

学校

班级

姓名

考号

密封线

订线

内

不

要

答

题

线

小升初语文摸底调研

2023.07

题号	一	二	三	书写	总分
得分					

注意：试卷满分100分，含卷面5分。考试时间80分钟。

一、积累与运用（36分）

1. 请用正楷字抄写下面汉字，注意书写行款整齐、正确、美观。（2分）

心平气和

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 看拼音，写词语。（4分）

rón fāng	fāng yù	jué chá	yī wēi	xì tòng

3. 选择词语中加点字正确的读音，填序号。（ ）（1分）

A. 间断(jiān) B. 徘徊(huí) C. 凹陷(āo) D. 林子(bēn)

4. 选择词语全部正确的一组，填序号。（ ）（1分）

A. 书籍 流落 资格 处境 B. 唯恐 赤裸裸 倾覆 拨弄  
C. 幼稚 建树 牺牲 证实 D. 苦刑 彩绘 解释 草丛

5. 把加点字错误的解释找出来，填序号。（ ）（1分）

A. 泣涕零如雨（零碎） B. 粉骨碎身浑不怕（全）  
C. 昔我往矣（去从军） D. 孔子不能决也（判断）

6. 下列说法不正确的一项是（ ）。（1分）

A. “具、俱、俱”既是形近字，又是同音字。  
B. “弗”字共五画，第三笔是竖折折钩，按部首查字法应查“弓”部。  
C. “燕”是一个形声字，下面“四点底”说明这个字与“水”有关。  
D. “惶”字按音序查字法，应先查“H”，再查音节“huang”。

7. 根据解释填写四字词语。（3分）

(1)无可奈何，不得不如此。（ ）  
(2)看惯了就不觉得奇怪。（ ）  
(3)见到一点儿苗头就能知道它发展趋向或问题的实质。（ ）

8. 按要求写句子。（11分）

(1)运用夸张的写法，发挥想象，写出下面词语表现的情景。

盼望：

(2)仿照“锅中的粥，有声无力的叹气还在继续。”的修辞手法写一句话。

(3)数学家华罗庚说过：“科学的灵感，绝不是坐等可以等来的。”如果把这句名言用转述的语气引用在习作中是：

(4)用修改符号修改下面这段话。（共5处错误）

父亲仍旧穿着他那件灰布旧棉袍和黑帽子，可是没带眼镜。我看到了他乱蓬蓬的头发下面平静而慈祥的脸。想不到这竟是我们最后一次见面！16年后，为了表达对父亲深切的怀念，含泪写下了“十六年前的回忆”这篇回忆录。

9. 积累填空。（12分）

(1)当我们遇到挫折或困难时，会想起古诗中那些被赋予人的品格和志向的事物来勉励自己。比如“\_\_\_\_\_，任尔东西南北风”中的竹石，“粉骨碎身浑不怕，\_\_\_\_\_”中的\_\_\_\_\_。

(2)当遇到有人说学习太拼没有必要时，可以借用《长歌行》中的“\_\_\_\_\_，老大徒伤悲”来告诫他。

(3)《十五夜望月》中“今夜月明人尽望，\_\_\_\_\_”表达了对友人的深切怀念；宋朝诗人王观抒发对友人真挚美好的祝愿，写了诗句“若到江南赶上春，\_\_\_\_\_”；关于表达友情的古诗句，还有“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

(4)读书不能囫圇吞枣，因为“\_\_\_\_\_，一字值千金”；如果平日读书学习不认真，考试的时候就会想到“书到用时方恨少，\_\_\_\_\_”。

(5)创新是民族进步的灵魂。正所谓“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，又日新”。

二、阅读并回答问题（34分）

（一）文言文阅读（8分）

争雁

昔<sup>①</sup>人有睹雁翔者，将援弓射之，曰：“获则烹。”其弟争曰：“舒雁<sup>②</sup>烹宜，翔雁<sup>③</sup>腊<sup>④</sup>宜。”竞斗<sup>⑤</sup>而讼<sup>⑥</sup>于社伯。社伯<sup>⑦</sup>请剖雁，烹腊半焉。已而索<sup>⑧</sup>雁，

则凌空远矣。

【注释】①昔：以前。②舒雁：鹅的别称。③腊：烤。④竞斗：争吵。

⑤讼(sòng)：裁决。⑥社伯：古代二十五家为一社；伯，长者；社伯是一社之长。⑦索：寻找。

10. 写出加点字的意思。（3分）

(1)昔人有睹雁翔者( ) (2)将援弓射之( ) (3)获则烹( )

11. 故事中，兄弟两人争论大雁的吃法：哥哥想\_\_\_\_\_，弟弟想\_\_\_\_\_。（运用文中的字回答）社伯为他们想到的吃法：（画线句子的意思）\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。故事的结局是：\_\_\_\_\_。（4分）

12. 故事让我们明白的道理是（ ）。填序号。（1分）

A. 与人争辩时要把观点说清楚。B. 做事不要因为无意义争论而错过时机。  
C. 不能射杀野生动物

（二）课内阅读（9分）

人总是要死的，但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过：“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。

（《为人民服务》节选）

13. 摘录选段中的关键词句填写。（4分）

(1)这一段提出的观点是：\_\_\_\_\_。

(2)作者说明观点的方法：①\_\_\_\_\_说明“死”的不同；②对比两种不同“死”的\_\_\_\_\_；③举事例赞扬张思德的“死”\_\_\_\_\_。

14. “为……而死”和“替……去死”中的加点字表达作者的情感是不同的，“为”表达的是\_\_\_\_\_；“替”表达的是\_\_\_\_\_。（2分）

15. 提出一个观点，可以仿照本段的方法，也可以只选取具体事例来说明。不少于60字。（3分）

(三) 课外阅读 (17 分)

糍粑(cí bā)¹

①“咚咚”，岁末年终，会听到一个个院落、一处处厅堂传来浑厚有力的声音。是谁在敲大地的门吗？不。“腊月二十八，家家春(chōng)<sup>2</sup>楹祀”，这句俗语告诉我们，是大家在春楹祀，迎接新年的到来。

②那时候，我们年年聚在老三姨家的大厅堂春糍粑。一家家排了顺序，依次蒸糯米。当热腾腾的一大盆糯米饭倒进大石臼(jiù)，春人便举起杵(chǔ)木舞动起来，上一下，反复春打，将糯米饭春成白白嫩嫩的糯团团。春糍粑的大叔喘着气，额上的筋鼓胀着，那满是老茧的大手紧捏料木，上一下，放大炮仗一样的“咚咚”声，响彻屋宇。

③猛听一声：“起！”杵头便伸到老三姨妈面前。老三姨妈把沾了细米粉的棕叶绳绕上杵头，一圈一圈刮下糯团儿，将糯团儿一个滚又一个滚地拍实，接着再用有力的大手一拃，右手拇指与食指间的虎口倏（shū）地冒出新糯团。随后，大家忙团起糯来，将小糯团揉呀揉，捏呀捏，一个个圆滚滚、雪白的糯团便依次散发了糯米香。

④这些人中，要数老三姨烤饅头的方法最好。她把饅头放在灶火边，慢慢烤着。饅头逐渐变软，清香扑鼻。终于，饅头肚子鼓胀了起来。她用铁钳夹起来，用竹筷子在饅头边沿挑出一道缝儿，灵巧地放入白砂糖。待融化后，一吃，又香又甜又软。

⑤斗转星移，岁月如梭，\_\_\_\_\_。

(摘自《少年文艺》有删减；作者：陈静)

【注释】1. 糍粑：是用糯米蒸熟捣烂后制成，流行于中国南方的一种食品。

2. 春：捣碎。3. 大炮仗：大的鞭炮。

16. 文章围绕“糍粑”写了舂糍粑、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、吃糍粑。(2分)

17. 第②自然段中对“春耘耙”写得\_\_\_\_\_，第④自然段中\_\_\_\_\_写得简略，这样写的好处是：\_\_\_\_\_。（3分）

18. 根据①②自然段中画“\_\_\_\_\_”的句子意思, 把文章结尾补充完整, 并写出好处。(3分)

补充句子: \_\_\_\_\_。

这样补充结尾的好处:\_\_\_\_\_。

第 4 页

19. 写出第③自然段描写老三姨妈动作的词语：绕、 (4分)

20. 文中还有些写法值得我们习作时借鉴, 请写出这些写法。(5分)

(1)第①自然段中运用了设问、\_\_\_\_\_方法引起下文。

(2)第④自然段中“槲杷肚子鼓胀了起来”运用的方法是\_\_\_\_\_。

(3)找出3个对食物外形、颜色及味道描写的词语抄下来。

### 三、习作(25分)

21. 在六年的小学生活里，我们一定参加过很多学校组织的活动。在活动中，

总会有一些事情、一些人甚至一个普通的场景让我们心生美好。请结合自己参与学校活动时的经历,把自己印象深刻的部分写具体,表达出自己的真情实感。

要求:①题目自拟,与所写内容相符,不少于450字。②语句通顺,字迹工整。③不要出现真实的校名、姓名。

[illegible]

第 5 页

[illegible] $17 \times 34 = 510$  格

第 6 页

装订线内不要答题