

# 2023 年六年级（下）期末教学质量监测 语 文 试 题

2023.06

## 注意事项：

1. 试卷满分 120 分，考试时间 120 分钟。
2. 在答题卡上答题。

## 第 I 卷 客观题（共 24 分）

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 2 分，共 24 分。在每小题给出的四个选项中，只有一个是符合要求的选项，请把符合要求的选项选出来，错选、不选或选出的答案超出一个，均计零分。）

1. 下列词语中，加点字注音全部正确的一项是（ ）

- |              |           |           |           |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| A. 机杼 (zhú)  | 刨坑 (páo)  | 急遽 (jù)   | 暂时 (zàn)  |
| B. 徘徊 (huái) | 避免 (bì)   | 倒霉 (dǎo)  | 拨弄 (bō)   |
| C. 领域 (lǐng) | 眨眼 (zhá)  | 苦刑 (xíng) | 菱角 (léng) |
| D. 炽热 (zhì)  | 间断 (jiàn) | 腊月 (nà)   | 鸿毛 (hóng) |

2. 下列每组词语中，没有错别字的一项是（ ）

- |         |      |         |      |
|---------|------|---------|------|
| A. 心平气和 | 重见天日 | B. 翻厢倒柜 | 追悔莫及 |
| C. 万不得已 | 死得其所 | D. 归心似剑 | 忐忑不安 |

3. 下列各项中加点字意思不相同的一项是（ ）

- |            |      |          |      |
|------------|------|----------|------|
| A. 及其日中如探汤 | 赴汤蹈火 | B. 虽与之俱学 | 声泪俱下 |
| C. 弗若之矣    | 自愧弗如 | D. 不以为然  | 非然也  |

4. 下列语段中的词语运用不恰当的一项是（ ）

作为青少年，我们要努力培养自己不可捉摸的科学精神，要能在司空见惯的事物中见微知著，要能在探寻真理的道路上锲而不舍。

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| A. 不可捉摸 | B. 司空见惯 | C. 见微知著 | D. 锲而不舍 |
|---------|---------|---------|---------|

5. 右图是赵孟頫的代表作《三门记》，对此作品的特点描述不正确的一项是（ ）

- A. 平正宽绰
- B. 圆润多姿
- C. 龙飞凤舞
- D. 严谨端庄



6. 下列句子没有语病的一项是（ ）
- A. 《江上渔者》的作者是宋代诗人范仲淹写的。
- B. 我们要养成边读书边思考，有疑问及时请教他人。
- C. 能否熟练规范地书写汉字，是《语文课程标准》对学生汉字书写的基本要求。
- D. 读了课文《藏戏》，我感受到了少数民族文化的魅力。
7. 下列句子中，标点符号使用正确的一项是（ ）
- A. 杂拌儿是用花生，胶枣，榛子，栗子等干果与蜜饯掺和而成的。
- B. 他们最后提出一个条件，清政府如果用本国的工程师来修筑铁路，他们就不再过问。
- C. 所以她对托米说：“怎么会有人写学校呢？”
- D. 我留着些什么痕迹呢，我何曾留着像游丝样的痕迹呢。
8. 下列诗句中加点字所指代的人物依次是（ ）
- ①劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。
- ②莫愁前路无知己，天下谁人不识君。
- ③一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。
- ④才始送春归，又送君归去。
- A. 元二 董大 刘景文 鲍浩然      B. 元稹 董大 王安石 孟浩然
- C. 元二 董大 刘景文 王观          D. 王维 元二 王安石 鲍浩然
9. 快毕业了，小文想给自己的恩师送一副对联，以下最合适的一项是（ ）
- A. 上联：寒窗苦读十余载      下联：同学情谊深似海
- B. 上联：兢兢业业育桃李      下联：勤勤恳恳做园丁
- C. 上联：喜学成建功立业      下联：盼含笑拥抱明天
- D. 上联：园内桃李年年秀      下联：校中红花朵朵香
10. 在中国传统文化中，蝙蝠常是福瑞、吉祥的象征，蝙蝠图饰的美好寓意是（ ）
- A. 寿比南山      B. 福气盈门      C. 年年有余      D. 辞旧迎新
11. 一儿曰：“我以日始出时\_\_\_\_，而日中时\_\_\_\_。”一儿曰：“我以日初出\_\_\_\_，而日中时\_\_\_\_。”横线上依次填入的文字正确的一组是（ ）
- A. 去人远      近也      近      远也
- B. 去人近      远也      远      近也
- C. 去人远      近也      远      近也
- D. 去人近      远也      近      远也

12. 下列表述不正确的一项是 ( )

- A. 《真理诞生于一百个问号之后》用两个事例论证并告诫人们只有不断地探索发现, 才能获得真理。
- B. 《十六年前的回忆》一文是李大钊同志的女儿李星华在李大钊遇难十六周年的时候写的一篇回忆性散文。
- C. 《那个星期天》是史铁生的作品, 选自《务虚笔记》。
- D. 《竹石》是赞美岩竹的题画诗, 也是一首咏物诗。

## 第Ⅱ卷 主观题 (96 分)

### 二、积累与运用 (28 分)

13. 根据语境看拼音写词语。(6 分)

难忘啊, 校园里的一草一木: 一楼走廊那满墙的 cǎi huì ( ), 曾经迎来多少来自 wǔ hú sì hǎi ( ) 的友人驻足观赏; 二楼转角, 是我们热爱的 shū jí ( ), 那是我们成长的精神食粮; 操场周围的跑道两旁, 高大的树木在 wēi fēng ( ) 的吹拂下, 轻轻 huàng dòng ( ), 树上鸟儿 qīng cuì ( ) 的鸣叫声, 是为到校的伙伴们唱响的欢歌。

14. 按要求完成句子。(4 分)

- (1) 当心情不同时, 我们对身边事物的感受也会有所不同。请以“走在放学回家的路上”为情境, 就心情“好”和“不好”两种状态, 各写一句话。

心情好时: \_\_\_\_\_

心情不好时: \_\_\_\_\_

- (2) 仔细辨析例句运用的修辞手法, 在“哭”和“笑”中任选一个, 仿写句子。

例: (喜): 住方家大院的八儿, 今天喜得快要发疯了。

( ): \_\_\_\_\_

15. 根据所学知识填空。(9 分)

- (1) 人固有一死, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

- (2) 读《增广贤文》, 我明白了“良药苦口利于病, \_\_\_\_\_”的道理; 从《周易》“穷则变, \_\_\_\_\_, 通则久。”的思想中, 我懂得了“穷则思变”的道理。

- (3) 《石灰吟》以石灰作比, 借以言志, 表明作者持身清白、坚贞不屈的心性的诗句是 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

- (4) 唐代诗人王建因自己望月而想到天下人皆望月, 因自己在思念而想到人人都在思念的诗句是“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”, 苏东坡也有望月思人的佳句“\_\_\_\_\_, 千里共婵娟。”

16. 学校开展校园读书节系列活动, 请你积极参与, 完成任务。(3分)

(1) 为催人奋进, 请你推荐一则有关读书的名人名言。(1分)

(2) 生活处处皆语文, 善思则能从无字处读书。仿照下面的句子, 将内容补充完整。(2分)

读太阳, 读出了它普照万物的无私; 读\_\_\_\_\_;

读\_\_\_\_\_。

17. 2023年7月28日—8月8日, 第31届世界大学生夏季运动会将在成都举行,

请你完成下列任务:(6分)

(1) 大运会即将到来, 作为一名眉山人, 请你为运动员或游客即兴介绍我们眉山有代表性的一个地方或一种特产。(注意介绍的场合和对象)

我选(什么地方或哪种特产) \_\_\_\_\_ (1分)

介绍: \_\_\_\_\_ (2分)

(2) 在横线上填入和加点词意思相近的四字词语。(3分)

大运会期间, 成都街头到处都是游人, 春熙路人潮涌动, 东安湖公园  
\_\_\_\_\_, 高新体育中心\_\_\_\_\_, 城北体育馆\_\_\_\_\_。

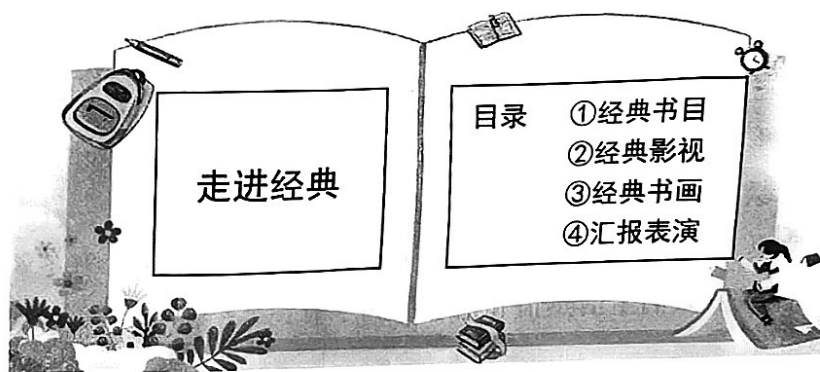
### 三、阅读与鉴赏 (38分)

(一) 阅读下面三则材料, 完成18—20小题。(9分)

#### “走进经典”综合性活动成果汇报

本学期, xx小学六年级学生开展了以“走进经典”为主题的语文综合性学习活动, 并将活动成果制成了《走进经典》纪念册, 下面是部分页面的内容。

#### 【材料一】



## 【材料二】

同学 1:

《十里长街送总理》(纪录片)

【剧情梗概】1976 年 1 月 8 日,夜幕开始降下来。几辆前导车过去以后,总理的灵车缓缓地开来。灵车四周挂着黑色和黄色的挽幛,上面装饰着大白花,庄严,肃穆。人们心情沉痛,目光随着灵车移动。老人、青年、小孩,都不约而同地站直了身体,摘下帽子,眼睁睁地望着灵车,哭泣着,顾不得擦去腮边的泪水……

同学 2:

《十里长街送总理》(纪录片)

【剧情梗概】1976 年 1 月 8 日,周恩来总理与世长辞。三天后,当总理的灵车驶过长安街时,首都百万群众自发伫立在街旁,目送总理的灵车远去。当时新影制片厂的摄影师全程记录下了这一珍贵的历史时刻。时至今日,再看此片,我们依然会泪流满面……

## 【材料三】

### 浣溪沙

[宋] 苏轼

游薪水清泉寺,寺临兰溪,溪水西流。

山下兰芽短浸溪,松间沙路净无泥,萧萧暮雨子规啼。

谁道人生无再少?门前流水尚能西!休将白发唱黄鸡。

18. 阅读【材料一】:你向同学们推荐朱自清的作品《踪迹》和萧红作品《呼兰河传》,可以整理到目录页的哪一个栏目中?( ) (2分)

A. 经典书目      B. 经典影视      C. 经典书画      D. 汇报表演

19. 阅读【材料二】:同学 1 和同学 2 写的剧情梗概,哪位同学写得更符合要求?请说明理由。(3分)

20. 阅读【材料三】完成下列活动。(4分)

在“走进经典”汇报演出中,同学们准备表演情景剧《浣溪沙》。

(1) 布置背景的季节,正确选项是( ) (1分)

A. 盛夏      B. 暮春      C. 初秋      D. 寒冬

(2) 词中能激发人们生活热情和信心的句子有:

(3分)

(二) 阅读《表里的生物》片段，完成 21—23 小题。(9 分)

表里的生物 (片段)

我吓了一跳，蝎子是多么丑恶而恐怖的东西，为什么把它放在这样一个美丽的世界里呢？但是我也感到愉快，证实我的猜测没有错：表里边有一个活的生物。我继续问：

“为什么把那样可怕的东西放在这么好的表里？”

父亲没有回答。我只想，大半因为它有好听的声音吧。但是一般的蝎子都没有这么好听的声音，也许这里边的蝎子与一般的不同。

后来我见人说：“我有蟋蟀在钵 (bō) 子里，蝈 (guō) 蝈在葫芦里，鸟儿在笼子里，父亲却有一个小蝎子在表里。”

这样的话我不知说了多久，也不知道到什么时候才不说了。

21. “这样的话我不知说了多久，也不知道到什么时候才不说了。”“我”什么时候才不说了呢？写下你的看法：\_\_\_\_\_。(2 分)

22. 选文画“\_\_\_\_\_”的句子是在描写“我”的\_\_\_\_\_，从中可以看出“我”是个怎样的孩子？(3 分)

23. 你觉得没有获得正确结论的探究有意义吗？请表明观点并说明理由。(注意：可以引用名人名言来让你的观点更有说服力)(4 分)

(三) 阅读肖复兴《花边饺》(有删改)，完成 24—27 小题。(13 分)

花边饺

①小时候，包饺子是我家的一桩大事。那时候，家里生活拮据，吃饺子当然只能等到年节。平常的日子，破天荒包上一顿饺子，自然就成了全家的节日。

②一般，妈妈总要包两种馅的饺子，一种肉一种素。这时候，圆圆的盖帘上分两头码上不同馅的饺子，像是两军对弈，隔着楚河汉界。我和弟弟常捣乱，把饺子弄混，但妈妈不生气，用手指捅捅我和弟弟的脑瓜儿说：“来，妈教你们包花边饺！”我和弟弟好奇地看，妈妈将包了的饺子沿儿用手轻轻一捏，捏出一圈穗状的花边，煞是好看，像小姑娘头上戴了一圈花环。我们却不知道妈妈要了一个小小的花招儿，她把肉馅的饺子都捏上花边，看见我和弟弟连吃惊带玩地吞进肚里时，眼睛笑得眯成一条缝，而自己和爸爸却吃那些素馅的饺子。那些艰苦的岁月，妈妈的花边饺，给了我们难忘的记忆。

③我曾拉妈妈到外面的餐馆开洋荤，她连连摇头。我曾在菜市场买来新鲜的鱼肉或时令蔬菜，回到家自己做，妈妈并不那么爱吃，只是尝几口便放下筷子。我便笑妈妈：“您呀，真是享不了福！”后来，我明白了，尽管世上食品名目繁多，人的胃口花样翻新，妈妈雷打不动只爱吃饺子。那是她老人家几十年一贯制历久常新的最佳食谱。我知道让妈妈吃得开心的惟一的方法是常包饺子。

④那一年大年初二，全家又包饺子。我要给妈妈一个意外的惊喜，因为这一天是她老人家的生日。我包了一个带糖馅的饺子，放进盖帘一圈圈饺子之中，然后对妈妈说：“今儿您要吃着这个带糖馅的饺子，您一准儿是大吉大利！”

⑤妈妈连连摇头笑着说：“这么一大堆饺子，我哪儿那么巧能有福气吃到？”说着，她亲自把饺子下进锅里。饺子如一尾尾小银鱼在翻滚的水花中上下翻腾，充满生趣。望着妈妈昏花的老眼，我看出来她是想吃到那个糖饺子呢！热腾腾的饺子盛上盘，端上桌，我往妈妈的碟中先拨上三个饺子。第二个饺子妈妈就咬着了糖馅，惊喜地叫了起来：“哟！我真的吃到了！”我说：“要不怎么说您有福气呢？”妈妈的眼睛笑得眯成了一条缝。

⑥其实，妈妈的眼睛实在是太昏花了。她不知道我耍了一个小小的花招儿，用糖馅包了一个有记号的花边饺，那曾是她老人家教我包过的花边饺。

⑦花边饺里浸满浓浓的母爱，如今，我谨以花边饺讨得年迈母亲的快乐和开心。

24. 联系上下文，理解文中加点词语的意思。（2分）

拮据：\_\_\_\_\_

历久常新：\_\_\_\_\_

25. 根据文章内容，判断下列说法是否正确，正确的画“√”，错误的画“×”。

（3分）

（1）小时候，妈妈包饺子总要包两种馅儿，一种肉，一种素。妈妈把素馅儿的饺子包成花边儿的。（     ）

（2）妈妈包饺子耍花招儿，“我”长大后包饺子也要花招儿，两处“花招儿”都含贬义。（     ）

（3）小小的花边饺既凝聚着母亲对儿女的爱，又包含着儿女对母亲的爱。（     ）

26. 文中详细描写的场景是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。这样写的好处是\_\_\_\_\_。

（4分）



27. 第②段和第⑤段中，两次写到妈妈的“眼睛笑得眯成一条缝”，这两次“笑”妈妈的心里分别是怎样想的？试着写下来。（4分）

第一次：\_\_\_\_\_

第二次：\_\_\_\_\_

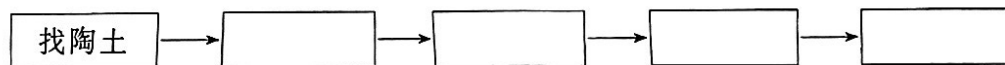
- (四) 阅读《鲁滨逊漂流记》片段，完成 28—30 小题。（7分）

#### 鲁滨逊漂流记（片段）

要是读者知道我怎样制造这些陶器，一定会为我感到又可怜又可笑。我不知用了多少笨拙的方法去调和陶土，也不知做出了多少奇形怪状的丑陋的家伙；有多少因为陶土太软，吃不住本身的重量，不是凹进去，就是凸出来，根本不合用；又有多少因为晒得太早，太阳热力过猛而晒裂了；也有多少在晒干后一搬动就碎裂了。一句话，我费了很大的力气去找陶土，找到后把土挖出来，调和好，再做成泥瓮。结果，我工作了差不多两个月的时间，才做成两只大瓦罐，样子非常难看，简直无法把它们叫作缸。

28. 这样类似的场景在鲁滨逊的荒岛生存中出现过很多次。我读书时在文段的空白处做批注：\_\_\_\_\_（2分）

29. 我读这段时还梳理了鲁滨逊制造陶器的过程。（2分）



30. 在我们的学习和生活中，也会遇到困难和挫折，读完这本书以后，我会这样面对困难：\_\_\_\_\_（3分）

#### 四、习作与表达（30分）

31. 任选一题完成习作，文中不得出现真实的校名和人名。

（1）时光飞逝，岁月如梭，那些曾经的往事，那些成功、失败，那些自豪、沮丧，那些欢喜、痛苦……请分享给我们吧！自拟题目完成一篇习作。围绕一个中心，选取合适的材料，表达自己的真情实感，字数不少于450字。

（2）如果我们可以遨游太空，如果我们可以潜入深海，如果我们可以穿越未来，如果……你会有怎样的经历呢？放飞你的想象，把我们带进一个神奇的世界吧！自拟题目完成一篇习作。故事奇特，令人信服，字数不少于450字。