

四年级语文 (统编版)

时间: 90分钟 满分: 100分

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 总分 | 等级 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 得分 | | | | | | | | | | |

一、巧识字, 会联想。(7分)

1. 用“√”选出方框中合适的字, 组成词语。(2分)

实 施 拖 预 坊 防 机 移 翼 自 私 嘶

2. 生字走进语境。(5分)

白天, 成千上万只yíng_____火虫yǐn_____藏在我家附近茂盛的téng
_____luó_____枝下, 夜晚, 它们闪shuò_____着黄绿色的光飞来飞去,
就像天上的点点fán_____星, 为夏夜增tiān_____了一抹亮色。

上面的yíng火虫让我想起用口袋装yíng火虫, 夜里用来照明读书的故事:

_____。与古人读书求学有关的成语还有:

_____、_____。

二、字音巩固。(7分)

1. 下列加点字读音完全正确的一组是()。(3分)

- A. 卜(bō)落卜落 厌恶(wù) 效率(lù)
B. 枝折(zhé)花落 唱和(hè) 着(zháo)手
C. 屏(bǐng)息凝视 单(chán)于 挣扎(zhá)

2. 选择正确的读音, 画“√”, 并把四个字在田字格内工整地写一遍。

(4分)

戒(xiè jiè) 殿(tún diàn)

械(xiè jiè) 臀(tún diàn)

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

三、词语林。(5分)

1. 下列词语中搭配有误的一项是()。(2分)

- A. 神情沮丧 代价庄重 B. 穿越时空 遨游太空
C. 明洁的丝绸 刺骨的寒冷 D. 精心地侍候 欢快地跳跃

2. 根据片段和要求写四字词语。(3分)

(1) 哈尔威巍然屹立在他的船长岗位上, 指挥着, 主宰着, 领导着大家……仿佛他不是给人而是给灾难下达命令……

形容船长的表现: _____。

(2) 船员赶紧解开救生艇的绳索。大家一窝蜂拥了上去, 这股你推我搡的势头, 险些把小艇都弄翻了……整个人群因为猝然而至的变故简直都像疯了似的, 乱得不可开交。

形容灾难面前人们的表现: _____。

(3) 其他那些石钟乳和石笋, 这是什么, 那是什么, 大都依据形状想象成神仙、动物以及宫室、器用, 名目有四十多。

形容石钟乳和石笋的形状: _____。

四、按要求完成句子练习。(9分)

1. 把句子补充完整。(4分)

(1) 沉沉夜雾中冒出一枚黑点, 它好似_____, 又仿佛_____。

(2) 两双鞋, 既像_____, 又像_____。

2. 诊断下列病句的病因是()。(2分)

①她们可以把漫长的日子消磨在。

②我一看这姿态, 想道: “好一个高傲, 傲慢的动物!”

③北风也不再吼叫, 一缕阳光射进来从窗外。

A. 成分缺失——语序颠倒——重复 B. 成分缺失——重复——语序颠倒

3. 它板正的姿势啦, 步态啦, 和别的公鹅攀谈时的腔调啦, 全是海军上将的派头。

这句话中连用三个“啦”, 读起来_____。

_____。请你也用上语气词仿写一句。(3分)

五、积累运用。(12分)

1. 乡村生活丰富多彩。喜欢读书的我打算给下图配上合适的诗句。(4分)



诗人: _____

诗句: _____

2. 我会选。(4分)

诗题: 《墨梅》 类型: _____ 诗句: _____

A. 题画诗 B. 送别诗 C. 边塞诗

D. 洛阳亲友如相问, 一片冰心在玉壶。

E. 不要人夸好颜色, 只留清气满乾坤。

3. 名言补一补。(4分)

(1) 胜人者有力, _____。——《老子》

(2) _____, 一日不读十日空。

六、课文内容理解。(6分)

1. “欲将轻骑逐, 大雪满弓刀。”对这句诗理解正确的是()。(3分)

A. 刚出发追敌, 就下了一场纷纷扬扬的大雪, 好美啊!

B. 刚出发追敌, 就下了一场纷纷扬扬的大雪, 环境太艰苦了。

C. 将军雪夜率兵追敌, 气概豪迈, 守边将士有着英勇无畏的精神。

2. “一步踩不实不行, 更不能耽误工夫。我们得一个劲往前走”告诉我们()。(3分)

A. 走路时东看西看, 玩玩闹闹, 高兴怎么就怎么, 总能走到山顶。

B. 只要目标专一, 一心向前, 步步踩实, 一个劲往前走, 走长了就能走到前头去。

(一) 海獅的項圈

正出神观看海狮的时候，一群小孩子叽叽喳喳地走到码头，由两位年轻的女老师带领，原来是幼稚园的老师带小朋友来看海狮，户外教学。在码头边的大人纷纷把最佳的观赏位子让出来给小朋友。

“有！”

小朋友听得入神，脸上都露出十分痛苦的表情。

老师带着小朋友走了。

1. 用“√”画出文中括号里恰当的词语。(3分)

了海狮伤痕的由来后，你有什么感受？（4分）



4. 在阅读这篇短文的过程中,你还有什么疑问?请写出一个。(2分)

(二) 鸡毛信 (节选)

四年级语文 期末调研 第4页 (共6页)

海娃回头就跑。他拢住羊群，使劲甩着羊鞭，恨不得飞起来。没想到那个歪嘴黑狗子又追上来了。“皇军还没吃饭呢！这么些羊，够我们吃几顿啦！”他一边说，一边用枪逼着海娃，要海娃把羊群赶回山里去。海娃没法，只好跟着走。太阳落山了，鬼子的马队，

1. 用一个字或词替换下面各句中的加点的字词, 使句子意思不变。(2分)

(2) 太阳落山了，鬼子的队伍来到一座小山村跟前，就在打谷场上宰了几只羊烧着吃。()

3. 读画“~~~~”的句子，海娃这样做的原因是

4. 选文最后一段写海娃“顾不上心疼”_____，我知道海娃把鸡毛信藏到了_____。(2分)

A. 淘气顽皮 B. 沉着机智 C. 临危不惧 D. 勇敢坚强

八、习作赢家。(30分)

四年级语文 期末调研 第5页 (共6页)