**八年级语文月考答案**

1. （1）悠悠我心（2）亲山亲水有亲人（3）山光悦鸟性
2. 海内存知己（5）安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜
3. B C A B
4. （1）咏物诗 托物言志
5. 陆游词：寂寞、孤独、苦闷 毛泽东词：乐观自信、胸襟博大
6. ①立意，陆游词借梅花抒发受压抑之苦，表达遭受打击而坚贞不屈的志向;毛泽东借梅花抒发斗风雪迎春归的战斗豪情，表达无私奉献，不居功、愿与民同乐的志向。②梅花的环境设置，陆词更加注重孤独的氛围，如“寂寞”、“独自愁”，而毛泽东的词更加注重环境的恶劣，如“悬崖百丈冰”“飞雪”。
7. B （2）略

（3）①想象奇特丰富，意境开阔，富有浪漫主义特色。文章一开头写鲲的神奇变化，鹏的遨游高空，想象力十分奇特，写鹏的南徙，“水击三千里，抟扶摇而上者九万里”意境开阔。②运用比喻、夸张等多种修辞手法，“水击三千里，抟扶摇而上者九万里”是夸张，将鲲鹏的翅膀比作垂天之云是比喻。（言之有理即可）

（4）C

（5）有负者/辄折券与之/秋毫不以丐人。

（6）（贺铸）喜欢谈论当朝大事，学识广博，记忆力强，善于言辞。（当世事，指当朝大事、工，指善于、语言，言辞）

（7）①从“喜谈当世事，博学强记，工语言。尤长于度曲，掇拾人所弃遗，少加隐括，皆为新奇。“能看出他的学识渊博、才华横溢;②从杖责贵人子看出他的不畏权贵;③从他清贫却从不赖账，能看出他为人正直清明。（答出两条即满分）

（三）(1)①“挤”字写出了观众之多，侧面烘托了快手刘的表演精彩，引人入胜。

②加强肯定的语气，肯定孩子们判断正确性，侧面表达了快手刘表演的失误、不灵。(意思对即可)

(2)①内容上:交代了“我”很久没看“快手刘”表演的原因，快手刘成了我记忆的一部分。②结构上:承上启下，承接上文对快手刘表演的生动描写，为下文写快手刘的苍老、表演失误作一定的铺垫。

(3)①写“快手刘”表演的不灵，与前面形成鲜明对比，突出了“快手刘”晚年生活的悲凉。②表达了我对像“快手刘”一样的俗世奇人老无所依的深切同情。③对民间文化技艺传承问题的一种担忧。

(4)①社会节奏快，这种古老的技艺已经失去了市场;②技艺学习需要下工夫，年轻人已经少有这份耐力;③科技的发达，电子产品的普及夺人眼球等等。（言之成理即可。）

四．格式错误一:没有标题，应居中写上“倡议书”

格式错误二:称呼格式错误，应顶格写

表达错误一:“全体”与“广大”重复，删掉一个

表达错误二:第三处分号(宣传员后面)错误，应该改为句号