

粘贴条码

四年级下学期综合训练（四）  
语文（部编版）

（时间：90 分钟 满分：100 分 范围：全册）

题 号	一	二	三	四	五	总 分
得 分						

一、基础知识。（37 分）

1. 读拼音，写词语（10 分）

- (1) 母鸡 shuài lǐng ( ) 着小鸡们在院中溜达，但是一有响声，母鸡立刻 jīng jiè ( ) 起来，zhǐ huī ( ) 小鸡们 jù jī ( ) 在它身边。
- (2) 一 chà nà ( ) 间，太阳发出了 càn làn ( ) 的亮光，照亮了人们的 liǎn jiá ( )。
- (3) 我们只有勤奋学习，才能 wèi jiè ( ) 革命先烈献出的宝贵 shēng mìng ( )。
- (4) 他那 xiāo sǎ ( ) 的风姿让我羡慕不已。

2. 巧填同音字。（4 分）

qiào 俊 ( ) 陡 ( ) ( ) 门 地 ( )  
yàn 大 ( ) ( ) 台 讨 ( ) ( ) 会

3. 下列四组词语中，加点字的读音完全相同的一项是 ( )。（2 分）

- A. 闭塞 关塞 堵塞 瓶塞      B. 效率 率领 率先 直率  
C. 赏荷 负荷 荷叶 重荷      D. 看护 看管 看门 看守

4. 下列句子中，加点的成语使用不恰当的一项是 ( )。（2 分）

- A. 老师抱着一叠卷子走进教室，我临危不惧，认真答题。  
B. 哈尔威船长站在船头，纹丝不动，随着轮船一起沉入了深渊。  
C. 两声枪响后，一群大雁惊恐万分地向南飞去。  
D. 战士们发出了惊天动地的叫喊声。

5. 将下列词语填入句子横线处，全都正确的一项是 ( )。（2 分）

- ①光芒      ②光亮      ③光彩      ④光线

- (1) 太阳的\_\_\_\_\_照亮了世界。  
(2) 大街上，霓虹灯发出五颜六色的\_\_\_\_\_。  
(3) 走出山洞，我眼前一片\_\_\_\_\_。  
(4) 房间里的\_\_\_\_\_太暗，你不要再看书了。

- A. ②④①③      B. ②①③④      C. ①③②④      D. ①④②③

6. 把词语补充完整，并选择词语完成句子。（9 分）

( ) ( ) 不安      天 ( ) 地 ( )      点睛 ( ) ( )  
( ) ( ) 欲聋      变化 ( ) ( )      一 ( ) 不 ( )

- (1) 第一次站在舞台中央进行演奏，周围传来\_\_\_\_\_的掌声，他有点儿\_\_\_\_\_。  
(2) 天空中的云\_\_\_\_\_，时而像一匹奔腾的骏马，时而像一头威武的狮子。

7. 句子练习（8 分）

- (1) 满月的小猫们不是更好玩吗？（给句子换一种说法，意思不变）（2 分）

(2) 李老师兴奋地说：“我们班战胜了四（1）班，获得了冠军。”（改为第三人称转述句）（2 分）

(3) 展开想象，将句子补充完整。（2 分）

即使我们只是一朵花，也要给人们带来一丝清香；即使我们只是一颗星星，也要在黑暗中闪出自己的光芒；即使\_\_\_\_\_，也要\_\_\_\_\_。

(4) 随着电脑文字录入技术的广泛应用，使人们书写汉字的机会越来越少。（用修改符号修改病句）（2 分）

二、根据课文内容填空。（10 分）

1. 通过学习，我们积累了很多诗词名句。罗隐在《蜂》中用诗句“不论平地与山尖，\_\_\_\_\_”赞美了蜜蜂的勤劳；范成大在《四时田园杂兴》（其二十五）

中描写了“梅子金黄杏子肥，\_\_\_\_\_”的田园风光。

2. 老舍笔下的猫\_\_\_\_\_，母鸡\_\_\_\_\_；丰子恺笔下的白鹅\_\_\_\_\_。

3. 无论是古诗，还是现代诗，都能触动人的心弦。诗中有美丽的风景，“篱落疏疏一径深，\_\_\_\_\_”；诗中有大爱，“母亲啊！天上的风雨来了，\_\_\_\_\_；心中的风雨来了，\_\_\_\_\_”。

4. “\_\_\_\_\_，飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰，\_\_\_\_\_。”一句让我们体会到了梅花谦逊高洁的品格。

三、综合实践。（3 分）

父母对我们的爱就像一股清泉，悄无声息地流淌，而我们又能体会多少呢？当遇到以下这些情况时，让你的话语也给他们带去一些欣慰吧！

1. 当父母为工作上或生活中遇到的不顺心的事而唉声叹气时，你劝道：“\_\_\_\_\_”  
2. 当父母为你过度操劳病倒后，你安慰道：“\_\_\_\_\_”  
3. 当你在困难中及时得到父母的理解、关爱和帮助时，你动情地说：“\_\_\_\_\_”。

四、阅读理解。（20 分）

（一）课内阅读。（8 分）

满月的小猫们就更好玩了，腿脚还不稳，可是已经学会淘气。妈妈的尾巴，一根鸡毛，都是它们的好玩具，耍个没完没了。一玩起来，它们不知要摔多少跟头，但是跌倒了马上起来，再跑再跌。它们的头撞在门上，桌腿上，和彼此的头上，撞疼了也不哭。它们的胆子越来越大，逐渐开辟新的游戏场所。它们到院子里来了。院中的花草可遭了殃。它们在花盆里摔跤，抱着花枝打秋千，所过之处，枝折花落。你见了，绝不会责打它们，它们是那么生气勃勃，天真可爱！

1. “生气勃勃”的意思是：\_\_\_\_\_。  
造句：\_\_\_\_\_（2 分）

2. 用“      ”画出这段话中的一个拟人句。(1分)

3.从选段中我们能够体会到作者对小猫的( )之情。(2分)

A. 宽容、怜爱      B. 责备、批评      C. 喜爱、赞美

4. 从哪些地方可以看出小猫满月时更可爱? (3分)

(二) 课外阅读。(12 分)

## 渴望读书的“大眼睛”

十几年前，一位年轻的摄影爱好者深入大别山地区采访“希望工程”。在安徽省金寨县，他遇到了一群每天跋涉30里路求学的孩子，在众多孩子中间发现了一双闪亮的大眼睛。这个大眼睛的小女孩年龄最小，最叫他担心，因为她上学走的是蜿蜒的山路，其中一段还在一座大水库上面。可是，这个大眼睛的小姑娘十分坚强，不管刮风下雨，她总是按时到校。这位记者十分感动，一天早晨，他随着这个孩子走进教室，拍下了《我要读书》这张极具感染力的照片。从此，照片中那双渴望读书的“大眼睛”打动了无数的热心人，也在小朋友的心中留下了深刻的印象。

你看，这双大眼睛，是那样明亮，那样专注。它注视着前方，生怕漏掉老师在黑板上写的每一个字，生怕漏掉老师讲的每一句话……

你看，这双大眼睛，闪烁着渴望，充满着忧郁。虽然清晨教室光线并不明亮，虽然她上学前连梳头洗脸的时间也没有，可是就连这样的学习机会她也担心会失去……

这双大眼睛，好像在看着你，看着我，向我们讲述着成千上万濒临失学的儿童的故事。

这双大眼睛，好像在看着大人，看着孩子，看着所有人，从心灵深处唤起人们的同情和关心。

这张照片发表后，“大眼睛”很快成为“希望工程”的形象标志。这双忧郁而充满渴望的大眼睛激起了海内外千百万人的爱心，无数援助之手伸向了渴望求学的孩子们。无数同龄的孩子也自愿向贫困地区的孩子捐赠文具、图书，把省下来的零花钱积攒起来援助小伙伴。在社会各界的努力下，“希望工程”开展十年后共收到捐款 17.82 亿元人民币。220.9 万因贫困而失学的儿童重返校园，贫困地区崛起了 7549 所希望小学。因此，“希望工程”被公认为是 20 世纪 90 年代中国人为改变教育落后面貌所付出爱心的一块丰碑。

直到今天，那双渴望读书的大眼睛还在注视着人们，召唤着更多的人投入到“希望工程”当中，激励着千百万孩子更加努力学习。

1. 文章题目中的“大眼睛”加上了引号，其作用是（ ）（1分）

A. 特定称谓      B. 着重指出      C. 表示引用

【四年级下学期语文·部编版·综合训练 第4页 (共6页)】

2. 阅读第 1 自然段, “大眼睛”是怎样读书的? (2 分)

3. 第2自然段中的两个“生怕”写出了小女孩\_\_\_\_\_。第3自然段中加点的词语“虽然”写出了小女孩学习条件的\_\_\_\_\_,“可是”说明了小女孩对\_\_\_\_\_的渴望,以及内心充满着\_\_\_\_\_的原因。(4分)

4. 这双“大眼睛”还“生怕”什么呢？展开想象写一写。（3分）

5. “大眼睛”为什么能成为“希望工程”的标志？（2分）

### 五、习作展示。(30分)

题目：我懂得了

提示与要求：在父母、老师的帮助下，我们一天天长大，懂得了努力学习，懂得了孝敬父母，懂得了为他人着想，懂得了珍惜友情……请把题目补充完整，写一件你成长中的事情，表达你的成长感悟。注意内容写具体，语句写通顺，感情表达自然真挚。（400 字左右）

【四年级下学期语文·部编版·综合训练 第5页 (共6页)】

【四年级下学期语文·部编版·综合训练 第6页 (共6页)】

密 封 线 内 不 要 答 题