

## 三年级语文试题

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

得分	评卷人

一、抄写下面的句子，书写要规范、端正、整洁。(4分)

人谁无过？过而能改，善莫大焉。


得分	评卷人

二、给加点的字选择正确的读音，画“√”。(6分)

折腾 (zhē shé)      旋风 (xuán xuàn)      夹袄 (jiā jiá)  
 模样 (mó mú)      差异 (chā chà)      劲吹 (jìn jìng)

得分	评卷人

三、看拼音，写词语。(8分)

- 听说 mì fēng ( ) 有 biàn rèn ( ) 方向的能力。
- 大家都 kuā zàn ( ) 这件 chèn yī ( ) 好看。
- biǎo dì ( ) 小沙是个 dǎn xiǎo guǐ ( ) 。
- 她 fù zé ( ) 这次商务会议的 jiē dài ( ) 工作。

得分	评卷人

四、比一比，再组词。(8分)

篇 ( )      宁 ( )      水 ( )      型 ( )  
 偏 ( )      字 ( )      冰 ( )      形 ( )



得分	评卷人

五、读一读下面的成语和句子，把正确答案的序号写在括号里。  
(4分)

①掩耳盗铃 ②井底之蛙 ③画蛇添足 ④自相矛盾

1. 你说的话( ), 还在那喋喋不休, 真是可笑。
2. 如果不去努力, 总是用谎言自己欺骗自己, 就是( )。
3. 我们常常用( )来形容那些见识短浅而又盲目自满的人。
4. 这幅画已经很完美了, 你就不要再( )。

得分	评卷人

六、按要求写句子。(10分)

1. 顾客对裁缝说: “我不做棉袄了, 请你给我改做成夹袄吧。”(改成转述句)  
\_\_\_\_\_
2. 那么长的路, 走起来不是很累吗?(改成陈述句)  
\_\_\_\_\_
3. 我把蜜蜂放在纸袋里。(改成“被”字句)  
\_\_\_\_\_
4. 这座桥不但坚固, 而且美观。(用加点的关联词造句)  
\_\_\_\_\_
5. 大森林的夏天是个美丽的地方。(修改病句)  
\_\_\_\_\_

得分	评卷人

七、日积月累。(10分)

1. 古诗是我国传统文化的瑰宝。从诗中, 我们看到了“竹外桃花三两枝, \_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。”的明丽春景, 听到了“绿阴不减来时路, \_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。”的清脆鸟鸣, 还闻到了“迟日江山丽, \_\_\_\_\_。”的  
清新芳香。
2. 先把下面的成语补充完整, 再选择填空(填序号)。



①兵来将挡，\_\_\_\_\_。②\_\_\_\_\_，焉得虎子。

③眼见为实，\_\_\_\_\_。④\_\_\_\_\_，近墨者黑。

(1) 正所谓“\_\_\_\_\_”，你不知道事情的经过，怎么能轻信传闻呢？

(2) “\_\_\_\_\_”，所以孟子的母亲才多次迁居，只为了孟子能够更好地成长。

3. 文房四宝是：\_\_\_\_\_。

得分	评卷人

## 八、阅读理解。(20分)

(一) 阅读课文片段，完成练习。(10分)

不同的植物为什么开花的时间不同呢？有的植物开花的时间，与温度、湿度、光照有着密切的关系。比如，昙花的花瓣又大又娇嫩，白天阳光强，气温高，空气干燥，要是在白天开花，就有被灼伤的危险。深夜气温过低，开花也不适宜。长期以来，它适应了晚上九点左右的温度和湿度，到了那时，便悄悄绽开淡雅的花蕾，向人们展示美丽的笑脸。还有的花，需要昆虫传播花粉，才能结出种子，它们开花的时间往往跟昆虫活动的时间相吻合。

1. 用“~~~~~”画出这段话的关键句，并根据关键句概括段意。(2分)

2. 画“\_\_\_\_\_”的句子运用了\_\_\_\_\_的修辞手法，生动地写出了昙花的绽放姿态，表达了作者\_\_\_\_\_之情。(3分)

3. 认真阅读，可知作者用昙花举例的作用是( )。(1分)

A. 说明昙花的奇特

B. 说明植物开花的时间的确与温度、湿度、光照有关

4. 读了这个片段，你知道植物开花的时间与哪些因素有关了吗？将这些因素填写在下面横线上。(4分)

①\_\_\_\_\_ ②\_\_\_\_\_ ③\_\_\_\_\_ ④\_\_\_\_\_



(二) 课外阅读 (10 分)

一串快乐的音符

有一串快乐的音符。它们是从哪里来的，连自己也搞不（清晰 清楚）。

也许是一位音乐家用小提琴奏出了它们；也许是一个初学钢琴的女孩子在键盘上弹出了它们；也许是骑在牛背上的小牧童用短笛吹出了它们；也许是走在田埂上的小男孩儿用（轻快 轻松）的口哨吹出了它们……

小音符们不愿意停留下来，它们到处飞旋，多么高兴。

在城市的一幢小楼上，有一扇小窗开着，对着星星闪烁的夜空。小音符们感到很好奇，就钻了进去。

哦，里面有个孤独的白头发的老奶奶。她的老伴去世了，她在思念老爷爷。

突然，她听到了从窗外飞进的小音符们的歌。啊，多么熟悉的歌，这是老爷爷在年轻时就爱哼唱的歌。在老爷爷和老奶奶初次相识时，老爷爷就为老奶奶哼过这支快乐的歌。后来这歌（伴侣 陪伴）老爷爷和老奶奶生活了很长的岁月……

如今歌声又飞进来了，就像当年老爷爷在轻柔的月光下，轻轻地哼唱着。老奶奶眼睛里含着晶莹的泪花，终于笑了。

不知为什么，小音符们再也不想跑了。它们手拉手地钻进了老奶奶的心里，它们愿意留在那里。

1. 用“/”划去短文中括号里不恰当的词语。（3 分）

2. 读短文中画“      ”的句子，完成下面的题目。（3 分）

这句话运用了\_\_\_\_\_修辞手法，请再续写一句：\_\_\_\_\_。

3. 不愿停留的小音符们，最终留在了孤独的老奶奶身边的原因是（    ）（1 分）

A. 老奶奶喜欢听它们的歌。

B. 老奶奶懂得欣赏它们。

C. 它们能给老奶奶带来安慰和快乐。

4. 读了小音符的故事，你有哪些话想对这些小音符说呢？（3 分）



人營	位

### 九、快乐习作 (30 分)

题目：一次\_\_\_\_\_的小实验

要求：1. 选择自己最感兴趣的一次小实验，按照先后顺序把实验的经过写清楚，写具体。2. 题目的横线处可以填上“有趣、奇妙”等表示实验特点的词语，可以填上“成功、失败、秘密”等表示实验性质的词语，也可以填上“难忘、愉快、不可思议”等表达人物心情的词语。

[illegible]