

## 2022 年下学期九年级期末质量监测试题

# 历史

一、选择题（本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分。请将每小题的正确答案填入答题卡中）

1. 一导游带团出国旅游，导游解说道：巍峨耸立的金字塔，令人毛骨悚然的木乃伊，美丽如画的文字……这里的文明成就令人惊叹，也令人迷惑。“这里的文明”诞生于  
A. 黄河流域 B. 两河流域 C. 尼罗河流域 D. 印度河流域
2. 古巴比伦王国的一部法典规定：杀死或伤害奴隶不算犯罪，只需向主人赔偿损失即可；拐带或隐藏他人奴隶者处死；去除他人奴隶标记者断指或处死；殴打自由民或反抗主人的奴隶处割耳之刑。这说明该法典的实质是  
A. 体现自由平等 B. 体现“君权神授”  
C. 维护奴隶主的利益 D. 规定严格的等级制度
3. 玄奘游历印度时记录：“城镇和村庄都有几扇内门，城墙又宽又高……屠夫、渔夫、舞女、会子手和清道夫之类的人不能住在城里，且行走时只能走路的左边……”这印证了印度历史上的哪一制度  
A. 种姓制度 B. 城邦制度 C. 庄园制度 D. 封君封臣制度
4. 公元前 431 年，伯里克利说：“贫穷也不再是障碍物，任何人都可以有益于国家，不管他的境况有多黯淡”。伯里克利为了消除这种“障碍”采取的措施是  
A. 建立公民大会 B. 抽签产生公职人员 C. 建立津贴制度 D. 对野心家实施放逐
5. 他首创“元首制”这一政治形式，掌握了国家的最高统治实权，成为罗马共和国演变为罗马帝国的关键人物。“他”是  
A. 汉谟拉比 B. 凯撒 C. 屋大维 D. 亚历山大
6. 古希腊一部不朽的世界名著，再现了古代希腊社会的图景，是研究早期希腊社会的主要文献。这本书是  
A. 《掷铁饼者》 B. 《荷马史诗》 C. 《天方夜谭》 D. 《神曲》
7. 诞生于公元 1 世纪，宣扬上帝是宇宙的最高主宰，人们只要信奉耶稣，死后灵魂就可以升入天堂的宗教是  
A. 佛教 B. 基督教 C. 伊斯兰教 D. 道教
8. 13 世纪的西欧城市里出现了这样的现象：市民享有财产权，领主不得非法剥夺市民财产，不得向市民任意征税；逃亡到城市的农奴，只要在城市住满一年零一天，就可以获得自由人身份。下列表述与这些现象相符的是  
A. “我的附庸的附庸不是我的附庸” B. “城市的空气使人自由”  
C. 西欧庄园是自给自足的经济单位 D. 大学是“中世纪最美好的花朵”
9. 拜占庭帝国的皇帝查士丁尼组织编纂了一系列法律文献，奠定了欧洲民法的基础。这一系列法律文献被统称为  
A. 《汉谟拉比法典》 B. 《十二铜表法》 C. 《罗马民法大全》 D. 儒略历
10. 古代有一个国家，国运延续千年之久，其保存下来的古希腊和古罗马的古籍，为后来西欧的文艺复兴提供了丰富的精神营养，并深远地影响了人类历史的发展。它是  
A. 亚历山大帝国 B. 罗马帝国 C. 阿拉伯帝国 D. 拜占庭帝国
11. 下列是小明同学总结的歌谣，哪一句与大化改新无关  
A. 建立中央集权制 B. 土地收归了国有，部民转化为公民  
C. 国家定期分土地，农民交税给国家 D. 贵族土地无偿赏，条件分封服役



二、非选择题（本大题共 4 小题，第 26 题 12 分，第 27 题 14 分，第 28 题 11 分，第 29 题 13 分，共 50 分）

26. 一个民族要崛起，要有三个方面的改变：第一是人心的改变；第二是政治制度的改变；第三是器物和经济的变化。阅读下列材料，回答问题。

【思想与文化】

材料一 “人是一件多么了不起的杰作！多么高贵的理性！多么伟大的力量！多么文雅的举动！在行动上多么像一个天使！在智慧上多么像一个天神！人是宇宙的精华！万物的灵长！”  
——摘编自莎士比亚《哈姆雷特》

（1）材料一反映了世界近代史上哪一次思想文化运动？这一运动的核心思想是什么？（4 分）

【民主与法治】

材料二 见右图

（2）材料二中的图 1 反映了近代资本主义的哪种民主制度？图 2 所示美国权力部门之间的这种关系，是通过哪一文件确立的？（4 分）

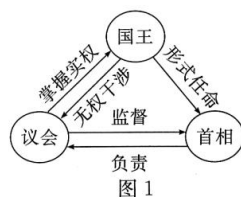


图 1

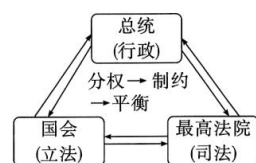


图 2

【经济与科技】

材料三 然而今天，金属和塑料补充了石块和木头，铁路、汽车和飞机取代了牛、马和驴，蒸汽机、内燃机和原子动力（原子能）代替风和人力来推动船……电使蜡烛黯然失色，并已成为只要按一下开关，便可做大量功的动力之源。

——摘编自【美】斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

（3）根据材料三指出，哪一项属于第二次工业革命的发明成果？“电使蜡烛黯然失色”，电力的广泛应用使人类社会进入哪一个时代？（2 分）

（4）综合上述材料，对实现中国式现代化有哪些启示？（2 分）

27. 时势造英雄，英雄改写历史。阅读下列材料，回答问题。

材料一 华盛顿有所为，美利坚民族得以独立；华盛顿有所不为，美利坚人民不受其害。  
——摘编自易中天《美国宪法的诞生和我们的反思》

（1）结合相关史实说明材料一中华盛顿的“有所为”。（2 分）

材料二 拿破仑个人的影响诚然是可贵的，但是只有顺应正在推进欧洲文明的那些潮流，他的影响才能起作用。  
——《拿破仑时代》

（2）材料二中的时代“潮流”指的是什么？拿破仑采取哪些措施顺应了时代的潮流？（4 分）

材料三

（3）材料三中人物创立的科学理论诞生的标志是什么？在这个理论指导下，使科学社会主义由理论变为现实的革命叫什么（4 分）



马克思(1818—1883) 恩格斯(1820—1895)

材料四 “美国人心目中最伟大的总统”评选结果

（4）根据所学知识回答美国人为什么如此喜欢和崇敬林肯？（2 分）

排名	1948 年	1969 年	1998 年	2010 年
1	林肯	林肯	林肯	林肯
2	华盛顿	华盛顿	华盛顿	罗斯福
3	罗斯福	罗斯福	罗斯福	华盛顿

(5) 学会学习是新课程改革的重要理念之一。请你根据自己的学习经验，总结出评价历史人物的基本方法。(2分)

28. 如何化危机为转机，体现着大国智慧。阅读下列材料，回答问题。

材料一



图一俄国地主毒打农奴 图二美国海军舰队到达日本

(1) 根据上述图片再现的历史信息，分别写出俄、日两国各面临的危机。(2分)

(2) 面对社会危机，俄国、日本都找到了出路，战胜了危机。根据所学知识，填写下表。(3分)

国名	领导人	解决危机的历史事件	共同的作用
俄国	亚历山大二世	①	③
日本	明治天皇	②	

① ② ③

材料二 经历了数年战争的苏维埃俄国，满目疮痍，经济异常困难，社会矛盾加剧。农民说：“土地属于我们，面包却属于你们；水属于我们，鱼却属于你们；森林属于我们，木材却属于你们。”列宁在调查后认为，只有改变战时共产主义政策，才能恢复和发展生产。——根据《大国崛起·俄罗斯》整理

(3) 依据材料二和所学知识，归纳 1921 年苏俄调整政策的原因，并指出调整后的政策名称。(4分)

(4) 综上所述，这些国家解决危机的共同方式是什么？(2分)

29. 了解欧洲历史。阅读下列材料，回答问题。

材料一 1500 年以前，人类基本上生活在彼此隔绝的地区中。……直到 1500 年前后，各种族集团之间才第一次有了直接的交往……因此，1500 年是人类历史上的一个重要转折点。——[美国]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1) 1500 年左右发生了什么大事？据材料一概括说明“1500 年是人类历史上的一个重要转折点”的依据。(4分)

材料二 19 世纪后期，在这个整体发展的世界中，欧洲仍然保持着优势地位。经济上，欧洲是世界的工业工厂，工业产量占世界工业总产量的一半左右……国际事务方面，几乎全部殖民地都掌握在欧洲国家手中，世界外交的中心舞台仍然在欧洲，世界各地的大部分事务都是在欧洲决定的。——摘编自《世界通史》

(2) 根据材料二，列举欧洲保持“优势地位”的表现。结合所学知识，分析出现这些表现的原因。(4分)

材料三 第一次世界大战持续了 4 年 3 个多月，给欧洲带来了极其深刻的危机。欧洲的海外市场也由于在战争中发展起来的美洲和亚洲的工业竞争而不断萎缩……欧洲对世界经济控制力不断减弱。19 世纪以来欧洲一直保持的世界中心地位受到了根本的动摇。——摘编自《世界史·现代卷》

(3) 写出第一次世界大战的交战双方。根据材料三，归纳这场战争对欧洲有什么影响？(3分)

(4) 综上所述，概括 19 世纪以来影响欧洲地位变化的因素。(2分)