

2022—2023 学年度第二学期期末教学目标测试题

四年级语文

(用时 90 分钟; 卷面占 2 分, 朗读占 5 分)

一、听读部分 (10 分)

1. 听读音, 写词语。(每个读两遍, 注意把字写在格中间。)(5 分)

① 


 ② 


 ③ 


 ④ 


2. 听读短文, 回答问题。(短文读两遍) (5 分)

(1) 根据听到的内容作出判断, 对的打“√”, 错的打“×”。(3 分)

① 顶冰花和紫堇花是早开的花儿, 花期短, 五月树荫浓密时就已凋谢。( )

② 顶冰花和紫堇花的鳞茎和块茎会在地面上度过夏、秋、冬三季。( )

③ 顶冰花和紫堇花的地下茎, 在冻土地带会隐藏得更深。( )

(2) 根据听到的内容回答。(可用自己的话概括) (2 分)

《过客》让我知道了移栽顶冰花和紫堇花时要注意: ① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_。

二、积累·运用 (27 分)

3. 看拼音, 写词语。(5 分)

学习须 qín fèn ( ), 如车胤 náng yíng ( ) 夜读; 做人须高洁, 如墨梅清气满乾坤, 如 yù hú ( ) 般纯洁正直; 爱国须行动, 如雨来面对 qì shì ( ) 汹汹的鬼子毫不 huāng zhāng ( ), 顽强勇敢。

4. 下面每组里有一个加点字的读音不相同, 把它的序号填在括号里。(2 分)

(1) ① 强项 ② 坚强 ③ 倔强 ④ 富强 ( )

(2) ① 昆仑山 ② 沦落 ③ 轮流 ④ 抡拳 ( )

5. 下列选项中的词语, 都可以表现人物品质的一项是 ( )。(2 分)

A. 临危不乱 顽强不屈 B. 焦躁不安 不胜其烦

C. 和蔼可亲 兴高采烈 D. 彬彬有礼 欣喜若狂

6. 下列词语依次填入句中, 全部正确的一项是 ( )。(2 分)

红红工作勤快, 大家都叫她“\_\_\_\_\_”, 同时她成绩很好, 在班级中扮演着“\_\_\_\_\_”的角色, 她的歌声也很优美, 被同学们亲切地称为“\_\_\_\_\_”

A. 老黄牛 千里马 百灵鸟 B. 老黄牛 领头羊 小蜜蜂

C. 小蜜蜂 千里马 百灵鸟 D. 小蜜蜂 领头羊 百灵鸟

7. 按要求完成句子练习。(5 分)

(1) 任选下面一种情景写话，要求写出一组连续的动作。

我放学回到家 妈妈炒菜 小狗吃骨头

(2) 下面这段话有三处错误，请用修改符号进行修改。

教室里，同学们聚精会神地听着丽丽的励志演讲，激烈的掌声不断响起。听了她的演讲，受益匪浅，都暗自下定决心：无论成长道路上遇到多大的困难，还要努力去克服，做自信、自强的人。

8. 排句成段，把正确的序号写在括号里，并回答问题。(3分)

- ( ) 穿过田径场，你会看到一条设计精巧的艺术长廊。
- ( ) 文化石的正后方，是一个宽阔的田径场。
- ( ) 如果看书累了，你可以到图书馆后面的小花园走走。
- ( ) 走进我们学校的大门，就能看到学校中庭的文化石。
- ( ) 长廊的尽头，是我们学校的图书馆

上面句子是按\_\_\_\_\_的顺序排成一段通顺的话。

9. 根据课文内容和积累填空。(8分)

(1) 俏也不争春，\_\_\_\_\_。——毛泽东《卜算子·咏梅》

(2) \_\_\_\_\_，只有敬亭山。——李白《独坐敬亭山》

(3) 卢纶的《塞下曲》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”让我们看到了雪夜追击敌军的场面。

(4) 乡村里，处处是亮丽的风景。从范成大的《四时田园杂兴（其二十五）》中可以看到丰收的场景：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

(5) 张雨制作了一个书签，并写上一句本学期学过的名言：“\_\_\_\_\_”以此鼓励自己\_\_\_\_\_。

### 三、阅读·鉴赏(23分)

(一) 阅读课内文段，回答10-13题。(7分 1+2+2+2)

【选段一】它要是高兴，能比谁都温柔可亲：用身子蹭你的腿，把脖子伸出来让你给它抓痒，或是在你写作的时候，跳上桌来，在稿纸上踩印几朵小梅花。它还会丰富多腔地叫唤，长短不同，粗细各异，变化多端。

【选段二】它教鸡雏们啄食，掘地，用土洗澡，一天不知教多少次。它还半蹲着，让它们挤在它的翅下、胸下，得一点儿温暖。它若伏在地上，鸡雏们有的便爬到它的背上，啄它的头或别的地方，它一声不哼。

10. 以上两个选段分别选自课文《\_\_\_\_\_》和《\_\_\_\_\_》，这两篇课文都是“人民艺术家”\_\_\_\_\_写的。

11. 【选段一】中的“小梅花”指的是什么？这样写有什么好处？

12. 【选段二】的“它”指谁，从文中作者对它的态度有什么变化？

13. 从【选段一】中选择一个句子写“它”。（仿照画线句子，用上冒号来写）。

它真\_\_\_\_\_：

（二）阅读下面的材料，回答14-16题。（4分 1+1+2）

在雾霾天气中，PM2.5是“罪魁祸首”。经过一年半的监测及研究分析，北京市环保局发布了北京PM2.5来源解析最新研究成果。全年PM2.5来源中，区域传输约占28%至36%，本地污染排放占64%至72%。其中，本地污染中各污染源所占的比重如右图所示。



14. 导致雾霾的“罪魁祸首”是\_\_\_\_\_。

15. 本地污染的各污染源中，\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_是所占比例较大的两项。

16. 如何消除雾霾呢？请根据以上材料，结合生活实际给大家提些建议吧。

（三）阅读课外短文，回答17-20题。（12分 2+2+4+4）

### 送 站

①一次普通的送站，袁隆平老师又给我上了一课。

②那天，袁老师在北京开完会，乘坐的是下午3点开往长沙的高铁。跟往常一样，我们又去了离西客站不远的那家小小的湖南米粉屋，袁老师照例点了一个小炒河虾、一盘青菜、一碗酸辣粉、一份酱油炒饭。午餐吃得极为简单，匆匆吃完，我就送袁老师上火车。

③还在春运期间，候车大厅里人来人往，嘈杂不堪。可是，还时不时有人走过来向袁老师打招呼，说一两句感谢祝福的话。也有人不相信，这位“杂交水稻之父”竟然也像普通人一样，站在拥挤的人群中，和自己一起候车。

④我们在9号厅候车，旁边有一个休息室。袁老师的车票是一等座，我觉得袁老师可以进去坐一会儿。当我把票给工作人员时，她客气地说：“对不起，我们只接待特等座旅客。”这时，看到袁老师不能进休息室，外面的旅客有点唧唧喳喳了。有旅客说，这是袁隆平院士呀，应该让他进去；还有旅客说，袁老师在杂交水稻科研育种方面作出那么大贡献，这点小事算什么……袁老师站在一旁，觉得给大家添麻烦了，不停地说：“谢谢，谢谢，我们还是到9号厅候车吧。”可是，外面

的旅客已经把我们堵在休息室门口，不让走。这时，一位持特等座票的旅客说：

“把我的票给袁老师，请他进去休息吧！”围在门口的旅客大声喊：“袁院士，进去吧！进去吧！”袁老师有些自责地哎呀哎呀了两声，不停地向旅客点头致谢，就是不进休息室。

⑤我们从广场进来后一直站着，毕竟袁老师80多岁了，我多想说，大举盛情，您就进去歇会吧。可我知道，老师是个原则性很强的人，是绝对不会进去的，话到了嘴边还是强忍着没说出来。

⑥这位世界级的科学家，在一次普通的行程中，又给他的学生上了一课，不是农学课，而是人生的一课。

17. 第②自然段“跟往常一样、照例”这些词语主要是表现了( )。(选填一项)

- A. 袁老师很喜欢这家湖南米粉屋。
- B. 袁老师能吃苦耐劳。
- C. 袁老师为人朴素，生活一直简朴，随意。

18. 文中画线句子是对人物的( )描写，这样写能让读者感受到人物的品质。

(选填一项)

- ✓ A. 语言、神态    B. 语言、心理    C. 语言、动作    D. 心理、动作

19. 有人说：“袁隆平虽获得了万众称颂的巨大成就，但他并没有就此自感特殊，享受生活。”文中哪些事例体现了这一点，请例举两件，写在横线上。(可用自己的话概括)

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

20. “一次普通的送站，袁隆平老师又给我上了一课”，“我”在“这一课”中学会了什么？表达了作者怎样的感情？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 四、表达·交流 (33分)

##### 21. 口语交际。(3分)

最近，学校少先队大队部开展“学党史，感党恩”红色经典故事讲演活动，需招募一位小主持人。你也想报名试一试，请你结合活动主题设计一份自我介绍，让大家觉得你是这次活动主持的最佳人选。(不出现真实的班级和姓名，不少于50字，注意在横格书写的要求)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



22. 习作。(30分)

网络上流行的“夸夸群”，就是夸夸自己的朋友，夸夸自己的生活。同学们，你们又想夸夸什么呢？可以是一处迷人的风景，也可以是你身边的某一个人……题目自拟，把要夸的内容写清楚、写具体，表达出自己的真情实感，注意不能出现真实的校名和姓名，字数不少于300字。

[illegible]