

集团校 2022-2023（下）四年级语文期末试卷

（完成时间：90 分钟）

等级_____

第一部分：积累与运用（40 分）

一、根据语境，看拼音写词语。（7 分）

1. xìng fú_____的生活从哪里来？要靠劳动去创造。“双减”下，劳动教育的春风已吹进了校园，许多学校纷纷开展了劳动实践。同学们在田间学会 fēn biàn_____植物，亲手采摘 shū cài_____和瓜果，亲自做一顿 měi cān_____……jiàn xíng_____劳动教育，bù jǐn_____让同学们变得 jiàn kāng_____和阳光，还让他们明白：美好的未来要靠自己的辛勤劳动去创造。

二、单项选择题。（每小题 2 分，共 24 分）

2. 下面带点字的读音正确的是哪一项？（ ）

- A. 巩固（gǒng） B. 急躁（zháo） C. 屡次（lǐ） D. 亲昵（ní）

3. “荷”字读音，哪个与其他三个不同？（ ）

- A. 荷叶 B. 荷花 C. 负荷 D. 荷包

4. 下列各组词语中，书写有错的是哪一组？（ ）

- A. 成绩 功能 B. 型态 教练 C. 丰硕 甜蜜 D. 柔嫩 奇幻

5. “太白感其意，还卒业。”句中的“卒”的理解正确的是哪一项？（ ）

- A. 士兵 B. 差役 C. 完成 D. 死亡

6. 下列词语填入句子中，最合适的是哪一项？（ ）

儿童节那天，我演唱了一首《金色的童年》，歌声悠扬，同学们都夸我是_____。

- A. 变色龙 B. 百灵鸟 C. 应声虫 D. 小蜜蜂

7. 下列句子中加点成语运用不恰当的是哪一项？（ ）

- A. 他咕噜咕噜地喘着气。 B. 时钟滴答滴答地响着。
C. 小鸟在树上叽叽喳喳地叫着。 D. 窗外的小雨淅淅沥沥地下着。

8. “他张开双臂，向喷着火舌的火力点猛扑上去，用自己的胸膛堵住了敌人的枪口。”这句话是从哪方面表现人物品质的？（ ）

- A. 语言描写 B. 神态描写 C. 动作描写 D. 外貌描写

9. 下列句子中，没有语病的是哪一项？（ ）

- A. 听了爸爸的话，使我忍不住哈哈大笑起来。
B. 老师告诉我们，要取得好成绩，必须勤学苦练。
C. 当我递上茶杯，妈妈的脸上现出了愉快的心情。
D. 那个小家伙一把抓住荡来荡去的秋千，欢快地跑过去，笨拙地往上爬。

10. 把下列句子组成一组小诗，正确的排列顺序是哪一项？（ ）

- ①飘到小河里，变成一滴水。 ②我飘落到什么地方去呢？
③和小鱼小虾做游戏。 ④如果我是一片雪花。

- A. ①②③④ B. ④②①③ C. ④①③② D. ②①④③

11. 请认真读这则新闻，你认为下面哪一项最合适做这则新闻的小标题？（ ）

2022 年 2 月 8 日，在北京冬奥会自由式滑雪女子大跳台比赛的决胜时刻，面对与第一名的微弱差距，天才少女谷爱凌坚定地向冠军发起挑战。释放所有力量，突破身体的局限，完成偏轴空翻转体 1620 的高

难度一跳，成功摘得金牌。这种敢于挑战、突破极限的精神正是奥林匹克精神最好的诠释。

——摘自 2022 年 2 月 18 日《网易新闻》

- A. 一飞冲天，铸造历史 B. 极限挑战，凌空雪道 C. 不畏挫折，王者归来 D. 做到最好，拼到最后

12. 明天就要举行诗歌朗诵比赛了。张老师对你说：“请你告诉小琳，让她明天 14:30 到学校报告厅参加诗歌朗诵比赛。”你该怎样向小琳转述张老师的话呢？（ ）

- A. 小琳，张老师让你 14:30 到学校报告厅参加比赛。
B. 小琳，张老师让你 14:30 到学校报告厅参加诗歌朗诵比赛。
C. 小琳，张老师让你明天 14:30 到学校报告厅参加诗歌朗诵比赛。
D. 小琳，张老师让她明天 14:30 到学校报告厅参加诗歌朗诵比赛。

13. 结合右图佳佳同学写的诗，你能猜出“这本书”的名称吗？（ ）

- A. 《昆虫记》（法布尔）
B. 《灰尘的旅行》（高士其）
C. 《十万个为什么》（米·伊林）
D. 《看看我们的地球》（李四光）

三、根据所学内容填空。（每空 1 分，共 9 分）

14. 天行健，_____。——《周易》

15. 书山有路勤为径，_____。（日积月累）

16. 不要人夸好颜色，_____。（王冕《墨梅》）

17. 待到山花烂漫时，_____。（毛泽东《卜算子·咏梅》）

18. _____，只有敬亭山。（李白《独坐敬亭山》）

19. _____，飞入菜花无处寻。（杨万里《宿新市徐公店》）

20. 这些事——是_____的回忆：月明的园中，_____，_____。（冰心《繁星》）

第二部分：阅读与欣赏（30 分）

四、阅读下面两篇短文，按要求作答。（选择题均为单选）

（一）阅读文学类文本《词典的故事》，完成 21-28 题。（2+2+2+2+2+2+3+3，共 18 分）

词典的故事

我出生在一个偏僻的小山村里，上的是两个班合用一个教室一个教师的小学。快读完小学了，不要说现在孩子们多得看不过来的课外书与教辅书，我甚至没有过一本小小的字典或词典。那时，我是多么渴望自己有学问啊，并觉得世界上的所有学问就深藏在张老师那本翻卷了角的厚厚词典中间。小学快毕业了，学校要组织大家到 15 公里外的刷经寺镇上去照毕业相。我们便每天盼望着到那个对我们来讲非常遥远的小镇去。

不久以后，十多个穿上新衣服的孩子，一大早便由老师带着上路了。将近中午时分，我们这十多个手脚拘谨、东张西望的乡下孩子便顶着高原的强烈阳光走到镇上了。第一件事是照相。照完相我们走到街上，太阳照在头顶。

我们开始出汗，我插在衣袋里的手也开始出汗，手上的汗又打湿了父亲给我的一元钱。父亲把吃饭与照相的钱都给了老师，又另外给了我一元钱。这是我那时候可以自由支配的最大的一笔钱。我知道小伙伴们每人出汗的手心里都有一张小面额的钞票，比如我的表姐手心里就攥着五毛钱。表姐走向了百货公司，出来时，手里拿着许多五颜六色的彩色丝线。

而我走向了新华书店。书店干净的木地板在脚下发出好听的声音。干净的玻璃柜台里摆放着几十本领袖书，以及几部当时流行的小说。我有些胆怯地在玻璃柜台前轻轻行走，突然停了下来，因为我一下就把那本书认了出来。那本书上面几个凹印的字一下撞进了我的眼里：“汉语成语小词典”。我把攥着一块钱人

我最爱的一本书
佳佳
我在屋内旅游，
真有趣！
水为什么能灭火？
我们为什么要吃肉？
……
我太想太想，
遨游在科学的世界。

民币的手举起来，嘴里发出了很响的声音：“我要这本书！”书店里只有我，还有一个营业员。营业员走过来，和气地笑了：“你要买书吗？”我一只手举着钱，一只手指着那本成语词典。但是，营业员摇了摇头，她说：“我不能把这书卖给你。买这本书需要证明，证明你来自什么学校，是干什么的。”我说自己来自一个汉语叫马塘、藏语叫卡尔古的小学，是那个学校的五年级学生。她说：“那你有证明都不行了。你们马塘是马尔康县的，刷经寺属于红原县。你要到你们县的书店去买。”我的声音便小了下去，我用自己都不能听清的小声音说了一些央求她的话，但她依然站在柜台后面坚决地摇着头。然后，我的泪水便很没有出息地流下来了。我越想止住眼泪，这该死的液体越是欢畅地奔涌而出。

营业员吃惊地看着我，脸上浮出了怜悯的表情。她说：“你真的这么喜欢这本书？”“我从老师那里看见过，我还梦见过。”现在，这本书就在我面前，但是与我之间却隔着透明但又坚硬而冰凉的玻璃，比梦里所见还要遥不可及。营业员脸上显出了更多的怜悯，这位阿姨甚至因此变得漂亮起来。她说：“那我要考考你。”

我看到了希望，便擦干了眼泪。她说了一个简单的成语，要我解释。我解释了。她又说了一个，我又解释了。然后，她的手越出柜台，落在了我的头顶，深深叹了口气，说：“不容易，一个乡下的孩子。”然后便破例把这本小书卖给了我。

从此，很长一段时间，我像阅读一本小说一样阅读这本词典。从此，我有了第一本自己的藏书。从此，我对于任何一本好书都怀着好奇与珍重之感。

21. 根据事情的起因、经过、结果，把文章的主要情节补充完整。

()——营业员不肯卖书给我——()

22. 父亲“另外给了我一元钱”的目的是什么？()

- A. 去照相 B. 去吃饭 C. 买词典 D. 自由支配

23. “那本书上面几个凹印的字一下撞进了我的眼里”中，作者用“撞”字说明了什么？()

- A. 一个“撞”字，体现山了“我”想去新华书店的目的。
B. 一个“撞”字，写出了“我”不知道新华书店会卖词典。
C. 一个“撞”字，形象地表现了“我”发现梦寐以求的词典的喜悦。
D. 一个“撞”字，把“我”那种莽撞、没见过世面的样子形象地表现出来了。

24. 营业员摇了摇头，她不把这书卖给“我”的原因是什么？()

- A. 因为“我”的手高高举着，却只有一块钱。
B. 因为买这本书需要到自己小学的属地的书店去买。
C. 因为“我”是从一个偏僻的遥远的小山村里来的。
D. 因为“我”是个手脚拘谨，东张西望的乡下孩子。

25. “我的泪水便很没有出息地流下来了”体现了什么？()

- A. 体现“我”很爱哭 B. 体现“我”很胆小 C. 体现“我”很伤心 D. 体现“我”心理很脆弱

26. 第 6 自然段中的“破例”在文中具体指的是什么？()

- A. 营业员照原来的样子卖书。 B. 营业员不同意把书卖给我。
C. 营业员偷偷地把书卖给我。 D. 营业员打破常规把书卖给我。

27. 请仔细阅读文中划线的语句，体会这一细节描写：此时此刻的营业员心里会想些什么呢？

28. 词典本是一本工具书，为什么“我”却能“像阅读一本小说一样阅读这本词典”？请结合文本说明理由（至少 2 点）。

（二）阅读非连续性文本《做情绪的小主人》，完成 29-32 题。（2+4+2+4，共 12 分）

做情绪的小主人

【材料一】

5 月 25 日是心理健康日。某市调查结果显示，年龄越小，孩子情绪化越明显，受调查的中小学生里，约有 37%左右的孩子，存在不同程度的“情绪不稳定”情况。心理学家找到了一些调控负面情绪的有效方法。如，在与人产生矛盾时，要反思自己性格的不足，同时也要恰当地肯定自己；生活中，多一些兴趣爱好，多与家人、朋友沟通交流，多参加健康的活动；要主动接近积极向上的人，观察他们的行为，向他们学习；要远离消极悲观的人，不要成为他们负面情绪的垃圾桶……

【材料二】

苏轼一生遭受了许多坎坷和不幸，但他从来没有被负面情绪击倒。他被排挤出京，做杭州通判时，与佛印结为好友。佛印心胸开阔，为人豁达，二人留下了许多轶闻趣事。后来，苏轼被贬黄州，做了有职无权的团练副使，他写了不少诗文来排遣心中的苦闷。被贬惠州后，苏轼利用空闲时间探索岭南风光，亲自尝试酿酒，生活丰富多彩……林语堂评价他是“一个不可救药的乐天派”。

【材料三】

林杨	我要憋疯啦！谁来帮帮我啊！
	发生什么事了？说出来就好了。
快乐的大白	负面情绪如定时炸弹，一旦爆炸伤人伤己！快赶走你的坏情绪吧！
	三招立马让你不心烦：深呼吸，放轻松，慢慢来！
菜鸟先生	是不是考试不及格，被家长骂了？肯定是你平时还不够努力。

29. 结合【材料一】，下列表述不正确的是哪一项？()

- A. 调查结果显示，37%的小学生有“情绪不稳定”情况。
B. “恰当地肯定自己”是要我们正确认识自己的优点。
C. 生活中，兴趣或爱好广泛的人能有效调控自己的情绪。
D. 生活中，要远离消极悲观的人，不做负面情绪的垃圾桶。

30. 苏轼面对人生坎坷从容应对，请结合【材料一】【材料二】把他调控情绪的方法写下来。

苏轼的做法	对应的调控情绪的方法

31. 你认为【材料三】中，谁的回复对林杨的心情没有帮助？()

- A. 毛毛虫 B. 快乐的大白 C. 万水千山 D. 菜鸟先生

32. 请从【材料一】中选择两种调控情绪的方法，用回复信息的方式，帮助林杨赶走负面情绪。

我的回复是_____

第三部分：交流与表达（30 分）

五、根据下面提示与要求，完成习作。

33. 劳动创造了美，劳动让我们充实，劳动使我们快乐！请介绍你参加过的一次劳动，写清楚劳动的过程和体会。题目自拟，不少于 300 字。习作中不出现真实的人名和校名。