

## 四年级语文

## 一、积累与运用(46分)

1. 下列加点字的读音有误的一项是( ) (2分)

- A. 曝晒(pù) 效率(lǜ) 盘曲(qū) 枝折花落(shé)  
 B. 吭声(kēng) 应和(hè) 参差(cī) 情不自禁(jīn)  
 C. 屏气(bǐng) 纤细(qiān) 单于(dān) 范仲淹(zhòng)  
 D. 倔强(jué) 分外(fèn) 负荷(hè) 鸡冠花(guān)

2. 下列词语书写完全正确的一项是( ) (2分)

- A. 侍候 迟钝 欣喜若狂 B. 脸颊 漫灭 慢条丝理  
 C. 寂静 镶金 莫不关心 D. 撵走 乾坤 金碧辉煌

3. 与“引吭高歌”中“引”的意思一样的词语是( ) (2分)

- A. 引导 B. 引用 C. 引颈而望 D. 抛砖引玉

4. 下列加点部分解释正确的一项是( ) (2分)

- A. 白发谁家翁媪(老妇人) B. 博学多通。(穿过)  
 C. 太白感其意(明白用意) D. 最喜小儿亡赖(淘气、顽皮)

5. “李明品学兼优,是班中的\_\_\_\_\_ ;王宇很勤劳,被同学们称为\_\_\_\_\_。”

填入横线最恰当的一组是( ) (2分)

- A. 领头羊 老黄牛 B. 纸老虎 小蜜蜂 C. 领头羊 小蜜蜂 D. 千里马 变色龙

6. 下列句子中加点部分表达的情感不同于其他的一项是( ) (2分)

- A. 小明从水里钻出来,像小鸭子一样抖了抖头上的水,笑了。  
 B. 妹妹说话柔柔弱弱,仿佛一只惹人怜爱的小猫咪。  
 C. 德军那双恶狼般的眼睛盯在蜡烛上。  
 D. 一只胖胖的小手在我的手掌里,像一条倔强的活鱼一样挣扎着。

7. 根据语境,看拼音写词语,注意书写正确、规范。(5分)

(1) 纳米技术可以让人们更加 jiàn kāng ( )。利用极其灵敏的纳米检测技术,可以实现 jí bìng ( ) 的早期检测与 yù fáng ( )。

(2) nèn lǜ ( ) 的 téng luó ( ) 随风舞蹈。

8. 先把下列词语补充完整,再按要求填写。(每词1分,共8分)

A. 车( )马( ) B. 手不( )( ) C. ( )躁( )安 D. ( )丝( )苟

(1) 描写城市生活的词语有:\_\_\_\_\_ ;与读书故事有关的成语是:\_\_\_\_\_ (填字母)(2分)

(2) 请选择一个形容办事认真细致的词语写一句话:\_\_\_\_\_

(2分)

9. 按要求完成下面内容。(共6分)

(1) 体会下面句子中冒号的用法,再从下面的词语中选一个仿照着写一写。(2分)

例:它要是高兴,能比谁都温柔可亲:用身子蹭你的腿,把脖子伸出来让你给它抓痒。

爱读书的小刚 可爱的小猫 爱唠叨的妈妈

(2) 修改下面这句话。(2分)

阅读能力的提升,与是否广泛阅读有很大关系。

(3) 雨来浑身光溜溜的像条小泥鳅。(仿写句子)(2分)

10. 回忆积累内容,按要求完成下列各题。(每空1分,共15分)

(1) 当我抱怨这不好、那不对的时候,妈妈就会用《论语》中的“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_”教育我;当我沉迷于安乐而不思进取时,爸爸会用《孟子》中的“\_\_\_\_\_”来教育我。

(2) 古诗是文学殿堂里最美的精灵。“茅檐低小, \_\_\_\_\_。”描绘了素朴恬静的乡村田园风光;“\_\_\_\_\_, 树头新绿未成阴。”是杨万里描写的暮春风光。



(3)《卜算子·咏梅》中上阕的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”写出了梅花傲寒开放的美好姿态；《墨梅》中的“\_\_\_\_\_，朵朵花开淡墨痕。”化用王羲之洗砚池的典故，写出了梅花是由墨水点染而成的；《蜂》中的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_？”赞美了蜜蜂的辛勤劳动。

(4)人应该奋发图强，不断上进，正如《周易》里说的：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”作为小学生，我们在学习时应该勤奋刻苦，因为“\_\_\_\_\_，学海无涯苦作舟。”我们要多读诗歌，因为“诗是\_\_\_\_\_，诗给\_\_\_\_\_。”

## 二、阅读与鉴赏(24分)

(一)阅读短文，完成11—14题。(8分)

### 巨人的花园(节选)

①巨人看见这个情景，心也软了。他对自己说：“我多么自私啊！现在我明白为什么春天不肯到这儿来了。”他十分后悔自己先前的举动。

②他轻轻地走下楼，静悄悄地打开前门，走进花园里。孩子们看见他，非常害怕，立刻逃走了，花园里又出现了冬天的景象。只有那个小男孩没有跑开，因为他的眼里充满了泪水，看不见巨人走过来。巨人悄悄地走到他后面，轻轻抱起他，放到树枝上。这棵树马上开花了，小鸟们也飞来歌唱。小男孩伸手搂住巨人，亲吻着他的脸颊。别的孩子看见巨人不再像先前那样凶狠了，也都跑了回来。春天也跟着一起回来了。巨人对他们说：“孩子们，花园现在是你们的了。”他拿出一把大斧子，拆除了围墙。

11.读第2段中画横线的句子，注意加点动词，并仿照着写一组连续的动作。(2分)

12.认真读一读第2段中画波浪线的句子，想想花园为什么会发生这样的变化？请联系上下文写出你的理解。(2分)

13.对选文中画“\_\_\_\_\_”的句子理解错误的是( ) (2分)

- A. 巨人不喜欢孩子们在自己的花园里玩耍，孩子们一看到巨人，就非常害怕。
- B. 孩子们不喜欢巨人拥有春天，所以总是躲着巨人。
- C. 有孩子们的地方才会有春天，所以孩子们一离开花园，花园里就出现了冬天的景象。

14.下列说法正确的一项是( ) (2分)

- A. 童话中不仅有奇妙的想象，还有人物真善美的形象。
- B. 这篇童话中的巨人是一个自私、冷酷的人。
- C. 这篇童话的作者是法国著名作家王尔德。
- D. 童话中所有人物都有非凡的能力。

(二)阅读短文，完成15—19题。(12分)

### 白猫回家

①近来，我家的白猫饭量陡增，好像整天都吃不饱似的。天刚蒙蒙亮，它就“喵喵”地叫喊，保姆做饭时，它就缠着保姆的腿脚跑前跑后，寸步不离。饭菜一上桌，它就跳到椅子上，两只前爪往桌沿上一搭，再用力下按，反作用力如同弹簧一般，把它整个身子都弹到了桌子上。保姆看不下去，立马用手把它推了下去，可瞬间工夫，白猫又弹了上来。几次三番，保姆忍无可忍，就把它抱进电动车坐垫下的空箱里，骑到十多里外的县城，然后才把白猫放出来。保姆说，县城里人来车往的，白猫一下车就躲进路边的绿岛里去了。

②白猫一送出，家里又跑进了三只小猫。原来，这是白猫的三个孩子，它们往日吃着白猫的奶水，在南院的老屋里过活。白猫不在了，它们就成了无娘的孩子，齐声地大喊大叫，叫得人心不得安宁。

③而我也在埋怨保姆不该把白猫送得那么远。在埋怨的同时，眼前又浮现出白猫的影子，想起了白猫的可爱之处。比如，白猫在热恋时，总是那么开诚布公，总是那么光明正大，一副敢做敢当的模样。这时，白猫从不忸怩做作，也不偷偷摸摸，一天到晚都把情歌挂在嘴上。再比如，我深夜加班晚归时，白猫能跑到千米之外来迎接我。不管多么冷的天，不管多么黑的夜，我都能看到它那白亮的皮毛，像一团棉花似的，让我感到浑身温暖。

④“白猫还会回来吗？”“白猫还能找到家吗？”没有白猫的日子里，我天天自言自语，仿佛痴人说梦。保姆一言不答，看得出来，她也在自责自己的心狠，也在不时地后悔。

⑤一天过去了，两天过去了，三天过去了……一个礼拜之后，我渴望的奇迹终于出现了，虽然我是那样地相信奇迹不可能在我家出现。那天一大早，我一开门就看到白



猫带着它的三个孩子在院子里玩耍。我像见到久别的亲人一样，一把把白猫抱进怀里。白猫已经骨瘦如柴了，我感觉到它的骨头一根一根的，用指头都能数得清。白猫在我的怀里轻飘飘的，轻如一团棉花，轻如一张白纸。

⑥保姆连忙端出昨天的剩菜剩饭，白猫并未与保姆记仇，它埋头大吃起来。

⑦我一边看白猫吃食，一边不停地想着它是怎样找到家的呢？

⑧屈指一算，从县城到我开发区的家，要经过六个十字路口，虽然路口安装了红绿灯，但路上车不让人，人不让车，白猫是怎样挤进车流人流的呢？莫非，莫非所有的路程，都要在夜间行走？现在许多人都像色盲似的，不会辨认红绿灯，交警每天都要抓获一些闯红灯的人公之于众，遇到红绿灯时，白猫会辨认吗？

⑨况且，开发区正在搞大拆迁，我家南边的叔叔家拆迁了，我家西边的弟弟家也拆迁了，到处拆得面目全非，到处都尘土飞扬，让人不辨东西。白猫啊，你是怎样在看不见路的地方找到路的呢？你是怎样在漫天的尘土中找到家的呢？

⑩有人说你是思念旧日的主人，有人说你是思念自己的孩子，才历尽艰辛、不顾一切地找回家来的。是这样吗？白猫！

15. 根据意思，在文中找出相应的词语，写在下面的括号里。(2分)

(1) 以诚心待人，坦白无私，打开自己的心扉，真诚待人。( )

(2) 模样变得与原先完全不同，形容变化极大。( )

16. 照样子，根据句子的内容拟写小标题。(3分)

(1) 保姆看不下去，立马用手把它推了下去，可瞬间工夫，白猫又弹了上来。几次三番，保姆忍无可忍，就把它抱进电动车坐垫下的空箱里，骑到十多里外的县城，然后才把白猫放出来。(嫌猫)

(2) 在埋怨的同时，眼前又浮现出白猫的影子，想起了白猫的可爱之处。( )

(3) “白猫还会回来吗？”“白猫还能找到家吗？”没有白猫的日子里，我天天自言自语，仿佛痴人说梦。( )

(4) 我像见到久别的亲人一样，一把把白猫抱进怀里。( )

17. 从第③段可以看出作者眼中的白猫是\_\_\_\_\_的，他通过A\_\_\_\_\_、B\_\_\_\_\_这两个事例向我们说明的。(3分)

18. 试揣摩文中画“\_\_\_\_\_”句子“我”的心理活动，并写下来。(2分)

19. 文中画“\_\_\_\_\_”的句子，作者把猫比作棉花和白纸，这样写有什么好处？(2分)

(三) 整本书阅读。完成20题。(4分)

20. “水为什么能灭火？”“用柴火做饭的时候，从哪里来的烟？”想知道这些问题的答案吗？快来读一读科普作品吧！说到科普作品，就一定会提到苏联作家\_\_\_\_\_写的《十万个为什么》。本学期，我还读过的科普读物是《\_\_\_\_\_》，书中最令我感到惊奇的科学内容是\_\_\_\_\_。

三、表达与交流。(30分)

21. 读万卷书，行万里路。美丽的草原，浩瀚的沙漠，巍峨的高山，清清的湖水，雄伟的长城……你游览过哪些地方呢？请你将自己印象最深的一次旅游写下来和大家分享一下；如果还没有这样的经历，我们身边也有不少美景，按照一定顺序把它介绍给大家吧！

要求：(1) 题目自拟。

(2) 按一定顺序写，重点突出，写出景物的特点。

(3) 注意景物转换时的过渡。

(4) 书写工整，卷面整洁，字数400字左右。