### 恩施市宏立实验学校2023年春期中卷

### 绝密★启用前

【语文】【七年级】

本试题卷共8页，全卷满分120分，考试用时150分钟。

**★**公众号：**祝考试顺利★**

注意事项：

1．考生答题全部在答题卡上，答在本试题卷上无效。

2．请认真核对监考教师在答题卡上所粘贴条形码的姓名、准考证号码是否与本人相符合，再将自己的姓名、准考证号码用0.5毫米黑色墨水签字笔填写在答题卷及本试题卡上。

3．选择题的作答：每小题选出答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。

4．非选择题用0.5毫米黑色墨水签字笔将答案直接答在答题卡上对应的答题区域内。

5．考生不得折叠答题卡，保持答题卡的整洁。考试结束后，只需提交答题卡。

**一、阅读语段，按要求完成下面小题（10分，每题2分）**

1.给选文中“[]”里的字注音，下列选项正确的是（▲）

A.bǔ / wù B.bǔ / è C.pǔ / wù D.pǔ / è

【解析】选C。

2.结合选文中“【】”里的拼音，请选出下列字形正确的一项（▲）

A.斑斓 / 烦锁 B.斑澜 / 烦琐 C.斑斓 / 烦琐 D.斑澜 / 烦锁

【解析】选C。

3.文段中有四个加点的词语，你认为运用不恰当的一项是（▲）

A.大庭广众 B.家喻户晓 C.酣畅淋漓 D.相得益彰

【解析】选A。

4.文段中有四处画横线的句子，请你选出没有语病的一项（▲）

A.展示恩施这片神奇土地上人类发展、壮大、形成的整个历程。

B.展出文物精品约678件。

C.我们不可否认它们不是人类智慧的结晶与恩施历史的见证。

D.通过不定期举办的特别展览，让观众领略了不同区域、不同时期的文明呈现。

【解析】选B。

5.文段结尾特意留下一处空白，请你选择最恰当的句子补充完整（▲）

A.在公众心目中树立了一个高水准的专业展示传播机构的形象。

B.让每一位游客都成为文明演进与文化传承的见证者和参与者。

C.还可以不断地激发出新的思想与活力。

D.是人们了解恩施文明进程、领略巴文化奥秘的重要窗口。

【解析】选B。

**二、文化积累（8分，每题1分）**

6.

①青草池塘处处蛙；②政入万山围子里；③会当凌绝顶，一览众山小；④不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层；⑤落红不是无情物，化作春泥更护花；⑥山重水复疑无路，柳暗花明又一村；⑦商女不知亡国恨，隔江犹唱后庭花；⑧将军百战死，壮士十年归。

**三、文章阅读（46分）**

**（一）阅读《骆驼祥子》片段，完成各题。（6分，每题3分）**

7.上文中划线部分的环境描写有哪些作用？

【解析】①描写了死一般寂静的环境；②渲染了作品的悲剧气氛；③暗示了祥子走投无路的境况；④预示了样子的悲剧命运，突出作品的主题。

8.上文结尾处祥子说“侦探逮住了我，可又，可又，没逮住我!”这句话指的是原著中的哪个件事？

【解析】孙侦探以曹先生是乱党的罪名敲诈样子的全部积蓄。

**（二）阅读文章，完成各题。（12分，每题3分）**

9.作者回忆了岳父哪几件事情？请用简洁的语言概括在下面的方框里。

①\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_→母猪产崽时白天黑夜都守着→②\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_→看王贯英的下乡演出→唱《潘杨讼》唱段对“我”进行“反驳”→③\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

【解析】①偷帮白洋淀的人卖席子；②种西瓜贴补我们；③被病魔纠缠时始终乐观坚强。

10.请从人物描写角度为文中划线句子写一个批注。  
【解析】此句运用语言描写，写了岳父重病在身，依然关心照看在身边的“我”，体现出岳父对家人温厚、体贴的性格特点，表达了“我”对岳父的怀念之情。

11.人物形象可以根据文章的用词、句式以及说话方式等分析得出，小卉特意摘抄出下面的句子,请你据此仿照A处的分析，帮助她分析出岳父的人物形象。

|  |  |
| --- | --- |
| 摘抄内容 | 岳父形象 |
| 岳父把卖席子的人领到家里，不仅好吃好喝招待了，还偷着帮他们把席子卖给了四邻。一家人都埋怨他，怕岳父因此惹出什么祸来。 | A.心地善良 |
| 家里之前养着一头母猪，每到产猪崽的时候，岳父差不多要住在猪圈里，白天黑夜都要守着，生怕母猪压死一头猪崽。 | B.\_\_\_▲\_\_\_ |
| 买房后的那几年，岳父年年种西瓜，想多点收入，贴补我们。 | C.\_\_\_▲\_\_\_ |
| “这些戏唱的都是忠君爱国，正邪交锋，唱的是正气，唱的是大义，你上课也许用得着。” | D.\_\_\_▲\_\_\_ |

【解析】B勤劳、不怕辛苦 C关爱子女 D心怀大义，有家国情怀

12.读完这篇文章，也许你会联想到下面这些词语：善良、教育、勤劳、坚强……结合文章内容，请选择其中的一个或者两个词语，结合文章内容进行分析。  
【解析】示例一：善良——文中的岳父心地善良,无论对家人还是不认识的人都关怀备至，例如他即使冒着风险也要帮助卖席子的人；自己重病卧床,依然不忘关心守在其身边的“我”。

示例二：教育——岳父用自己的言行引导“我”和家人,帮助了卖席子的人却不求回报，并告诉我们不要怕受牵连就不帮助他人，不能亏待了有良心的人；在“我”赤手空拳来到城市打拼的时候,给“我”鼓励,即使西瓜卖不上价钱也舍不得吃……这些言行对于“我”具有教育意义。

**（三）阅读文章，完成各题。（12分，每题3分）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 生命阶段 | 含苞的玉兰花 | ② | 盛放的玉兰花 | 飘落的玉兰花 |
| 特点 | ① | 展开两三儿花瓣儿，羞羞答答地低着头 | ③ | 大朵大朵的花瓣四处飞散，悄然飘落，娉婷婀娜 |

【解析】①花苞外有一层黄绿色的绒衣，含苞欲放；②初放的玉兰花；③层层叠叠，神采奕奕，煞是绚烂，散发着淡淡的、幽幽的清香，娇羞，妩媚又清丽

14.文中第④段画线句子使用了什么修辞手法？请结合文章内容，分析其表达效果。

【解析】运用拟人和比喻的修辞手法，“披上”“轻抹”赋予玉兰花和霞光以人的特征，同时将玉兰花比作晶莹洁白的雪花，形象生动地写出晨曦中玉兰花的曼妙绰约，表达了作者对玉兰花的喜爱之情。

15.在班级组织的“美文共赏”活动中，同学们觉得作者在文章最后写“一树‘飞天’迎着春风，拨动我的心弦”很好，请你结合全文分析第⑨段的妙处。

【解析】结构上，总结全文,点题,卒章显志；内容上,作者沉醉在玉兰花开的美景中,享受大好的春光，心中多了一份懂得和淡雅，多一份坦然和豁达，感受到人生的快乐，揭示文章主旨。

16.下面对文章的理解分析，不正确的一项是（▲）

A.第①段对江南三月的优美环境描写，为引出下文玉兰花的如期绽放做铺垫。

B.第⑤段引用沈周《题玉兰》的诗句，写出了玉兰花的特点，同时表明玉兰自古以来就被文人墨客竞相题咏。

C..第⑥段中,作者运用视觉、触觉、听觉描写，展现出玉兰花的清丽，表达了作者对玉兰花的喜爱。

D.文章以玉兰花为线索，综合运用描写 、议论、抒情等表达方式，情感真挚，打动人心。

【解析】C。触觉、听觉错误，应是嗅觉。

**（四）17.**

【解析】示例一：“满”在这里是传遍的意思，用了夸张手法写笛声随着春风传到各处，仿佛无处不在，无处不闻。

示例二：“不干”用夸张的手法描绘流下的眼泪之多，表达了深深的思乡之情，也与下句形成对比。（任意选择其中一个回答即可）

18.甲乙两首诗表达的情感有何异同。

【解析】甲乙两诗都有对家乡和亲人思念之情，除此之外，乙诗还表现了诗人渴望建功立业的豪迈胸襟（家国情怀、爱国情怀）。

**（五）**

19．解释下列加点词的含义。

①尔安敢轻吾射 ②康肃笑而遣之

③陈尧咨善射 ④及守荆南回

【解析】①怎么；②打发；③擅长；④等到

20.下列各组句子中加点词意义和用法不相同的一项是（▲）

A.尝射于家圃 / 乃取一葫芦置于地 B.有卖油翁释担而立 / 而钱不湿

C.以钱覆其口 / 徐以杓酌油沥之 D.乃取一葫芦置于地 / 蒙乃始就学

【解析】A.在；B.表承接/表转折；C.用；D.于是、就。

21.用现代汉语翻译下列句子。

①见其发矢十中八九，但微颔之。

【解析】（卖油翁）看见他射出的箭十支有八九支中的，只是对此微微点头。

②岂汝先人志邪？

【解析】这难道是你死去的父亲的心意吗？

22.用“/”为【乙】文中划线句子划分节奏，限三处。

【解析】陈尧咨善射/百发百中/世以为神/常自号曰“小由基”。

23.【甲】卖油翁为什么“但微颔之”？【乙】陈尧咨的母亲为什么“杖之”？

【解析】【甲】因为卖油翁觉得陈尧咨射箭技术高超，只不过是手法技艺熟练罢了。【乙】陈尧咨的母亲认为陈尧咨只图自己享受而荒废政事，辜负了父母对他忠君报国的期盼。

【译文】陈尧咨擅长射箭，百发百中，世人把他当作神射手，（陈尧咨）常常自称为“小由基”。等到驻守荆南回到家中，他的母亲冯夫人问他：“你掌管郡务有什么新政？”陈尧咨说：“荆南位处要冲，每天有宴会，每次我用射箭来取乐，在座的人没有不叹服的。”他的母亲说：“你的父亲教你要以忠孝来报效国家，而现在你不致力于施行仁化之政却专注于个人的射箭技艺，这难道是你死去的父亲的心意吗？”用棒子打他，摔碎了他的金鱼佩饰。

**四、综合性学习（6分，每题3分）**

24.①【识爱国英雄】在班级的主题班会上，老师要求同学们讲一个爱国人物故事，请你写一写。（要写出人物及其典型事例，40字以内）

【解析】钱学森放弃美国的优厚待遇，毅然回国投身祖国的国防建设。

②【传红色基因】为缅怀革命先烈，传承红色基因，班级组织同学们前往何功伟烈士陵园。当你站在纪念碑前，心里最想说些什么？

【解析】示例一：尊敬的先烈们，是你们，为了我们的新中国，为了人民翻身得解放，抛头颅，洒热血，牺牲了自己，换来了我们今天的美好生活！

示例二：我们一定要继承先烈们的遗志，好好学习，肩负起振兴中华的神圣使命。

**五、个性表达（50分）**

25.阅读下列材料，任选一题，按要求写一篇作文。

【材料】

泰戈尔说：“只有经历过地狱般的磨砺，才能练就创造天堂的力量；只有流过血的手指，才能弹出世间的绝响”。生活中，也许因老师的一次鼓励，你学会了坚强；也许因朋友的一次谅解，你学会了宽容；也许因同学帮你走出生活的阴影，你学会了微笑……成长路上，父母、老师、同学等会伴随左右，你发现了吗？

【题目】

①请以“磨砺让我成长”为题，写一篇作文。

②请将题目“因你，我学会了\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_”补全，写一篇作文

【要求】

①立意自定，文体自选（诗歌除外）；②综合运用多种表达方式；③文中不能出现真实的人名、地名；④不要套作，不得抄袭；⑤书写工整，不少于600字。

1