

2022 ~ 2023 学年度第二学期
三年级期末学业质量检测语文试卷
(考试时间: 110 分钟 满分: 100 分)

- 说明: 1. 答题前请将你的姓名和座位号认真填在试卷和答题卡上。
2. 选择题的答案必须全部用 2B 铅笔涂在答题卡上, 非选择题的答案请用 0.5 毫米黑色水笔直接写在答题卡上! 请不要错位、越界答题!
3. 本试卷所有选择题均为单项选择。
4. 在本试题卷上答题无效。

第一部分: 积累与运用 (40 分)

一、选择题。(每小题 2 分, 共 16 分)

1. 下列词语中, 加点字的读音相同的是哪一组? ()
A. 和弄 和面 B. 蚂蚱 蚂蚁
C. 旋风 回旋 D. 匀称 称心
2. 下列词语中, 没有错别字的是哪一组? ()
A. 骄傲 芦芽 B. 继续 姿势
C. 蜜蜂 智慧 D. 模形 厉害
3. “豺”是一种贪食、残暴的哺乳动物, 它的读音可能与下列哪一项相似? ()
A. 豸 B. 才 C. 爪 D. 豹
4. 下面句子的横线上, 应填入哪个词语正确? ()
运动会上, 小王虽然没有得到跳绳比赛的冠军, 但他并不_____, 他相信: 通过以后的努力训练, 一定会取得更好的成绩。
A. 失望 B. 希望 C. 巴望 D. 盼望

5. 下面句子的横线上, 应填入哪组关联词最合适? ()
小兰做的手工_____生动形象, _____色彩也搭配得很漂亮。
A. 不仅……还…… B. 虽然……但是……
C. 不但……而且…… D. 因为……所以……
6. 下列句子中, 加点词语的意思与其它句不同的一项是? ()
A. 这样的装扮别有一番风味。
B. 我喜欢喝草莓风味的酸奶。
C. 家乡风味的美食总让人难以忘怀。
D. 我家附近新开了一家漳平风味菜馆。
7. 句子“你怎么能和我讨价还价!” 的意思与下列哪一句话表达的意思一样? ()
A. 你能和我讨价还价!
B. 你不能和我讨价还价!
C. 你不能不和我讨价还价!
D. 你怎么不能和我讨价还价!
8. 下面这段话中的哪一句可以概括这段话的大意? ()
①竞赛进行得十分激烈。②最前面的几条龙舟, 你追我赶, 忽而这条在前, 忽而那条在前, 船与船之间的距离不到一个“龙头”, 咬得可紧了! ③堤上的人群激动地呐喊着: “加油! 加油!” ④许多人还点燃鞭炮抛向江面助威。⑤我也禁不住握紧拳头大喊大叫, 直到龙舟都过去了, 还久久不能平静下来。
A. 第①句 B. 第②句 C. 第③句 D. 第⑤句

二、根据要求，完成 9~13 题。（24 分）

9. 看拼音，写词语。（5 分）

xīn shǎng hòu tuì wēi wǔ kuā jiǎng fēn fāng

10. 照样子，写词语。（4 分）

例：津津有味 _____

无声无息 _____

11. 用自己的话转述下面的句子，意思不变。（3 分）

收银员说：“我也没办法呀。我们这支持扫码支付，不收现金。”

12. 下面这段话有 2 处问题，请找出来，并用修改符号改一改。（4 分）

狼牙齿尖利，动作灵活，速度奔跑快，耐力特别好。论个头和力气虽然比不过狮、虎、豹等，但是也有狮、虎、豹的地方胜得过，那就是它们有良好的集群生活习性。

13. 按课文内容或依据情境填空。（每空 1 分，共 8 分）

(1)_____ 曈曈日，_____ 换旧符。 ——《元日》

(2)日出江花红胜火，_____。 ——《忆江南》

(3) 我知道“中医四诊”是：_____

(4) 《左传》中的“_____？_____，善莫大焉。”

告诉我们：没有不犯错误的完人，只要能及时改正自己的错误，就是最好的了。

(5) 不亲临险境，就不可能取得成功。正所谓“_____，焉得_____。”

第二部分：阅读与欣赏（30 分）

三、阅读《想别人没想到的》，完成 14~19 题。（15 分）

想别人没想到的

从前，有位画师收了三个徒弟。

有一天，画师把三个徒弟召（zhào）集在一起，要考考他们。他给每个徒弟一张同样大小的纸，让他们画骆（luò）驼（tuo），看谁画的骆驼最多。

徒弟们想了一会儿，便拿起笔画了起来。

大徒弟用细笔密密麻麻地在纸上画满了很小很小的骆驼。画完以后，他很得意，以为自己画得最多。

二徒弟想：纸只有这么大，要画出最多的骆驼，该怎么办呢？于是他画了许许多多骆驼的头。他画的果然比大徒弟多。

画师看了看他俩的画，没有露出满意的神情。当他拿起小徒弟的画时，禁不住点头称赞。原来，小徒弟只画了几条弯弯曲曲的线，表示连绵（mián）不断的山峰，一只骆驼从山中走出来，另一只骆

驼只露出脑袋和半截脖子。看到画师称赞小徒弟的画，大徒弟和二徒弟感到很奇怪。

画师说：“你们看这幅画，画上虽然只有两只骆驼，但它们在连绵起伏（fú）的群山里走着，若（ruò）隐若现，谁也说不清会从山谷里走出多少只骆驼，这不恰（qià）好表明有数不尽的骆驼吗？”两个徒弟恍然大悟。

14. 二徒弟想到的在一张纸上画出最多骆驼的办法是什么？（ ）
（2分）

- A. 画上密密麻麻的骆驼
- B. 画许许多多骆驼的头
- C. 画满很小很小的骆驼
- D. 画上连绵不断的山峰

15. 小徒弟的画之所以能得到画师的称赞，是因为什么？下面表述最恰当的是哪一项？（ ）(2分)

- A. 只画了两只骆驼
- B. 画了连绵不断的山峰
- C. 画了数不尽的骆驼
- D. 画面营造出数不尽的骆驼的情境

16. 下面哪个词语与文章题目的意思相近？（ ）(2分)

- A. 别出心裁 B. 先见之明
- C. 料事如神 D. 超乎想象

17. 用自己的话说说画师给三个徒弟出的考题是什么？（3分）

18. 大徒弟和二徒弟的画，为什么不能得到画师的称赞？（3分）

19. 读了这个故事，你受到了什么启发？（3分）

四、阅读《舍不得这棵树》，完成 20~25 题。(15 分)

舍不得这棵树

要搬家，我最舍不得的，是门前这棵树。

这是一棵普通的树。它没有樟树那样高大，没有桃树那样娇艳，也没有银杏树那样古老，普通得只有一个普通的名字——梧桐。

这是一棵鸟树。每天，那些叫得出名字和叫不出名字的鸟儿，总爱站在它身上，唱个没完，有了它，就有听不完的音乐。

这是一棵花树。到了花开季节，那黄绿色的花儿挂满枝头，淡淡的清香，灌满了我家小屋，染香了家里的每个人。

这是一棵果树。秋天，它捧出串串小汤匙儿，里面盛着圆圆的小粒粒。妈妈把它们摘下来，炒熟了，全家吃得香甜香甜，乐乐呵呵。

这是一棵有灵性的树。夏天，它撑开绿色的大伞，让我们在树下玩游戏，做功课；冬天，它抖落树叶，把阳光留给了大伙儿。

这些年来，虽然我没给梧桐浇过水，施过肥，但它给我们的，却是那么多，那么多。我们家和它分不开了。我常常觉得，家里有四口：爸爸、妈妈和我，还有这棵梧桐树。

梧桐树啊，虽然我不能把你带走，但我会常常想你的，因为你活在我的心里了。我也要长成一棵树，一棵会走路的树。

20. 题目中的“这棵树”指什么树？（ ）（2分）

- A. 鸟树 B. 花树 C. 果树 D. 梧桐树

21. 从文中画“_____”的句子中，可以感受到梧桐树具有像人一样的什么品质？（ ）（2分）

- A. 索取回报 B. 贪得无厌
C. 默默奉献 D. 勇于献身

22. 这棵梧桐树给“我”和家人带来了哪些好处？至少写两点。
(3分)

23. 读一读下面这句话，注意加点的部分，说说这样写好在哪里？
(4分)

夏天，它撑开绿色的大伞，让我们在树下玩游戏，做功课；冬天，它抖落树叶，把阳光留给了大伙儿。

24. 读了这篇文章，你体会到作者怎样的情感？结合课文内容写一写。(4分)

第三部分：交流与表达（30分）

五、习作：我的一次动手实践

在生活中，在科学课堂里，你一定做过小实验，或者动手做过小制作，亲手制作过美食……请你选择其中的一次，仔细回忆，把经过写清楚，还可以写一写自己在动手实践过程中的心情、有趣的发现等。

- 要求：1. 语句通顺，正确使用标点符号；
2. 习作中不出现真实的姓名、学校、班级等信息；
3. 书写端正、整洁，如果有要修改的地方，可用上修改符号进行修改。
4. 题目自拟。