**兰溪中学二○二三年春季期中考试七年级**

**姓名：**

**考号：**

**※※※※※※※※※※※※※※※※※※**

**※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※ ※※※※※※※※※※※※※※※※※※**

**※※※※※※※※※※※※※※※※※※**

**※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※**

**※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※**

**语 文 试 题**

满 分： 120 分 时 间：120分钟

**亲爱的同学：*沉着应试，认真书写，祝你取得满意成绩！***

1. 古诗文名句填写（8分）

1. ，弹琴复长啸。

2.此夜曲中闻折柳， 。

3.故园东望路漫漫， 。

4.己欲立而立人， 。

5.《木兰诗》中的“ ， ”这两句诗，通过环境描写，渲染出十年军旅生活悲壮、严酷的气氛，烘托出木兰勇敢、坚强的性格。

6.刘禹锡在《陋室铭》中用“ ， ”两句描写居室周围宁静雅致的景色，令人赏心悦目，同时也寄寓了作者恬淡自在、自守高洁的人生态度。

1. 《爱莲说》中写君子志洁行廉、仪态端庄，令人敬重而不敢轻侮的句子是：“ ， 。

8. 中华人民共和国成立七十四周年了，七十多年来，我国一项项科技成就令世人惊叹：“两弹一星”、“复兴号”高铁、港珠澳大桥、入海“蛟龙”、飞天“神舟”……这其中凝聚着一代代科技工作者的报国情怀，这是一种“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”(毛泽东《忆秦娥·娄山关》)的奋发情怀；这是一种“苟利国家生死以，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”(林则徐)的报国志向。

1. 语文基础和语文实践活动。(22分）

9．下列各组词语中书写或注音有误的一项是（ ）

A．殷（yān）红 震悚 锲（qiè）而不舍 鲜为人知

B．校（jiào）补 愧怍 潜（qián）心贯注 酣然入梦

C．亘（gèng）古 屏嶂 气冲斗（dòu）牛 燕然勒功

D．挚（zhì）痛 晌午 迥（jiǒng）乎不同 深恶痛绝

10．依次填入下面横线上的词语，恰当的一项是（ ）

⑴他正向古代典籍 ，有如向地壳寻求宝藏。

⑵我们完成了任务，把一个坚强的意志 到整个纵队每个人心中，饥饿、疲劳甚至受伤的痛苦都被这个意志克服了。

⑶他 自己“人老了，没用了”。老王常有失群落伍的惶恐，因为他是单干户。

A．钻探 灌输 感叹 B．钻探 灌注 感慨

C．钻研 灌输 感慨 D．钻研 灌注 感叹

11．下列语句中有语病的一项是（ ）

A．一个人能否有所作为，取决于他是否有远大理想，是否受过良好教育。

B．我出生在武汉，对武汉有着说不清、道不明的深厚情意。

C．《三国演义》这部小说出色地塑造了汉末刘备、关羽、张飞等人的英雄事迹。

D．第七届世界军运会会徽的“彩带”造型，酷似武汉市长江、汉江两江交汇的自然地貌。

12．下面句子中标点符号使用不正确的一项是（ ）

A．我们所要介绍的是祥子子，不是骆驼，因为“骆驼”只是个外号：那么，我们就先说祥子，随手儿把骆驼与祥子那点儿关系说过去，也就算了。

B．“创卫工作”让武汉市市容环境悄然蜕变：社区环境舒适清爽，地面干净整洁，马路上流动摊贩不见了，商铺店面靓丽一新。

C．起先，小声说，只有昆明的青年听得到；后来，声音越来越大，他向全国人民呼喊，叫人民起来，反对独裁，争取民主。

D．有一句名言：“你希望自己成为什么样的人，你就会成为什么样的人”。人生就是“自我”不断实现的过程。

13．下列《骆驼祥子》中有关“虎妞”的情节，按先后顺序排列正确的一项是（ ）

①虎妞“下嫁”祥子 ②虎妞假装怀孕

③虎妞和父亲彻底吵翻 ④虎妞掏钱买车

A．③④②① B．②③①④ C．③②①④ D．②④③①

14.请选出下列排序最恰当的一项。 ( )

①也有的似乎已经看懂了，其实不大懂，后来有了一些实际知识，才真正懂得它的意思。

②有的书昨天看不懂，过些日子再看才懂得：

③或者一本书读了前面有许多不懂的地方，读到后面才豁然贯通；

④经验证明，有许多书看一遍两遍还不懂得，读三遍四遍就懂得了；

⑤因此，重要的书必须常常反复阅读，每读一次都会觉得开卷有益。

A．⑤②①③④ B．④①②③⑤ C．②③④⑤① D．④③②①⑤

15.名著知识填空。（4分）

《海底两万里》是法国著名的科幻和小说家 的“海洋三部曲”之一，小说讲述了一个神奇的故事：一位叫 的船长驾驶着自己设计制造的潜水艇“ 号”，大海中自由航行。这位作家创作了许多科幻小说，其中的科学幻想如今大部分已变成现实，因此被人们誉为“科学时代的预言家”和“ ”。

16.阅读下面材料，回答问题。（6分）

【材料一】据不完全统计，目前六盘水市空巢老人约6万户，35%的老人感到生活孤苦。每到节假日，对他们来说，期待的不是电话短信的问候，而是孩子的陪伴。

【材料二】美国生物学家发现，与孙辈生活在一起的老人更加积极乐观，也更愿意参加体育运动，他们得病的概率比那些不能与孙辈一起生活的人要低20%，而他们的孙辈则更活泼、更健康、反应也更快。

1. 材料一反映了一种什么现象？（2分）

（2）你从材料二中可以获得哪些信息？请简要概括。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）请设计一条关爱老人的宣传语。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二．阅读理解与欣赏。（40分）

（一）阅读下面古诗，完成题目。(6分）

**晚春**

韩愈

草树知春不久归，百般红紫斗芳菲。

杨花榆荚无才思，惟解漫天作雪飞。

1. 请说出“百般红紫斗芳菲”中的“斗”字运用了什么修辞手法，并简析其妙处。（3分）

18．本诗描写了哪些晚春景色？表达出诗人何种情感？（3分）

1. 文言文阅读理解。（13分）

阅读下面两个语段，完成下面小题。

（甲）（13分）

陈康肃公尧咨善射，当世无双，公亦以此自矜。尝射于家圃，有卖油翁释担而立，睨之久而不去。见其发矢十中八九，但微颔之。

康肃问曰：“汝亦知射乎？吾射不亦精乎？”翁曰：“无他，但手熟尔。”康肃忿然曰：“尔安敢轻吾射？”翁曰：“以我酌油知之。”乃取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿。因曰：“我亦无他，惟手熟尔。”康肃笑而遣之。

（乙）

汤敦甫在京师，乘车过宣武门大街，有卖菜翁弛担坐，御者误触之，菜倾于地。翁捽①其御者，詈且殴，索偿菜值。公启帘问曰:“值几何?我偿汝。”翁言钱一贯，公揣囊中已空，命同来家中取钱。翁不肯曰：“偿则此地偿耳。”公为之窘。适南城兵马司指挥至，起居②已，曰：“此小人，由某携回重惩可也。”翁始惶恐，叩首乞哀。公谓指挥曰：“无庸，假贯钱足矣。”指挥如数与之。翁叩谢去。公仍停辔，与指挥言良久，意翁行已远，乃别指挥，叱驭去。

注：①捽（zuò）：揪；②起居：问安。

19．解释下列加点的字。（4分）

①有卖油翁释担而立（\_\_\_\_\_\_\_）

②但微颔之（\_\_\_\_\_\_\_）

③詈且殴（\_\_\_\_\_\_\_）

④适南城兵马司指挥至（\_\_\_\_\_\_\_）

20．用现代汉语翻译下面的句子。（2分）

以钱覆其口，徐以杓酌油沥之。

21．对下列句子的意思，理解不正确的一项是：（ ）（2分）

A．文章通过陈尧咨善射、卖油翁酌油入葫芦告诉我们“熟能生巧”的道理。

B．文章强调陈尧咨善射、当世无双、十中八九的目的是：与卖油翁不以为然的态度形成对比，引出两人对话。

C．“有卖油翁释担而立，睨之，久而不去。”中“睨”之所以不能换成“看”“望”“观”等词是因为其他的词不能表现出卖油翁站在一边观看陈尧咨射箭时的动作。

D．文章通过对卖油翁酌油动作的描写“取”“置”“覆”“酌”“沥”和“自钱孔入，而钱不湿”的结果，突出其高超的酌油本领。

22．通过（甲）文的卖油翁，你知道什么道理？对于现在的我们还有指导意义吗？请联系自己的实际说一说。（3分）

23．结合（乙）文，请对汤敦甫作出简要评价。（2分）

（三）阅读《阿长与〈山海经〉》选文，完成25—28题。（10分）

大概是太过于念念不忘了，连阿长也来问《山海经》是怎么一回事。这是我向来没有和她说过的，我知道她并非学者，说了也无益；但既然来问，也就都对她说了。  
 过了十多天，或者一个月罢，我还很记得，是她告假回家以后的四五天，她穿着新的蓝布衫回来了，一见面，就将一包书递给我，高兴地说道：  
 “哥儿，有画儿的‘三哼经’，我给你买来了！”   
 我似乎遇着了一个霹雳，全体都震悚起来；赶紧去接过来，打开纸包，是四本，小小的书，略略一翻，人面的兽，九头的蛇，……果然都在内。  
 这又使我发生新的敬意了，别人不肯做，或不能做的事，她却能够做成功。她确有伟大的神力。谋害隐鼠的怨恨，从此完全消灭了。  
 这四本书，乃是我最初得到，最为心爱的宝书。

24．根据选文概括“我”的心理变化。（2分）

轻视→（1）→（2）

25．当阿长问《山海经》时，表现了她对“我”的关心，而“我”却认为“她并非学者，说了也无益”，这钟想法表现了“我”当时什么样的心理？（2分）

26．（2分）品味下列句子中加点的词语，并说说其表现了“我”当时怎样的心情。

我似乎遇着了一个霹雳，全体都震悚起来。

27．“她确有伟大的神力”中“神力”指代什么？表达了作者怎样的感情？（2分）

28.文段最后为什么说：“这四本书，乃是我最初得到，最为心爱的宝书”？（2分）

（四）深层次阅读，完成文后题目。（11分）

我不想知道小偷是谁

“老师！”额枕双手伏在案前的法埃尔先生听到有人叫他。

他抬起头，赶紧把眼镜戴上，原来自己身旁站着一个二十来岁的青年。

“什么事，小伙子？请坐吧！”“不，谢谢！我不坐了，我不是来拜访您的，瞧，我……”

青年脸红得更厉害了，“噢，请您看看，您有没有少些什么，不，不会放在口袋里，也许会搁在桌屉里。”

埃尔摸着衣袋，正有些不知所错。经他这么一讲才醒悟过来，他慌忙拉开抽屉，不禁叫了起来：“我的钱包不见了！”

“别急，先生。钱包在这里，我正要还给您呢！

“在你身上？哦，原来是你偷了我的钱包？”但他又慌忙改口，“请原谅，我说了些什么呀！该不是您拿走了我的钱包吧？要不怎么还会送还我？要知道这些钱的用途啊！这是我省吃俭用积攒起来，准备送我那患心脏病的孩子上山疗养用的呀。”

小伙子平静了下来，但脸色苍白，沉默半晌才说：“先生，我是个小偷！怎么？您不相信？是这样的，昨天下午，在一辆拥挤不堪的电车上。我从一个十四五岁的小孩身上偷了一个大钱包。里面有3800比塞塔和您儿子的来信。另外还有您的几封信。钱包里还有一张卡片，那是学生的乘车证。不知道是您吩咐他做什么事而把钱包交给他，还是他自己从您抽屉里拿走的。”

老师沉默着，不知说些什么才好，他拿起卡片，想着看那上面的姓名，但又突然放下，随手交给青年，断然地说：“请您帮我把它撕掉，我不想知道小偷是谁。”小伙子照着他的吩咐把卡片撕得粉碎。

法埃尔坐在椅子上，久久地注视着钱包，眼前浮现出班上每一个学生的面容。谁会是小偷呢？谁都知道这钱是老师含辛茹苦积蓄起来给儿治病的。当然，他完全有法子知道谁是小偷，可是，为什么要知道呢？没有这个必要！

他想到那张撕碎的证件。丢失人一定要来补，这样，小偷岂不自我暴露了吗？怎么办呢？他沉思片刻，便朝外面叫道：“玛丽亚，来一下！”

女儿来到父亲跟前。

“这是学生的花名册和新的乘车证。你把名字填在上面。该给他们换新的啦。”

“旧的要收回吧？

“不必啦。让他们自行处理吧！

第二天早上8点，法埃尔已经带着新的乘车证来到教室。学生们都到齐之后，他开始分发证件。“我女儿挨个叫名字，你们来领取新的乘车证，要安善保管。旧的自行处理，不收回啦！”大家对这突如其来的决定感到意外，但有些学生却为此满心欢喜。不到一刻钟，40张乘车证就发完了。

已经十点了，可老师却什么也没做。他既没有叫学生们朗读课文中，也没有布置他们练字。他把双手平放在讲台上，久久地凝视着学生们。

他脸色苍白，站起身，然后做了个手势要大家安静，尽管这纯属多余。

“孩子们！你们知道我为什么今天给你们换乘车证吗？是因为你们中间有人偷了我的钱包！然而这钱包又被别人扒走了。当那个小偷发现这些钱是一个年薪只有4000比塞塔的教书先生为了给儿子治病而节衣缩食积蓄起来的时候，他的良知苏醒了。于是，就在昨天下午，他把钱包送了回来。钱包里还有一张乘车证，那上面写着名字，只要看一眼就会知道这事是谁干的。可我没有这样做。我让那个小伙子把它撕毁了！我不愿意知道乘车证的主人，尽管他对我无情无义。但是，他应该懂得，我原谅他，是希望他改邪归正，不再重犯，这就是换乘车证的原因。”

他讲着讲着，竟喉哽语塞，泣不成声，女儿不得不把学生都打发出教室。此刻，他们的眼里也都噙满了泪水。

“你也去吧，孩子！让我自己待着！我要独自待会儿！”他摘下眼镜，独自待在教室里。正当他准备站起来时，忽然听见一阵朝他而来的脚步声，紧接着就听到一个抽泣着的声音：“老师，是我偷的钱包！看看我吧，老师！我再也不做坏事了，我以母亲的名义发誓。”

老师伸出双手迎住了他，激动万分地重复道：“我的孩子，我的好孩子！”由于没有戴眼镜，他只能看到个模糊的影子，影子后面是4月里一片迷人的春光。

29．根据下面的提示，接照事情发生的顺序，概括小说的情节。(3分）

⑴一个学生偷走了法埃尔老师的钱包。

⑵小偷\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑶法埃尔老师\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑷偷钱包的学生\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

30．读下面的句子，说说法埃尔先生“改口”前后的语言有哪些细节变化？从这些变化，可以看出法埃尔先生有怎样的性格特点？（4分）

“……哦，原来是你偷了我的钱包？”但他又慌忙改口，“请原谅，我说了些什么呀！该不是您拿走了我的钱包吧？要不怎么还会送还我？……”

31.为什么法埃尔老师“不想知道小偷是谁”？（2分）

32.小说的结尾，偷钱包的孩子说“我再也不做坏事了，我以母亲的名义发誓”。从这个结果来看，我们应该如何评价法埃尔老师对这件事情的处理方式？（2分）

四．作文（50分）

33.从以下两道作文题目中任选一题，写一篇习作。

(1）.生活中，“幸福”并不都是轰轰烈烈、激荡人心的，更多的时候，它可能显得细切微小，难以察觉。也许在你看来幸福的事情，可能在别人那里会显得平平常常……

请以“属于我的小幸福”为题目，写一篇文章。

要求：①你可以大胆选择你最能驾驭的文体，表达你的真情实感；②不少于500字；③文中不要出现真实的校名、姓名，如需要可用“××”代替，否则扣分；④不得抄袭。

(2)读下面材料，然后作文。

摩西奶奶在美国家喻户晓，1860年她出生于一个普通的农民家庭，做了15年的女佣，她的大半生像所有家庭妇女一样，忙碌于柴米油盐的日常琐事之中。闲暇之余，她喜欢上了刺绣。76岁那年，因关节炎复发，摩西不得不放弃刺绣，改为绘画，80岁在纽约举办了个人画展，一夜成名，成为了美国画坛的重量级人物。101岁去世，美国总统肯尼迪致讣告词，称其为“深受美国人民爱戴的艺术家”。

她用101岁的人生经历告诉我们：不要给自己借口，做想做的事，人生永远没有太晚的开始。

要求：①根据材料寓意，任选一个角度作文，自定立意，自拟题目。②除诗歌外，文体不限。不可抄袭、套作。不可抄袭前面阅读材料。 ③文中不得出现真实的人名、校名、地名，600字左右

**七年级语文期中考试答案**

1.独坐幽篁里2.何人不起故园情3.双袖龙钟泪不干 4.己欲达而达人

5.朔气传金柝，寒光照铁衣6.苔痕上阶绿，草色入帘青7.亭亭净植，可远观而不可亵玩焉

8.岂因祸福避趋之9——14 C A C D B D

15 凡尔纳 尼摩 诺第留斯 现代科学幻想之父

16.（1）六盘水市空巢老人很多，他们生活孤独，需要孩子的陪伴。

（2）示例一：与孙辈生活在一起的老人会更健康，更积极乐观。

示例二：与老人生活在一起的孙辈会更活泼，更健康。

（3）示例一：关爱空巢老人，创建和谐家庭。示例二：关爱老人，从我做起。

17.“斗”字，运用了拟人的修辞，把花朵人格化，形象生动地写出了晚春时节花草树木竞相开花、争妍斗艳的美丽景象。18．本是描写了“草树”有“知”、惜春争艳的景色，表达了自己对春天大好风光的珍惜之情。19.放下 点头 骂 恰逢

20．把铜钱放在葫芦的口上，慢慢地用勺子倒油注入到葫芦里。 21．C

22．卖油翁知道了熟能生巧的道理（“但手熟尔”或“惟手熟尔”），任何事情只要反复练习，就可以达到精深巧妙的地步．对于现在的我们仍然有指导意义，（联系自己的经历，言之成理，语言通顺即可）。23．本文通过汤敦甫借钱赔偿菜翁的事，表现了汤敦甫为官爱民，为人厚道，宽容仁爱的品质。

24．震悚→发生新的敬意25.说明“我”没有把买书的希望寄托在阿长身上，只是随便说说而已。表现了“我”对阿长心存隔膜乃至轻视。 26运用比喻、夸张的手法，生动形象地表现了“我”当时接到书时的震惊、意外和感激之情。 27:“神力”指代“别人不肯做或不能做的事情，她却能做成功”。表现了“我”对阿长的敬佩和爱戴。28这四本书虽然很粗拙，但是是“我”渴慕已久的，念念不忘的，而且是由一个谁也想不到的人给“我”买来的，它们承载着阿长对“我”的关爱和“我”对阿长的敬意。

29． ⑵小愉从学生那里偷走钱包，并还给法埃尔老师。 ⑶法埃尔老师没有追查偷钱包的学生，反而给全体学生重新发了乘车证。 ⑷偷钱包的学生主动向法埃尔老师承认错误。 30．细节变化：称呼的变化，由“你”变为“您”。动词的变化：“偷”变为“拿”。可以看出，法埃尔老师善良、宽容、尊重他人的性格特点。

31．因为法埃尔老师只是想让学生改正错误，并再也不犯这样的错误。

32．法埃尔老师用自己的宽容和善良保护了犯错学生的自尊心（或：感动了犯错的学生），使学生主动承认自已错误。这种做法比直接找出谁是小偷的效果更好。