

第一部分 英语知识运用(共两节,满分 20 分)

1. C 解析 本题考查不定冠词的用法,在熟知所给单词的基础上与句子的语境相结合,从而判断出正确答案。史密斯太太有一个一岁的儿子和一个八岁的女儿。a, an, the 三者都是冠词, a, an 是不定冠词,放在单数可数名词前面,表示某类人或事物中的“一个,一名”,表泛指, a 用于以辅音音素开头单词前, an 用于以元音音素开头的单词前。 the 是定冠词,表特指,为“这、那、这些、那些”。放在可数名词和不可数名词前。由题干“史密斯太太有一个一岁的儿子和一个八岁的女儿。”可知,“一个一岁的儿子”,“一个八岁的女儿”,都表泛指,“一个”用不定冠词,因 one-year-old 是以辅音音素开头的单词,因此第一个空格用 a; 因 eight-year-old 是以元音音素开头的单词,因此第二个空格用 an, 所以答案应是 a; an。 故选 C。
2. D 解析 名词的用法比较广泛,要在理解名词意思的基础上,根据具体语境,仔细分析,完成试题。——你儿子在这次英语考试中取得了很大进步, Read 先生。——谢谢啦, 怀特先生。听到这我很高兴。 A. 麻烦; B. 事故; C. 节目; D. 进步。 根据答语“ I'm glad to hear that ”可以推出, 只有“取得进步”才能使得他高兴。 故选 D。
3. B 解析 本题考查方位介词。到达大地方用介词 in, 到达小地方用介词 at; 在月, 季节和年前用介词 in, 在几号, 星期和具体到某一天的早, 中, 晚用介词 on; 在几点前用介词 at。 翻译: 他们在一个寒冷的早晨到达上海。 根据语境和句意可知, 到达上海是大地方用介词 in; 具体到某一天的早晨用介词 on。 故选 B。
4. C 解析 掌握代词的含义, 结合语境作答。——我们什么时候去动物园, 星期六还是星期天? ——都可以。 我这周末有空。 both 两者都, neither 两者都不, either 两者中的任何一个, all 三者及以上都, 问句是两者选择其一, 根据 I am free this weekend. 判断都可以, 根据 is 判断用 either。 故选 C。
5. C 解析 掌握形容词最高级的用法, 选择正确的答案。——昆明是中国最重要的旅游城市之一。——是的。 每年很多游客来这儿。 one of 后跟形容词最高级。 故选 C。
6. D 解析 仔细分析句子的结构, 掌握一些固定

- 用法, 根据具体内容作答。——你父亲多久吃一次苹果? ——几乎不吃。 他不喜欢任何水果。 考查频度副词。 A. Twice a week 一周两次; B. Every day 每天; C. Once a month 一个月一次; D. Hardly ever 几乎不吃; 根据题干 He doesn't like any fruit. 可知几乎不吃。 故选 D。
7. B 解析 比较和分析四个选项的不同含义及其用法是解答该题的关键; 还要根据句中信息正确推测该句句意, 进而作出解答。——现在更多的人关注校车安全。——所以我们坚信将来有更少的交通事故。 loudly 大声地, strongly 强地, lovely 可爱的; carefully 细心地。 根据 Now more people are paying attention to the school bus safety. 现在更多的人关注校车安全, 推测下句句意: 所以我们坚信将来有更少的交通事故; 副词 strongly 修饰动词 believe, 意为“坚信”。 故选 B。
 8. D 解析 考查数词用法。 掌握数词的固定用法是解题关键。 那个女孩读了数百本书。 考查数词用法。 根据题干, hundred 前面有数词修饰时, 要用单数形式, 后面不能加 of, 没有具体数词修饰是 hundreds of 成百的……, 故选择 D。
 9. C 解析 作答此类试题, 首先要判断各个选项的汉语意思, 然后结合句意选择恰当的一项。——歌曲《我和我的祖国》创作于 1983 年, 但是现在又流行起来了。——是的。 我每一次唱起这首歌时, 我就以我是中国人而自豪。 A. 采访; B. 发明; C. 创造、创作; D. 阅读。 根据句意可知, 这里是说的歌曲《我和我的祖国》, 那么用 create(创作)最合适。 故选 C。
 10. C 解析 本题考查宾语从句, 做题时注意三要素时态、语序和引导词。 本题先考虑语序问题, 再根据句子的上下文的意思, 做出选择。——你能告诉我怎样才能学好英语吗? ——当然, 熟能生巧。 根据 Would you like to tell me? 再结合选项, 可知 Would you like to tell me 后面是跟一个宾语从句, 宾语从句中应该用陈述语序, 即主语+谓语, 所以排除 AB。 再根据 Practice makes perfect, 这里应该是询问如何学好英语。 故选 C。

[语篇解读] 本文主要讲述了一对双胞胎姐妹想做一些不同的事情, 于是她们就假扮成对方的样子, 去参加彼此的兴趣班, 经历过后发现还是做自己最好。

11. D 解析 名词辨析。action 行动; movement 运动; expression 表情; look 相貌。根据 In fact, it was hard for their classmates and teachers to tell them apart by the _____ (事实上, 她们的同学和老师很难从 _____ 上区分她们。)可知她们是双胞胎, 所以很难从相貌上辨别出她们。故选 D。
12. B 解析 动词短语辨析。go up 上涨; get up 起床; sit up 坐直; give up 放弃。根据 they had to _____ early every Saturday to prepare for their lessons (每周六她们不得不很早 _____ 准备上课。)可知要早起上课。故选 B。
13. A 解析 名词辨析。voice 嗓音; noise 噪音; sound 声音; speech 演讲。根据 said the twins with one (异口同声说。)可知她们两个有相同的想法, 所以她们用同一个声音说。故选 A。
14. C 解析 名词辨析。dream 梦想; role 角色; idea 想法; question 问题。根据 an idea came to Lily and Lucy at the same time (Lily 和 Lucy 同时想到了一个主意), 可知此处指同样的想法。故选 C。
15. D 解析 形容词辨析。ordinary 普通的; frightened 害怕的; terrible 糟糕的; wonderful 极好的。根据 They asked each other and laughed (她们相互问道, 然后笑了) 可知她们觉得这是一个很好的计划。故选 D。
16. A 解析 形容词辨析。poor 贫穷的, 不擅长的; good 好的; disappointed 失望的; mad 发疯的。根据 so when the art lesson started, she couldn't understand the art teacher (所以艺术课开始的时候, 她理解不了美术老师) 可知她不擅长画画。故选 A。
17. C 解析 动词辨析。belong 属于; lead 引导; dare 敢; reply 回复。由上文可知, 露西不擅长画画, 所以她不敢交作业。故选 C。
18. D 解析 副词辨析。clearly 清晰地; wisely 明智地; angrily 生气地; blindly 盲目地。根据 As she had no idea about the dance steps (她不了解舞步) 可知她盲目地跟着同学。故选 D。
19. A 解析 形容词辨析。impatient 不耐心的; happy 开心的; honest 诚实的; satisfied 满足的。根据 As a result, she kept knocking into them (结果, 她不停地撞到其他同学) 可知老师对她不耐烦。故选 A。

20. B 解析 动词辨析。fought 打斗; decided 决定; cried 哭; laughed 笑。根据 When Lily and Lucy came back, they were tired out. (Lily 和 Lucy 回来时疲惫不堪。) 可知她们决定不再尝试成为其他人。故选 B。

第二部分 阅读理解(共三节; 满分 30 分)

[语篇解读] 本文主要介绍了中国结。

21. T 解析 根据 In China, people usually make them with red silk, cloth and other materials. 可知, 在中国, 人们通常用红色丝绸、布料和其他材料制作中国结。故答案为 T。
22. T 解析 根据 They look very beautiful in the shape of diamond (钻石). 可知, 它们看起来很漂亮, 形状像钻石。故答案为 T。
23. F 解析 根据 They look very beautiful in the shape of diamond (钻石), about 5 inches long and 4 inches wide. 可知, 它们看起来很漂亮, 形状像钻石, 大约 5 英寸长, 4 英寸宽。故答案为 F。
24. T 解析 根据 In China, these knots stand for friendship, love and good luck. 可知, 在中国, 这些结代表友谊、爱情和好运。故答案为 T。
25. F 解析 根据 People can either give them as gifts to friends or hang them in the house as decorations. 可知, 人们可以把它作为礼物送给朋友, 也可以把它们挂在房子里作为装饰品。故答案为 F。

[语篇解读] 本文介绍了两只山羊在一条狭窄的桥上相遇, 开始互不相让, 通过打斗也没有解决问题, 后来一只聪明的山羊想出了一个办法, 他躺下来让另一只羊先过去。说明遇到困难我们要正确对待, 互相谦让才是解决问题的好办法。

26. C 解析 细节理解题。根据 Just at the middle of the bridge he met another goat. (就在桥的中间, 他遇到了另一只山羊。) 可知, 两只山羊在桥中间遇到了。故选 C。
27. B 解析 细节理解题。根据 Over a river there was a very narrow bridge. (河上有一座很窄的桥。) 可知, 这座桥太窄了, 两只羊不能通过。故选 B。
28. A 解析 词义猜测题。根据 If we fight, we shall both fall into the river and be drowned. (如果我们打架, 我们都会掉进河里淹死的。) 可知, 动词 drown 的意思是“淹死”。故选 A。

29. C 解析 细节判断题。根据 “We will see about that,” said the first goat, and he put down his horns(角) to fight. (“我们走着瞧吧。”第一只山羊说,他放下角开始战斗。)可知,第一只山羊想和第二只山羊打架,因此选项 C 是正确的。故选 C。

30. B 解析 细节判断题。根据 “Stop!” said the second goat. (“停!”第二只山羊说。)以及 Then the wise goat lay down on the bridge, and the other goat walked lightly over him. (然后,聪明的山羊躺在桥上,另一只山羊轻轻地从他身上走过去。)可知,第二只山羊是聪明的。故选 B。

[语篇解读] 本文主要介绍了四位伟大的医生,他们分别获得了共和国勋章和人民英雄称号。

31. A 解析 细节理解题。根据常识可知,钟南山 2020 年获得了共和国勋章。故选 A。

32. B 解析 细节理解题。根据 Name: Zhang Boli (姓名:张伯礼)以及 From: Ningjin, Hebei (来自:河北宁晋)可知张伯礼来自于河北。故选 B。

33. C 解析 细节理解题。根据 Name: Zhang Dingyu (姓名:张定宇)以及 Look: round face, small mouth, little hair (长相:圆脸,小嘴巴,头发很少)可知张定宇圆脸,小嘴巴,头发很少。故选 C。

34. A 解析 细节判断题。根据 Name: Zhong Nanshan (姓名:钟南山)以及 Look: wide mouth, short and white hair, strong (长相:大嘴,短发和白发,强壮)以及 Name: Zhang Dingyu (姓名:张定宇)以及 Look: big nose and ears, short and white hair (长相:大鼻子和大耳朵,短发和白发)可推断出图片①中的钟南山和图片③中的张伯礼是白色短发。故选 A。

35. C 解析 词义猜测题。根据 Here are four great doctors who got 2020 the Medal of the Republic and the national honorary title, “the People’s Hero”. (这里有四位伟大的医生,他们在 2020 年获得了共和国奖章和“人民英雄”国家荣誉称号。)联系前后句可猜测出下划线单词 “honorary”意思应为:荣誉的。故选 C。

[语篇解读] 短文主要介绍当你感觉不好时,你可以和别人分享你的感觉,事实上,这是让自己感觉好一些的好方法。它还能帮助你更接近别人。

36. D 解析 根据上句 When you don’t feel good, do you want to share your feelings with others?

In fact, that is a good way to make yourself feel better. (当你感觉不好的时候,你想和别人分享你的感受吗?事实上,这是让自己感觉更好的好方法。)可知,下一句应该是“它还能帮助你更接近别人”。故选 D。

37. C 解析 根据上句 You can’t tell your friends how you feel if you don’t know your real feelings. (如果你不了解你的真实感受,你就不能告诉你的朋友你的感受。)可知,下一句应该是“在你和任何人分享之前,你必须找出你的感受”。故选 C。

38. E 解析 根据上句 The way a person feels inside is important. (一个人的内在感受很重要。)可知,下一句应该是“如果你一直自闭的话,你甚至可能会感到自己不舒服”。故选 E。

39. B 解析 根据上句 What can you do if you have trouble saying what’s in your mind? (如果你说不清楚你在想什么,你能做什么?)可知,下一句应该是“把它写在一张纸上代替(说)”。故选 B。

40. A 解析 根据上句 You don’t have to solve all the problems on your own. (你不必独自解决所有的问题。)可知,下一句应该是“有时你需要帮助”。故选 A。

第三部分 写作(共三节,满分 20 分)

41. owner 解析 首先要掌握这个句子的意思,然后结合具体的题目,就可以确定正确答案。在警察的帮助下,丢失的钱包已经归还给它的主人。设空处前面的 its 为形容词性物主代词,这里应该用名词形式,own 的名词形式为 owner。故填 owner。

42. first 解析 单词填空类型题要充分理解句意,再根据单词提示完成试题,注意时态、单复数、词性等变化。我来自中国,所以汉语是我的第一语言。one “一”,基数词。这里表示“汉语是我的第一语言”,填序数词 first。形容词性物主代词 my 后不加定冠词 the。故答案为 first。

43. loudly 解析 首先要掌握这个句子的意思,然后结合具体的题目,就可以确定正确答案。如果你不大声说话,这个老妇人不会听见你的。设空处前面有动词 speak,表明这里应该用副词来修饰,loud 的副词为 loudly。故填 loudly。

44. to protect 解析 首先要掌握这个句子的意思,然后结合具体的题目,就可以确定正确答

案。保护环境是我们的职责。分析句子可知,本句句式为:It is + 名词 + to do sth. (做某事是……的……), 所以这里用动词不定式 to protect。故填: to protect。

45. ourselves **解析** 单词填空类型题要充分理解句意,再根据单词提示完成试题,注意时态、单复数、词性等变化。做家务可以帮助我们照顾好自己。we 我们,人称代词主格。根据 Doing the chores can help us to look after... “做家务可以帮助我们照顾……”,可知,应该是“我们自己”,填反身代词 ourselves。故答案为: ourselves。

46. stay up **解析** 翻译填空类型题要充分理解句意,再根据中文提示完成试题,注意时态、单复数、词性等变化。不要熬夜太晚,否则你上课会觉得累的。根据提示“熬夜”可知,是动词短语 stay up。否定祈使句,用动词原形 stay。故答案为: stay up。

47. Chinese food **解析** 翻译填空类型题要充分理解句意,再根据中文提示完成试题,注意时态、单复数、词性等变化。饺子是传统的中国食物。许多外国人非常喜欢吃。根据提示“中餐;中国食物”,可知,填名词短语 Chinese food。这里 food 是不可数名词。故答案为: Chinese food。

48. take action **解析** 翻译填空类型题要充分理解句意,再根据中文提示完成试题,注意时态、单复数、词性等变化。你应该采取行动,而不仅仅是说话。根据提示“采取行动”可知,这里情态动词 should 后跟动词短语原形 take action。故答案为: take action。

49. hand out **解析** 翻译填空类型题要充分理解句意,再根据中文提示完成试题,注意时态、单复数、词性等变化。请安静。我要分发你们的试卷。根据提示“分发”可知,这里 will 后跟动词短语原形 hand out。故答案为: hand out。

50. work together **解析** 翻译填空类型题要充分理解句意,再根据中文提示完成试题,注意时态、单复数、词性等变化。我相信如果我们继续齐心协力,我们一定会赢。根据提示“齐心协

力”可知,这里不定式 to 后跟动词短语原形 work together。故答案为: work together。

书面表达

解析 能够根据提示进行书面表达,能够围绕主题准确使用一定的语法、词汇、短语和句型等,清楚连贯地表达自己的思想,进而完成写作任务。

【高分句型一】

When I entered the new school, it was easy for me to get nervous and I didn't dare to talk with the new classmates. 当我进入新学校时,我很容易紧张,不敢和新同学说话。(when 引导的时间状语从句。)

【高分句型二】

I think he is the best teacher in my life. Thanks for the warmth that you gave me, my English teacher. 我认为他是我生命中最好的老师,谢谢你给我的温暖,我的英语老师。(I think + 宾语从句。)

答案

The warmth of my teacher

I am a junior high school student and today, I want to say “thank you” to my teacher. Why? Because he gave me a lot of warmth in my life.

When I entered the new school, it was easy for me to get nervous and I didn't dare to talk with the new classmates. In class, I never put up my hand after the teacher gave a question because I thought if I answered it incorrectly, my classmates would laugh at me. Because of this, my studies got worse and worse.

One day, my English teacher asked me to go to his office. I was very frightened because I think he would blame me. But he didn't, instead, he held my hands in his gently and smiled “Just do what you want to do; be a brave boy!” His words made me confident. After that I studied harder and then got good grades. I think he is the best teacher in my life. Thanks for the warmth that you gave me, my English teacher.