

2023 年春季部分学校三年级期末检测 语文试题

2023 年 6 月

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

一、我会在加点字正确的读音后面画“√”。(3 分)

1. 小明穿上溜 (liū liù) 冰鞋, 一溜 (liū liù) 烟似的跑了。
2. 一阵旋 (xuán xuàn) 风刮来, 树叶在空中旋 (xuán xuàn) 转着。
3. 球场上遇到了劲 (jìn jǐng) 敌, 使他干劲 (jìn jǐng) 更足了。

二、我会查字典, 我会按要求填空。(5 分)

“虑”字用音序查字法查找, 先查音序____, 再查音节____; 还可以用部首查字法来查找, 先查部首 (), 再查 () 画。“虑”在字典中的解释为: ①思考。②担忧, 发愁。“无忧无虑”中“虑”的意思是 ()。

三、我会完成词语积累。(20 分)

1. 读拼音, 写词语。(5 分)

mó gu

shuǎng lǎng

童年是松树下的 () 似的“斗笠”, 是一阵阵 () 的笑声,

tòu míng

fēi yuè

xī wàng

是一个个 () 的肥皂泡, 是 () 山巅的 () ……

2. 比一比, 再组词。(4 分)

州 () 辨 () 仰 () 止 ()
洲 () 瓣 () 迎 () 扯 ()

3. 读句子, 选择恰当的词语, 在后面打“√”(2 分)

早晨, 空气 (清香 清新), 正是头脑 (清醒 清新) 的时候。我来到公园, 走在幽静的小路上, 偶尔闻到一阵荷花的 (清香 清新), 听到鸟儿 (清脆 清醒) 的叫声。

4. 先将下列词语补充完整, 再选词填空。(9 分)

() 相 () 盾 () 蛇 () 足 掩耳 () ()
() 舟 () 剑 杞人 () () () 底 () 蛙

- (1) 姐姐一边嚷着要减肥, 一边又忍不住吃垃圾食品, 真是 ()。
- (2) 上课时, 冬冬拿本书挡着偷看漫画, 以为老师看不到, 这真是 ()。
- (3) 我们要多读书, 不然就会像 () 一样, 没什么见识。

四、按要求完成练习。（13分）

1. 根据提供的情境，完成后面的练习。（6分）

6月5日，三年级（2）班的冬冬把一顶蓝色帽子落在了学校操场上。

（1）仿照下面例句的划线部分，结合冬冬的心情，在横线上填上合适的内容。（1分）

例：椰子扑通一声掉进水里。

冬冬_____：“我的帽子落在学校操场上了，快和我一起去找找！”

（2）请你向同学们转述冬冬的话。（2分）

冬冬说：“我的帽子落在学校操场上了，快和我一起去找找！”

（3）找了很久没找到帽子，请你帮冬冬写一则寻物启事。（3分）

2. 我养了乌龟一只，它的脑袋尖尖的，一双小小的眼睛我几乎差不多看不见。（用修改符号修改病句，共2处错误）（2分）

3. 照样子，从反方向去想象，把句子补充完整。（2分）

例：狗尾巴高兴地说：“哎呀，原来我有一只狗哇，真好！”

房门高兴地说：“_____”

4. 请从下面的两个开头中任选一个写一段话。（3分）

（1）你可知道，我的家乡有多美吗？

（2）你是否听说过大自然也有自己的语言？

五、我会展示语言积累。（9分）

1. 不管遇到什么情况，我们都要“_____，水来土掩”，绝不能临阵退缩做逃兵；要多和品质高尚的人交朋友，“近朱者赤，_____。”

2. 我会填写古诗中的动物：“独怜幽草涧边生，上有_____深树鸣”；“蒹葭满地芦芽短，正是_____欲上时”；“泥融飞_____，沙暖睡_____”。

3. 这地方的火烧云_____，一会儿红彤彤的，一会儿_____的，一会儿半紫半灰，一会儿_____。

六、我会阅读，我会完成练习。（20分）

（一）课内阅读。（9分）

方法是把用剩的碎肥皂放在一只小木碗里，加上点儿水，和(huó huò)弄和弄，使它溶化，然后用一支竹笔套管，蘸上那黏稠的肥皂水，慢慢地吹起，吹成一个轻圆的网球大小的泡儿，再轻轻地一提，那轻圆的球儿便从管上落了下来，软悠悠地在空中(漂 飘)游。若用扇子在下面轻轻地扇(shān shàn)送，有时能飞得很高很高。

1. 阅读选段，划去括号内不正确的字音或字形。（3分）

2. 选段通过几个表示动作的词将吹泡泡的步骤写得非常清楚，请圈画出来。（3分）

3. 请用三到四个表示动作的词介绍你的一次手工制作的过程。（3分）

（二）课外阅读。（11分）

庐山的云雾

①景色秀丽的庐山，有高峰，有幽谷，有瀑布，有溪流，那变幻无常的云雾，更给它增添了几分神秘的色彩。在山上游览，似乎随手就能摸到飘来的云雾。漫步山道，常常会有一种腾云驾雾、飘飘欲仙的感觉。

②庐山的云雾千姿百态。那些笼罩在山头的云雾，就像是戴在山顶上的白色绒帽；那些缠绕在半山的云雾，又像是系在山腰间的一条条玉带。云雾弥漫山谷，它是茫茫的大海；云雾遮(zhē)挡山峰，它又是巨大的天幕。

③庐山的云雾瞬(shùn)息万变。眼前的云雾，刚刚还是随风飘荡的一缕轻烟，转眼间就变成了一泻千里的九天银河；明明是一匹四蹄生风的白马，还没等你完全看清楚，它又变成了漂浮在北冰洋上的一座冰山……

④云遮雾罩的庐山，真令人流连忘返。

1. 文中“_____”一词写出了庐山云雾的特点，选文是从_____和_____这两个方面来介绍庐山云雾的。（3分）

2. 选文是按（ ）的结构方式来描写庐山云雾的？（2分）

A. 总——分 B. 分——总 C. 总——分——总 D. 分——总——分

3. 选文第二自然段是围绕“_____”这句话来写的，为了表现庐山云雾的不同姿态，作者分别写了山头的云雾、_____、_____、_____。（4分）

4. 庐山的云雾还会怎样瞬息万变？请发挥想象，仿照画横线的句子写一写：眼前的云雾，刚刚是_____，转眼间就变成了_____。（2分）

七、习作。(30分)

请以“我眼中的_____”为题，写一写你身边一个有特点的人，尝试用一件具体的事例来表现人物的特点，也可以通过人物的一系列日常表现来体现人物的特点。注意将题目补充完整，字数不少于300字。

[illegible]