



1. 妈妈正在看新闻。( )
2. 你闻一闻, 这是什么味道?( )
3. 耳闻不如一见, 桂林的山水真的令我陶醉。( )

(六) 我会按要求写句子。(4分)

1. 顾客对裁缝说: “我不做棉袄了!” (改为转述句)

- 
2. 今天的语文课上, 我首先第一个举手回答问题。(在原句上修改病句)

(七) 我会根据内容填空。(5分)

1. 《论语》中 “\_\_\_\_\_，是谓过矣。”这句话告诉我们，有错不改才是真正的过错。
2. 春节的时候，家家户户都贴春联迎新年，不禁让我想起王安石的诗句：千门万户曈曈日，\_\_\_\_\_。
3. 跟优秀的人在一块，自己也会越来越优秀，跟品行不良的人在一块，自己也会慢慢受影响。正如妈妈经常说的那样：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”
4. 通过《我不能失信》这篇课文的学习，教会我们做人要\_\_\_\_\_。

(八) 口语交际。(6分)

表哥痴迷于玩电子游戏，经常因玩游戏忘记了完成家庭作业，爸爸妈妈多次劝他都不改，请你帮助他爸爸妈妈劝劝他，你会怎么说呢？请你写一写。

---

---

二、阅读理解。(共 30 分)

(一) 认真阅读《肥皂泡》选段，回答问题。(12分)

这肥皂泡，吹起来很美丽，五色的浮光，在那轻清透明的球面上乱转。若是扇得好，一个大球会分裂成两三个玲珑娇软的小球，四散分飞。有时吹得太大了，扇得太急了，这脆薄的球，会扯成长圆的形式，颤巍巍的，光影零乱。这时大家都悬着心，仰着头，屏住呼吸，——不久，这光丽的薄球就无声地散裂了，肥皂水落了下来，洒到眼睛里，大家都忽然低了头，揉出了眼泪。

1. 联系上下文，理解词语。(4分)

轻清透明：\_\_\_\_\_

光影零乱：\_\_\_\_\_

2. 选文列举了扇肥皂泡时出现的两种情况，请你写在下面的横线上。(4分)

3. 写一写选段中画“\_\_\_\_\_”句子的意思。(4分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## (二) 阅读短文，回答问题。(18分)

春风劲儿真大，把一粒花种子丢落在一堵大墙的阴影里。不久，种子变成了一株小花苗。大墙阴影的外边，好多小树、小草都长得生机勃勃，只有小花苗又瘦又小，它难过得哭起来。

“小花苗，你哭什么呀？”蜜蜂飞过来问。“我见不到阳光，长得太小了。”“别难过，我替你把手和大墙推倒吧！”小蜜蜂用力推起来。可是哪里推得动啊！小蜜蜂叹口气，飞走了。

“你不是也有手和脚吗？靠自己的力量攀到阳光里去呀！”噢，是墙顶上的小蜗牛在说话。是呀，自己细细的藤儿，这就是手和脚呀！小花苗擦去泪水，鼓足勇气，沿着墙壁开始往上爬了……

终于，在一天上午，它爬过了高高的墙顶。“啊，阳光下多么温暖！”在阳光照耀下，小花苗长得可快了。它满身披上绿叶，开出金黄色的花朵。

孩子们从大墙下走过，都说：“\_\_\_\_\_”

1. 请给短文加上一个题目。(2分)

2. 在文中找出下列词语的近义词，填在括号里。(3分)

生机盎然( )      暖和( )      照射( )

3. 孩子们从墙下走过，会说些什么呢？把答案写在文中横线上。(4分)

4. 根据短文内容填空。(5分)

短文是按\_\_\_\_\_顺序写的，先写小花苗在大墙的\_\_\_\_\_里长得\_\_\_\_\_，再写小花苗在蜗牛的鼓励下\_\_\_\_\_，最后写孩子们夸小花苗\_\_\_\_\_。

5. 你最喜欢小花苗、蜜蜂，还是小蜗牛？为什么？(4分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 三、习作天地。(30分)

世界上没有两片完全相同的叶子，同样没有两个完全相同的人。每个人都有不同的性格、爱好、优点、缺点。这次习作，就让我们来写一写自己，向别人展示一个真实的你。

要求：1. 题目自拟；2. 描写时注意突出自己的特点；3. 习作中不能出现真实姓名和学校名称；4. 语句通顺，书写工整，300字左右。

