

2022—2023 学年度第二学期期末试卷

六年级语文

题号	一	二	三	四	五	六	七	卷面分	总分
分数									

说明：本次考试试卷共六页，满分 100 分（含卷面分 2 分）。

【积累与运用】（33 分）

一、根据拼音写出汉字或给加点的字注音。（6 分）

同学们，你们即将告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师，踏上人生新的征程。希望你们不要因贪恋路旁风景 dān gē（ ）了行程，不要因一时惆怅（ ）pái huái（ ）在路上，明确前进的目标，让 shū jí（ ）成为良师益友，驱赶自己内心的 jī mó（ ），你们要用锲（ ）而不舍（ ）的精神，勇往直前，去追寻属于自己的梦想之光！

二、将正确答案的序号填在括号里。（6 分）

- 下列词语书写和加点字读音均无误的一组是（ ）。
 - 蜜饯（jiàn） 檐楼（lán lóu） 无独有偶
 - 搀（chān）扶 晕眩（yūn xuán） 司空见贯
 - 经络（luò） 鄙夷（pǐ yí） 专心至志
 - 纬（wěi）度 黄焖（mèn）鸡 见微知著
- 下列每组词语中加点词语意思不相同的一项是（ ）。
 - 非然也 不以为然
 - 为是其智弗若与 自愧弗如
 - 及其日中如探汤 赴汤蹈火
 - 孰为汝多知乎 知之为知之，不知为不知，是知也。
- 下列加点词语和俗语使用有误的一项是（ ）。
 - 革命先烈为人民的利益壮烈牺牲，死得其所。
 - 精心培育的郁金香终于开花了，真是无心插柳成荫啊。
 - “路遥知马力，日久见人心”，和他相处久了才知道原来他冷冰的面孔下有一颗炽热的心。
 - 毕业在即，现在想来，美好的小学时光犹如白驹过隙，转瞬即逝。

三、根据要求写句子。（4 分）

1. 用问句的语气使情感表达更加浓烈。

例：聪明的，你告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？（朱自清《匆匆》）
请模仿这种写法，写一句话，表达“愧疚”的内心活动。

2. 用夸张的修辞使句子的意思更准确、生动。

例：镇上的人排着队来到撒切尔法官家，搂着两个获救的孩子，又亲又吻……泪水如雨，撒了一地。
请模仿这种修辞方法，写一句话，表现“疼得难以忍受”。

四、根据下面的情境填入相应的句子。（9 分）

- “雨”常常是历代文人吟咏的对象。杜甫的《春夜喜雨》中，“____”，____”虽是写雨，也可以用来形容老师对我们潜移默化的教育；韩愈《早春呈水部张十八员外》中的“____”，____”写出了早春时节雨的细柔与草的若有若无；杜牧的《清明》中，“____”，____”则融入了雨中行路者的心情。
- 古诗词中藏着春天的足迹：“春无踪迹谁知？____。”可能是“最是一年春好处，____”，可能是“春色满园关不住，____”。

五、根据知识积累填空。（8 分）

- 中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过：“人固有一死，____”，____。（2 分）
- “三五步走遍天下，七八人百万雄兵”说的是我国传统文化____。（1 分）
- 《学弈》一文运用对比的写作手法，刻画了两人学弈时的不同表现。这个故事告诉我们____。（2 分）
- 《真理诞生于一百个问号之后》一文标题给我们的启示是____。（2 分）
- 阅读时要熟读精思，每一句每一字都要认真思索，真可谓：____。（1 分）

六、阅读与欣赏（35 分）

（一）阅读下面的语段及相关资料，回答问题。（3+4+3+3=13 分）

“不许乱喊！”法官拿起惊堂木重重地在桌子上拍了一下。

父亲瞅了瞅我们，没有说一句话。他的神情非常安定，非常沉着。他的心被一种伟大

的力量占据着，这个力量就是他平日对我们讲的——他对于革命事业的信心。

【资料一】李大钊从被捕到就义，在狱中共 22 天。敌人对他进行了多次审讯，使用了多种酷刑，电椅、老虎凳……甚至残忍地褪去了他双手的指甲。

【资料二】刘白来发受书，即矢志努力于民族解放之事业，实践其所信，履行其所知，为境为界，所不暇计。

——选自李大钊《狱中自述》

- 语段中画波浪线的句子是对父亲____描写，父亲在法庭上的表现体现了共产党人的____。（填能够体现英雄品质的四字词语）。
- 法官怒气冲冲，拿起惊堂木“重重地”拍，父亲却“安定”“沉着”，这里运用了____手法，显示了父亲的____。
- 结合课文及相关资料，说一说你对“一种伟大的力量”的理解。

4. 语段写道：“父亲瞅了瞅我们，没有说一句话。”但他肯定有话想说。请你想一想，写一写。

父亲瞅了瞅母亲，说：_____

父亲瞅了瞅“我”，说：_____

父亲瞅了瞅妹妹，说：_____

（二）你是老师“亲爱的”（4+3+3+4+4=22 分）

小学毕业后，儿子清理书桌时，整理出一大摞家庭作业本，都是他的语文作业本。

儿子郑重其事地说，这些本子他将永远珍藏。

从小学高年级开始，儿子对语文逐渐有了兴趣，这完全得益于教他语文的韩老师。韩老师是儿子的班主任，她对儿子的影响，很多都记录在家庭作业本里。她在每次作业后，都留下一段评语，正是这一段段评语，将一个懵懂的少年彻底改变。

儿子五年级时，韩老师刚刚教他。那天放学回家，儿子一脸潮红，才开学没几天，就又在学校被值训训！我赶紧问儿子，儿子迟疑地将一本崭新的家庭作业本递给我。是语文作业本，打开，才写了一页，和以往一样，字迹潦草，作业后面是一句红笔写的评语：文作业本，打开，才写了一页，和以往一样，字迹潦草，作业后面是一句红笔写的评语：“亲爱的，你的作业本能不能像你人一样清秀，干净、帅气呢？”一句“亲爱的”，让我血往上涌，说实话，我还是第一次看到老师用这样的称呼，写这样的评语。我看看红字，又看看儿子，儿子低着头，显然还没从这句评语中缓过神来。他回到自己的房间，开始写作业。晚上，他照例让我在作业本上签名，我惊讶地发现，他的作业，第一次写得那么工整，几处写错的地方，都是用橡皮小心翼翼地擦干净，才重新写上的。

这个变化完全出乎我的意料。儿子从小就是个出了名的“小马虎”，几乎每个老师都批评过他，我甚至为此写过他、打过他，都没什么效果。那天的作业后面，韩老师的评语是

不知从什么时候开始，儿子慢慢喜欢上了语文。他对韩老师的好感与日俱增。有一次，他无意中透露出，每天早晨作业本交上去，下午放学布置新的家庭作业时才发回来。语文作业本一到手，他就会迫不及待地打开，想看看韩老师对他昨天的作业，以及今天的表现写的评语。

“亲爱的”，这是韩老师在评语中对所有同学的称呼。儿子说，第一次看到韩老师在作业本上喊他“亲爱的”，脸一下子红到了耳根，这是第一次有人这么称呼他，虽然是年龄看起来比妈妈还大的人。他说，慢慢地，他和班里同学一样，习惯而且喜欢上了韩老师的称呼和评语。曾经很害怕也很讨厌老师的红笔，现在，韩老师的红笔评语，让他感到很温暖，像火一样。

(摘自2011年8月30日《南方日报》有删改)

1. 解释文中加点的词语。

郑重其事：

迫不及待:

2. 贯穿全文的线索是_____。对于老师的“红笔”，儿子对待学习的态度，也由_____转为_____，发生了改变。

3. 文中画横线的句子删去好不好? 请说说你的理由。

4. 联系文章内容, 品读句子, 完成练习。

- ①“现在，韩老师的红笔评语，让他感到很温暖，像火一样。”“那天，我也给了儿子一个长长的拥抱，很温暖。”

儿子“温暖”的原因是

“我”温暖的原因是

- ②“亲爱的，你今天的作业本，就像雨后的田野一样清爽，我喜欢！”文中这句话运用了_____的修辞手法，这样写的好处是：_____

5. 文中的韩老师给你留下了怎样的印象？请联系上下文内容说一说。

6. 同学们为“老师批评学生宜婉转指出还是直接批评”展开辩论。联系文章内容,说出你的观点和理由。

理点:

理由：

- 七、【习作与表达】(30分)

习作题目：《记忆中的那道风景》

我们即将告别小学，告别亲爱的老师和同学。那些种在校园里长不大的记忆，那些留在岁月中忘不掉的纯真，一定令你难忘，它也许是校园美丽的景色，也许是老师亲切的关怀，也许是同学的助人为乐，也许是门卫师傅那辛勤的身影……请你以“记忆中的那道风景”为题，写一篇习作。

要求：把印象深刻的地方写具体，表达出自己的真情实感。