

# 印江自治县 2022—2023 学年度第二学期期末质量监测

## 五年级语文试卷

温馨提示：

1. 本科考试时间为 120 分钟，卷面总分为 100 分；
2. 请将各题的答案填涂或书写在答题卡相应的位置；
3. 答题卡填涂部分一律用 2B 铅笔完成，作答部分用黑色中性笔完成。

### 一、积累运用。（40 分）

#### 1. 结合语境，看拼音写词语。（6 分）

- (1) 这学期，我们认识了形形色色的人：dù jì ( ) 能人的周瑜，shuāi jiǎo ( ) 能手小嘎子。
- (2) 威尼斯是世界闻名的水上城市，那里的 xiǎo tǐng ( ) 像挂在天边的新月，chuán shāo ( ) 向上翘起。
- (3) 金色的晚霞铺在天边，最后一抹晚霞也渐渐消失，草原一片静寂，没有了牧人的 yāo hè ( ) 声，shēng chù ( ) 们沉睡了。

#### 2. 选择题。（14 分）

- (1) 下列加点字的读音完全正确的一组是 ( )。

- A. 玷污(diàn) 旖旎(yī) 迸裂(bèng) 豁喇喇(lā)  
B. 梁山泊(pō) 纽扣(niǔ) 露馅儿(lù) 踉跄(liàng)  
C. 爱憎(zēng) 琴弦(xuán) 哧哧(mōu) 祷告(dǎo)  
D. 瞄准(miáo) 撕开(sī) 严监生(jiàn) 矜持(jīn)

- (2) 下面的词语书写完全正确的一组是 ( )。

- A. 慈详 审视 一声不吭 神机妙算  
B. 远眺 飞驰 胸有成足 出谋划策  
C. 引荐 笼罩 手疾眼快 摩拳擦掌  
D. 附庸 屏障 绞进脑汁 跃跃欲试

- (3) 下列诗句中加点词语解释不正确的一项是 ( )。

- A. 白日放歌须纵酒，青春作伴好还乡。（指春天）  
B. 孔君平诣其父，父不在，乃呼儿出。（拜访）  
C. 其人弗能应也。（不）  
D. 或曰：“以子之矛陷子之盾，何如？”（或者）

- (4) 下列诗句中和其他三句表达的主题不一样的一项是 ( )。

- A. 黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。 B. 王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。  
C. 剑外忽传收蓟北，初闻涕泪满衣裳。 D. 梅子金黄杏子肥，麦花雪白菜花稀。

(5) 下列人物、名著与作者不相符的一项是 ( )。

- A. 孙悟空—《西游记》—吴承恩                      B. 武松—《水浒传》—施耐庵  
C. 严监生—《三国演义》—罗贯中                      D. 林黛玉—《红楼梦》—曹雪芹

(6) 下面说法不正确的一项是 ( )。

- A. 《杨氏之子》中的男孩是一个头脑聪明，思维敏捷的孩子。  
B. 《牧场之国》一文描写了瑞士美丽、幽静的牧场风光，表现了动物与环境和谐相处的意境。  
C. 习作中，要想让人物跃然纸上，我们要选用典型事例，并用多种人物描写的方法表现人物特点。  
D. 汉字已有三四千年的历史了，在漫长的发展演变过程中，字体发生了很大变化，其中以甲骨文、金文、小篆、隶书、楷书五种字体最为典型。

(7) 下列句子中所使用的修辞方法与其他三句不同的一项是 ( )。

- A. 五指中地位最优、相貌最堂皇的，无如中指。  
B. 成千上万的小鸡，成群结队的长毛山羊，在绿草地上安闲地欣赏着这属于他们自己的王国。  
C. 威尼斯的小艇行动轻快灵活，仿佛田沟里的长蛇。  
D. 倭瓜愿意爬上架就爬上架，愿意爬上房就爬上房。

3. 积累填空。(10 分)

- (1) 《乡村四月》一诗中最能体现农人繁忙的诗句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”  
(2) 诗以寄情，读“羌笛何须怨杨柳，\_\_\_\_\_。”我能体会到戍边将士浓浓的思乡之情；读“\_\_\_\_\_，唯见长江天际流。”我能体会到友人之间深厚的离情别意；读“遗民泪尽胡尘里，\_\_\_\_\_。”我能体会到诗人渴望收复失地的心情。  
(3) 在“传承文化，诵读经典”活动中，我们学到了许多新知识，如女子年满十五岁称为“\_\_\_\_\_”，“而立”指人\_\_\_\_\_岁，人一百岁被称为“\_\_\_\_\_”；还学会了很多经典名句，如《论语》中“君子坦荡荡，\_\_\_\_\_”，《朱子语类》中的“人有耻，\_\_\_\_\_”。

4. 按要求完成练习。(10 分)

(1) 孙膑对田忌说：“按照我的主意办，一定能让您赢。”(改为转述句) (2 分)

(2) 老师用和蔼的语气和慈祥的目光注视着我们。(用修改符号修改病句) (2 分)

(3) 选择一个情景，照样子写一写景物的动态、静态之美。(3 分)

例：车船过后，一切又恢复了平静。最后一抹晚霞也渐渐消失了，整个天地都暗了下来。狗不叫了，圈里的牛也不再发出哞哞声，马也忘记了踢马房的挡板。

(放学后的校园      群鸟飞过湖面 )

(4) 细读材料，完成练习。(3 分)

星期天，阳阳到厨房想帮妈妈做饭。妈妈却说：“快去学习吧，学习对你来说才是最重要的事情，家务不用你管，我们大人做就好了。”

①你同意阳阳妈妈的说法吗？\_\_\_\_\_。(1 分)

②如果你是阳阳，你会说：“\_\_\_\_\_。”(2 分)

二、阅读理解。（30 分）

阅读一：（5 分）

材料一：梵净山的基本简介

梵净山，位于贵州省东北部的印江、松桃、江口三县交界处。面积 567 平方千米，是武陵山脉的主峰，海拔 2572 米，风景秀丽壮观，生态多样，珍稀物种繁多，1978 年将其确定为国家级自然保护区。

材料二：购票须知

	时间	票价
旺季	每年 4 月 1 日—10 月 31 日	人民币 120 元
淡季	每年 11 月 1 日—次年 3 月 31	人民币 70 元

5. “材料一”主要从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 三个方面介绍了梵净山。（3 分）
6. 如果你朋友想来梵净山旅游，你推荐他什么时候来最好？请结合材料，说说推荐的理由是什么？（2 分）

阅读二：（11 分）

密西西比河风光(节选)

西岸，草原一望无际，绿色的波浪逶迤而去，在远处同蓝天连成一片。野牛在广阔无垠的草原上漫游。有时，一头年迈的野牛劈开波涛，游到河心小岛上，卧在高深的草丛里，望着那壮阔的河流和繁茂而荒野的两岸。看它头上的两弯“新月”，看它沾满淤泥的飘拂的长髯，你可能把它当成河神。

东岸的风光同西岸形成令人赞叹的对比。河边、山巅、岩石上、幽谷里，到处都是各种颜色的树木花草，散发着各种气味。大树高耸入云，野葡萄、喇叭花在树下交错生长，往树枝上攀缘，一直爬到树的顶梢。它们从槭树延伸到鹅掌楸，从鹅掌楸延伸到蜀葵，形成无数洞穴、无数拱顶、无数柱廊。那些在树间攀缘的藤蔓常常迷失方向，它们越过小溪，在水面搭起花桥。木兰树在丛林之中挺拔而起，耸立着它静止不动的锥形圆顶，它树顶开放的硕大的白花，俯瞰着整个丛林。除了在它身边摇着绿扇的棕榈，没有任何树木可以同它媲美。

丛林中无数动物给这个世界带来魅力和生气。在小路尽头，有几只因为吃饱了葡萄而醉态酩酊的熊，它们在树下蹒跚；鹿群在湖中沐浴；黑松鼠在茂密的树林中嬉戏；麻雀般大小的弗吉尼亚鸽从树上飞下来，在长满红草莓的草地上来回走动；黄嘴的绿鹦鹉和火焰般的红雀在柏树顶上飞来飞去；蜂鸟在佛罗里达茉莉上熠熠发光，而捕鸟为食的毒蛇倒挂在树枝交织而成的穹顶上，像藤蔓一样摇来摆去，同时发出阵阵嘶鸣。

7. 根据意思填写文中出现的词语。（2 分）
- (1) 一眼望不到边，形容非常辽阔。 ( )
- (2) 闪耀地发着光。 ( )
8. 阅读短文内容，概括密西西比河两岸风光的特点。（4 分）
- 西岸：\_\_\_\_\_
- 东岸：\_\_\_\_\_
9. 第 3 自然段的中心句是\_\_\_\_\_。这个自然段侧重的是 ( ) 描写。（A. 动态 B. 静态）（2 分）

10. 短文中画“\_\_\_\_”的句子在结构上的作用是( )。(1分)

- A. 承上启下                      B. 引出下文                      C. 总结上文

11. 运用下面的句子所采用的修辞方法, 写一个句子。(2分)

木兰树在丛林之中挺拔而起, 耸立着它静止不动的锥形圆顶, 它树顶开放的硕大的白花, 俯瞰着整个丛林。

---

阅读三: (14分)

空城计

这一天, 诸葛亮正在和部下商量怎样抵抗魏兵的事, 忽然探子飞马传来消息, 说司马懿带领十五万人马朝西城这边打来。这时候, 诸葛亮身边并没有大将, 只有一些文官, 他所带的五千兵马有一半是运送粮草的, 不能打仗。诸葛亮上城楼一看, 果然尘土冲天, 魏兵正分两路杀来。诸葛亮对手下的人说: “你们都可以放心, 魏兵不敢进城!” 于是连忙传令下去, 叫人藏起所有的旗帜, 禁止人们随便出入及大声说话, 把四面城门打开, 每一个城门, 用二十个老兵装作老百姓, 洒扫街道, 倘若魏兵来到, 不要惊慌失措。诸葛亮自己则披上鹤毛大氅, 戴了丝织头巾, 带领两个小童坐在城楼上焚香弹琴。

不久, 魏军来到城下, 见了如此模样, 都不敢前进, 连忙报告司马懿。司马懿在马上远远观望, 果然看见诸葛亮坐在城楼上, 笑容满面, 悠闲地弹琴。左面的小童手捧宝剑, 右面的小童手执麈尾。城门内外有二十来个百姓, 低头洒扫, 旁若无人。司马懿看了, 心中大疑。回到军中, 连忙传下命令, 叫后军充当前锋, 前军改做后军, 向北面山路退去。司马昭说: “莫非诸葛亮没兵, 故意做出这样子, 父亲为什么要退兵?” 司马懿说: “诸葛亮平生谨慎, 从不冒险。如今大开城门, 必有埋伏。我如果进兵, 就要中他的计策。你等怎能知道!” 于是, 将两路兵马全部退去。

12. 先理清故事的起因、经过、结果, 再用简练的语言概括故事的主要内容。(5分)

(1) 起因: \_\_\_\_\_ (1分)

(2) 经过: \_\_\_\_\_ (1分)

(3) 结果: \_\_\_\_\_ (1分)

(4) 故事的主要内容: \_\_\_\_\_。(2分)

13. 诸葛亮是怎样实施空城计的?(2分)

---

14. 司马懿退兵的原因是?(2分)

---

15. 结合短文内容, 说说诸葛亮是一个怎样的人?(3分)

---

16. 在课外阅读中, 我还读过许多有关诸葛亮的故事, 如\_\_\_\_、\_\_\_\_。(2分)

三、习作表达。(30分)

17. 我们身边都有许多形形色色的人, 谁给你留下了深刻印象? 为什么让你印象深刻? 他(她)有怎样的特点呢? 想好后写成一篇习作。

要求: (1) 选取典型事例, 运用描写人物的方法表现人物特点。

(2) 叙事清楚, 表达流畅, 书写规范。

(3) 题目自拟, 不少于400字。