

2022-2023 学年度下学期期末教学质量检测

四年级语文试卷

(考试时间: 90 分钟)

满分: 100 分)

亲爱的同学们, 请把所有的答案都写在答题卡上! 要看清楚答题区域, 认真书写哦!

第一部分 积累运用 (40 分)

一、抄写句子, 要求字的大小基本一致, 间距统一, 旁边留白, 注重整体的美感。(3 分)

1.

它负责, 慈爱, 勇敢, 辛苦,
因为它有了一群鸡雏。它伟大, 因
为它是鸡母亲。一个母亲必定就是
一位英雄。

二、根据拼音和语境, 写出正确的词语。(7 分)

2. 秦笑笑还真是名如其人, 爱笑的他似乎 yōng yǒu () 一种魔力, 只要有他在, 不仅可以 jiě mèn (), 还能让爱发 pí qì () 的人冷静下来, 被他扮的 guī liǎn () 逗笑。
3. shǎng wǔ () 时分, 突然狂风 hū xiào (), 大雨滂沱, 露天看戏的人一哄而散, 广场上 chà nà () 间便冷清了。

三、注意观察示例, 照样子填一填。(3 分)

4. 例:

 (饭馆) —

 (反面) —

 (返回)

 () —

 () —

 ()

四、选择题。请在答题卡中将正确的字母选项用 2B 铅笔填涂的方框里。(4 分)

5. 牛牛想把他们班拔河比赛喜获第一的好消息拟一则 jié 报发给少先队, 可“jié”字不会写, 他在字典中查到了四个字, 应选 ()
- A. 杰 (jié): 才能出众的人
B. 捷 (jié): 战胜
C. 睫 (jié): 睫毛, 眼睑边缘上生的细毛
D. 竭 (jié): 干涸
6. 下列词语依次填在横线上, 正确的一项是 ()

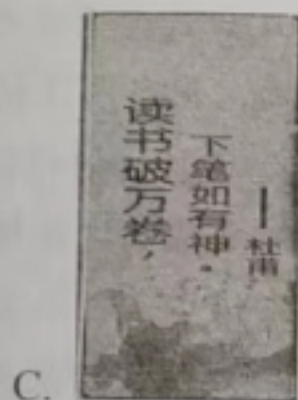
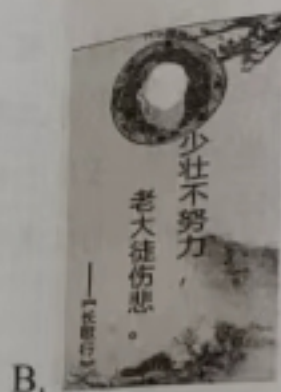
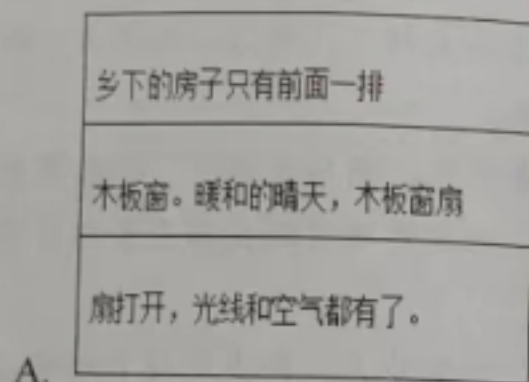
每当读到东晋诗人_____的田园诗, 我的眼前总会浮现一幅幅_____, _____的画面。

- A. 孟浩然 车水马龙 灯光璀璨
B. 陶渊明 高楼林立 繁华热闹
C. 陶渊明 依山傍水 鸡犬相闻
D. 屈原 静谧自然 炊烟袅袅

7. 下面的表述有误的一项是 ()

- A. “塞子”“耳塞”“塞车”中“塞”字都读“sāi”。
 B. “清亮、干净、安静”三个词中，与“周围非常清静，船上只有机器的响声”中“清静”一词的意思最接近的是“安静”。
 C. “爸爸像头默默的老黄牛，忍辱负重，从不喊累”和“他像哈巴狗一样，成天围着有钱人转”中划线部分表达的感情色彩是不相同的。
 D. 《繁星》的作者是老舍，表达了对母爱和童真的歌颂。

8. 下面语段、书签书写格式规范、正确的是 ()



五、词句段练习。(6分)

9. 用修改符号修改下面这段话。(注：有3处错误)(3分)

阅览室的书架上陈列着一排排崭新的新书，桌子上还摆放着《少年文艺》、《中国少年报》等杂志。我和同学们进去的时候，以经有读者许多坐在里面看书了。

10. 体会例句中冒号的用法，从词语中选一个仿照着写一写。(3分)

例：这姑娘人见人爱：容貌俊秀，乐于助人，学习成绩出类拔萃。

专心致志的小画家

勇敢的小男孩

好斗的大公鸡

六、根据“日积月累”和课文内容填空。(11分)



11. 看到左边这幅图，我会想到关于“勤学”的成语
 日读书一日功。在懈怠时，我会告诉自己“一
 在逆境中，我会引用名句“天行健，
 不懈地努力。”来激励自己坚持

12. 用自己的话说说“太白感其意，还卒业”的意思。(2分)

13. 四(一)班组织开展诗歌朗诵会，邀请你参与策划。(共7分)

(1) 你们策划的朗诵会的主题是：_____ (1分)

(2) 调动记忆仓库，完成下面这段开场白。(3分)

诗词是文学殿堂里最美的精灵。“_____，平明送客楚山孤”，那是王昌龄描写的楚山孤影；“儿童急走追黄蝶，_____”，那是杨万里笔下的童真童趣；“突然一阵风，好像舞蹈教练在指挥，_____”，那是艾青眼里醉人的绿！今天，就让我们与诗歌来

一场约会，在诗情画意中陶冶情操，尽享美好！

(3) 如果我是朗诵者，我会朗诵我仿写的关于母爱的小诗(2分)：

父爱藏在严厉的话语里，

母爱藏在慈爱的眼神里，

父爱藏在宽厚的手掌里，

母爱藏在_____，

父爱藏在匆匆的脚步里。

母爱藏在_____。

当我读懂父爱的时候，

当我读懂母爱的时候，

我长大了。

我长大了。

七、快乐读书吧。(6分)

14. 把作家、作品及其主要内容连起来。(3分)

米·伊林

《灰尘的旅行》

介绍了很多科学知识

李四光

《十万个为什么》

介绍了关于灰尘的知识

高士其

《看看我们的地球》

介绍了关于地球的知识

15. 判断下面说法，对的打“√”，错的打“×”。(3分)

①水能灭火是因为水的温度低。

()

②冬天把树干下部刷白是为了让大树更好地吸收太阳光。

()

③穿三件衬衣比穿一件相当于三件衬衣厚的衣服暖和。

()

第二部分 阅读鉴赏(30分)

(一) 课内阅读。(15分)

(A) 鹅的步态，更是傲慢了。大体上与鸭相似，但鸭的步调急速，有局促不安之相；鹅的步调从容，大模大样的，颇像京剧里的净角出场。它常傲然地站着，看见人走来也毫不相让；有时非但不让，竟伸过颈子来咬你一口。

(B) 它走起路来慢条斯理，仔细掂量着每一步。落步之前，它总要先把脚掌往上抬抬，再合上掌蹠，就像收起张开的扇面一样；然后摆一会儿这个姿势，再不慌不忙

地把脚掌放到地上。通过车辙凌乱而泥泞的路时，它也那么有办法，身上的任何一根细翎都不沾上一点儿污泥。就是狗在身后追赶，这只鹅也决不举步奔跑。它总是高傲地、一动不动地挺着长长的脖子，好像头上顶着一罐水。

16. 选段 A 用_____来比喻鹅的步调，对应的图片是（ ），形象地写出了_____。（4 分）



A



B



C



D

17. 选段 B 中，鹅走路的特点是_____。选段具体从_____、_____和_____三方面来写这个特点。（4 分）

18. 这两段话都写鹅的步态，都体现了鹅_____的形象。（1 分）

19. 判断对错，对的打“√”，错的打“×”。（3 分）

（1）两个选段都表达了作者对鹅的喜爱之情。（ ）

（2）白鹅的举动在作者看来很可笑，作者对白鹅是不太喜欢的。（ ）

（3）选段 B 中鹅被狗追也不奔跑，是因为它头顶着一罐水跑不了。（ ）

20. 你喜欢选段中哪一处描写，请写在答题卡的横线上并说说理由。（3 分）

（二）课外阅读。（15 分）

两只棉手套

①冬天的西北风刮个没完，刮到脸上，就像用小刀儿一下一下割着，真疼啊！

②松鼠妈妈要生小娃娃了，可是她还没找到一个避风的地方。

③松鼠爸爸很着急，他在树枝上蹦来蹦去，想找一个暖和的树洞。

④找呀找呀，他找到了一个很大很圆的树洞。他刚往里一探头，就听到一声粗嗓门：“对不起，我已经住上了。”松鼠爸爸一听，就知道是大黑熊。他赶忙走开了。

⑤找呀找呀，他又找到了一个很小很圆的树洞。他刚往里一探头，就听到一声尖嗓门：“对不起，我已经住上了。”松鼠爸爸一听，就知道是小刺猬。他赶忙走开了。

⑥风越刮越大了，还夹带着雪花。

⑦松鼠妈妈蜷缩着身子，抱着圆鼓鼓的肚子，蹲在树枝上，愁得直想哭。松鼠爸爸叹了一口气，跳下大树，又为松鼠妈妈寻找地方去了。

⑧他走在雪地上，这里看看，那里找找，连个草窝都找不到。脚都冻麻了，他也不在意，只想快点给松鼠妈妈找个窝，好平平安安生下娃娃！

⑨走着走着，他忽然踩着一个软绵绵的东西，他摇摇大尾巴，把覆盖在上面的雪扫一扫。啊，露出了一只棉手套！他知道，这一定是哪个小朋友不小心丢在这里的。他可顾不了那么多了，赶忙让松鼠妈妈钻进去。不久，她就生下了五只小松鼠。//

⑩五只小松鼠一生下来就淘气极了，这里钻钻，那里拱拱。最后，五只小松鼠钻进了棉手套的五个指头，正好每只住一间小房子。小松鼠们呼呼地睡大觉了。松鼠妈妈睡在娃娃们的身边，守护着他们。

⑪松鼠爸爸也想钻进棉手套暖和暖和，可是里面太挤了，他只好又出来，卧在手套外面，用自己蓬松的大尾巴盖在自己的身上取暖。

⑫风，越刮越猛；雪，越下越紧。五只小松鼠依偎着妈妈还喊冷。松鼠爸爸就用自己的大尾巴堵在棉手套的口上，为他们挡风雪。他迎着风雪卧在棉手套的外面，他冻得发僵了，也不肯离开一步。//

⑬忽然，松鼠爸爸听见远处传来“吱嘎吱嘎”的脚步声。脚步声越来越近，他看见两只踏雪鞋停在面前。他仰起头一看，见一个男孩子站在了跟前，他一只手戴着棉手套，另一只手光着。松鼠爸爸一看就明白了，就是这个男孩子丢了他的棉手套。真的，他是来取回他的棉手套的。

⑭他蹲下身来，刚要伸手去拿，松鼠爸爸说：“谢谢你的棉手套。”男孩子却说：“我该谢谢你呀，是你替我看管着手套啊。”“不，”松鼠爸爸说，“我该谢谢你。你看，我的五只小松鼠和他们的妈妈，正躲在你的棉手套里哪！要不，他们真会冻死的。”“你怎么不进去呢？”小男孩问。“里面太挤了，我在外面给他们挡风雪。”松鼠爸爸很自豪地说。

⑮这时候，小男孩发现松鼠爸爸全身盖满了雪花。他毫不犹豫地脱下另一只棉手套，轻轻地放在地上，然后转过身来，不声不响地走了。

⑯松鼠妈妈和她的五只小松鼠，探出头来想谢谢他，只见他已踩着厚厚的大雪，“吱嘎吱嘎”地走远了。松鼠爸爸说：“好好保存这两只棉手套，明年春天天暖了，我们一定要送还给他。”五只小松鼠望着男孩远去的背影一齐喊着：“我们长大了，跟着爸爸妈妈一起去！”//

21. 默读全文，根据“//”划分的段落，把文章主要内容补充完整。（4分）

在一个风雪交加的冬天，松鼠爸爸找到了一只手套给要生娃娃的松鼠妈妈当窝，

22. 下面表述正确的是 () (2分)

A. 松鼠爸爸在树上蹦来蹦去,是和松鼠妈妈在玩耍。

B. 自己的手套被松鼠当窝,小男孩特别生气。

C. 小男孩被松鼠爸爸伟大的父爱感动了,所以把另外一只棉手套也留下了。

D. 读完课文,我发现松鼠妈妈和五只小松鼠都是不懂得感恩的人。

23. 从第⑮自然段中“毫不犹豫”“不声不响”两个词中我体会到小男孩具_____的品质。(2分)

24. 默读第⑩至⑯段,再写一个你最不理解的问题,并尝试解决。(3分)

我的问题:_____

我的答案:_____

25. 这篇童话故事想象奇特。请在答题卡上抄出你认为最有想象力的一个句子,并把你的阅读感受批注在下面的横线上。(1+3分)

第三部分 习作表达 (任选一题) (30分)

题目 1: 同学们,你一定去过很多地方吧?可能是繁华热闹的都市,也可能是简约质朴的农家山庄;可能是美丽的风景名胜,也可能就是我们身边的黄鹤桥、地心谷、野三峡,还可能是大家熟悉的小镇、公园、游乐场……今天,你来当当小导游,带我们去一个你最喜爱的地方旅行吧。按一定顺序写,写出重点,表达出自己的感受,可以适当使用过渡句哦。

题目 2: 早上,乐乐一觉醒来,发现房间多了一样东西,仔细一瞅,竟然是自己想发明的魔法宝贝……请你发挥想象,续写这个故事,把内容写清楚。

要求: 请从上面两个题目中任选一题,完成习作。题目自拟,文中不出现真实人名、校名; 400 字左右。