

黔西南州 2023 年春季学期期末教学质量检测

五年级语文

(本试题共 6 页,共七大题,满分 100 分,考试时间为 120 分钟)

考生注意:

1. 答题前,考生务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将密封线内项目填写清楚。
2. 考生作答时,请将答案答在答题卡上。选择题每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑;非选择题请用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答,超出答题区域书写的答案无效,在试题卷、草稿纸上作答无效。

第一部分 积累与运用(43 分)

一、按照古诗书写行款要求,将古诗《示儿》(含作者)工整地书写在横线上。(5 分)

二、根据语境和拼音填写词语。(8 分)

1. 在中国共产党的领导下,中国人民挺起 xiōng táng()站起来了,实现了富起来到强起来的飞跃,赢得了国际社会的 zūn zhòng()。
2. 钱学森不愿在国外安逸的环境里 xiǎng lè(),怀着对祖国 yóu zhōng()的热爱和无尽的 juàn liàn(),排除万难回到祖国。
3. 极目 yuǎn tiào(),liáo kuò()的大草原一望无垠,骏马 fēi chí(),一碧千里。

三、选择题。(10 分)

1. 下列划线字读音完全正确的一项是()。
A. 无垠(yín) 锄头(cú) 弓弩(nú) 忌讳(huì)
B. 绷带(bēng) 绊倒(bàn) 山涧(jiàn) 镌刻(juān)
C. 堪称(kān) 刷浆(jiāng) 襄阳(xiāng) 踌躇(zhú)
D. 龇牙(zhī) 黏着(lián) 爱憎(zèng) 琴弦(xián)

2. 下列词语书写完全正确的一组是()。

- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 船艄 | 锻练 | 放肆 | 一声不吭 |
| B. 衔接 | 搔痒 | 桅竿 | 肃然启敬 |
| C. 遮掩 | 斩新 | 牲畜 | 磨拳擦掌 |
| D. 纵横 | 恢复 | 引荐 | 心惊胆战 |

3. 下列句子中,划线的成语运用不恰当的一项是()。

- A. 我们怎么能心安理得地过着饭来张口、衣来伸手的生活呢?
- B. 犯罪分子再神机妙算,也逃不过警察的火眼金睛。
- C. 爷爷虽然平时话不多,但总能一针见血地指出我身上的毛病。
- D. 他入伍前,在父母的宠爱下养尊处优;入伍后,经过三年的磨炼,他成长为一位艰苦朴素、勇于奉献、技术过硬的解放军战士。

4. 王川听了老师的批评,连连点头,可一出办公室又 _____,真是屡教不改。以上横线中适用的歇后语是()。

- A. 外甥打灯笼——照旧(舅)
- B. 咸菜烧豆腐——有言(盐)在先
- C. 隔着门缝吹喇叭——名(鸣)声在外
- D. 竹篮子打水——一场空

5. 下列说法错误的一项是()。

- A. 《水浒传》中的豹子头指的是林冲,黑旋风指的是柴进,及时雨指的是宋江。
- B. 汉字字体的发展演变过程:甲骨文→金文→小篆→隶书→楷书。
- C. “刘姥姥进大观园”一词出自《红楼梦》,比喻没见过世面的人来到陌生新奇的花花世界。
- D. 《两茎灯草》着重写了严监生临死前仍念念不忘两茎灯草的事,将一个吝啬鬼的形象刻画得入木三分。

四、在横线上填写恰当的内容。(10分)

1. 古人云:“修身齐家治国平天下”,把“修身”列在首位,强调了个人修养的重要性。《论语》中用“_____,小人喻于利。”说明君子看重的是道义,《孟子》中用“恻隐之心,_____。”说明同情心是仁的开始。
2. 《杨氏之子》一文选自南朝刘义庆的《_____》,文中杨氏子的一句应声回答“_____。”体现了杨氏子的机敏聪慧。
3. 家国情怀是中华民族不变的基因和底色,是“童孙未解供耕织,_____”的天伦之乐;是“_____,意恐迟迟归”的无尽牵挂;是“苟利国家生

死以,_____”的铮铮誓言;是王昌龄在《从军行》中抒写的“_____”的豪情壮志;更是抗美援朝战场上“青山处处埋忠骨,_____”的浩气长歌。

五、按要求完成句子练习。(10分)

1. 从后面括号中选择一个词语,照样子写一段话。(3分)

八月,天多热。鸡热得耷拉着翅膀,狗热得吐出舌头,蝉热得不知如何是好。(冷、忙、静、辣)

2. 选择一个场景,用几句话写写景物的动、静之美。(3分)

放学后的校园 群鸟飞过湖面 火车进站之后

3. 读下面的句子,体会人物的内心,再从括号中选择一种情景,照样子写一写。(4分)

从见到这封电报起,毛主席整整一天没说一句话,只是一支接着一支地吸着烟。(焦急地等人 期待落空)

第二部分 阅读与鉴赏(27分)

六、阅读短文,完成下面的问题。(27分)

(一)课内阅读。(8分)

自相矛盾

楚人有鬻盾与矛者,誉之曰:“吾盾之坚,物莫能陷也。”又誉其矛曰:“吾矛之利,于物无不陷也。”或曰:“以子之矛陷子之盾,何如?”其人弗能应也。夫不可陷之盾与无不陷之矛,不可同世而立。

1. 文段中加点词的意思不正确的一项是()。(2分)

- A. 鬻:卖 B. 利:锋利 C. 陷:穿透 D. 夫:大丈夫

2. 联系上下文,我猜测“誉之曰”里“誉”的意思是()。(2分)

- A. 名誉 B. 荣誉 C. 称赞 D. 姓

3. 将“以子之矛陷子之盾,何如?”翻译成白话文的意思是说:_____

(2分)

4. 想一想,“其人弗能应也”的原因是什么?(2分)

(二)课外阅读。(10分)

泥人张^①

手艺道上的人,捏泥人的“泥人张”排第一。而且,有第一,没第二,第三差着十万八千里。

泥人张大名叫张明山。咸丰年间常去的地方有两处。一是东北城角的戏院大观楼,一是北关口的饭馆天庆馆。坐在那儿,为了瞧各样的人,也为捏各样的人。去大观楼要看戏台上的各种角色,去天庆馆要看人世间的各种角色。这后一种的样儿更多。

那天下雨,他一个人坐在天庆馆里饮酒,一边留神四下里吃客们的模样。这当儿,打外边进来三个人。中间一位穿得阔绰,大脑袋,中溜个子,挺着肚子,架式挺牛,横冲直撞往里走。站在迎门桌子上的“撂高的”^②一瞅,赶紧吆喝着:“益照临的张五爷可是稀客,贵客,张五爷这儿总共三位——里边请!”

一听这喊话,吃饭的人都停住嘴巴,甚至放下筷子瞧瞧这位大名鼎鼎的张五爷。当下,城里城外气最冲的要算这位靠着贩盐赚下金山的张锦文。他当年由于为盛京将军海仁卖过命,被海大人收为义子,排行老五。所以又有“海张五”一称。但人家当面叫他张五爷,背后叫他海张五。天津卫是做买卖的地界儿,谁有钱谁横,官儿也怵^③三分。可是手艺人除外,手艺人靠手吃饭,求谁?怵谁?故此,泥人张只管饮酒,吃菜,西瞧东看,全然没有把海张五当个人物。

但是不会儿,就听海张五那边议论起他来。有个细嗓门的说:“人家台下一边看戏一边手在袖子里捏泥人。捏完拿出来一瞧,台上的嘛样,他捏的嘛样。”跟着就是海张五的大粗嗓门说:“在哪儿捏?在袖子里捏?在裤裆里捏吧!”随后一阵笑,拿泥人张找乐子。

这些话天庆馆里的人全都听见了。人们等着瞧艺高胆大的泥人张怎么“回报”海张五。一个泥团儿砍过去?

只见人家泥人张听赛没听,左手()到桌子下边,打鞋底()下一块泥巴。右手依然()杯饮酒,眼睛也只()着桌上的酒菜,这左手便()起这团泥巴来,几个手指飞快(),比变戏法的刘秃子还灵巧。海张五那边还在不停地找乐子,泥人张这边肯定把那些话在他手里这团泥上全找回来了。随后手一停,他把这泥团往桌上“叭”地一戳,起身去柜台结账。

吃饭的人伸脖一瞧,这泥人张真捏绝了!就赛把海张五的脑袋割下来放在桌上一般。瓢似的脑袋,小鼓眼,一脸狂气,比海张五还像海张五。只是只有核桃大小。

海张五在那边,隔着两丈远就看出捏的是他。他朝着正走出门的泥人张的背影叫道:“这破手艺也想赚钱,贱卖都没人要。”

泥人张头都没回,撑开伞走了。但天津卫的事没有这样完的——

第二天,北门外估衣街的几个小杂货摊上,摆出来一排排海张五这个泥像,还加了个身子,大模大样坐在那里。而且是翻模子扣的,成批生产,足有一二百个。摊上还都贴着个白纸条,上边使墨笔写着:

贱卖海张五。

估衣街上来来往往的人,谁看谁乐。乐完找熟人来看,再一块乐。

三天后,海张五派人花了大价钱,才把这些泥人全买走,据说连泥模子也买走了。泥人是没了,可“贱卖海张五”这事却传了一百多年,直到今几个。

【注释】

①本文选自冯骥才的短篇小说集《俗世奇人》。

②撂高的:天津方言,意思是伙计。

③怵:恐惧;感到害怕。

1. 请将下列动词填入文中括号中。(3分)

瞅 抠 伸 端 捏弄 摆弄

2. 从泥人张捏泥人的动作中,你体会到了什么?(2分)

3. 以下选项错误的是()。(2分)

- A. “撂高的”的语言描写,众食客的反应,以及对海张五身世的叙述,侧面突出海张五的不可一世。
 - B. 文中有许多对海张五的外貌、动作、神态、语言的描写,凸显了海张五的嚣张,侧面烘托了泥人张的低调。
 - C. “那天下雨”四个字,看似闲笔,却是为下文“泥人张”“打鞋底抠下一块泥巴”埋下伏笔。
 - D. 面对海张五不可一世的愚弄和嘲笑,泥人张怕得罪海张五,只得忍气吞声。
4. 《俗世奇人》一书中讲述了一个个奇人绝技的故事。从文中摘抄一处体现泥人张“奇”的句子,再谈谈你的体会。(3分)

(三)非连续性文本。(9分)

【材料一】2021年,某市全面启动了课后延时服务,要求学校按照“普惠托管”和“个性化课程”两种模式,合理安排学生下午放学后的活动,百分百覆盖有需求的学生,解决家长接送孩子的难题。

【材料二】圆梦小学根据学生的兴趣爱好和年龄特点,设置了近30门个性化课程,内容丰

富多彩,深受学生们的欢迎。“我的课程我做主”,学生可以根据自己的兴趣爱好,自主选课。据了解,有近 90%的学生参与了该校的课后服务。

【材料三】圆梦小学五年级(1)班对个性化课程的参加人数进行了调查和统计,他们把近 30 门个性化课程分成五个类别,包括传统文化类(如书法、图画等)、科技创新类(如小创客、无人机等)、体育运动类(如篮球、跆拳道等)、艺术特长类(如摄影、小军鼓等)、生活技能类(如烘焙、开心农场等)。分析各项课程的参加人数后,学生们制作了统计表格。

类别	生活技能	体育运动	传统文化	科技创新	艺术特长
参加比例	7%	26%	21%	14%	32%

1. 阅读材料一,我们知道“课后延时服务”分为_____和_____两种模式。(2 分)

2. 阅读上述材料,判断下列说法的对(√)错(×)。(4 分)

- (1)因为“课后延时服务”要求在该市所有学校百分百覆盖,所以学生放学后必须参加学校的普惠托管或个性化课程服务。()
- (2)圆梦小学参加课后服务的学生很多,其中报名参加体育运动类课程的同学最多。()
- (3)五(1)班报名参加科技创新类课程的同学最少。()
- (4)同学们可以按照自己的意愿,自主选择课程。()

3. 如果请你当“小小讲解员”,你将如何向同学们介绍圆梦小学的个性化课程呢?(请结合以上材料,简要写出讲解提纲,至少写出两个特点)(3 分)

第三部分 习作表达(30 分)

七、按要求完成一篇习作。(30 分)

主题:印象深刻的一个人。写一个在生活中给你留下深刻印象的人,运用学过的描写人物的方法,用典型的事例具体地表现出人物的特点。题目自拟。

习作书写:格式规范,字迹端正,卷面整洁,力求美观。

习作要求:1. 表达有条理,格式正确。2. 内容具体,写出真情实感。3. 正确使用标点符号,不写错别字。4. 不出现真实人名、校名。5. 400 字左右。