

三年级语文(试题卷)

满分: 100 分 考试时量: 90 分钟

温馨提示:

1. 本试卷包括试题卷和答题卡。考生作答时，选择题和非选择题均须作答在答题卡上，在本试卷上作答无效，考生在答题卡上按答题卡中注意事项的要求答题。
2. 考试结束后，将本试题卷和答题卡一并交回。
3. 本试卷满分 100 分，考试时间 90 分钟。如有缺页，考生须声明。

中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴丰厚的传统文化。让我们一起开启探寻中华优秀传统文化之旅吧！

活动·了解传统文化

一、积累运用 (共 45 分)

阅读下面的文字，完成第 1~13 小题。

深厚的传统文化，中国人的根。中国是一个有着五千年悠久历史的文明古国，我国的传统文化源远流长、博大精深，就像一座巨大的宝库。其实，中华传统文化的气息我们随时随地都能感受得到。我们学习的唐诗、宋词、四大名著；我们用的笔墨纸砚；我们吃的中药、喝的茶；我们拉的二胡，吹的笛子；还有我们穿的唐服，用的瓷器等等。我国的传统文化数不胜数，随处可见。

走进中国传统文化,我们可以领略古代发明家如何 xī shōu () 前人的经验,传承创新,促进 shè huì () 的进步;可以欣赏 bǎo cún () 完好的国宝文物如何 jì lù () 历史中的重要事件;还可以探秘古代建筑设计精巧,匠心独运……我们不禁会被古代劳动人民的智慧和才干深深折服。

1. 书法是中华民族独创的一种艺术, 请规范、美观地书写下列语句。(3分)

深厚的传统文化，中国人的根。

[illegible]

2. 汉字是中华传统文化之根，请根据文段拼音，准确书写词语。(4分)

xī shōu

shè huì

bảo cún

jì lù

3. 汉字蕴含着无穷的魅力，汉字的偏旁部首往往与字的含义有一定联系。下列汉字中，偏旁与对应的字义错误的一项是（ ）。 （2分）

- A. 拉 擲 撈 (“扌”表示与手做出的动作有关)
B. 吹 呕 喃 (“口”表示与嘴有关)
C. 资 贡 贷 (“贝”表示与贝类有关)
D. 缚 縲 络 (“纟”表示与丝和编织有关)

4. 汉字藏着不尽的奥秘，同一汉字，表达不同意思时，会用不同的音来区分。下列句子中多音字注音有误的一项是（ ）。（2分）

- A. “这里禁（jìn）止吵闹，你们知道吗？”听到这话，孩子们不禁（jīn）低下了头。
- B. 这只狮子号称（chēng）是森林之王。看，它的身段多么匀称（chèn），腿多么强壮有力。
- C. 草丛里住着许多昆虫，有独角仙、蜗牛、蚂（mǎ）蚱、蚂（mǎ）蚁……数也数不清。
- D. 散（sàn）步时，我心里一直默默读着刚刚学过的精美散（sǎn）文。

5. 成语是中华优秀传统文化的一大特色，有固定的结构形式和固定的说法，表示一定的意义。下列句子中的八字成语，运用不恰当的一项是（ ）（2分）

- A. 茶是中国的“国饮”，所谓“眼见为实，耳听为虚”，我要亲眼见识茶的魅力。
- B. 自从和小丽做了朋友，我不由得受她影响，也变得爱学习、爱读书了，真可谓“近朱者赤，近墨者黑”啊！
- C. 这件事不用发愁，“兵来将挡，水来土掩”，总会有解决的办法的。
- D. 俗话说：“不入虎穴，焉得虎子。”听别人介绍总是不放心，我要实地考察。

6. 汉语修辞承载了中华民族深厚的文化积淀，“我国的传统文化源远流长、博大精深，就像一座巨大的宝库。”这句话运用了比喻的修辞手法，下列句子中没有运用比喻修辞手法的一项是（ ）（2分）

- A. 牵牛花吹起了紫色的小喇叭。
- B. 雨后，我们会看到地上有许多水洼，就像有趣的镜子，映射着我们的脸。
- C. 山溪像绿玉带一样平静。
- D. 荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。

7. “中国是一个有着五千年悠久历史的文明古国。”请将这个句子改为反问句：（2分）

8. 小丽说：“我知道造纸术是中国四大发明之一。”请将这个句子改为转述句：（2分）

9. 《清明上河图》是北宋画家张择端创作的画一幅。（请用修改符号修改病句）（2分）

10. 中国的传统文化真丰富，有精美的民间工艺，有古老的民间艺术，还有独特的风俗习惯。（照样子，围绕一个意思把句子写具体。）（2分）

小丽多才多艺，

11. 在中华优秀传统文化中，我们可以看到许多与数字“四”有关的内容。中国传统书写与绘画的工具“笔墨纸砚”，被称为“_____”；在我国古代，“_____”是文人雅士修身养性的必修课，因此有了“雅人四好”之说；春秋战国时的扁鹊提出“_____”四种方法，成为“中医四诊”的鼻祖。此外，还有“书法四体”、“花间四友”……形成了独具特色

的“四”字文化。(3分)

12. 诗词是中华优秀传统文化的瑰宝,诗里有传统节日:王维在重阳节直接表达对故乡和亲人思念之情的诗句是:“_____,遍插茱萸少一人。”清明是祭拜祖先的日子,杜牧在诗中写到“_____,路上行人欲断魂。”王安石《元日》中的“爆竹声中一岁除,_____”充满着新年的喜庆和快乐。诗里有美景:苏轼的“_____,春江水暖鸭先知”描绘了桃花初放、鸭子戏水的情景:白居易的“人间四月芳菲尽,_____”描绘了四月山下百花落尽,山寺桃花盛放的情景。(5分)

13. 寓言是中华优秀传统文化的经典,寓言故事凝结着人们的智慧。三年级一班计划于4月23日上午8点在教室举行“寓言故事分享会”活动,让我们一起去参加吧!(14分)

(1) 根据下面提供的信息,请你帮李老师在4月22日把通知写好,发布给同学们。注意格式正确,内容清楚明确。(4分)

时 间: 4月23日上午8点 地点: 本班教室

参加人员: 三年级一班全体同学 活动: “寓言故事分享会”

(2) 在“寓言故事分享会”活动中,同学们分享了许多富有哲理的寓言故事。

①请你根据图片选择对应的故事。(填序号)(4分)

A.叶公好龙

B.画蛇添足

C.刻舟求剑

D.掩耳盗铃



()



()



()



()

②听了同学们分享的寓言故事，我明白了许多道理。从《_____》这个故事中，我明白了做事情不可多此一举，要尊重客观事实。（1分）

③如果我还想了解更多中国寓言故事，可以选择读（_____）这本书。（填序号）（1分）

A.《伊索寓言》 B.《克雷洛夫寓言》 C.《中国古代寓言》

④在小丽分享寓言故事时，小明一直在和其他同学交头接耳，说着无关的话，影响了小丽和其他同学。你想对小明说什么？（2分）

⑤听了你的劝告，小明知道自己做错了，并表示下次不会这样了。这正如《左传》中所说“_____？_____，善莫大焉。”（2分）

发现·探秘传统文化

二、阅读理解（共25分）

（一）课内阅读（10分）

中国古建筑是中国传统文化的重要载体。我国古代建筑发展至今已有六七千年的历史，每一处古建筑都如同一部沉甸甸的史书，让我们了解古人的智慧，探秘中国古建筑。

赵州桥（节选）

赵州桥非常雄伟。桥长五十多米，有九米多宽，中间行车马，两旁走人。这么长的桥，全部用石头砌成，下面没有桥墩，只有一个拱形的大桥洞，横跨在三十七米多宽的河面上。大桥洞顶上的左右两边，还各有两个拱形的小桥洞。平时，河水从大桥洞流过，发大水的时候，河水还可以从四个小桥洞流过。这种设计，在建桥史上是一个创举，既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料。

这座桥（_____）坚固，（_____）美观。桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出美丽的水花；有的刻着两条飞龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。

14. 在括号里填上合适的关联词语。（2分）

这座桥（_____）坚固，（_____）美观。

15. 从文中找出下列词语的反义词。（2分）

加重——（_____） 浪费——（_____）

16. 文中画“_____”的句子在文中起_____的作用。（1分）

17. “所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。”这句话说明（_____）（2分）

A. 这些龙本来就像活的一样。

B. 栏板上的龙雕刻得太栩栩如生了，像活的一样。歌颂了古代劳动人民的智慧和才干。

C. 龙雕刻得这么好，歌颂了李春是个了不起的石匠。

18. 根据短文内容概括“这种设计”带来的三个好处。(3分)

- (1) _____;
- (2) _____;
- (3) _____。

(二) 课外阅读 (15分)

中国传统节日形式多样，内容丰富，是中华民族悠久历史文化的重要组成部分，蕴含着丰富的文化内涵和独特的节日习俗。让我们走进传统节日，感受传统习俗的魅力吧！

粽子

①每年端午节，家家户户都要包粽子，吃粽子。粽子不仅以它特有的形状、颜色和滋味惹人喜爱，而且能引起人们对一位古人的怀念。

②粽子的形状很特别，既不是方的，也不是圆的。粽子用翠绿的粽叶包裹着雪白的糯米和鲜红的枣子。煮熟以后，颜色变深了。剥开墨绿的粽叶，红白绿三色互相映衬，显得十分艳丽动人。

③粽子的味道更是美极了。粽子叶散发出高雅的清香。咬一口糯米团，真是甜而不腻，黏而爽口，让人念念不忘。因为粽子不仅是驱邪消暑的开胃美食，还是营养丰富的滋补佳品，所以大人小孩都喜欢吃。

④传说粽子是为纪念古代爱国诗人屈原而流传下来的。屈原一生写过许多著名的爱国诗篇，提出过许多爱国的政治主张，后来由于国君不接受他的爱国主张，造成国土沦丧的后果，他满怀忧愤，跳江自尽。人们怀念他，崇敬他，两千多年来，每当端午节，总是把食物用粽叶包起来投入江中，作为敬献给诗人的祭品——这就是端午节吃粽子的由来。

⑤老人们说，吃粽子要学习屈原的崇高品格，要继承诗人的爱国精神。难怪人们吃粽子时，总要给孩子们讲述屈原的故事呢！

19. 短文中，出现了具有下面特点的词，使文章读起来亲切、舒服，请你仿照这些特点再各写一个这样的词。(2分)

家家户户 (AABB): _____

念念不忘 (AABC): _____

20. 全文是围绕哪一句话写的？请你找出来并写在下面的横线上。(2分)

21. 文章第2自然段写粽子的_____和_____，第3自然段写粽子的_____，第4自然段写端午节吃粽子的_____。(4分)

22. 每当端午节，人们总是把粽子投入江中，是为了表达对屈原的_____、_____之情。(2分)

23. 人们吃粽子时，为什么总要给孩子们讲述屈原的故事呢？（2分）

24. 我国有许多传统节日，这些节日有着深厚的文化内涵和独特的风俗，让我们开展一次综合性学习活动，了解我国的传统节日和习俗，并用表格记录下来。（3分）

节日	过节时间	节日习俗
端午节	农历五月初五	包粽子、①
②	农历八月十五	赏月、吃月饼
重阳节	③	登高、插茱萸

分享·体验传统文化

三、习作表达（30分）

此次传统文化探寻之旅，一定给你留下了深刻的印象。让我们回味过程中的收获，并以习作的形式回味传统节日中那些美好的记忆，让传统节日的韵味在笔尖流淌。

25. 我们中国有许多传统节日，比如春节、元宵节、清明节、重阳节……，你最喜欢过哪个节日？选一个你印象最深的传统节日，写一篇习作。可以写自己家过节的过程，也可以写节日中发生的令你印象深刻的故事。

题目：_____

要求：1. 写清楚过节的过程；

2. 所写的内容与过节密切相关；

3. 注意句子要写得连贯、通顺，不要写错别字，正确使用标点；

4. 题目自拟，不少于300字。

装订线内不要答题、装订线外不要写姓名、考号等，违者试卷作0分处理。