

## 五年级语文

(总分: 100 分 时间: 90 分钟)

						座位号	
题号	一	二	三	四	五	卷面 5 分	总分
得分							

同学们,通过这一段时间的学习,你一定有不少收获吧!请灵活运用所学的知识,去感受成功、享受快乐!

## 第一部分 积累·运用

得分  一、语音直播间 (4 分)

听朗读录音,完成下面练习。

## 1. 填空 (2 分)

(1) 大学实习时,“我”给不到\_\_\_\_\_岁的一年级孩子们出了一道题。

(2) 盲人的心中装着一盏明亮而温暖的灯,\_\_\_\_\_正是他心中的明灯。

## 2. 判断: 对的在括号里打“√”, 错的在括号里打“×”。 (2 分)

(1) “我”认为孩子们的答案都是不对的。 ( )

(2) 这个故事告诉我们帮助别人其实就是帮助我们自己。 ( )

得分  二、字词句运用训练营。 (31 分)

## (一) 根据拼音写词语。 (10 分)

一年一度的运动会开始了, chén jì ( ) 的校园立刻沸腾起来。运动员们在跑道上 fēi chí ( ), 奋力争取最好的成绩。接力比赛的现场, 选手们个个摩拳擦掌, xiōng yǒu chéng zhú ( ), 啦啦队 qíng bù zì jīn ( ) 地 nà hǎn ( ) 助威, 一位小选手由于用力过猛, 不慎摔倒, zhǎn xīn ( ) 的衣服沾满尘土, 他全然不顾, 爬起来继续比赛, 这种为集体争光的精神令人 sù rán qǐ jìng ( )。



(二) 认真思考, 正确选择。(5分)

1. 下列加点字的注音完全正确的一项是( )。

A. 眷恋 (quàn) 虬枝 (qiú)

B. 忌讳 (huī) 凉飕飕 (sōu)

C. 徘徊 (huí) 污秽 (suì)

D. 监生 (jiàn) 旖旎 (nǐ)

2. 下面词语中有错别字的一组是( )。

A. 祸患 滑翔 一本正经

B. 痴迷 羞愧 翻来覆去

C. 渺小 享乐 随心所欲

D. 试探 冒险 不怀好意

3. 《水浒传》中有 108 位英雄好汉, 个个形象鲜明, 请对号入座。( )

①花和尚 ②豹子头 ③及时雨 ④智多星

\_\_\_\_\_ 宋江 \_\_\_\_\_ 吴用 \_\_\_\_\_ 林冲 \_\_\_\_\_ 鲁智深

A. ③④②①

B. ③②④①

C. ①③②④

D. ④①②③

4. 我的爷爷七十岁了, 已经是( )之年。

A. 花甲

B. 而立

C. 古稀

D. 不惑

5. 下列语句使用描写手法判断不准确的是( )。

A. 水手们笑得更欢了, 孩子却气得脸都红了。(神态描写)

B. 沃克医生的目光柔和下来, 他吩咐护士: “准备手术”(神态、语言描写)

C. “你骗谁! 像你这样当大官的人会没有钱!” 拿手榴弹的士兵坚决不相信。  
(心理描写)

D. 刷子李裤子上出现了一个白点, 黄豆大小, 黑中白, 比白中黑更扎眼。

(外貌描写)

(三) 按要求完成句子练习。(8分)

1. 一艘环游世界的帆船正往回航行。(缩句)

2. 天气真热。(运用排比的修辞手法, 突出天气热)

3. 由于运用了科学的复习方法, 她的学习效率有了很大的改善。

(用修改符号修改病句)

4. 小嘎子没有小胖墩儿壮实。小胖墩儿摔不过小嘎子。(用关联词语连成一句话)



(四) 把下面四字词语补充完整, 并完成练习。(8分)

眼疾手( )

膀大( )粗

神( )妙算

养( )处优

( )面朝天

( )忙脚乱

1. 下面词语中加点的“疾”与“眼疾手( )”中的“疾”意思相同的一项是( )。(2分)

A. 积劳成疾

B. 疾风劲草

C. 讳疾忌医

D. 疾恶如仇

2. 描写诸葛亮的词语是\_\_\_\_\_, 他是古典名著《\_\_\_\_\_》中的人物。你还知道有关他的故事, 如\_\_\_\_\_。(3分)

得分 \_\_\_\_\_ 三、精彩回放台。(5分)

1. 诗言志, 诗传情。从“遗民泪尽胡尘里, \_\_\_\_\_”中, 我们体会到诗人的爱国之情; 从“黄沙百战穿金甲, \_\_\_\_\_”中, 我们感受到将士的报国之志; 从“乡村四月闲人少, \_\_\_\_\_”中, 我们了解到乡村的农事之忙; 从“童孙未解供耕织, \_\_\_\_\_”中, 我们品尝到儿童的劳动之乐。

2. 楚国有个卖矛和盾的人, 夸耀自己的矛和盾, 有人问: “以子之矛陷子之盾, 何如?” 他不能回答, 这说明“\_\_\_\_\_” (用原文中句子回答)

## 第二部分 阅读·感悟

得分 \_\_\_\_\_

四、阅读空间(30分)

(一) 课内阅读。(13分)

一间房子, 一个屋顶四面墙, 先刷屋顶后刷墙。屋顶(尤其 特别)难刷, 蘸了稀溜溜粉浆的板刷往上一举, 谁能一滴不掉? 一掉准掉在身上。可刷子李一举刷子, 就像没有蘸浆。但刷子划过屋顶, 立时匀匀实实一道白, 白得透亮, 白得(清爽 清净)。有人说这蘸(zhàn zhān)浆的手法有高招, 有人说这调(diào tiáo)浆的配料有秘方。曹小三哪里看得出来? 只见师傅的手臂悠然摆来, 悠然摆去, 如同伴着鼓点, 和着琴音, 每一摆刷, 那长长的带浆的毛刷便在墙面啪地清脆一响, 极是好听。啪啪声里, 一道道浆, 衔接得天衣无缝, 刷过去的墙面, 真好比平平整整打开一面雪白的屏障。曹小三最关心的还是刷子李身上到底有没有白点。



1. 用“√”标出文中括号里正确的读音或词语。(2分)

2. 照样子，写词语。(2分)

稀溜溜：\_\_\_\_\_

3. 根据意思找出文中的词语。(2分)

(1) 安闲、闲适的样子。

(2) 指事物(多系文艺作品)浑成自然，细致完美。

4. 用“\_\_\_\_\_”画出选段中的一句比喻句。这句话是把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_，写出了刷子李的\_\_\_\_\_。(2分)

5. 这段话描写了\_\_\_\_\_的情景，是细节描写。先写了刷子李刷墙时的\_\_\_\_\_，接着写了刷后的\_\_\_\_\_，表现了他\_\_\_\_\_。(2分)

6. 你认为刷子李的高超技艺来自哪里？从中你明白了什么？(3分)

(二) 课外阅读。(17分)

片段一：

那天，她又跟母亲吵架了，一气之下，她转身向外跑去。她走了很长时间，看到前面有个小吃摊，她这才感觉到肚子饿了。可是，她摸遍身上的口袋，连一个硬币也没有。

小吃摊的主人是一个很和蔼的老婆婆。看到她站在那边，老婆婆就问：“孩子，你是不是要吃饭？”“可是……可是我没带钱。”她有些不好意思地回答。“没关系，我请你吃。”老婆婆很热情地招呼她，“来，你坐下，我下碗馄饨给你。”很快，老婆婆端来一碗馄饨和一碟小菜。她满怀感激，刚吃了几口，眼泪忽然就掉了下来，纷纷落在碗里。“你怎么了？”老婆婆关切地问。“我没事，我只是感激。”她忙擦去泪水继续说，“我们又不认识，而您就对我这么好。可是我自己的妈妈怎么对我的？我跟她吵架，她竟然把我赶出来，还叫我不要再回去！”

老婆婆听了，平静地说道：“孩子，你怎么会这么想呢？你想想看，我只不过煮了一碗馄饨给你吃，你就这么感激我，那你自己的妈妈煮了十多年的饭给你吃，你怎么不去感激她呢？你怎么还要跟她吵架呢？”



女孩愣住了。

女孩匆匆吃完馄饨，开始往家走去。当她走到家附近时，一眼就看到疲惫不堪的母亲正在路口张望……母亲看到她，脸上立即露出喜色说：“你这个淘气包，赶快过来吧。饭早就做好了，你再不回来吃，菜都凉了！”

这时，她的眼泪又掉了下来。有时候，我们会对别人给予的小惠“感激不尽”，却对亲人一辈子的恩情“视而不见”。

1. 结合上下文理解词语。(4分)

疲惫不堪：\_\_\_\_\_

视而不见：\_\_\_\_\_

2. 短文中写到女孩的两次流泪，你知道女孩是为什么流泪么？第一次流泪是因为\_\_\_\_\_；第二次流泪是因为：\_\_\_\_\_。(2分)

3. 听了老婆婆的话，女孩“愣住了”。此时女孩会怎么想呢？请写出女孩的心理活动。(2分)

4. 读了这篇短文，你懂得了什么？(2分)

片段二：

快手刘是个撂地摆摊卖糖的胖大汉子。他有个随身背着的漆成绿色的小木箱。在哪儿摆摊就把木箱放在哪儿。箱上架一条满是洞眼的横木板。洞眼插着一排排廉价的棒糖。他变戏法是为了吸引孩子们来买糖。戏法十分简单。俗称“小碗扣球”。他两只手各拿一只茶碗。你明明看见每只碗下边扣着两只红球儿。你连眼皮都没眨动一下。嘿！四只球儿竟然全都跑到一只茶碗下边去了。

有一次，我亲眼瞧见他手指飞快地一动。把一只球儿塞在碗下边扣住。便忍不住大叫：“在右边那个碗底下哪。我看见了！”

“你看见了？”快手刘明亮的大眼球朝我惊奇地一闪。跟着换了一种正经的神气对我说。“不会吧！你可得说准了。猜错就得买我的糖。”

“行！我说准了！”我亲眼所见。所以一口咬定。自信使我的声音非常响亮。



谁知快手刘哈哈一笑。突然把右手的茶碗翻过来：“瞧吧。在哪儿呢？”

咦。碗下边怎么什么也没有呢？难道球儿从地下钻进左边那个碗下边去了。快手刘好像知道我怎么猜想。伸手又把左边的茶碗掀开。同样什么也没有！只见他将两只空碗对口合在一起。举在头顶上。口呼一声：“来！”双手一摇茶碗。里面竟然哗哗响。打开碗一看。四只球儿居然又都在碗里边。

四周围看的人发出一阵惊讶不已的唏嘘之声。

1. “塞”用部首查字法，应查\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_画。在字典中的读音有三种，分别是 A. sāi B. sè C. sài，文中“塞在”的“塞”应读作\_\_\_\_，请任选另外两个读音中的一个组词为\_\_\_\_。（2分）
2. “快手刘”的戏法叫\_\_\_\_，他变戏法的目的是\_\_\_\_。（2分）
3. 找出“我”和其他观众看戏法时心理活动变化的两个关键词语，写在下面的横线上。（1分）  
\_\_\_\_\_
4. 说说文中划线的句子运用了什么描写手法，它的好处是什么？（2分）  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 第三部分 习作·表达

得分	
----	--

五、习作天地（30分）

（一）口语交际。（5分）

最近你读了哪些书？认识了哪些让你印象深刻的人物？把他介绍给大家吧！

我最近读了《\_\_\_\_\_》这本书，作者是\_\_\_\_\_，我最喜欢的人物是\_\_\_\_\_，因为\_\_\_\_\_。

（二）作文练笔。（25分）

1. \_\_\_\_\_，你真棒！      2. \_\_\_\_\_，我想对你说

要求：①题目二选一，补充完整题目。②要紧扣主题，突出重点，语言生动形象具体，字数在500字以上。