

丹江口市 2023 年夏季教育教学质量监测
三 年 级 语 文 试 题

(时间：100 分钟 总分：100 分 其中卷面分 3 分)

题 号	一	二	三	四	卷面分	总分	总分人
应得分	36	4	27	30	3		
实得分							

得 分	评 卷

一、积累与运用。(共 36 分)

1. 读句子，根据拼音规范、端正地书写词语。(5 分)

(1)花儿赶集似的 jù lǒng()来,xīn rán()怒放,huā bàn()
上闪动着 yuán rùn()的露珠。一阵风吹来,花儿们随风 wǔ dǎo(),
水中的鱼儿好像也来凑热闹,pū tēng()几下,吐几个小 pào pao()。

(2)陶罐不是 nuò ruò(),而是 qiān xū(),它懂得忍
让,比铁罐拥有更多的 zhì huì()。

2. 选择正确的答案，将序号填在括号里。(6 分)

(1)下列加点字读音完全正确的是()。

- A.伶俐(líng) 旗杆(gān) B.沾湿(zhān) 皱眉(zòu)
C.遵循(dùn) 魂魄(hún) D.模样(mó) 传说(chuán)

(2)下列词语中，没有错别字的一组是()。

- A.威武 奇人忧天 B.解释 杯弓蛇影
C.姿势 世界闻名 D.旧符 克舟求剑

(3)和“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开”所描绘的是同一个季节的是()

- A. 停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。 B. 竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。
C. 荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。 D. 小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

3. 将下列词语补充完整，并完成练习。(6 分)

- ①相()并论 ②()()不断 ③没精打()
④无()无虑 ⑤争奇斗() ⑥()耳盗铃

上面词语中，属于 AABC 式的是_____ (填序号)，我能再写一个这种形式的
词语_____；属于 ABAC 式的是_____ (填序号)，我还积累了这样的
词语_____；属于寓言故事的是_____ (填序号)，我还知道其他寓言
故事，比如_____。

4. 查字典。（3 分）

“爽”，按音序查字法查大写字母（ ），按部首查字法应查部首（ ），再查（ ）画。字典里的解释有：A. 清凉，清洁； B. 痛快，率直； C. 舒适，畅快； D. 不合，违背。请为下列句子中的“爽”字选择正确的解释。

（1）我和小明昨天本来要一起去图书馆的，但他爽约了。（ ）

（2）李叔叔性格豪爽，大家都喜欢他。（ ）

（3）秋天的早晨，天气凉爽。（ ）

5. 按要求完成句子练习。（6 分）

（1）牵牛花吹起了紫色的小喇叭。（仿写拟人句）

蔷薇_____

（2）鹿忽然看到了自己的腿，不禁噤起了嘴，皱起了眉头：“唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！”（照样子补充句子）

他_____：“你真是急死我了！”

（3）一身乌黑的羽毛，一对轻快有力的翅膀，加上剪刀似的尾巴，凑成了那样可爱的活泼的小燕子。（仿照例句写一种动物的外形）

6. 精彩回顾。（10 分）

（1）成语是中华文化的浓缩。当困难扑面而来，我们“兵来将挡，_____”；攻克一切困难才会有收获：“_____，焉得虎子”；孟母三迁，择邻而居，告诉我们环境的重要性，因为“_____，_____。”

（2）宋人有耕者，_____。兔走触株，_____。因释其耒而守株，冀复得兔。句中“因释其耒”的意思是：_____。

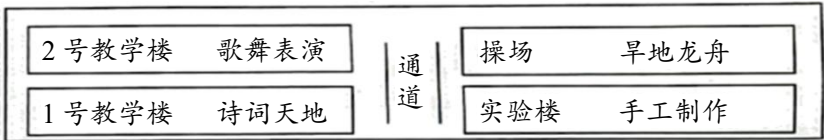
（3）从课文中我认识了东汉时期造纸术的改进者_____，赵州桥的设计者_____，欣赏北宋画家张择端的作品《_____》。

得 分	评 卷

二、生活与实践。（4 分）

为了探索端午节丰富的文化内涵，学校开展了一次“品味端午习俗，传承传统文化”主题活动，请完成习题。

材料一：学校端午文化节活动位置示意图



材料二：端午节是中华民族的传统节日之一，至今已有 2000 多年的历史。端午节还有许多别称，如：午日节、五月节、天中节等。

1. 根据材料判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”

- (1) 端午节还有“天中节”这个别称。()
- (2) 芳芳根据活动安排来到实验楼，为朋友制作了香囊。()
- (3) 冬冬在 2 号教学楼参加了“诗词天地”活动，吟诵了屈原的作品。()

2. 学校端午文化节活动主要有_____、_____、_____、_____四项。

3. 观察下面各图片中的食物，() 和端午节有关。



得 分	评 卷

三、阅读与感悟。(27 分)

阅读 (一) (11 分)

叶公好龙

古时候有个叶公，非常喜欢龙。他穿的衣服上(诱 绣)着龙，(带 戴)的帽子上镶着龙，住的房子也一样，墙壁上画着龙，柱子上雕着龙。这些龙张牙舞爪，回旋盘绕，好像在云雾里飞翔。

天上的真龙听说叶公这么喜欢龙，就决定去拜访他。霎时间，乌云滚滚，雷电交加，真龙到了叶公家里，把头伸进了南窗，把尾巴绕到了北窗。

叶公见了真龙，吓得脸色发白，浑身发抖，连忙跑走。原来他喜欢的不是真龙。

1. 根据语境，在括号里选择恰当的字，打上“√”。(2 分)
2. 与“霎时间”意思相近的词有：_____ (3 分)
3. 《叶公好龙》这个故事的小古文中，有这样一句话：“叶公见之，弃而还走，失其魂魄，五色无主。”这句话对应上面短文中的哪一句?请用“_____”画出来，并解释加点的两个字。(2+2=4 分)

“叶公见之，弃而还走。”句中“之”指的是_____。“走”的意思是_____。

4. 《叶公好龙》这个故事讽刺了哪一种人? 请选择()。(2 分)
- A. 口头上说爱好某事物，实际上也爱好。 B. 只唱高调不务实。

阅读（二）（16分）

河蚌和水鸟

河蚌正在张开壳晒太阳，水鸟去啄它的肉，被河蚌夹住了嘴。双方相持不下，结果被渔翁一起捉住了。

河蚌和水鸟，一个被放在水盆中，一个被关在笼子里。夜深了，河蚌悄悄地爬出了盆，一步一步向屋外挪去。但是它爬得太慢了，爬了大半天也没有爬出屋。水鸟虽然有一对善于飞翔的翅膀，但此时却也不能飞翔了，只好用嘴使劲地啄笼子。可它的嘴没有蚌壳那么锋利，把笼子敲得“梆梆”响，也没弄开，反而把渔翁吵醒了。

“跑？休想！”渔翁一边警告，一边走了过去，一看水鸟还在笼子里待着，可盆里的河蚌却不见了。他扭头一瞧，发现河蚌正缓缓地向屋外爬呢。“你想溜？也没那么容易！”说着，又把河蚌抓起来扔进盆里，回去睡了。

河蚌眉头一皱，计上心来，小声说：“水鸟老兄，咱们应该互相帮助才对……”水鸟连忙点头称好。

夜幕再次降临了。河蚌蹑（niè）手蹑脚地爬了出来，用自己锋利的外壳打开了笼子。水鸟让河蚌夹住了自己的脚，急忙展开有力的翅膀向外飞去。顷刻间，它们便消失在茫茫夜色中。

5.请在文中找到合适的词语填在括号内。（6分）

①坚持对立，互不相让。（_____）

②走路时脚步很轻。（_____）

③极短的时间。（_____）

6.仔细阅读短文，我们知道河蚌的长处是_____，
短处是_____；水鸟的长处是_____，
短处是_____。（6分）

7.“河蚌眉头一皱，计上心来”，是指河蚌经过思考，突然想出办法。那么，河蚌想出了什么办法呢？请在横线上写出来。（2分）

8.读了这篇短文，你明白了一个什么道理？请在横线上写出来。（2分）

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

三年级语文参考答案

三、阅读与感悟。

阅读（一）叶公好龙

1. 绣 戴 2. 一瞬间 刹那间 转眼间
3. 叶公见了真龙，吓得脸色发白，浑身发抖，连忙跑走。 真龙 跑
4. B. 只唱高调不务实。

阅读（二）河蚌和水鸟

5. 相持不下 蹑手蹑脚 顷刻间
6. 有锋利的蚌壳 爬得慢 有一对有力的、善于飞翔的翅膀 嘴不锋利
7. 河蚌救水鸟出笼子，让水鸟带着它一起逃生。
8. 每个人都有长处和短处，要善于看到并利用自己的长处，同时学会与他人互相帮助，取长补短。（合理即可）

四、习作与表达

1. 字迹工整、美观；语句通顺流畅，能用完整的句子表达出自己的意思，能用上学过的成语、谚语、名句等，会用恰当的修辞方法；正确使用标点符号。
2. 精心选材，内容具体，能紧紧围绕一个中心把意思表达清楚，能进行生动而细致的描述；段落层次分明，有一定的逻辑性和思想内涵。
3. 选择内容与题意匹配，审题不清，酌情扣分。
4. 文章主体已经非常明显，仅缺一两句结尾，扣 0.5-1 分。
5. 习作一般分 4 档：27—30 分；24—26 分；18—23 分；18 分以下。一般大多数应该在第一档和第二档。