**2022-2023学年度第二学期第三次月考**

**八年级 语文**

分值：130分 时间：120分钟

**一、基础题（**24分**）**

**1.根据课文默写古诗文。（10分）**

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，两鬓苍苍十指黑。（《卖炭翁》）

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，但余钟磬音。（《题破山寺后禅院》）

（3）俄顷风定云墨色，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（《石壕吏》）

（4）拣尽寒枝不肯栖，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（《卜算子·黄州定慧院寓居作》）

（5）《茅屋为秋风所破歌》中杜甫表达了与白居易“争得大裘长万丈，与君都盖洛阳城”两句诗相似意愿的千古名句是： ， ！

（6）把李白的《送友人》补充完整。

青山横北郭，白水绕东城。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

浮云游子意，落日故人情。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**2.根据拼音写出相应的词语。（4分）**

（1）反动派ｔｉǎｏ ｂō ｌí ｊｉàｎ( )，卑鄙无耻。

（2）隆隆隆隆的豪壮的抒情，隆隆隆隆的yán jùn（ ）的思索……

（3）北雁南飞，活跃在田间草际的昆虫也都xiāo shēng nì jì（ ）。

（4）这就是完美的、民主的奥林匹克精神，今天我们要为它diàn dìng( )基础。

**3．句子中成语使用不正确的一项是（ ）（3分）**

A. 各地应该重视人才，让人才迸发出创新的活力，让人才各得其所，尽展其长。

B. 听闻你家犬子在全国作文竞赛中发挥出色，获得大奖，我们特来表示祝贺。

C. 科学家袁隆平长期深入水稻生产实际，持之以恒进行科学研究，这种敬业奉献精神得到社会的高度评价。

D. 专家称中国可燃冰开采成功的消息在全世界引起爆炸波，果不其然，这几天整个世界炸开了锅。

**4.下列句子，没有语病的一项是（ ）（3分）**

A. 汉字是世界上最古老的文字之一，在亚洲特别是世界具有长久而广泛的影响。

B. 随后，一个深沉的声音算是最后的发言，喧闹声也渐渐低沉下去，只能听到一些模糊的稀疏的谈论。

C. 中国网民数量大幅增加，多达6.68亿左右，堪称世界之最。

D. 能否营造人人敬业奉献的浓厚氛围，关键是提升公民的道德修养。

5．“天行健，君子以自强不息。”这句话出自《周易》，意思是天道运行刚健有力，永无止境，而君子处事，也应该遵循天道，刚毅坚韧，持之以恒，努力奋进。这是我国传统文化的精髓，也是中华民族生生不息的精神源泉之一。学校准备开展以“君子自强不息”为主题的综合性学习活动。请你完成以下任务。（4分）

（1）请向大家介绍一位自强不息的代表人物和他们的事迹。（2分）

（2）我们青少年应该怎样做到自强不息呢？请结合实际谈谈你的看法。（2分）

1. **阅读（46分）**

**（一）阅读下面的文字，完成7～11题。（19分）**

**【甲】**北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也；化而为鸟，其名为鹏。鹏之背，不知其几千里也；怒而飞，其翼若垂天之云。是鸟也，海运则将徙于南冥。南冥者，天池也。《齐谐》者，志怪者也。《谐》之言曰：“鹏之徙于南冥也，水击三千里，抟扶摇而上者九万里，去以六月息者也。”野马也，尘埃也，生物之以息相吹也。天之苍苍，其正色邪？其远而无所至极邪？其视下也，亦若是则已矣。

**6.解释下列画线的字词。（3分）**

①怒而飞 怒： ②其翼若垂天之云 垂： ③志怪者也 志：

**7.用现代汉语翻译下列句子。（4分）**

①抟扶摇而上者九万里，去以六月息者也。

②野马也，尘埃也，生物之以息相吹也。

**8.下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是（ ）（3分）**

A.文章起笔即以极度夸张的手法描述了鲲变化为鹏的不凡过程，使人感到惊骇万分，神奇莫测。

B.庄子对鹏飞冲天的情景，作了具体细致的描写和生动的形容，目的是要造成一种神秘的气氛。

C.在庄子看来，即使是腾空高飞的大鹏，也仍然“有所待”，算不上“逍遥游”。

D.本文的核心思想，旨在说明人应当活得无拘无束，自由自在，轻松自如。

【乙】庄周游于雕陵①之樊②，睹一异鹊自南方来者，翼广七尺，目大运寸，感周之颡③，而集于栗林。庄周曰此何鸟哉翼殷④不逝目大不睹。蹇⑤裳躩步⑥，执弹而留之。睹一蝉方得美荫而忘其身，螳螂执翳而搏之，见得而忘其形。异鹊从而利之，见利而忘其真。庄周怵然曰：“噫！物固相累⑦，二类相召也！”捐弹而反走，虞人⑧逐而谇⑨之。（《山木·庄周游于雕陵之樊》）

【注】①雕陵：栗园名。②樊：此处指园圃。③感周之颡（sǎng）：触到了庄周的额头。④殷：大，广。⑤蹇：此处指提起衣服。⑥躩（jué）步：快步行走。⑦累：牵连。⑧虞人：看管栗园的人。⑨谇（suì）：责骂。

**9.下列语句中画线词语解释有误的一项是（ ）（3分）**

A.志怪者也（志：记载） B.去以六月息者也（以：用）

C.捐弹而反走（走：跑） D.而集于栗林（于：在）

**10.请给下列句子断句。（3分）**

庄周曰此何鸟哉翼殷不逝目大不睹

**11.《庄子》善于运用寓言故事说理，【甲】【乙】两文各告诉了我们什么样的道理？（3分）**

**（二）阅读下面的文字，完成12～14题。（10分）**

【材料一】“曾经，博物馆是有围墙的，展览以实物形式进行。”四川广汉三星堆博物馆副馆长朱亚蓉说，“得益于先进的技术，‘云端’观展成为常态，展览借助科技走到不同城市，数字化让博物馆的边界变得模糊了，博物馆真正实现了无处不在。”

【材料二】走进改造升级后的三星堆博物馆综合馆，生动、丰富的多媒体技术更全面、更深入地表达了三星堆文化内涵。序厅里，多媒体“三星堆之眼”展现三星堆发现发掘关键节点；正厅里，L型视频墙用逼真的三维动画呈现了三星堆古城形成过程，吸引不少观众驻足观看。

三五好友相聚，赏花品茗，抚琴对弈……打开湖南省博物馆网上展厅，进入《闲来弄风雅——宋朝人慢生活镜像》专题，伴着古琴乐曲。宋朝文人雅士的生活场景徐徐展开。该展览运用AR、VR、三维影像制作等技术，制作了360°全景线上虚拟展厅，全方位立体式呈现了80余件文物。

去年9月，在首都博物馆举办的“互联网+中华文明”数字体验展，处处给人惊喜：拨动加入交互密码的“古琴”，一曲《广陵散》在指间流淌；和着观众的动作，一袭长沙马王堆汉墓出土的“素纱衣”翩翩起舞……一名带着孩子来观展的退休教师说：“科技与文化结合使展览寓教于乐，增强了孩子对传统文化的理解和热爱。

【材料三】近年来，许多博物馆都展开了三维数字化采集工作。数据采集过程乍看并不复杂：采用三维激光扫描仪、高清相机等设备收集文物数据，再利用这些数据建起文物的三维模型。然而要还原文物的历史容貌，还需要高精度的数据。以三星堆博物馆的青铜神树为例，因体型庞大，技术人员将几十块残件分段扫描再拼接，单扫描就用时一个多月，数据处理就用了半年。在虚拟复原时，高精度的数据往往能做到高度复原文物的每一块残件乃至细节，作为文物修复的重要参考。再以湖南省博物馆的古琴“飞泉”为例，古琴的形制和漆色断纹具有很高的美学价值，其修复需要最小干预和有效保护。修复师运用扫描的三维数据，对缺失部分的结构进行三维重建，然后进行虚拟修复，再修复实物，以此提高修复的精准度。

【材料四】如今，文物展品与数字技术的关系，早在考古发掘现场就已经形成了。走进三星堆遗址考古发掘现场的现代化大棚，只见围绕6个恒温恒湿的玻璃方舱，排开多个考古实验室。旁边的会议室里、占据整面墙的大屏幕实时显示考古大棚内的情况。每个发掘坑都设有24小时不间断拍摄系统，记录的数据是后期考古研究的珍贵资料。

目前正在进行的三星堆遗址发掘，无论是发掘技术还是多学科研究，都站在了世界考古的前沿。在实验室里，一件青铜器形状的白色硅胶套摆在桌上，这是为新发现的青铜尊量身定制的3D打印“防护服”。青铜尊器型大，采取传统的石膏固定提取，容易破碎。因此，先用3D扫描仪采集数据，再在3D打印出的模型上制作好硅胶保护套，给文物穿上后再提取。3D打印技术用在考古发掘上还是第一次。

此次考古还首次应用了高光谱数据采集与分析的技术，来识别文物的物质构成。对发掘坑表面进行光谱扫描，就可以预判文物的材质。比如青铜、象牙和丝织物的光谱表现就不一样，在肉眼看来只是黑色“土块”的物质，在高光谱成像仪的扫描下能一目了然。

**12、下列对上述材料的理解分析不正确的一项是（ ）（3分）**

A.材料二使用生动形象的文学性语言介绍网上展厅和数字体验展，增强了可读性。

B.采集数据、建立三维模型、还原文物的历史容貌并不复杂，如青铜神树的修复。

C.修复师运用扫描的三维数据对缺失部分的结构进行三维重建，有助于古琴的修复。

D.三星堆遗址的发掘技术已站在世界考古的前沿，如使用3D打印、高光谱数据采集等。

**13、数字化给博物馆的展览带来了哪些改变？请结合材料一、材料二简要概括。（3分）**

**14、某地发现了一个宋窑遗址，其中部分珍稀瓷器已经破碎。如何运用数字技术让这些瓷器完整地呈现在大众面前？请结合上述材料简要回答。（4分）**

**（三）阅读下面的文字，完成15～18题。（17分）**

**前 程--**黄希妤

①五月，清甜的空气中浮动着春天独特的生机，郊原上的绿草生长得很茂盛，野甸上的杂花完全盛开了。放学后的小兰穿着嫩绿色的校服和伙伴们说笑着往家里走去。金铃悄悄凑近问小兰说：“你还打算去上海读书吗？”小兰眼睛定定地看向地面：“嗯，我妈叫我去。”小兰的心里仿佛有一块石头，她叹了口气，向家里走去。

②她面带忧愁地走进居民楼，慢慢吞吞地爬上楼梯，此时她多么喜爱这长长的楼梯！这新房子是去年姨妈出钱替他们买下的。原来住了十几年的老房子没有楼梯，炉灶和水池就搭在屋外，旁边堆满了锅碗瓢盆、瓶瓶罐罐的油盐酱醋，还有旧鞋、废报纸。想到姨妈，她又觉得难以跟母亲开口，心里泛起飘忽忽的伤感。但等她一站在家门口，她完全清醒了，一刻钟前那些纷乱的想法远去了。

③小兰走进家门，趁着一股子勇气问：“妈妈，我一定要考上海的大学吗？”母亲瞪着她，把脸沉下了，说：“这话说过几次了，你得去，将来你会有好的一日。”小兰有些泄气了，又恼烦地小声说：“我今天问过金铃了，还有其他同学，他们都留在这……妈妈，我也可以留下吗？”听到这话，母亲不愿说话了，气闷地咬着嘴唇，把小兰招呼过来，抑制住心里的忧伤，把家里从前的经历向小兰讲述了一遍：小兰的祖母是从上海插队到农村的，后来嫁给了本地人，生了两个女儿。小兰的姨妈在很小的时候就享受政策回到上海落户，在外祖那里长大，留在了上海工作和生活。而小兰的母亲在乡下跟父母一起生活，年轻时没有听劝考上海的学校，留在乡下嫁给了一个本地男人。后来她唯一一次去上海看望姐姐，那完全像一个梦中的回忆。她的姐姐请她在思南路吃饭，有外国女人在隔壁桌高声谈笑。她直直地望着人行道上来往的太太小姐们，她们穿着很讲究的时装，撑着花阳伞慢悠悠地走着。上海的街道永远是繁华的，无数的人和汽车挤来挤去，商店和百货大楼的饰窗整晚亮着辉煌的灯光……

④母亲自以为安心接受了命运的安排，但这一刻，说着说着，她感到无限心酸，止不住地流泪。说：“小兰，你一定要考到上海！”母亲这一番话，竭力地把自己一生的期盼落在小兰身上。小兰有生以来第一次接受这样沉重的感情，她的心战栗着，庄严地感到自己也是个大人了。于是，她坚定地望着母亲：“妈妈！我一定考上！”

⑤小兰高考完了，没过几天，学校发下来志愿表，家里人怀着急切的心情，终日聚在桌前讨论志愿如何填报。起初谈的是上海的哪所大学有名气，哪个专业就业好，后来心里想着分数线也许太高，因而全部推翻，重新把学校选低一个档次。小兰偶尔抬起头东瞧瞧西望望，看样子，她心里早已清楚事情会如何发展。大多数时间，她只是坐在旁边，忧烦自己究竟能不能考上上海的大学，倘若考上了，姨妈肯不肯收留自己。到了第七天，母亲终于把反复商讨后敲定的学校名字一个个仔细地誊写到方框里，竭力把字写得端正。小兰最后上交的表格非常整洁，好像家中并没有因此发生什么纷争，母亲也并没有为此花费多少功夫。

⑥又杳无音信地过了一个月，这天在邮局工作的邻居过来串门，并且告诉母亲似乎有来信。这突如其来的消息把她吓慌了，送走邻居以后，她急忙把女儿驱赶出门去等信。

⑦小城的街巷铺满了夕阳的余晖，有母亲走出门，喊自家孩子回家吃饭。风逐渐不再刮了，街道空旷起来，静得能听见远村的狗吠。邮差的铃子终于在道路的尽头咯噔咯噔地响起，小兰走上土坡张望，看着自己的命运向她不徐不疾地驶来。

**15、请根据文章内容，按要求填写下表。（4分）**

|  |  |
| --- | --- |
| 情节发展 | 心理活动 |
| 妈妈要小兰考上海的学校 | ① |
| ② | 坚定 |
|  | 忧烦 |
| 小兰在土坡上等通知书 | ④ |

**16、第③段母亲回忆过往的这段经历在文中有什么作用？（4分）**

**17、请按要求完成下列题目。（4分）**

①小兰眼睛定定地看向地面：“嗯，我妈叫我去。”（赏析画线词语的表达效果）

②五月，清甜的空气中浮动着春天独特的生机，郊原上的绿草生长得很茂盛，野甸上的杂花完全盛开了。

1. **如果小兰拿到了去上海读书的录取通知书，在拿到通知书的那一刻，你认为她的心中在想什么？请以她的身份写一段内心独白。（5分）**
2. **作文（50分）**

**19．阅读下面的文字，按要求作文。**成长路上，总有一些故事感动着你，启迪着你，而这些故事很多时候都隐藏于背后，背后有汗水，有泪水，有鼓励，有指责，有坚强，有关爱⋯⋯

请以“成长背后的故事”为题目，写一篇文章。要求：（1）把题目补充完整；（2）文体自选；（3）不少于 500 字；（4）文中不得出现真实姓名和校名。

**附加题（10分）阅读下面《经典常谈》选段，请根据要求完成问题。**

他游说秦惠王，秦惠王老不理他；穷得要死，只好回家。妻子、嫂嫂、父母，都瞧不起他。他恨极了，用心读书，用心揣摩；夜里倦了要睡，用锥子扎大腿，血流到脚上。这样整一年，他想着成了，便出来游说六国合纵。这回他果然成功了，佩了六国相印，又有势又有钱。打家里过的时候，父母郊迎三十里，妻子低头，嫂嫂爬在地下谢罪。他叹道：“人生世上，势位富贵，真是少不得的！”

20、《经典常谈》是作者 在1942年受著名学者 鼓励而写的一部著作。（4分）

21、上文中的“他”是 。“他”劝东方六国联合起来对抗秦国，所以属于 派。（2分）

22、“他”成功之后，可以佩六国相印。像“他”一样的游说之士为什么这么受各国君主重视？（4分）

**2022-2023学年度第二学期第三次月考**

**八年级 语文答案**

**一、基础题**

**1.**（1）满面尘灰烟火色（2）万籁此都寂

（3）秋天漠漠向昏黑（4）寂寞沙洲冷

（5）安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜。

（6）此地一为别,孤蓬万里征,挥手自兹去,萧萧班马鸣

**2.**① 挑拨离间 ②严峻 ③销声匿迹 ④奠定

**3.**B

**4.**B

**5**.（1）示例：霍金于1942年1月8日出生于英国的牛津，霍金在牛津大学毕业后即到剑桥大学读研究生，这时他被诊断患了“卢伽雷病”，不久，就完全瘫痪了。1985年，霍金又因肺炎进行了穿气管手术，此后，他完全不能说话，依靠安装在轮椅上的一个小对话机和语言合成器与人进行交谈；看书必须依赖一种翻书页的机器，读文献时需要请人将每一页都摊在大桌子上，然后他驱动轮椅如蚕吃桑叶般地逐页阅读……霍金正是在这种一般人难以置信的艰难中，成为世界公认的引力物理科学巨人。他的黑洞蒸发理论和量子宇宙论不仅震动了自然科学界，并且对哲学和宗教也有深远影响。

（2）示例：①要有远大的理想。②要充满必胜的信心。③要不怕吃苦。

二、阅读题

（一）

7、①振奋，这里指用力鼓动翅膀,②悬挂,③记载

8、①乘着旋风盘旋飞至九万里的高空，凭借着六月的大风离开了北海。

②山野中的雾气，空气中的尘埃，都是生物用气息吹拂的结果。

1. B

10.庄周曰/此何鸟哉/翼殷不逝/目大不睹

11.【甲】启示一：鲲化为鹏，是对原有状态的一种质的超越，积蓄能力的过程和时机都很重要。

启示二：在人生的旅途上，一定要耐得住寂寞，“待时而动”。在没有掌声和鲜花的时候，支撑自己的是高远的理想和顽强的精神。

启示三：面对未来，应该积极进取、奋力拼搏，以实现自己的人生价值。

启示四：谁也没有绝对的行动自由，任何自由都受到一定的限制，都要有一定的束缚，也没有真正的逍遥。

【乙】启示：人不能拔着自己的头发强迫自己离开地面，我们逃离不了这个世界，如何能够让我们保持人在俗世，心在逍遥？“三日不庭”是躲不过去的，也许认清“螳螂捕蝉，黄雀在后”的普遍性，倡导合理竞争，适度奋斗，淡化功名，理智地控制激情才是上策。

**【参考译文】**

庄周到雕陵之圃游玩，看见一只异鹊从南方飞来。异鹊双翼宽广有七尺多长，眼睛又圆又大足有一寸，触到了庄周的额头后，停在了栗林中。庄周说：“这是什么鸟啊！翅膀广却不能远飞，眼睛大却看不清东西。”于是提起衣裳快步走去，手拿弹弓，准备伺机射杀异鹊。这时，看见有一只蝉因为找到了一块浓荫，正在得意而忘记了自身的安全。而螳螂正在利用树叶做遮蔽，准备攻击这只蝉，因为见到猎物可得而忘记了自己的形体。异鹊见螳螂有利可图便跟了过去，因贪利而忘掉了自身的性命。此情此景使庄周惊恐，警惕地说：“哎！万物原本就是相互牵累，彼此两两相互招引呀！”想到此，便扔掉弹弓，急忙返身往回走，而守园子的人发现后，一边责骂着一边追过去。

**（二）**

**12.**B

13、①由实物形式展览变成“云端”观展，突破空间限制，使博物馆无处不在；②能更生动、全面、深入地表达文物的文化内涵；③文物全方位立体式呈现，科技与文化结合，使展览寓教于乐，更具吸引力。（一点一分）

14、①先用 3D 扫描仪对这些瓷器进行数据采集，对于完整的瓷器，利用采集的数据在3D 打印出的模型上制作好硅胶保护套，给瓷器穿上后再提取；②对破碎的瓷器，用高光谱数据采集与分析的技术来识别其物质的构成，加上之前扫描收集到的三维数据，对结构进行三维重建，进行虚拟修复，再进行实物修复，恢复原貌。

**（三）**

15、①忧愁/烦恼,②小兰听妈妈讲述过往后承诺考去上海,③家人讨论志愿填报,④忐忑/期待/迷茫

16、这段运用了插叙。①交代了小兰姨妈在上海生活的多姿多彩和小兰母亲在小镇穷困的处境。②补充背景，解释了小兰母亲一直想让小兰去上海读大学的原因。③表达小兰母亲对现在生活的不甘和对美好生活的向往。④为下文小兰决心考上海的大学做铺垫。⑤丰富故事情节。

17、

①“定定地”写出小兰当时失落无助的神情，形象地表达出是母亲让她去上海而非她自愿的无奈悲伤。

②这句话描写了春天生机勃勃的美好景象，反衬出小兰内心的苦闷和忧愁。

18、示例一：这是我的通知书，我终于考上了上海的大学，心里的大石总算落了地。母亲一生辛苦，就为了让我改变命运，去到上海这座大城市，过上好的生活。我终于实现了母亲的梦想。我虽然舍不得这里，但是相信去上海会是对的，也相信母亲的选择。这是人生新的开始，美好的生活在等待我。

示例二：这是我的通知书，但我却开心不起来。这是母亲一直以来的梦想，想必母亲看到这份录取通知书会开心吧。我知道她也是为了我好，但我不想去上海，那里不是我的梦，我想和同学们一起生活在我成长的地方。我相信我的家乡一定会更好，真不知道到了上海会面临什么样的情况！

附加题

20.朱自清 杨振声

21.苏秦 连横

22.当时各国之间随时可能爆发战争，外交办得好，就能避免战祸；即使不得不战，也能通过外交与别国联盟。而担任外交任务的，就是像苏秦一样的游说之士。