起，必须成为一种习惯，要认真地加以培养。在移动互联网高度发达、碎片化阅读和短视频浏览极为方便的当下，学习要有一股持之以恒的韧劲，远离浮躁、宁静致远，不走投机取巧、不劳而获的捷径，才能从持续的学习中获益。

⑤恰是一生好年华，正是发奋学习时。青少年时期是苦练本领、增长才干的黄金时期。每个人都可以通过勤奋学习，塑造优秀的人格，练就过硬的本领和才干，改变自己的前途命运。广大青年把勤奋学习作为一种追求和态度，作为探索未知世界的一把钥匙，就能让学习的灯塔始终照亮人生前行的道路。

（作者廉思《人民日报》2021年12月9日）

【文本二】

“不积跬步，无以至千里”，语出荀子《劝学篇》。“跬步”用来形容十分微小的距离。古人将人在行走时抬起一次脚称为“跬”，抬起两次脚称为“步”，因此跬为半步。这句话的意思是，如果不去积累脚下一步半步的距离，就不可能行至千里之外。相对于孟子的“性善论”而言，荀子的理论更注重后天教化对人的影响，提出“故圣人也者，人之所积也”，即想成为有修为的君子、圣人，就必须通过后天的不断积累，才有可能实现从量变到质变的转化。在这一点上，荀子与孔子的理论是一脉相承的，孔子在《论语》中也有诸如“学而时习之”这样的观点，强调不断积累与勤奋学习。

（作者：黄竞欧。《光明日报》2021年10月20日）

10．下面对文本一和文本二的分析理解，不正确的一项是（    ）（3分）

A．文本一强调自觉加强学习，多读有字之书要积累厚实的学识基础，多读无字之书要接触、认识社会生活、研究、把握实际，不断增强本领。

B．第⑤段论述青少年正是发奋学习，苦练本领、增长才干、塑造优秀人格的黄金时期，每个人都可以通过勤奋学习改变自己的前途命运。

C．文本二荀子否定孟子的“性善论”，强调后天努力“不积跬步，无以至千里”说，如果不去积累脚下一步半步的距离，就不可能行至千里之外。

D．两则文本论述学习不能走投机取巧、不劳而获的捷径，必须经历点点滴滴、扎扎实实的积累过程，从不断积累与勤奋学习中获益。

11．请简要梳理文本一的论证思路。（4分）

1. 结合两则文本探究，两文论述角度和主要观点各有什么不同？（4分）

三、古诗文阅读。（15分）

（一）阅读下面两个语段，完成13--16题。（共11分）

【甲】余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遏其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

（节选自宋濂《送东阳马生序》）

【乙】王冕者，诸暨人。七八岁时，父命牧牛陇上，窃入学舍，听诸生诵书；听已，辄默记。暮归，忘其牛。或牵牛来责蹊田①者。父怒，挞之，已而复如初。母曰：“儿痴如此，曷②不听其所为？”冕因去，依僧寺以居。夜潜出坐佛膝上执策映长明灯读之琅琅达旦。佛像多土偶，狞恶可怖；冕小儿，恬若不见。安阳韩性闻而异之，录为弟子，学遂为通儒。

（选自《王冕好学》）

【注释】①蹊田：践踏田地，指踩坏了庄稼。②曷：同“何”，为什么。

13．解释下面句子中加点词语的意思。（2分）

（1）无从致书以观( )            （2）尝趋百里外( )

14．用现代汉语写出下面句子在文中的意思。（2分）

或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至。

1. 根据【甲】文内容概括作者是从哪几个方面创造条件读书求学的。（3分）

16．阅读【甲】【乙】两文，说说宋濂和王冕的求学经历有哪些相同点和不同点？（4分）

（二）阅读下面一首诗，完成17--18题。（4分）

破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之

辛弃疾

醉里挑灯看剑，梦回吹角连营。八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声。沙场秋点兵。

马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊。了却君王天下事，赢得生前身后名。可怜白发生！

17.用自己的语言描述“马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊”所展现的画面。（2分）

18.这首“壮词”以“可怜白发生”结尾，这是运用了什么写作手法？抒发了作者怎样的思想感情？（2分）

四、作文（50分）

19.阅读下面材料，按要求作文。

（1）题目：一束光照亮了我

要求：①写一篇记叙文，表达意图明确，内容具体充实。②600字左右；③文中请回避与你有关的人名、校名、地名。

（2）阅读下面材料，然后作文。

一棵榆树身上箍了一个铁圈，随着榆树长大，铁圈慢慢嵌进树身，榆树的表皮留下了一道深深的伤痕。有一年，当地发生了一场植物真菌疫病，方圆几十里的榆树全部死亡，唯独它存活下来。植物学家对它进行了研究，发现正是那个给它带来伤害的铁圈拯救了它。因为它从锈蚀的铁圈里吸收了大量的铁粉，对真菌产生了特殊的免疫力。

读了上面的材料，你有什么联想和感悟？请任选角度，自定立意，自拟题目，写一篇议论文。

要求：①600字左右。②文中请回避与你有关的人名、校名、地名。

**2023年1月学业水平测试**

**九年级语文参考答案**

**一、积累运用：（28分）**

1.（1）D （2分） （2） B（2分）

2.（1）万钟则不辩礼义而受之 （2）望之蔚然而深秀者 （3）长风破浪会有时，直挂云帆济沧海 （4）持节云中，何日遣冯唐 ； 浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计

（每空1分，共8分）

1. （1）①青面兽（1分） ②有道术在身，行走速度快（1分） ③示例：水浒英雄们绰号的得名缘由有很多种类，如相貌、职业、本领等。（2分）（共4分）
2. B（3分）

5.(1) 朗读能简单、直接、有效地进行情感交流；朗读能锻炼口头说话能力；朗读能使我们感受到中国语言文字和语言艺术的魅力。（3分）

(2) 首先请各位选手于13：30分到教室进行抽签；然后，根据抽签结果按顺序进行比赛；随后，评委为选手打分；接着，会有嘉宾进行点评。（3分）

（3）略。（3分）（评分要求：体现颁奖词特点，注意语言得体。酌情给分。）

1. **现代文阅读：（27分）**
2. （16分）

6.插叙。（1分）  “他”看父亲在烈日下清理垃圾；（1分） “他”拿起电钻帮助父亲扩大排水口。 （1分）

7.不好。（1分）这个“液体”可能是汗水，也可能是泪水。（1分）汗水是天热所致，泪水是因感动所致；（1分）换成了“汗水”则表达不出“他”内心的震撼与感动。所以不能更换。（1分）

8.主人公是“他”。（1分）本文主要通过一次帮助父亲出门维修干活的事来反映“他”的成长历程，“他”由一个不理解父亲的人变成了理解父亲的艰辛和理解了父爱的人，“他”也变成了像父亲一样坚硬的男子。（3分）

9.“他”长大的原因：“他”亲自体验生活的艰难，挣钱不易，体会到了父爱的伟大，更反思了自己的缺点，有感于怀，“他”一下子长大了。（2分）

示例：我的成长事例：一次去父亲打工所在地。看到父亲住在狭窄矮小潮湿的地下室内，吃着简单的便餐，我深深地被触动了，我天天好吃好喝好玩，不懂得钱来之不易，花钱大手大脚，从那件事之后，我觉得我长了。（3分）

（二）（11分）

10.C（3分）

11．首先提出“学习对青少年有极为特殊的意义”的观点，引用习近平语句证明；接着引名言讲道理论述学习的意义：增智长才、厚德明志，是自身发展的需要；然后引经典结合实际，从胸怀使命、带着思考、持有恒心三个角度论证如何学习；最后归纳：青少年要把勤奋学习作为一种追求和态度，让勤奋学习成为青春远航的动力。  （4分）

12.．①文本一：从“为什么要学习”（学习的意义）和“怎样学习”（学习的方法）的角度，论述“青少年应把学习作为首要任务，让勤奋学习成为青春远航的动力”的论点。（2分）②文本二：从“积累才有可能实现从量变到质变的转化”的角度，论述“学习要不断积累才能提高进步”的观点。（2分）

**三、古诗文阅读：（15分）**

13． （1）得到  ； （1分） （2）快步走  （1分）

14．有时遇到他训斥，（我的）表情更加恭顺，礼节更加周到。 （2分）

15．借书不失信于人；抄书不畏艰苦；远行百里向贤达请教。（3分）

16．相同点：①都勤奋好学；②学习条件都非常艰苦（2分）

不同点：①宋濂的从师问学是主动到百里之外，上门求师。②王冕是因为苦学而被名师看中，被名师录为弟子。（2分）

17.示例：战马奔腾，像“的卢”一样飞驰而过；雷声阵阵，原来是放箭的弓弦发出的声音，让人心惊不已。（2分）

18.对比。（1分）抒发了诗人壮志难酬的悲愤。（1分）

**四、作文：（50分）**

19．略。请参照2022年河南省中招作文评分标准。

