

## 四年级 语文

题号	卷面分 (3分)	一	二	三	四	五	总分	等级
得分								

规范卷面书写。(3分) 要求: ①钢笔书写。 ②卷面整洁。 ③字迹美观。

## 一、基础知识。(共31分)

## 1. 看拼音, 写词语。(10分)

máo yán


suì dào


nù hǒu


jiàn kāng


yí hàn


yōu lù


mǐn jié


huāng luàn


zī tài


téng luó


## 2. 比一比, 再组词。(5分)

俊 ( ) 肝 ( ) 减 ( ) 介 ( ) 胞 ( )

峻 ( ) 秆 ( ) 咸 ( ) 阶 ( ) 袍 ( )

## 3. 选择恰当的词语, 填在句中的括号里。(6分)

鼓励

鼓舞

鼓动

(1) 明代官员万户勇于探索的精神, 极大地震撼和 ( ) 着人们。

(2) 是谁 ( ) 他去干了这些坏事?

(3) 因为有老师的 ( ), 我对学好数学越来越有信心了。

虽然……但是…… 因为……所以…… 如果……就……

(4) ( ) 科学家们研究了大量恐龙和鸟类化石, ( ) 才能提出鸟类和恐龙有亲缘关系这一说法。

(5) 冰箱里 ( ) 使用一种纳米涂层, ( ) 会具有除臭和杀菌功能。

(6) ( ) 挑山工登山走的路程大约比游人多一倍, ( ) 花的时间并不比游人多。

## 4. 按要求完成句子练习。(10分)

(1) 有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料, 比钢铁结实百倍。(照样子写句子)

(2) 巨人说: “我有许多美丽的花, 可孩子们却是最美丽的花。”(改为转述句)

(3) 科学家把蝙蝠的眼睛蒙上后, 它仍能安全飞行。(改为“被”字句)

(4) 青铜一家将所有的一切时间都用在了芦花鞋的编制上。(修改病句)

(5) 这就是伟大的奇观。(改为反问句)

## 二、课文内容回顾。(10分)

- 1.《宿新市徐公店》的作者是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_,最能表达儿童天真可爱的诗句是\_\_\_\_\_。
- 2.教育我们从小勤奋读书的诗句有:“少年不知勤学苦,\_\_\_\_\_。”
- 3.诗是人类向未来寄发的\_\_\_\_\_,诗给人类以朝向理想的\_\_\_\_\_。
- 4.洛阳亲友如相问,\_\_\_\_\_。
- 5.突然一阵风,好像\_\_\_\_\_,所有的绿就整齐地按着节拍\_\_\_\_\_。

## 三、口语交际(4分)

人们都说“开卷有益”,即:只要翻开书卷读书,就一定有收获。你觉得这一说法对吗?请说说自己的看法:\_\_\_\_\_

## 四、阅读理解(22分)

### (一) 课内阅读。(10分)

磨针溪,在象耳山下。世传李太白读书山中,未成,弃去。过是溪,逢老媪方磨铁杵。问之,曰:“欲作针。”太白感其意,还卒业。

1. 文中加点字“之”的意思是( )。(1分)  
A. 老媪                      B. 用铁杵磨针这件事                      C. 没有实际意义
2. 文中加点词“还卒业”的意思是\_\_\_\_\_ (2分)
3. 文中画线句子的意思是:\_\_\_\_\_ (2分)
4. 理解本文内容,下列说法有误的一项是( ) (2分)  
A. 这个故事的主人公是老媪。  
B. 这个故事发生在象耳山下的一条小溪边。  
C. 李白受到了用铁杵磨针的老妇人的启发,完成了学业。
5. 能够概括本文中心的四字词语是\_\_\_\_\_, 本文带给你的启示是: \_\_\_\_\_ (3分)

### (二) 课外阅读。(12分)

星期天，妈妈带我上街。我特意拿出生日时姑姑送给我的扣花戴在胸前。这扣花可真漂亮，一颗颗晶莹的水晶石镶嵌在金孔雀形的扣花里。动一动，“金孔雀”就闪闪发光，非常惹人喜爱。

街上( )，商场的人更多。我和妈妈好不容易才挤进柜台。正当我被( )的衣料吸引时，肩膀被推了一下。我气得猛一回头，冲着推我的那人嚷道：“挤什么？”没想到那人不但没恼，反而微笑着对我点点头，用手指着我的前胸，嘴里一个劲地“啊，啊……”并招手要我出去。我低头一看“糟糕！我的扣花没了！”

我不耐烦地挤出人群。只见那人大约三十来岁，个子不高，眯着一双不太有神的眼睛。他一见我便迫不及待地将从手中的一件东西送到眼前。我接过扣花定睛一看，咦？这难道不是我丢的那枚扣花吗？我气呼呼地问：“你这人怎么随便拿我的扣花？”那人见我发火，嘴里一个劲地“啊，啊……”脸上现出焦急的神情。他一会儿指指我手中的扣花，一会儿又弯腰走几步，做出捡东西的样子，好像要告诉我什么。看他的表情和动作，我明白了他是个聋哑人，是他拾到我被挤掉的扣花，并交还(huán)给我，可我竟……

“芳芳，你怎么站着发呆呢？”妈妈的声音打断了我的思绪。我忙( )，人呢？我还没有感谢他呢，他却不见了。

我随妈妈走出商场，一边走一边找那个人，希望看到那双不太有神的眼睛。多么可敬的聋哑人啊！那( )的高贵品质深深打动了我的心。然而我没有找到他，只有我手中被汗水浸湿的扣花在阳光照射下熠熠闪光，显得更加美丽。

1、给短文加上一个合适的题目。(2分)

2、把下面的词语准确地填写在文中的( )里，只填写序号。(2分)

A、人山人海      B、拾金不昧      C、五颜六色      D、四下环顾

3、用“\_\_\_\_\_”画出文中描写聋哑人外貌的句子。(2分)

4、读文中画横线的句子，找出描写聋哑人的动作词，在下面画上“△”。(2分)

5、“是他拾到了我被挤掉的扣花，并交还给我，可我竟……”请把省略号的意思补充出来：\_\_\_\_\_ (2分)

6、文章的结尾写“扣花在阳光照射下熠熠闪光”有哪两层含义？(2分)

## 五、习作展示。(30分)

我们身边的人各有各的优点、长处。比如有的人爱动脑筋，有的人乐于助人，有的人性格开朗，有的人勇敢坚强，还有的人在音乐、美术、小发明等方面有特长……请你拿起手中的笔，以“夸夸\_\_\_\_\_”为题，写一篇习作，表达对他人的赞美之情。

要求：1.题目自拟，350 字左右。

2.恰当而丰富地使用描写人物的方法，让你的文章鲜活生动。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--