

## 五年级语文

总分：100 分

☐ 考生严禁填涂,应考教师填涂缺考标志

学校\_\_\_\_\_

姓名\_\_\_\_\_

班级\_\_\_\_\_

考号\_\_\_\_\_

条码区

## 一、听力测试（10 分）

1. 听老师连读五个词语两遍，再依次工整、美观地写下来。（5 分）

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 快速浏览试题，仔细听老师读短文两遍，再完成练习。（5 分）

(1) 《中华人民共和国国家通用语言文字法》规定\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是国家通用语言文字。（2 分）

(2) 判断题。（3 分）

- ①我国有 56 个民族，80 种语言，30 种文字。（     ）
- 
- ②《中华人民共和国国家通用语言文字法》正式施行，这是我国第一部关于语言文字方面的专门法律。（     ）

③民族自治地方和少数民族聚居地方，国家通用语言文字和当地通用的少数民族语言文字可同时使用。（     ）

## 二、积累运用（20 分，3—6 小题各 2 分，7—10 小题各 3 分）

3. 下列加点字的读音完全正确的一项是（     ）。
- 
- A. 矜持（jīn） 绊倒（bàn） 秉性（bǐng） 玷污（zhàn）
- 
- B. 镌刻（juān） 恐吓（xià） 吆喝（hè） 踉跄（liàng）
- 
- C. 闲逛（guàng） 呛气（huì） 揩泪（kāi） 旖旎（yǐ）
- 
- D. 淤泥（yū） 监生（jiàn） 徘徊（huí） 湖泊（pō）

4. 下列词语中没有错别字的一项是（     ）。

- A. 保姆 扭扣 露馅儿 兴志勃勃
- 
- B. 笼罩 拇指 下意识 摩拳擦掌
- 
- C. 难堪 俊马 脚腕子 手忙脚乱
- 
- D. 欺负 慈祥 军令壮 肃然起敬

5. 下列词语中加点字的意思不同的一项是（     ）。

- A. 群儿戏于庭 庭院     B. 守株待兔 守候
- 
- C. 吾盾之坚 坚固     D. 依然如故 缘故

6. 此地风味小吃可谓（     ），慕名而来的人太多了。

- A. 梁山伯的军师——无（吴）用
- 
- B. 四月的冰河——开动（冻）了
- 
- C. 隔着门缝吹喇叭——名（鸣）声在外
- 
- D. 咸菜烧豆腐——有言（盐）在先

7. “爸爸已近\_\_\_\_\_之年，妈妈计划着好好地给他过个四十岁生日。”句中横线处填写恰当的是（     ）

- A. 花甲     B. 古稀     C. 而立     D. 不惑

8. 小科表演课本剧时扮演的角色外貌是“身穿金甲亮堂堂，头戴金冠光映映。手举金箍棒一根，足踏云鞋皆相称。一双怪眼似明星，两耳过肩查又硬。”他扮演的角色是（     ）

- A. 唐僧     B. 孙悟空     C. 猪八戒     D. 沙僧

9. 下列句子使用的修辞手法与其他三项不同的一项是（     ）

- A. 牛群吃草时非常专注，有时站着不动，仿佛在思考着什么。
- 
- B. 昆明湖静得像一面镜子，绿得像一块碧玉。
- 
- C. 静寂笼罩着这座水上城市，古老的威尼斯又沉沉地入睡了。
- 
- D. 一阵风吹来，柳枝开始翩翩起舞。

10. 下列句子中没有语病的一项是（     ）

- A. 那一阵风过后，只听见乱树背后扑地一声响，跳出一只掉睛白额大虫来。
- 
- B. 雾这样大，曹操可能一定不敢派兵出来。
- 
- C. 甲骨文是我们最早的目前所能见到的成熟汉字。
- 
- D. 岸英奔赴朝鲜时，他因为工作繁忙的原因，未能没有见上一面。

把 3—10 题的答案填在下面表格中。（重要提示：只填在括号里不得分）

题号	3	4	5	6	7	8	9	10
选项								

## 三、阅读理解（30 分）

## （一）古诗阅读（5 分）

11. 根据对雷震的《村晚》一诗的学习，完成下面的练习。（3 分）

(1) “山衔落日浸寒漪”中“衔”字运用了（     ）手法，写活了山，写出了落日将沉未沉的情态。（1 分）

- A. 比喻     B. 拟人     C. 夸张     D. 设问

(2) 在“牧童归去横牛背，短笛无腔信口吹”诗句中，“信口”的意思是\_\_\_\_\_，“横”字写出了牧童\_\_\_\_\_的特点。（2 分）

12. 《从军行》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”这一句表现了守边战士的英勇无畏和爱国精神。（2 分）

## （二）课内阅读（12 分）

## 威尼斯的小艇

威尼斯是世界闻名的水上城市，河道纵横交错，小艇成了主要的交通工具。

威尼斯的小艇有二三十英尺长，又窄又深，有点儿像独木舟；船头和船艄向上翘起，像挂在天边的新月；行动轻快灵活，仿佛田沟里的水蛇。

我们坐在船舱里，皮垫子软软的像沙发一般。小艇穿过一座座形式不同的石桥。我们打开窗帘，望望耸立在两岸的古建筑，跟来往的船只打招呼，有说不完的情趣。

船夫的驾驶技术特别好。行船的速度极快，来往船只很多，他操纵自如，毫不手忙脚乱。不管怎么拥挤，他总能左拐右拐地挤过去。遇到极窄的地方，他总能平稳地穿过，而且速度非常快，还能急转弯。两边的建筑飞一般地倒退，我们的眼睛忙极了，不知看哪一处好。

商人夹了大包的货物，匆匆走下小艇，沿河做生意。青年妇女在小艇里高声谈笑。许多孩子由保姆伴着，坐着小艇到郊外去呼吸新鲜的空气。老人带了全家，坐着小艇上教堂去作祷告。

半夜，戏院散场了，一大群人拥出来，走上了各自雇好的小艇。簇拥在一起的小艇一会儿就散开了，消失在弯曲的河道中，远处传来一片哗笑和告别的声音。水面上渐渐沉寂，只见月亮的影子在水中摇晃。高大的石头建筑耸立在河边，古老的桥梁横在水上，大大小小的船都停泊在码头上了。静寂笼罩着这座水上城市，古老的威尼斯又沉沉地入睡了。

13. 本文作者是\_\_\_\_\_国作家\_\_\_\_\_。（2 分）

14. 本文围绕小艇写了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三个方面的内容。（3 分）

15. 第二自然段描写了小艇\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等特点。作者运用了\_\_\_\_\_的修辞手法，让没有见过小艇的人也能结合熟悉的事物大致想象出小艇的特点。（4 分）

16. 本文中有大量的静态描写和动态描写，请在最后一个自然段中，用“\_\_\_\_\_”画出一个静态描写的句子，用“\_\_\_\_\_”画出一个动态描写的句子。再说这样写的好处。（3 分）

## （三）课外阅读（13 分）

①在我居住的小区门口，有一个天天早晨卖豆浆的孩子，十一二岁。每天早晨六点多钟开始，这个孩子就站在小区门口吆喝他的鲜豆浆了。

②有时候卖豆浆的人很多，只见他很熟练地在豆浆机的出口用塑料袋接豆浆。五角钱一份，他又很熟练地算帐、找钱，有条不紊（wěn）。在当今这个时代，这么小的孩子，应该是早晨被父母吆喝起来吃早饭去上学，而他却早早地在这里卖豆浆。

③这一天，下了小雨，但是，孩子的吆喝声依然准时传来，我从家里走出来，发现他像往日一样站在小区的门口磨着豆浆。我问他：“你爸爸妈妈呢？怎么天天就你一个人？”他回答说爸爸妈妈在另外两个地方卖。我又问：“你卖了多长时间？”他说一年多了，从 10 岁就开始卖。看着面前这个孩子，我心里很不是滋味。10 岁，他就开始为生计而早起了。或者说，他从 10 岁开始就有了一种职业。

④我问他：“卖豆浆不影响学习吗？起这么早？”他说：“没事，卖完了再去，在班里还是最早到呢！”孩子的眼睛明亮而有神，他已经没有了一个十一二岁孩子的稚嫩与娇气，而平添了一份成熟，而且，我看到了一种勇气与坚强。

⑤每天见到这个卖豆浆的孩子，我的心里便有许多苦涩的东西在流淌。

⑥卖豆浆的孩子天天早上六点钟就在我居住的小区门口响亮地吆喝，而我，总是在听到这个清脆的声音之后，放下手中正在读的书或者停下写作的思路，走出家门，吸纳新鲜空气，驱除一夜伏案的劳累。

⑦我想，这个孩子今天卖豆浆的经历，一定是他将来人生的一笔财富。

17. 请给短文加上一个合适的题目: \_\_\_\_\_。(1分)

18. 联系上下文理解词语的意思。(2分)

**有条不紊:**

19. “有时候买豆浆的人很多，只见他很熟练地在豆浆机的出口用塑料袋接豆浆。五角钱一份，他又很熟练地算帐、找钱，有条不紊(wǎn)。”谈谈你对句中两个“很熟练地”的理解。(2分)

20. 画线部分运用了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_描写，这样写的好处是\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_ (3分)

21. 请简要概括短文的主要内容。(2分)

22. “我想，这个孩子今天卖豆浆的经历，一定是他将来人生的一笔财富。”  
请谈谈你对这句话的理解。（3分）

#### 四、表达展示（40 分）

(一) 仿写仿练 (5 分)

23. 仿照例句，写一写下列情景。(2分)

冷：雪花纷纷扬扬地飘落下来，凛冽的寒风一阵一阵地吹过。路上都是缩着脖子、拉紧了衣服领口的匆匆的行人，活泼好动的孩子们也早早躲进温暖的家中，不愿出来嬉戏。

静：

24. 读句子, 体会表达效果, 照样子写出人物与平时不同的表现。(3分)

例：平时遇到不顺心的事我都能一笑而过，可是这件事让我实在无法释然，胸口总像是被什么堵住了似的，白天心神不宁，晚上也无法入睡。

(二) 能说会道 (5 分)

25. 下课了,小林和小东在一起交流读书的乐趣。小林兴奋地说:“这个学期,我读了《西游记》,书中神奇的故事真让我着迷。”小东好奇地问:“你最喜欢书中的谁呢?”小林回答说:“\_\_\_\_\_”。小东又问:“在你眼中,他是个怎样的人?”小林答道:“\_\_\_\_\_”。小东接着问:“他做的哪件事最让你难忘呢?”小林笑咪咪地说:“\_\_\_\_\_”。小东诚恳地问:“有什么办法能让我获取有关《西游记》的更多信息呢?”小林说:“\_\_\_\_\_”。

(三) 妙笔生花 (30 分)

26.生活中，我们会遇到各种各样的人：公园里运动的叔叔阿姨，学校门口的保安，朝夕相处的亲人……请选择一个人写下来。用上本上学学过的描写人物的方法，并用一两件具体的事例表现他(她)的特点，400字左右，注意语句通顺，表达真情实感。题目自拟。

## 2023 年春期义务教育阶段教学质量监测五年级语文听力材料

1. 听老师完整地念三遍词语，然后再按顺序工整地写下来。

疑惑      由衷      遮掩      眷恋      附庸

2. 听老师读短文两遍，再答题。

我国是一个多民族、多语言、多文种的国家，我们有 56 个民族，80 种以上语言，约 30 种文字。2001 年 1 月 1 日，《中华人民共和国国家通用语言文字法》正式施行，这是我国第一部关于语言文字方面的专门法律。它规定普通话和规范汉字是国家通用语言文字，在全国范围内通用。民族自治地方和少数民族聚居地方，国家通用语言文字和当地通用的少数民族语言文字可同时使用。