

# 2022—2023 学年第二学期期末质量监测卷(四年级 语文)

满分:100 分 考试时间:90 分钟

## 注意事项:

- 答题前,考生务必在试题卷、答题卡规定的地方填写自己的准考证号、姓名。考生要认真核对答题卡上的“准考证号、姓名”与考生本人准考证号、姓名是否一致。
- 选择题每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑,如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。非选择题用 0.5 毫米黑色签字笔在答题卡上书写作答,在试题卷上作答,答案无效。
- 考试结束,考生只上交答题卡。

## 一、积累与运用(50 分)

### 1. 看拼音写汉字。(8 分)

zhào lì	bǐng zào	jiāo chā	yì sī bù gǒu
duó mù	fáng bèi	zhì xù	bù yuē ér tóng

### 2. 辨字组词。(5 分)

优( ) 俊( ) 烁( ) 响( ) 消( )  
 忧( ) 骏( ) 砾( ) 响( ) 俏( )

### 3. 把下面的词语补充完整,再按要求完成练习。(12 分)

( ) ( ) 地阔 前俯( ) ( ) ( ) ( ) 斑斓 无忧( ) ( )  
 ( ) ( ) 凝视 生气( ) ( ) ( ) ( ) 如诉 炊烟( ) ( )  
 (1)颜色非常好看色彩相当丰富,多种颜色错杂繁多耀眼。( )  
 (2)指全神贯注地看,连呼吸都不敢呼吸一下。( )  
 (3)形容人或社会富有朝气,充满活力。( )  
 (4)( )描写了乡下生活,我还可以写两个类似的词语:( ) ( )

## 4. 选词填空。(横线处填写字母)(6 分)

A. 显示 B. 显现 C. 感谢 D. 感激 E. 感恩 F. 感动

- 雾气逐渐消失,重叠的山峦一层一层地\_\_\_\_\_出来。
- 近年来发现的大量化石\_\_\_\_\_,亿万年前,一种带羽毛的恐龙演化出今天的鸟类大家族。
- 千言万语说不尽我对老师的( )之情。
- 发明航天飞船的人们,这是应得的( )。
- 父母为我付出了很多,我要懂得( )。
- 看到这名战士舍身救人的英勇行为,群众深受( )。

## 5. 按要求写句子。(共 8 分)

(1)青、红的瓜,碧绿的藤和叶,构成了一道别有风趣的装饰。(缩写句子)

(2)雨后的松柏显得更加苍翠了。(用拟人的手法改写句子)

(3)老师傅对鲁班说:“我要考考你的木工活。”(改成转述句)

(4)它要是高兴,能比谁都温柔可亲:用身子蹭你的腿,把脖子伸出来让你给它抓痒。(句中的冒号表示引出下文。请你仿写句子)

我的妈妈是个热心肠:\_\_\_\_\_。

## 6. 根据课文内容填空。(8 分)

- 本册学过的三首古诗词让我感受到乡村独特的美景:“儿童急走追黄蝶,\_\_\_\_\_”描绘了儿童捕蝶的天真可爱;“\_\_\_\_\_,惟有蜻蜓蛱蝶飞”写出了初夏江南美丽的田园景色;“大儿锄豆溪东,\_\_\_\_\_。最喜小儿无赖\_\_\_\_\_”描绘了一幅栩栩如生、有声有色的农村风俗画。
- 好诗能从思想上影响人鼓励人。“洛阳亲友如相问,\_\_\_\_\_。”表现出王昌龄高洁的品格;“不要人夸好颜色,\_\_\_\_\_。”展示了\_\_\_\_\_ (作者)的浩然正气,激励我们刻苦学习;《周易》中的“天行健,\_\_\_\_\_”,激励少年当自强。

## 7. 下列句子中,说法错误的一项是( ) (3 分)

A. 老舍,原名舒庆春,字舍予,新中国第一位获得“人民艺术家”称号的作家。

B. 跟同学交流新闻,要说明新闻的来源,把内容讲清楚,不要随意改动。

C.《海的女儿》是一篇著名的童话,作者是冯骥才。

## 二、阅读短文,回答问题(20 分)

(一)课内阅读(11分)

磨针溪，在象耳山下。世传李太白读书山中，未成，弃去。过是溪，逢老嫗方磨铁杵，问之，曰：“欲作针。”太白感其意，还卒业。

8. 解释下列词语。(4 分)

①去：\_\_\_\_\_ ②逢：\_\_\_\_\_

③欲：\_\_\_\_\_ ④还：\_\_\_\_\_

9. 按要求写词语。(4分)

①铁杵成针(近义词)\_\_\_\_\_ ②铁杵成针(反义词)\_\_\_\_\_

10. 读完这篇短文,你得到了什么启发?(3分)

(二) 课外阅读(9 分)

爷爷的书房里挂着一张横幅，上面写着两个苍劲有力的大字——“煮书”。我感到很奇怪：书只能读，怎么可以煮呢？

一天，爷爷刚刚写完一篇文章，正坐在椅子上品茶。我指着横幅问爷爷：“书怎么可以煮呢？书放在锅里煮，不会煮坏吗？”

爷爷笑了：“书是精神食粮嘛，既然是食粮，怎么不可以煮呢？煮熟了，吃下去才好消化吸收呀！”

爷爷看我疑惑不解的样子，便接着说：“你知道唐代大诗人杜甫吧？他小时候读书，就能反复诵读品味，非把书读熟读透不可。其实，这就是‘煮书’。这样，他写起诗来就感到得心应手了。所以他说‘读书破万卷，下笔如有神’。我们学习语文，对那些好的文章也应该这么‘煮’。否则，就很难把语文学好。”

“爷爷，你看我该怎么‘煮书’呢？”

“你可以从读课文入手嘛！那些课文都是范文，每天清晨起来，放声读上几遍，仔细品味一番，多有意思呀！这样‘煮’下去，你不仅能体会文章情感，还可以牢记妙词佳句，好处可多啦！肚子裡的词儿多了，今后说话和写文章，还会犯愁吗？”

爷爷的话使我豁然开朗，“煮书”还真有道理哩！

11. 下列对选文中词语解释错误的一项是( ) (3分)

A. 疑惑不解：指心里不明白，不相信。

B. 得心应手:形容想得到东西,心里怎么想,手就能把它抓起来。

C. 豁然开朗:形容开阔或通达,一下子就明白。

## 12. 阅读短文填空。(6分)

(1)使“我”感到奇怪的问题是:

(2)爷爷说的“煮书”是指：\_\_\_\_\_

(3)“煮书”的好处是：\_\_\_\_\_

### 三、写作园地(30分)

本学期我们学习了很多关于人物的文章,如李白、雨来、黄继光等;生活中,我们也跟很多人交往。在这些人当中,你最想感谢谁?为什么?请以“谢谢你,\_\_\_\_\_”为题目,写一篇不少于 300 字的记叙文。要求:补充完整题目,字迹工整,语句通顺,不出现真实姓名。

题目:谢谢你,\_\_\_\_\_

[illegible]